



COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA LENGUA CASTELLANA 3.º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EVALUACIÓN 2018

INSTRUCCIONES PARA EL CORRECTOR

Los criterios de corrección que aquí aparecen van dirigidos a las respuestas de las preguntas de tipo abierto, en las que hay que mantener unos criterios de corrección comunes para todos los alumnos que realizan la evaluación individualizada. El corrector asignará los códigos 1, 2, 0 o «No contesta» de acuerdo con los criterios que se establecen para cada ítem. Obsérvese que también habrá preguntas en las que el código 2 no pueda reflejarse.

En las preguntas de respuesta múltiple (A, B, C, D) la corrección la realiza automáticamente el programa informático, por lo tanto, el corrector se limitará a marcar la misma respuesta que ha expresado el alumno en su hoja. Si el alumno marca dos o más respuestas, el corrector marcará la opción «Error».

El corrector debe prestar especial atención en aquellas preguntas en las que se evalúe más de un estándar. Para ello, se han asignado letras o números a cada uno de los estándares que se evalúan.

Ítem 1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



Ítem 2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

Ítem 3:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



Ítem 4:

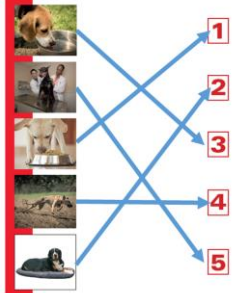
CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	<p>Todas las respuestas son correctas. El alumno puede poner cualquier sinónimo o expresión equivalente.</p> <p>Quando los padres de Pablo y Lucía respondieron (a) <u>negativamente</u>, los dos hermanos, (b) <u>tristes</u> y (c) <u>desilusionados</u>, corrieron hacia Sergio, que los esperaba sentado en un (d) <u>sucio</u> y (e) <u>viejo</u> columpio, a darle la (f) <u>mala</u> noticia.</p>
2	4 o 5 respuestas correctas.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 5:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	<p>Aporta dos razones claramente distintas, coherentes y bien argumentadas, tanto si la opinión es afirmativa como negativa. El alumno puede marcar las dos casillas SÍ y NO siempre y cuando sus razones sean coherentes.</p>
2	<p>Aporta solamente una razón coherente y bien argumentada (tanto si la opinión es afirmativa como negativa) o dos razones sin argumentar.</p>
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 6:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 7:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



Ítem 8:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

Ítem 9:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



Ítem 10:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	<p>Todas las respuestas correctas:</p> <pre>graph TD; Root{Cómo alimentar a tu mascota} --> A[ACTIVIDAD FÍSICA NORMAL]; Root --> B[Actividad física alta.]; A --> A1["2 kilos de peso, 40 gramos de pienso"]; A --> A2["4 kilos de peso, 68 gramos de pienso."]; B --> B1["Menos de 2 kilos de peso, 40 gramos de pienso."]; B --> B2["2 kilos de peso, 50 gramos de pienso."];</pre>
2	Dos respuestas correctas.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 11:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

Ítem 12:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA															
1	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>VERDADERO</th><th>FALSO</th></tr></thead><tbody><tr><td>Garbanzo es un perro que ha sufrido mucho.</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>La gente prefiere adoptar perros grandes.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Solamente puedes contactar por Facebook.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Hay más animales esperando ser adoptados.</td><td>X</td><td></td></tr></tbody></table>		VERDADERO	FALSO	Garbanzo es un perro que ha sufrido mucho.	X		La gente prefiere adoptar perros grandes.		X	Solamente puedes contactar por Facebook.		X	Hay más animales esperando ser adoptados.	X	
		VERDADERO	FALSO													
	Garbanzo es un perro que ha sufrido mucho.	X														
	La gente prefiere adoptar perros grandes.		X													
Solamente puedes contactar por Facebook.		X														
Hay más animales esperando ser adoptados.	X															
0	Cualquier otra respuesta.															
No contesta	La deja en blanco.															

Ítem 13:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



Ítem 14:


CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Da respuesta a la pregunta con dos razones coherentes (no se tendrán en cuenta las faltas de ortografía).
2	Da respuesta a la pregunta con una razón coherente (no se tendrán en cuenta las faltas de ortografía).
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 15:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Elige a Kira y justifica que es por su menor edad.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 16:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	<p>El alumno completa las cuatro opciones correctamente. Se admiten diminutivos en ico, illo o similar (no se tendrán en cuenta las faltas de ortografía).</p> <div data-bbox="643 698 1058 1189" style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"><p>Chispi es un <u>perrito</u> con una hermosa <u>boquita</u>. Se porta como un <u>angelito</u> y vive en una <u>casita</u>.</p></div>
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 17A:

Se consignará un Código 0 si escribe menos de 5 líneas.

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Describe el animal utilizando como mínimo tres características físicas y da respuesta, al menos, a uno de los otros apartados: carácter, alimentación,... No se tendrán en cuenta las faltas de ortografía.
2	Describe el animal utilizando dos características físicas y da respuesta, al menos, a uno de los otros apartados: carácter, alimentación,... No se tendrán en cuenta las faltas de ortografía.
0	Cualquier otra respuesta. (Escribe menos de 5 líneas)
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 17B:

Criterios generales:

1. Solo se tendrá en cuenta a efectos de corrección ortográfica y gramatical las 5 primeras líneas.
2. Un mismo error que se repita en la misma expresión o palabra se computará como un único error.
3. Se consignará un Código 0 si escribe menos de 5 líneas.

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	No comete errores en el uso de: <ul style="list-style-type: none">• Mayúscula• mp, mb• r/rr
2	Comete uno o dos errores en el uso de: <ul style="list-style-type: none">• Mayúscula• mp, mb• r/rr
0	Cualquier otra respuesta. (Escribe menos de 5 líneas)
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 18:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	<p>Martes, 8 de mayo de 2018</p> <p>La semana pasada Pablo y yo nos quedamos al cuidado de Luna.</p> <p><u>Al principio</u> no sabíamos muy bien cómo cuidarla, entonces Sergio nos dejó una revista de animales.</p> <p><u>Después</u> decidimos que Pablo la sacaba de paseo y yo le daba de comer.</p> <p>El domingo vimos un cartel para adoptar mascotas. Tras visitar el centro de adopción vimos animales peludos y también pájaros, tortugas e iguanas.</p> <p><u>Finalmente</u> nos decidimos por un simpático conejo.</p>
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 19:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	<p>Completa todos los huecos correctamente (los signos de interrogación y admiración deben tener la orientación correcta).</p> <div style="border: 2px solid orange; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"><p>Sergio, gracias por dejarnos cuidar a Luna ____.</p><p>Ahora somos nosotros los que tenemos una mascota propia ____.</p><p>! Qué ilusión ! ____</p><p>? Cuándo podrías venir a verlo ____</p><p style="text-align: center;">Pablo y Lucía</p></div>
2	Uno de los huecos presenta un error u omisión (los signos de interrogación y admiración deben tener la orientación correcta).
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 20A:

Criterios generales:

1. Solo se tendrá en cuenta a efectos de corrección las 6 primeras líneas.
2. Se consignará un Código 0 si escribe menos de 6 líneas.

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Presenta su producción de forma limpia, respeta los márgenes y sigue la pauta marcada. Su caligrafía es clara y legible.
0	Cualquier otra respuesta. (Escribe menos de 6 líneas)
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 20B:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Redacta un texto coherente y bien estructurado utilizando las seis palabras dadas.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.