



COMPETENCIA MATEMÁTICA ACADÉMICAS 4º ESO

INSTRUCCIONES PARA EL CORRECTOR

Los criterios de corrección que aquí aparecen van dirigidos a las respuestas de las preguntas de tipo abierto, en las que hay que mantener unos criterios de corrección comunes para todos los alumnos que realizan la evaluación individualizada. El corrector asignará los códigos 1, 2, 0 o “No contesta” de acuerdo con los criterios que se establecen para cada ítem. Obsérvese que también habrá preguntas en las que el código 2 no pueda reflejarse.

El corrector debe prestar especial atención en aquellas preguntas en las que se evalúe más de un estándar. Para ello, se han asignado letras o números a cada uno de los estándares que se evalúan.

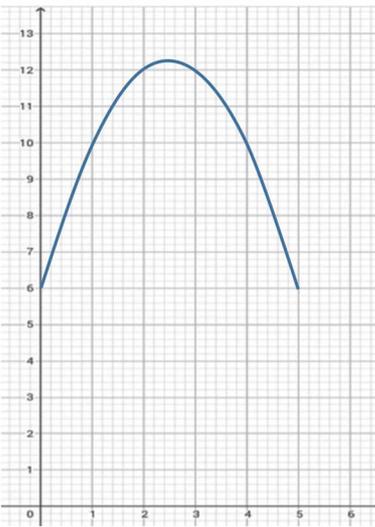
Ítem 1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA									
1	1.1)									
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>Japón tenía menor porcentaje de población miope que Ecuador en 2010.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Ecuador alcanzó su mínimo de población miope en 1965.</td><td>X</td><td></td></tr></tbody></table>		V	F	Japón tenía menor porcentaje de población miope que Ecuador en 2010.		X	Ecuador alcanzó su mínimo de población miope en 1965.	X	
		V	F							
	Japón tenía menor porcentaje de población miope que Ecuador en 2010.		X							
Ecuador alcanzó su mínimo de población miope en 1965.	X									
1.2) D										
1.3) 1950 o 1951										
2	Contesta dos de los apartados bien.									
0	Cualquier otra respuesta.									
No contesta	La deja en blanco.									



Ítem 2:

2.1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	
2	Realiza correctamente la representación gráfica y contesta “A partir del año 2,5 el uso del teléfono fijo comienza a disminuir”.
0	Realiza correctamente la representación gráfica pero no indica el año o indica el año pero no realiza correctamente la representación gráfica.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



2.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	2 (años). No se penaliza si no incluye la palabra años.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 3:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA									
1	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>36 personas juegan entre 2 y 4 horas.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>El número medio de horas que juegan a la consola es aproximadamente 2.</td><td>X</td><td></td></tr></tbody></table>		V	F	36 personas juegan entre 2 y 4 horas.		X	El número medio de horas que juegan a la consola es aproximadamente 2.	X	
		V	F							
	36 personas juegan entre 2 y 4 horas.		X							
El número medio de horas que juegan a la consola es aproximadamente 2.	X									
0	Cualquier otra respuesta.									
No contesta	La deja en blanco.									



Ítem 4.1/4.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA												
1	4.1)												
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>La probabilidad de que un encuestado tenga entre 15-19 años es 0,4.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>La probabilidad de que un encuestado sea mujer es menor que la de que sea hombre.</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>La probabilidad de que tenga entre 15-19 años y sea mujer es 0,4.</td><td></td><td>X</td></tr></tbody></table>		V	F	La probabilidad de que un encuestado tenga entre 15-19 años es 0,4.		X	La probabilidad de que un encuestado sea mujer es menor que la de que sea hombre.	X		La probabilidad de que tenga entre 15-19 años y sea mujer es 0,4.		X
		V	F										
	La probabilidad de que un encuestado tenga entre 15-19 años es 0,4.		X										
La probabilidad de que un encuestado sea mujer es menor que la de que sea hombre.	X												
La probabilidad de que tenga entre 15-19 años y sea mujer es 0,4.		X											
4.2) A													
2	Tiene bien el apartado 4.1) y mal el apartado 4.2) Tiene bien dos del apartado 4.1) y bien el apartado 4.2)												
0	Cualquier otra respuesta.												
No contesta	La deja en blanco.												

Ítem 5.1/5.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	5.1) Suceso seguro Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	5.2) Suceso seguro Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 6:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	“La distribución de la empresa ENCUMUR es más dispersa porque su coeficiente de variación es mayor” u otro razonamiento equivalente.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 7:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	a) Plantea la siguiente inecuación: $45 + 0,3x > 65 + 0,2x$ o expresiones equivalentes. b) La resuelve dando como solución: $x > 200$ c) Interpreta que debe llamar a móviles “ más de 200 minutos ” en un mes para que les resulte más económica la compañía BETA.
2	Tiene bien el apartado a) del código 1 y uno de los otros dos apartados b) o c)
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 8:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	8.1) $2x^2-12x+18$ o $18-12x+2x^2$ 8.2) $B(x) = \frac{50x^3 - 100x^2 + 3x + 6}{x^2 + 2x}$ o, $B(x) = \frac{50x^3 - 100x^2 + 3x + 6}{x(x+2)}$
2	Da la respuesta correcta solo en uno de los dos apartados.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 9.1/9.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	9.1) “El precio final del portátil con la oferta A sería 544,50 (544,5) € y con la oferta B resultaría 484,50 (484,5) € ” 9.2) “Tendrá que pagar 240 € de intereses”.
2	Da la respuesta correcta solo en uno de los dos apartados.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 10.1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	20000 m <input type="radio"/> 20000
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 10.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	arcseno, arccsen, arcsin, inversa del seno, \sin^{-1} , sen^{-1} Podría ser válido que el alumno pusiese arccos o arctg si razona que previamente obtiene el cateto que le falta.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 11:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	367 km ² o unidades equivalentes.
2	367
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



COMPETENCIA MATEMÁTICA ACADÉMICAS 4º ESO

INSTRUCCIONES PARA EL CORRECTOR

Los criterios de corrección que aquí aparecen van dirigidos a las respuestas de las preguntas de tipo abierto, en las que hay que mantener unos criterios de corrección comunes para todos los alumnos que realizan la evaluación individualizada. El corrector asignará los códigos 1, 2, 0 o “No contesta” de acuerdo con los criterios que se establecen para cada ítem. Obsérvese que también habrá preguntas en las que el código 2 no pueda reflejarse.

El corrector debe prestar especial atención en aquellas preguntas en las que se evalúe más de un estándar. Para ello, se han asignado letras o números a cada uno de los estándares que se evalúan.

Ítem 1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA									
1	1.1)									
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>Japón tenía menor porcentaje de población miope que ecuador en 2010.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Ecuador alcanzó su mínimo de población miope en 1965.</td><td>X</td><td></td></tr></tbody></table>		V	F	Japón tenía menor porcentaje de población miope que ecuador en 2010.		X	Ecuador alcanzó su mínimo de población miope en 1965.	X	
		V	F							
	Japón tenía menor porcentaje de población miope que ecuador en 2010.		X							
Ecuador alcanzó su mínimo de población miope en 1965.	X									
1.2) D										
1.3) 1950 o 1951										
2	Contesta dos de los apartados bien.									
0	Cualquier otra respuesta.									
No contesta	La deja en blanco.									



Ítem 2:

2.1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	
2	Realiza correctamente la representación gráfica y contesta “A partir del año 2,5 el uso del teléfono fijo comienza a disminuir”.
2	Realiza correctamente la representación gráfica pero no indica el año o indica el año pero no realiza correctamente la representación gráfica.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



2.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	2 (años). No se penaliza si no incluye la palabra años.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 3:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA									
1	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>36 personas juegan entre 2 y 4 horas.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>El número medio de horas que juegan a la consola es aproximadamente 2.</td><td>X</td><td></td></tr></tbody></table>		V	F	36 personas juegan entre 2 y 4 horas.		X	El número medio de horas que juegan a la consola es aproximadamente 2.	X	
		V	F							
	36 personas juegan entre 2 y 4 horas.		X							
El número medio de horas que juegan a la consola es aproximadamente 2.	X									
0	Cualquier otra respuesta.									
No contesta	La deja en blanco.									



Ítem 4.1/4.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA												
1	4.1)												
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>La probabilidad de que un encuestado tenga entre 15-19 años es 0,4.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>La probabilidad de que un encuestado sea mujer es menor que la de que sea hombre.</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>La probabilidad de que tenga entre 15-19 años y sea mujer es 0,4.</td><td></td><td>X</td></tr></tbody></table>		V	F	La probabilidad de que un encuestado tenga entre 15-19 años es 0,4.		X	La probabilidad de que un encuestado sea mujer es menor que la de que sea hombre.	X		La probabilidad de que tenga entre 15-19 años y sea mujer es 0,4.		X
		V	F										
	La probabilidad de que un encuestado tenga entre 15-19 años es 0,4.		X										
La probabilidad de que un encuestado sea mujer es menor que la de que sea hombre.	X												
La probabilidad de que tenga entre 15-19 años y sea mujer es 0,4.		X											
4.2) A													
2	Tiene bien el apartado 4.1) y mal el apartado 4.2) Tiene bien dos del apartado 4.1) y bien el apartado 4.2)												
0	Cualquier otra respuesta.												
No contesta	La deja en blanco.												

Ítem 5.1/5.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	5.1) Suceso seguro Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	5.2) Suceso seguro Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 6:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	“La distribución de la empresa ENCUMUR es más dispersa porque su coeficiente de variación es mayor” u otro razonamiento equivalente.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 7:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	a) Plantea la siguiente inecuación: $45 + 0,3x > 65 + 0,2x$ o expresiones equivalentes. b) La resuelve dando como solución: $x > 200$ c) Interpreta que debe llamar a móviles “ más de 200 minutos ” en un mes para que les resulte más económica la compañía BETA.
2	Tiene bien el apartado a) del código 1 y uno de los otros dos apartados b) o c)
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 8:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	8.1) $2x^2-12x+18$ o $18-12x+2x^2$ 8.2) $B(x) = \frac{50x^3 - 100x^2 + 3x + 6}{x^2 + 2x}$ o, $B(x) = \frac{50x^3 - 100x^2 + 3x + 6}{x(x+2)}$
2	Da la respuesta correcta solo en uno de los dos apartados.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 9.1/9.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	9.1) “El precio final del portátil con la oferta A sería 544,50 (544,5) € y con la oferta B resultaría 484,50 (484,5) € ” 9.2) “Tendrá que pagar 240 € de intereses”.
2	Da la respuesta correcta solo en uno de los dos apartados.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 10.1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	20000 m o 20000
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 10.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	arcseno, arcsen, arcsin, inversa del seno, \sin^{-1} , sen^{-1} Podría ser válido que el alumno pusiese arccos o arctg si razona que previamente obtiene el cateto que le falta.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 11:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	367 km ² o unidades equivalentes.
2	367
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



COMPETENCIA MATEMÁTICA ACADÉMICAS 4º ESO

INSTRUCCIONES PARA EL CORRECTOR

Los criterios de corrección que aquí aparecen van dirigidos a las respuestas de las preguntas de tipo abierto, en las que hay que mantener unos criterios de corrección comunes para todos los alumnos que realizan la evaluación individualizada. El corrector asignará los códigos 1, 2, 0 o “No contesta” de acuerdo con los criterios que se establecen para cada ítem. Obsérvese que también habrá preguntas en las que el código 2 no pueda reflejarse.

El corrector debe prestar especial atención en aquellas preguntas en las que se evalúe más de un estándar. Para ello, se han asignado letras o números a cada uno de los estándares que se evalúan.

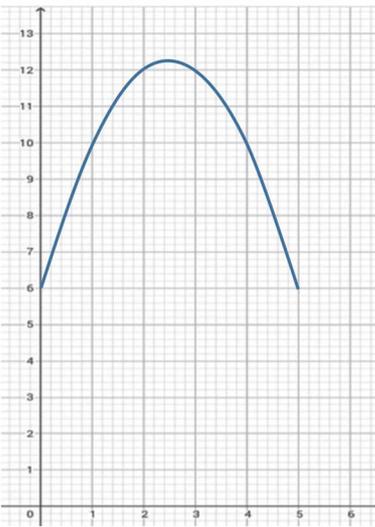
Ítem 1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA									
1	1.1)									
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>Japón tenía menor porcentaje de población miope que ecuador en 2010.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Ecuador alcanzó su mínimo de población miope en 1965.</td><td>X</td><td></td></tr></tbody></table>		V	F	Japón tenía menor porcentaje de población miope que ecuador en 2010.		X	Ecuador alcanzó su mínimo de población miope en 1965.	X	
		V	F							
	Japón tenía menor porcentaje de población miope que ecuador en 2010.		X							
Ecuador alcanzó su mínimo de población miope en 1965.	X									
1.2) D										
1.3) 1950 o 1951										
2	Contesta dos de los apartados bien.									
0	Cualquier otra respuesta.									
No contesta	La deja en blanco.									



Ítem 2:

2.1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	
2	Realiza correctamente la representación gráfica y contesta “A partir del año 2,5 el uso del teléfono fijo comienza a disminuir”.
0	Realiza correctamente la representación gráfica pero no indica el año o indica el año pero no realiza correctamente la representación gráfica.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



2.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	2 (años). No se penaliza si no incluye la palabra años.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 3:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA									
1	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>36 personas juegan entre 2 y 4 horas.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>El número medio de horas que juegan a la consola es aproximadamente 2.</td><td>X</td><td></td></tr></tbody></table>		V	F	36 personas juegan entre 2 y 4 horas.		X	El número medio de horas que juegan a la consola es aproximadamente 2.	X	
		V	F							
	36 personas juegan entre 2 y 4 horas.		X							
El número medio de horas que juegan a la consola es aproximadamente 2.	X									
0	Cualquier otra respuesta.									
No contesta	La deja en blanco.									



Ítem 4.1/4.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA												
1	4.1)												
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>La probabilidad de que un encuestado tenga entre 15-19 años es 0,4.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>La probabilidad de que un encuestado sea mujer es menor que la de que sea hombre.</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>La probabilidad de que tenga entre 15-19 años y sea mujer es 0,4.</td><td></td><td>X</td></tr></tbody></table>		V	F	La probabilidad de que un encuestado tenga entre 15-19 años es 0,4.		X	La probabilidad de que un encuestado sea mujer es menor que la de que sea hombre.	X		La probabilidad de que tenga entre 15-19 años y sea mujer es 0,4.		X
		V	F										
	La probabilidad de que un encuestado tenga entre 15-19 años es 0,4.		X										
La probabilidad de que un encuestado sea mujer es menor que la de que sea hombre.	X												
La probabilidad de que tenga entre 15-19 años y sea mujer es 0,4.		X											
4.2) A													
2	Tiene bien el apartado 4.1) y mal el apartado 4.2) Tiene bien dos del apartado 4.1) y bien el apartado 4.2)												
0	Cualquier otra respuesta.												
No contesta	La deja en blanco.												

Ítem 5.1/5.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	5.1) Suceso seguro Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	5.2) Suceso seguro Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 6:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	“La distribución de la empresa ENCUMUR es más dispersa porque su coeficiente de variación es mayor” u otro razonamiento equivalente.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 7:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	a) Plantea la siguiente inecuación: $45 + 0,3x > 65 + 0,2x$ o expresiones equivalentes. b) La resuelve dando como solución: $x > 200$ c) Interpreta que debe llamar a móviles “ más de 200 minutos ” en un mes para que les resulte más económica la compañía BETA.
2	Tiene bien el apartado a) del código 1 y uno de los otros dos apartados b) o c)
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 8:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	8.1) $2x^2-12x+18$ o $18-12x+2x^2$ 8.2) $B(x) = \frac{50x^3 - 100x^2 + 3x + 6}{x^2 + 2x}$ o, $B(x) = \frac{50x^3 - 100x^2 + 3x + 6}{x(x+2)}$
2	Da la respuesta correcta solo en uno de los dos apartados.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 9.1/9.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	9.1) “El precio final del portátil con la oferta A sería 544,50 (544,5) € y con la oferta B resultaría 484,50 (484,5) € ” 9.2) “Tendrá que pagar 240 € de intereses”.
2	Da la respuesta correcta solo en uno de los dos apartados.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 10.1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	20000 m <input type="radio"/> 20000
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 10.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	arcseno, arcsen, arcsin, inversa del seno, \sin^{-1} , sen^{-1} Podría ser válido que el alumno pusiese arccos o arctg si razona que previamente obtiene el cateto que le falta.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 11:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	367 km ² o unidades equivalentes.
2	367
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



COMPETENCIA MATEMÁTICA ACADÉMICAS 4º ESO

INSTRUCCIONES PARA EL CORRECTOR

Los criterios de corrección que aquí aparecen van dirigidos a las respuestas de las preguntas de tipo abierto, en las que hay que mantener unos criterios de corrección comunes para todos los alumnos que realizan la evaluación individualizada. El corrector asignará los códigos 1, 2, 0 o “No contesta” de acuerdo con los criterios que se establecen para cada ítem. Obsérvese que también habrá preguntas en las que el código 2 no pueda reflejarse.

El corrector debe prestar especial atención en aquellas preguntas en las que se evalúe más de un estándar. Para ello, se han asignado letras o números a cada uno de los estándares que se evalúan.

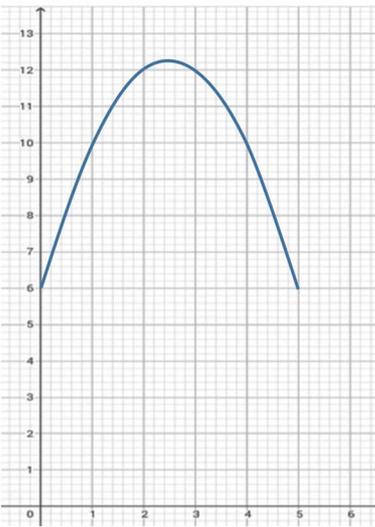
Ítem 1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA									
1	1.1)									
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>Japón tenía menor porcentaje de población miope que ecuador en 2010.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Ecuador alcanzó su mínimo de población miope en 1965.</td><td>X</td><td></td></tr></tbody></table>		V	F	Japón tenía menor porcentaje de población miope que ecuador en 2010.		X	Ecuador alcanzó su mínimo de población miope en 1965.	X	
		V	F							
	Japón tenía menor porcentaje de población miope que ecuador en 2010.		X							
Ecuador alcanzó su mínimo de población miope en 1965.	X									
1.2) D										
1.3) 1950 o 1951										
2	Contesta dos de los apartados bien.									
0	Cualquier otra respuesta.									
No contesta	La deja en blanco.									



Ítem 2:

2.1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	
2	Realiza correctamente la representación gráfica y contesta “A partir del año 2,5 el uso del teléfono fijo comienza a disminuir”.
0	Realiza correctamente la representación gráfica pero no indica el año o indica el año pero no realiza correctamente la representación gráfica.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



2.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	2 (años). No se penaliza si no incluye la palabra años.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 3:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA									
1	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>36 personas juegan entre 2 y 4 horas.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>El número medio de horas que juegan a la consola es aproximadamente 2.</td><td>X</td><td></td></tr></tbody></table>		V	F	36 personas juegan entre 2 y 4 horas.		X	El número medio de horas que juegan a la consola es aproximadamente 2.	X	
		V	F							
	36 personas juegan entre 2 y 4 horas.		X							
El número medio de horas que juegan a la consola es aproximadamente 2.	X									
0	Cualquier otra respuesta.									
No contesta	La deja en blanco.									



Ítem 4.1/4.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA												
1	4.1)												
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>La probabilidad de que un encuestado tenga entre 15-19 años es 0,4.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>La probabilidad de que un encuestado sea mujer es menor que la de que sea hombre.</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>La probabilidad de que tenga entre 15-19 años y sea mujer es 0,4.</td><td></td><td>X</td></tr></tbody></table>		V	F	La probabilidad de que un encuestado tenga entre 15-19 años es 0,4.		X	La probabilidad de que un encuestado sea mujer es menor que la de que sea hombre.	X		La probabilidad de que tenga entre 15-19 años y sea mujer es 0,4.		X
		V	F										
	La probabilidad de que un encuestado tenga entre 15-19 años es 0,4.		X										
La probabilidad de que un encuestado sea mujer es menor que la de que sea hombre.	X												
La probabilidad de que tenga entre 15-19 años y sea mujer es 0,4.		X											
4.2) A													
2	Tiene bien el apartado 4.1) y mal el apartado 4.2) Tiene bien dos del apartado 4.1) y bien el apartado 4.2)												
0	Cualquier otra respuesta.												
No contesta	La deja en blanco.												

Ítem 5.1/5.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	5.1) Suceso seguro Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	5.2) Suceso seguro Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 6:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	“La distribución de la empresa ENCUMUR es más dispersa porque su coeficiente de variación es mayor” u otro razonamiento equivalente.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 7:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	a) Plantea la siguiente inecuación: $45 + 0,3x > 65 + 0,2x$ o expresiones equivalentes. b) La resuelve dando como solución: $x > 200$ c) Interpreta que debe llamar a móviles “ más de 200 minutos ” en un mes para que les resulte más económica la compañía BETA.
2	Tiene bien el apartado a) del código 1 y uno de los otros dos apartados b) o c)
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 8:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	8.1) $2x^2-12x+18$ o $18-12x+2x^2$ 8.2) $B(x) = \frac{50x^3 - 100x^2 + 3x + 6}{x^2 + 2x}$ o, $B(x) = \frac{50x^3 - 100x^2 + 3x + 6}{x(x+2)}$
2	Da la respuesta correcta solo en uno de los dos apartados.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 9.1/9.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	9.1) “El precio final del portátil con la oferta A sería 544,50 (544,5) € y con la oferta B resultaría 484,50 (484,5) € ” 9.2) “Tendrá que pagar 240 € de intereses”.
2	Da la respuesta correcta solo en uno de los dos apartados.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 10.1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	20000 m o 20000
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 10.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	arcseno, arcsen, arcsin, inversa del seno, \sin^{-1} , sen^{-1} Podría ser válido que el alumno pusiese arccos o arctg si razona que previamente obtiene el cateto que le falta.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 11:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	367 km ² o unidades equivalentes.
2	367
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



COMPETENCIA MATEMÁTICA ACADÉMICAS 4º ESO

INSTRUCCIONES PARA EL CORRECTOR

Los criterios de corrección que aquí aparecen van dirigidos a las respuestas de las preguntas de tipo abierto, en las que hay que mantener unos criterios de corrección comunes para todos los alumnos que realizan la evaluación individualizada. El corrector asignará los códigos 1, 2, 0 o “No contesta” de acuerdo con los criterios que se establecen para cada ítem. Obsérvese que también habrá preguntas en las que el código 2 no pueda reflejarse.

El corrector debe prestar especial atención en aquellas preguntas en las que se evalúe más de un estándar. Para ello, se han asignado letras o números a cada uno de los estándares que se evalúan.

Ítem 1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA									
1	1.1)									
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>Japón tenía menor porcentaje de población miope que ecuador en 2010.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Ecuador alcanzó su mínimo de población miope en 1965.</td><td>X</td><td></td></tr></tbody></table>		V	F	Japón tenía menor porcentaje de población miope que ecuador en 2010.		X	Ecuador alcanzó su mínimo de población miope en 1965.	X	
		V	F							
	Japón tenía menor porcentaje de población miope que ecuador en 2010.		X							
Ecuador alcanzó su mínimo de población miope en 1965.	X									
1.2) D										
1.3) 1950 o 1951										
2	Contesta dos de los apartados bien.									
0	Cualquier otra respuesta.									
No contesta	La deja en blanco.									



Ítem 2:

2.1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	
2	Realiza correctamente la representación gráfica y contesta “A partir del año 2,5 el uso del teléfono fijo comienza a disminuir”.
2	Realiza correctamente la representación gráfica pero no indica el año o indica el año pero no realiza correctamente la representación gráfica.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



2.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	2 (años). No se penaliza si no incluye la palabra años.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 3:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA									
1	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>36 personas juegan entre 2 y 4 horas.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>El número medio de horas que juegan a la consola es aproximadamente 2.</td><td>X</td><td></td></tr></tbody></table>		V	F	36 personas juegan entre 2 y 4 horas.		X	El número medio de horas que juegan a la consola es aproximadamente 2.	X	
		V	F							
	36 personas juegan entre 2 y 4 horas.		X							
El número medio de horas que juegan a la consola es aproximadamente 2.	X									
0	Cualquier otra respuesta.									
No contesta	La deja en blanco.									



Ítem 4.1/4.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA												
1	4.1)												
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>La probabilidad de que un encuestado tenga entre 15-19 años es 0,4.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>La probabilidad de que un encuestado sea mujer es menor que la de que sea hombre.</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>La probabilidad de que tenga entre 15-19 años y sea mujer es 0,4.</td><td></td><td>X</td></tr></tbody></table>		V	F	La probabilidad de que un encuestado tenga entre 15-19 años es 0,4.		X	La probabilidad de que un encuestado sea mujer es menor que la de que sea hombre.	X		La probabilidad de que tenga entre 15-19 años y sea mujer es 0,4.		X
		V	F										
	La probabilidad de que un encuestado tenga entre 15-19 años es 0,4.		X										
La probabilidad de que un encuestado sea mujer es menor que la de que sea hombre.	X												
La probabilidad de que tenga entre 15-19 años y sea mujer es 0,4.		X											
4.2) A													
2	Tiene bien el apartado 4.1) y mal el apartado 4.2) Tiene bien dos del apartado 4.1) y bien el apartado 4.2)												
0	Cualquier otra respuesta.												
No contesta	La deja en blanco.												

Ítem 5.1/5.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	5.1) Suceso seguro Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	5.2) Suceso seguro Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 6:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	“La distribución de la empresa ENCUMUR es más dispersa porque su coeficiente de variación es mayor” u otro razonamiento equivalente.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 7:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	a) Plantea la siguiente inecuación: $45 + 0,3x > 65 + 0,2x$ o expresiones equivalentes. b) La resuelve dando como solución: $x > 200$ c) Interpreta que debe llamar a móviles “ más de 200 minutos ” en un mes para que les resulte más económica la compañía BETA.
2	Tiene bien el apartado a) del código 1 y uno de los otros dos apartados b) o c)
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 8:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	8.1) $2x^2-12x+18$ o $18-12x+2x^2$ 8.2) $B(x) = \frac{50x^3 - 100x^2 + 3x + 6}{x^2 + 2x}$ o, $B(x) = \frac{50x^3 - 100x^2 + 3x + 6}{x(x+2)}$
2	Da la respuesta correcta solo en uno de los dos apartados.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 9.1/9.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	9.1) “El precio final del portátil con la oferta A sería 544,50 (544,5) € y con la oferta B resultaría 484,50 (484,5) € ” 9.2) “Tendrá que pagar 240 € de intereses”.
2	Da la respuesta correcta solo en uno de los dos apartados.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 10.1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	20000 m <input type="radio"/> 20000
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 10.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	arcseno, arccsen, arcsin, inversa del seno, \sin^{-1} , sen^{-1} Podría ser válido que el alumno pusiese arccos o arctg si razona que previamente obtiene el cateto que le falta.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 11:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	367 km ² o unidades equivalentes.
2	367
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.