



## **COMPETENCIA MATEMÁTICA 3º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA 2018**

### **INSTRUCCIONES PARA EL CORRECTOR**

Los criterios de corrección que aquí aparecen van dirigidos a las respuestas de las preguntas de tipo abierto, en las que hay que mantener unos criterios de corrección comunes para todos los alumnos que realizan la evaluación individualizada. El corrector asignará los códigos 1, 2, 0 o “No contesta” de acuerdo con los criterios que se establecen para cada ítem. Obsérvese que también habrá preguntas en las que el código 2 no pueda reflejarse.

En las preguntas de respuesta múltiple (A, B, C, D) la corrección la realiza automáticamente el programa informático por lo tanto, el corrector se limitará a marcar la misma respuesta que ha expresado el alumno. Si el alumno marca dos respuestas, el corrector marcará la opción “Error”.

El corrector debe prestar especial atención en aquellas preguntas en las que se evalúe más de un estándar. Para ello, se han asignado letras o números a cada uno de los estándares que se evalúan.

#### **Ítem 1:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



**Ítem 2:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	<p>Dibuja el camino correcto.</p>  <p>No se penalizará si el alumno dibuja el camino correcto pero no marca el lugar al que ha llegado (última casilla del recorrido o árbol)</p>
<b>0</b>	<p>Dibuja otro camino diferente al correcto o solo marca el lugar al que ha llegado.</p>
<b>No contesta</b>	<p>La deja en blanco.</p>



**Ítem 3:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	Compone un problema coherente que se resuelva con alguna operación. (No se penalizará si la situación planteada no coincide con los dibujos). El alumno no tiene que resolver el problema, si lo resuelve (bien o mal) no se penalizará.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.

**Ítem 4:**

**4.1:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	Escribe círculo y circunferencia en los recuadros correspondientes.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



**4.2:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	Escribe curva, perpendiculares y paralelas en los recuadros correspondientes.
<b>2</b>	1 o 2 respuestas son correctas.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.

**Ítem 5:**

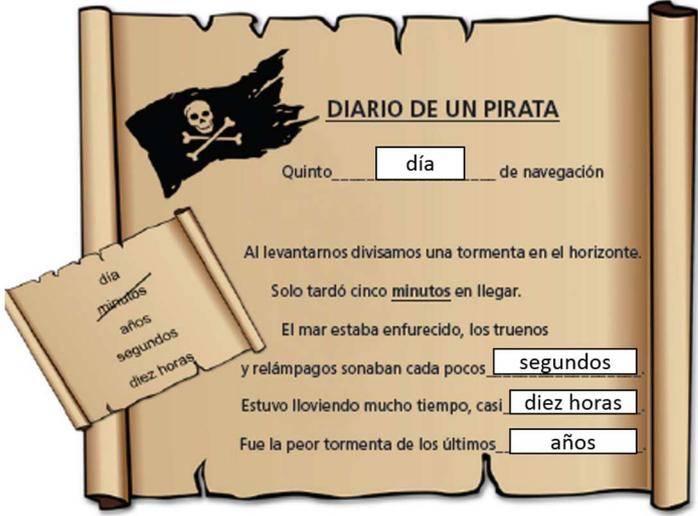
<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

**Ítem 6:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



**Ítem 7:**

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



**Ítem 8:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>												
<b>1</b>	<table border="1"><thead><tr><th><b>¿Qué tiene que medir?</b></th><th><b>Instrumento más adecuado</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>3 Kilos de patatas</td><td>Balanza</td></tr><tr><td>Medio litro de agua para cocinar</td><td>Vaso medidor</td></tr><tr><td>Longitud del barco</td><td>Cinta métrica</td></tr><tr><td>Días que dura el viaje</td><td>Calendario</td></tr><tr><td>3 gotas de aceite de pescado</td><td>Cuentagotas</td></tr></tbody></table>	<b>¿Qué tiene que medir?</b>	<b>Instrumento más adecuado</b>	3 Kilos de patatas	Balanza	Medio litro de agua para cocinar	Vaso medidor	Longitud del barco	Cinta métrica	Días que dura el viaje	Calendario	3 gotas de aceite de pescado	Cuentagotas
	<b>¿Qué tiene que medir?</b>	<b>Instrumento más adecuado</b>											
	3 Kilos de patatas	Balanza											
	Medio litro de agua para cocinar	Vaso medidor											
	Longitud del barco	Cinta métrica											
	Días que dura el viaje	Calendario											
3 gotas de aceite de pescado	Cuentagotas												
<b>2</b>	Contesta bien a 4 de las 5 opciones.												
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.												
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.												

**Ítem 9:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	1000 kg o 1000 Es válido que el resultado correcto esté en el recuadro destinado a operaciones y no se indique en el apartado solución. No se penalizará que el alumno no realice las operaciones.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



**Ítem 10:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	2 preguntas coherentes con el enunciado y sus datos. Las preguntas se tienen que plantear con los datos del enunciado.
<b>2</b>	1 pregunta coherente con el enunciado y sus datos. La pregunta se tiene que plantear con los datos del enunciado.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.

**Ítem 11:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>								
<b>1</b>	<table border="1"><thead><tr><th></th><th><b>Nº DE PECES PEQUEÑOS MENORES DE 12 CM</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>1er día</td><td>25 peces</td></tr><tr><td>2.º día</td><td>23 peces</td></tr><tr><td>3er día</td><td>22 peces</td></tr></tbody></table>		<b>Nº DE PECES PEQUEÑOS MENORES DE 12 CM</b>	1er día	25 peces	2.º día	23 peces	3er día	22 peces
	<b>Nº DE PECES PEQUEÑOS MENORES DE 12 CM</b>								
1er día	25 peces								
2.º día	23 peces								
3er día	22 peces								
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.								
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.								



**Ítem 12:**

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

**Ítem 13:**

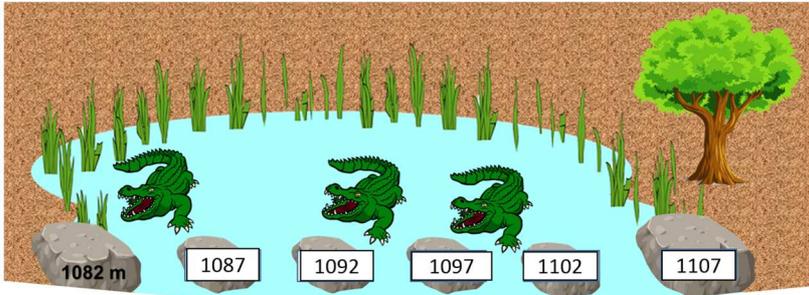
CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Indicaciones: 1.º Sigue recto hasta el árbol (puede poner lago donde está el árbol o expresión compatible al dibujo) 2.º Gira a la izquierda hasta el bosque (o expresión compatible al dibujo) 3.º Gira a la derecha hasta la palmera (o expresión compatible al dibujo) 4.º Gira a la derecha hasta llegar a la montaña (o expresión compatible al dibujo)
2	Se equivoca en 1 de las 4 indicaciones parcial o totalmente.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



**Ítem 14:**

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

**Ítem 15:**

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	 <p>El alumno no tiene por qué indicar la unidad de medida pero no se penalizará si la pone.</p>
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



**Ítem 16:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	3060 Es válido que el resultado correcto esté en el recuadro destinado a operaciones y no se indique en el apartado solución. No se penalizará que el alumno no realice las operaciones.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.

**Ítem 17:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	a) diamantes b) 40
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



**Ítem 18:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	El alumno debe indicar que hay un reparto a partes iguales más razonable quedándose 11 diamantes cada uno y sobrando solo un diamante o respuesta similar.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.