



## COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (LENGUA INGLESA) 6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA 2018

### INSTRUCCIONES PARA EL CORRECTOR

Los criterios de corrección que aquí aparecen van dirigidos a las respuestas de las preguntas de tipo abierto, en las que hay que mantener unos criterios de corrección comunes para todos los alumnos que realizan la evaluación individualizada. El corrector asignará los códigos 1, 2, 0 o «No contesta» de acuerdo con los criterios que se establecen para cada ítem. Obsérvese que también habrá preguntas en las que el código 2 no pueda reflejarse.

En las preguntas de respuesta múltiple (A, B, C, D) la corrección la realiza automáticamente el programa informático por lo tanto, el corrector se limitará a marcar la misma respuesta que ha expresado el alumno en su hoja. Si el alumno marca dos o más respuestas, el corrector marcará la opción «Error»

El corrector debe prestar especial atención en aquellas preguntas en las que se evalúe más de un estándar. Para ello, se han asignado letras o números a cada uno de los estándares que se evalúan.

#### Ítem 1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Escribe correctamente “ <i>three</i> ” o el número “3”.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



**Ítem 2:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

**Ítem 3:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

**Ítem 4:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



**Ítem 5:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

**Ítem 6:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

**Ítem 7:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	Escribe correctamente las 6 palabras: " <i>Mix the fruit and the carrots</i> ". Se considera error " <i>carrot</i> " y " <i>fruits</i> ".
<b>2</b>	Escribe 5 de las 6 palabras correctamente o el alumno escribe " <i>Mix the carrots and the fruit</i> ".
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	Deja los 6 huecos en blanco.



**Ítem 8:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

**Ítem 9:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

**Ítem 10:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

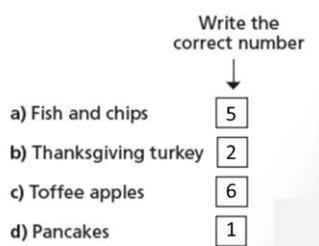


**Ítem 11:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>															
<b>1</b>	Marca las cuatro opciones correctamente															
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>TRUE</th><th>FALSE</th></tr></thead><tbody><tr><td>You are going to cook traditional food, have new experiences and write a cookbook.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>You are going to meet famous chefs, cook Japanese food and learn how to cook.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>You are going to cook simple recipes, meet famous chefs and have so much fun.</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>You are going to cook tasty recipes, meet famous chefs and prepare a dinner for your family.</td><td></td><td>X</td></tr></tbody></table>		TRUE	FALSE	You are going to cook traditional food, have new experiences and write a cookbook.		X	You are going to meet famous chefs, cook Japanese food and learn how to cook.		X	You are going to cook simple recipes, meet famous chefs and have so much fun.	X		You are going to cook tasty recipes, meet famous chefs and prepare a dinner for your family.		X
		TRUE	FALSE													
	You are going to cook traditional food, have new experiences and write a cookbook.		X													
	You are going to meet famous chefs, cook Japanese food and learn how to cook.		X													
You are going to cook simple recipes, meet famous chefs and have so much fun.	X															
You are going to cook tasty recipes, meet famous chefs and prepare a dinner for your family.		X														
<b>2</b>	Marca tres opciones correctamente.															
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.															
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.															



**Ítem 12:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	Une correctamente las cuatro imágenes. También se considerará correcto si une las imágenes y las palabras con flechas. 
<b>2</b>	Une correctamente tres imágenes.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.

**Ítem 13:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	Escribe “second”, “2nd”, “second prize” o “2nd prize”.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta. (Ej: “2”, “2º”, “two”...)
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



**Ítem 14:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

**Ítem 15:**

**A)**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	El alumno/a completa los 6 huecos con coherencia. No se tendrán en cuenta errores ortográficos.
<b>2</b>	El alumno/a completa 5 huecos con coherencia. No se tendrán en cuenta errores ortográficos.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



**B)**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	Responde correctamente a la pregunta usando el futuro próximo, nombrando tres alimentos y usando el conector “and” sin errores ortográficos ni gramaticales. Ejemplo: <i>I’m going to cook chicken, omelette and pizza</i> . “ <i>I’m cooking chicken, omelette and pizza</i> ”.  No se penalizarán errores cometidos si se proporciona información extra. Ejemplo: <i>I’m going to cook chicken, omelette and pizza because *they is my favourite food</i> .
<b>2</b>	Responde correctamente a la pregunta usando el futuro próximo, nombrando tres alimentos y usando el conector “and” (se permite hasta un máximo de dos errores ortográficos o gramaticales).
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.

**C)**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	Responde correctamente a la pregunta en pasado: “ <i>Yes, I did</i> ”, “ <i>No, I didn’t</i> ” o “ <i>No, I did not</i> ”. Las respuestas “ <i>Yes</i> ” o “ <i>No</i> ” no serán correctas. No se permitirán errores del tipo: “ <i>No, she didn’t</i> ”, “ <i>Yes, he did</i> ”...
<b>2</b>	Responde correctamente a la pregunta en pasado teniendo un error ortográfico. Ej: “ <i>No, I *diden’t</i> ”.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



D)

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Responde a la pregunta utilizando el conector “ <b>because</b> ” y no comete errores gramaticales ni ortográficos. La frase debe ser coherente. <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejemplo de frase correcta: “<i>because I like cooking</i>”, “<i>because I love food</i>”...</li><li>• Ejemplo de frase incorrecta: “<i>because I am tall</i>”, “<i>because I can play football</i>”...</li></ul>
2	Responde a la pregunta utilizando el conector “ <b>because</b> ” y comete un máximo de dos errores gramaticales u ortográficos. La frase debe ser coherente.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

**Ítem 16:**

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



**Ítem 17:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

**Ítem 18:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



**Ítem 19:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>															
<b>1</b>	Marca las cuatro opciones correctamente: <table border="1"><thead><tr><th></th><th>TRUE</th><th>FALSE</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tom loves hamburgers but he hates pasta.</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>Tom doesn't like chocolate but he loves pasta.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Tom doesn't like pizza or hamburgers.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Tom likes pizza but he doesn't like chocolate.</td><td>X</td><td></td></tr></tbody></table>		TRUE	FALSE	Tom loves hamburgers but he hates pasta.	X		Tom doesn't like chocolate but he loves pasta.		X	Tom doesn't like pizza or hamburgers.		X	Tom likes pizza but he doesn't like chocolate.	X	
	TRUE	FALSE														
Tom loves hamburgers but he hates pasta.	X															
Tom doesn't like chocolate but he loves pasta.		X														
Tom doesn't like pizza or hamburgers.		X														
Tom likes pizza but he doesn't like chocolate.	X															
<b>2</b>	Marca tres opciones correctamente.															
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.															
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.															



**Ítem 20:**

**A) (Tabla)**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	El alumno rellena todos los huecos de la tabla (A) y la redacción del email que ha realizado (B) contiene información de los 5 apartados (al menos una frase de cada uno de ellos). No se tendrá en cuenta los errores ortográficos ni gramaticales.
<b>2</b>	El alumno rellena al menos un hueco de cada apartado de la tabla (A) y la redacción del email que ha realizado (B) contiene información de 4 apartados (al menos una frase de cada uno de ellos). No se tendrá en cuenta los errores ortográficos ni gramaticales.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



**B) (email)**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	<p>Escribe en el email al menos una frase de cada uno de los tres primeros apartados de la planificación anterior (<i>personal information, physical description y hobbies</i>), sin cometer errores gramaticales. No se tendrán en cuenta errores ortográficos (<i>spelling</i>).</p> <p>Se considera correcta si escribe bien una frase de cada uno de los tres apartados, independientemente de que el resto de frases del mismo apartado sean incorrectas.</p> <p>Ejemplos de frases correctas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>My name is _____. I am ___ years old. I live in _____. I'm _____...</i></li><li>• <i>I have got long hair. I have got blue eyes. I haven't got curly hair...</i></li><li>• <i>I like playing badminton. My favourite hobby is dancing. My favourite hobbies are singing and swimming...</i></li></ul>
<b>2</b>	<p>Escribe en el email al menos una frase de cada uno de los tres primeros apartados de la planificación anterior (<i>personal information, physical description y hobbies</i>), cometiendo como máximo dos errores gramaticales. No se tendrán en cuenta errores ortográficos (<i>spelling</i>).</p>
<b>0</b>	<p>Cualquier otra respuesta.</p>
<b>No contesta</b>	<p>La deja en blanco.</p>



**C) (email)**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	<p>El alumno escribe en el email (B) una pregunta a Tom, sin cometer errores gramaticales. La ausencia del signo de interrogación al final de la pregunta se considera error (interrogativa directa).</p> <p>Ejemplos de frases correctas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>What's your favourite food?</i></li><li>• <i>Do you like pasta?</i></li><li>• <i>What's your favourite hobby?</i></li><li>• <i>Have you got a pet?</i></li><li>• <i>Can you play tennis?</i></li><li>• <i>Tell me about your favourite food.</i></li><li>• <i>I want to know about your favourite sports.</i></li></ul>
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



**D) (email)**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	<p>En el email, el alumno solicita a Tom que le envíe su receta favorita usando la palabra “<i>please</i>”, sin cometer errores gramaticales u ortográficos. La ausencia del signo de interrogación al final de la pregunta se considera error (interrogativa directa).</p> <p>Ejemplos de frases correctas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Can you send me your favourite recipe, please?</i></li><li>• <i>Could you send me your favourite recipe, please?</i></li><li>• <i>Send me your favourite recipe, please.</i></li><li>• Cualquier otra respuesta que sea ortográfica y gramaticalmente correcta, haciendo uso de “<i>please</i>”.</li></ul>
<b>2</b>	<p>En el email, el alumno solicita a Tom que le envíe su receta favorita usando la palabra “<i>please</i>”, cometiendo un error gramatical u ortográfico en la pregunta.</p>
<b>0</b>	<p>Cualquier otra respuesta.</p>
<b>No contesta</b>	<p>La deja en blanco.</p>