



COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA GEOGRAFÍA E HISTORIA 4º ESO

INSTRUCCIONES PARA EL CORRECTOR

Los criterios de corrección que aquí aparecen van dirigidos a las respuestas de las preguntas de tipo abierto, en las que hay que mantener unos criterios de corrección comunes para todos los alumnos que realizan la evaluación individualizada. El corrector asignará los códigos 1, 2, 0 o 9 de acuerdo con los criterios que se establecen para cada ítem. Obsérvese que también habrá preguntas en las que el código 2 no pueda reflejarse.

En las preguntas de respuesta múltiple (A, B, C, D) la corrección la realiza automáticamente el programa informático por lo tanto, el corrector se limitará a marcar la misma respuesta que ha expresado el alumno en su hoja. Si el alumno marca dos respuestas, el corrector marcará la opción “Error”.

El corrector debe prestar especial atención en aquellas preguntas en las que se evalúe más de un estándar. Para ello, se han asignado letras o números a cada uno de los estándares que se evalúan.

Ítem 1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



Ítem 2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	a) Cita al menos 3 aplicaciones de la máquina de vapor al principio de la Revolución Industrial: bomba para extraer agua de las minas, hiladoras, tejedoras mecánicas, maquinaria en general, transportes (locomotora, barcos), altos hornos... b) Explica el progreso técnico, su impacto en el desarrollo de la industria textil, siderúrgica y en la mejora de los medios de transporte.
2	Solo responde a uno de los dos apartados del código 1.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 3:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	El alumno extrae del texto y explica tres hechos relacionados con la Revolución Francesa como: la falta de igualdad en los estamentos sociales, la estructura social del Antiguo Régimen, la abolición del feudalismo y de los derechos señoriales (propiedad, impuestos, castigos, multas), la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano, la promulgación de la Constituciones, la separación de poderes...
2	Nombra solamente uno o dos de estos conceptos y lo explica.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 4:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Nombra y explica tres conceptos de entre los siguientes: liberalismo, propiedad privada, sufragio censitario, separación de poderes, Constitución (en general, o la de 1831), nacionalismo, cambio dinástico en Francia, reivindicaciones obreras.
2	Nombra solamente uno o dos de estos conceptos y lo explica.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 5:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA		
	V	F	
1			
	El arado nº 1 es inglés; favoreció la productividad agrícola por las mejoras introducidas	X	
	El arado nº 1 es francés porque Francia fue el primer país que se industrializó en el Norte de Europa		X
	El arado nº 2 es más eficaz y favorece más que el primero la productividad agraria		X
	El arado nº 1 se inventó en Inglaterra y se extendió al resto de países europeos	X	
	La introducción de la maquinaria en el campo no tuvo nada que ver con la Revolución Industrial		X
	La introducción de la maquinaria en la agricultura aumentó la productividad agrícola, lo que facilitó el desarrollo económico.	X	
	Hasta 1 error se marcará como válida (5-6 respuestas correctas).		
2	Tres o cuatro respuestas correctas.		
0	Cualquier otra respuesta.		
No contesta	La deja en blanco.		



Ítem 6:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Respuesta 1: diferencia entre protectorado (ya tenía un gobierno propio anterior) y colonia de explotación (para extraer materias primas). Respuesta 2: argumenta cómo la crisis marroquí en particular (o las rivalidades coloniales en general) son antecedentes de la Primera Guerra Mundial.
2	Responde una de las dos preguntas bien.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 7:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Indica y explica, al menos dos causas de entre las siguientes: lucha contra el fascismo debido al auge de los fascismos en los años 30, lucha a favor de la República española, internacionalismo obrero, valores democráticos de la República española.
2	Indica y explica solo una de las causas de entre las mencionadas anteriormente.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 8:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

Ítem 9:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Explica al menos tres cambios fundamentales de entre los siguientes temas: trabajo femenino con derecho a vacaciones pagadas, contribución a la economía, al PIB, al estado del bienestar, mayor poder adquisitivo, igualdad de condiciones y derechos (ejemplo: conducir), nuevas profesiones, liberalización de las mujeres (como se ve en la moda); y en definitiva, reflexión sobre el estado del bienestar.
2	Explica dos cambios fundamentales.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 10:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Explica al menos dos ventajas de entre los siguientes ejemplos: no hay aduanas, movilidad de personas, capitales y productos, no hay que cambiar moneda, Banco Central Europeo controla la economía y las finanzas.
2	Enumera dos ventajas pero no las explica o enumera y explica una ventaja de entre las mencionadas anteriormente.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.