



COMPETENCIA MATEMÁTICA APLICADAS 4º ESO

INSTRUCCIONES PARA EL CORRECTOR

Los criterios de corrección que aquí aparecen van dirigidos a las respuestas de las preguntas de tipo abierto, en las que hay que mantener unos criterios de corrección comunes para todos los alumnos que realizan la evaluación individualizada. El corrector asignará los códigos 1, 2, 0 o “No contesta” de acuerdo con los criterios que se establecen para cada ítem. Obsérvese que también habrá preguntas en las que el código 2 no pueda reflejarse.

En las preguntas de respuesta múltiple (A, B, C, D) la corrección la realiza automáticamente el programa informático por lo tanto, el corrector se limitará a marcar la misma respuesta que ha expresado el alumno en su hoja. Si el alumno marca dos respuestas, el corrector marcará la opción “Error”.

El corrector debe prestar especial atención en aquellas preguntas en las que se evalúe más de un estándar. Para ello, se han asignado letras o números a cada uno de los estándares que se evalúan.

Ítem 1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA									
1	1.1)									
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>Japón tenía menor porcentaje de población miope que Ecuador en 2010.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Ecuador alcanzó su mínimo de población miope en 1965.</td><td>X</td><td></td></tr></tbody></table>		V	F	Japón tenía menor porcentaje de población miope que Ecuador en 2010.		X	Ecuador alcanzó su mínimo de población miope en 1965.	X	
		V	F							
	Japón tenía menor porcentaje de población miope que Ecuador en 2010.		X							
Ecuador alcanzó su mínimo de población miope en 1965.	X									
1.2) C										
1.3) 1950 o 1951										
2	Contesta dos de los apartados bien.									
0	Cualquier otra respuesta.									
No contesta	La deja en blanco.									



Ítem 2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	<input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 3

3.1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA															
1	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>El gráfico muestra que, en cada uno de los 4 años, ha habido más ataques por fraude que por <i>spam</i>.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>En 2016, el número de escaneos de red fue la tercera parte que de <i>spam</i>.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Si los dos últimos cuatrimestres de 2017 tuvieron el mismo número de ciberataques que el primero (enero-abril), entonces 2017 superó en 262 ciberataques a 2016.</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>En 2016, el número de accesos no autorizados fue el triple que de fraudes.</td><td>X</td><td></td></tr></tbody></table>		V	F	El gráfico muestra que, en cada uno de los 4 años, ha habido más ataques por fraude que por <i>spam</i> .		X	En 2016, el número de escaneos de red fue la tercera parte que de <i>spam</i> .		X	Si los dos últimos cuatrimestres de 2017 tuvieron el mismo número de ciberataques que el primero (enero-abril), entonces 2017 superó en 262 ciberataques a 2016.	X		En 2016, el número de accesos no autorizados fue el triple que de fraudes.	X	
		V	F													
	El gráfico muestra que, en cada uno de los 4 años, ha habido más ataques por fraude que por <i>spam</i> .		X													
	En 2016, el número de escaneos de red fue la tercera parte que de <i>spam</i> .		X													
Si los dos últimos cuatrimestres de 2017 tuvieron el mismo número de ciberataques que el primero (enero-abril), entonces 2017 superó en 262 ciberataques a 2016.	X															
En 2016, el número de accesos no autorizados fue el triple que de fraudes.	X															
2	Contesta tres de los apartados bien.															
0	Cualquier otra respuesta.															
No contesta	La deja en blanco.															



3.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA				
	x_i	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
1	1	39	39	0,39	0,39
	2	28	67	0,28	0,67
	3	24	91	0,24	0,91
	4	8	99	0,08	0,99
	5	1	100	0,01	1
	2	Al menos tiene bien las columnas de frecuencia absoluta y de frecuencia relativa.			
0	Cualquier otra respuesta.				
No contesta	La deja en blanco.				



Ítem 3.3:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Varianza, desviación típica o coeficiente de variación.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 4:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	4.1) C 4.2) A
2	Solo tiene bien el apartado 4.2
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 5:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

Ítem 6:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	6.1) $4,05 \cdot 10^{11}$ 6.2) $9,5 \cdot 10^2$ 6.3) $1,05 \cdot 10^{12}$ Realizando las operaciones en notación científica.
2	Da la respuesta correcta en 6.1) y en uno de los otros dos apartados. Siempre en notación científica.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 7.1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	a) Plantea la siguiente ecuación: $2x^2 = 300x$ o expresiones equivalentes. b) La resuelve dando como solución: $x = 150$ c) Interpreta escribiendo: el precio óptimo de venta del modelo ALFA ha de ser 150 €, ya que la otra solución $x=0$ hay que descartarla pues carece de sentido en el contexto de la realidad o respuestas similares.
2	Tiene bien el apartado a) del código 1 y uno de los otros dos apartados b) o c)
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 7.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Descartaríamos la solución $x=-160$, ya que el precio de venta no puede ser un valor negativo. Por tanto el precio óptimo de venta sería de 180 € o respuesta similar.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 8:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	8.1) “El precio final del portátil con la oferta A sería 490 € y con la oferta B 484,50 (484,5) € “ 8.2) “Tendrán que pagar 84 € de intereses”.
2	Da la respuesta correcta solo en uno de los dos apartados.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 9:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	30 o 30 m ²
2	Calcula la longitud del toldo aplicando Pitágoras indicando 5 m o 5 pero no calcula el área o la calcula mal.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 10:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	“Según estos datos, la altura del aerogenerador es 10 metros”.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.