



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Juventud y Deportes

2017-2018

PRUEBA
DE EVALUACIÓN
INDIVIDUALIZADA

6.º

Educación Primaria

COMPETENCIA

Matemática

NOMBRE

APELLIDOS

EN BICICLETA POR LA VÍA VERDE

La semana que viene, el alumnado de 6.º va a hacer una actividad con los tutores y los maestros de Educación Física. ¡Nos vamos de ruta en bicicleta por la Vía Verde! El objetivo de la ruta es hacer actividades al aire libre y repoblar una zona de la Vía.



NOS PREPARAMOS

I. En la siguiente tabla podéis ver las diferentes rutas. Fíjate en las distancias y calcula los kilómetros de Vías Verdes que hay en total en la Región de Murcia.

TABLA DE RUTAS	
RUTA	DISTANCIA
Vía Verde del Campo de Cartagena	50 km y 3000 m
Vía Verde de Mazarrón	14000 m
Vía Verde del Noroeste	76 km y 800 m
Vía Verde del Barrio Peral	1800 m

Marca con una X la respuesta correcta.

- A 14560 km
- B 13560 km
- C 135,6 km
- D 145,6 km

REALIZA LAS OPERACIONES AQUÍ



2. En el cartel se observa que contiene datos cuantitativos y cualitativos. De las siguientes respuestas, elige la que solo contiene datos cuantitativos.

- A Tipo de vía, cantidad de actividades, número de vías.
- B Nombre de la vía, número de vías, color de la vía.
- C Cantidad de actividades, número de vías, kilómetros de vías.
- D Color de la vía, kilómetros de vías, tipo de vía.



3. Encontramos una Vía Verde que está aún por terminar. Se han destinado 2 millones de euros para acondicionarla. El 80% proviene de la Unión Europea y el resto saldrá de los presupuestos de la Región de Murcia. ¿Cuánto dinero aporta la Unión Europea?

Solución: _____ €

REALIZA LAS OPERACIONES AQUÍ

4. Marisol y sus amigos van al supermercado para comprar lo necesario para la salida. Su madre les ha dado unas indicaciones para llegar al supermercado. Creemos que se ha equivocado. Vamos a seguirlas y veremos a dónde nos lleva:

- 1- Salimos de la calle Orense desde el punto indicado en dirección a la calle Burgos.
- 2- Al llegar al cruce con esta calle giramos a la derecha.
- 3- Una vez allí cogemos la cuarta calle a mano izquierda y seguimos todo recto hasta el siguiente cruce. Cuando llegamos allí giramos a la izquierda.
- 4- Caminamos hasta la primera calle que nos encontramos a mano derecha. ¿A qué calle hemos llegado?

Traza el recorrido que vas siguiendo para ayudarte.

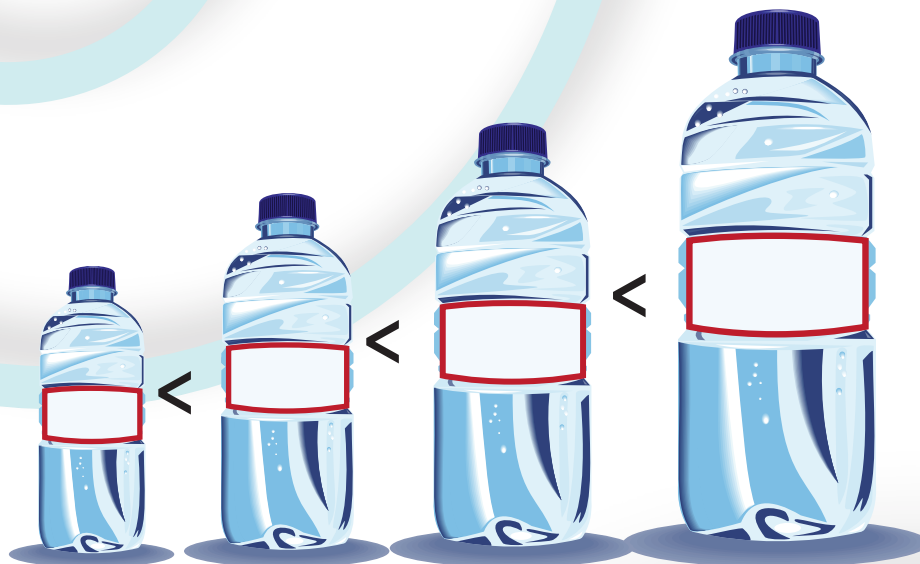


Hemos llegado a la calle _____.

5. Cuando llegamos al supermercado lo primero que compramos es el agua. Encontramos botellas de diferentes tamaños:



Coloca las etiquetas en la botella.



6. Nuestro tutor se ha encargado de comprar 50 bocadillos de atún, 50 de queso y 50 de jamón. Ha pagado con tres billetes de 100€ y dos de 50€ y le han devuelto un billete de 10 €. Él cree que le han devuelto de menos. ¿Cuánto tendrían que haberle devuelto?

Tipos de bocadillo	Precio en € por unidad
Atún	2,25
Queso	2,50
Jamón	3

Haz aquí las operaciones

Solución: _____

7. Tenemos que preparar la mochila y en ella introducimos:



1 mochila vacía:
400 g



1 chubasquero:
280 g



3 bocadillos:
135 g cada uno



4 piezas de fruta:
84 g cada una

Teniendo en cuenta estos datos, ¿cuánto pesa la mochila llena?

A 899 g

B 1421 g

C 1021 g

D 1451 g

Haz aquí las operaciones

8. Para organizar cómo vamos a distribuirnos en la marcha, el maestro quiere saber el uso que hacemos de la bicicleta. Para ello hemos hecho una encuesta que refleja las horas que usamos la bici a la semana.

Datos de la encuesta:

- 0 horas: 3 alumnos
- 1 hora: 5 alumnos
- 2 horas: 6 alumnos
- 3 horas: 8 alumnos
- 4 horas: 10 alumnos
- 5 horas: 6 alumnos
- 6 horas: 5 alumnos
- 7 horas: 2 alumnos
- 8 horas: 2 alumnos
- 9 horas: 1 alumno

TABLA

	Nº de alumnos
Nivel inicial (2 horas o menos)	
Nivel medio (3 – 6 horas)	
Nivel avanzado (7 horas o más)	

9. Representa en una gráfica de barras la tabla que has elaborado.



10. A lo largo de la vía encontramos zonas de descanso en los kilómetros 6, 12, 18 y 24. Marca la respuesta correcta.

- A** Las zonas de descanso están situadas en los divisores de 48.
- B** Las zonas de descanso están situadas en los múltiplos de 6.
- C** Las zonas de descanso están situadas en los divisores de 24.
- D** Las zonas de descanso están situadas en los múltiplos de 8.

11. Cuando llegamos a la segunda zona de descanso hay una señal al borde del camino que indica que hemos recorrido los primeros 12 kilómetros. ¿Cuál de estas distancias es equivalente?

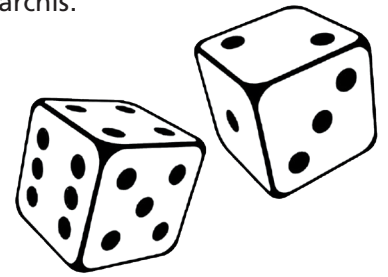


- A** 120000 cm
- B** 10200 m
- C** 1200000 cm
- D** 1200 hm

ANOTACIONES

¡LLEGAMOS AL CAMPAMENTO!

12. Uno de los juegos consiste en averiguar una letra mayúscula escondida en un tablero formado por 9 casillas. Marca las casillas cuyo contenido sea imposible al lanzar un dado de parchís.



Sacar un número par	Sacar un número decimal	Sacar un número impar
Sacar el triple de dos	Sacar el triple de tres	Sacar un múltiplo de dos
Sacar el número tres	Sacar un múltiplo de diez	Sacar el número cero

¿Qué letra forman las casillas que has marcado?

- A L
- B T
- C C
- D I

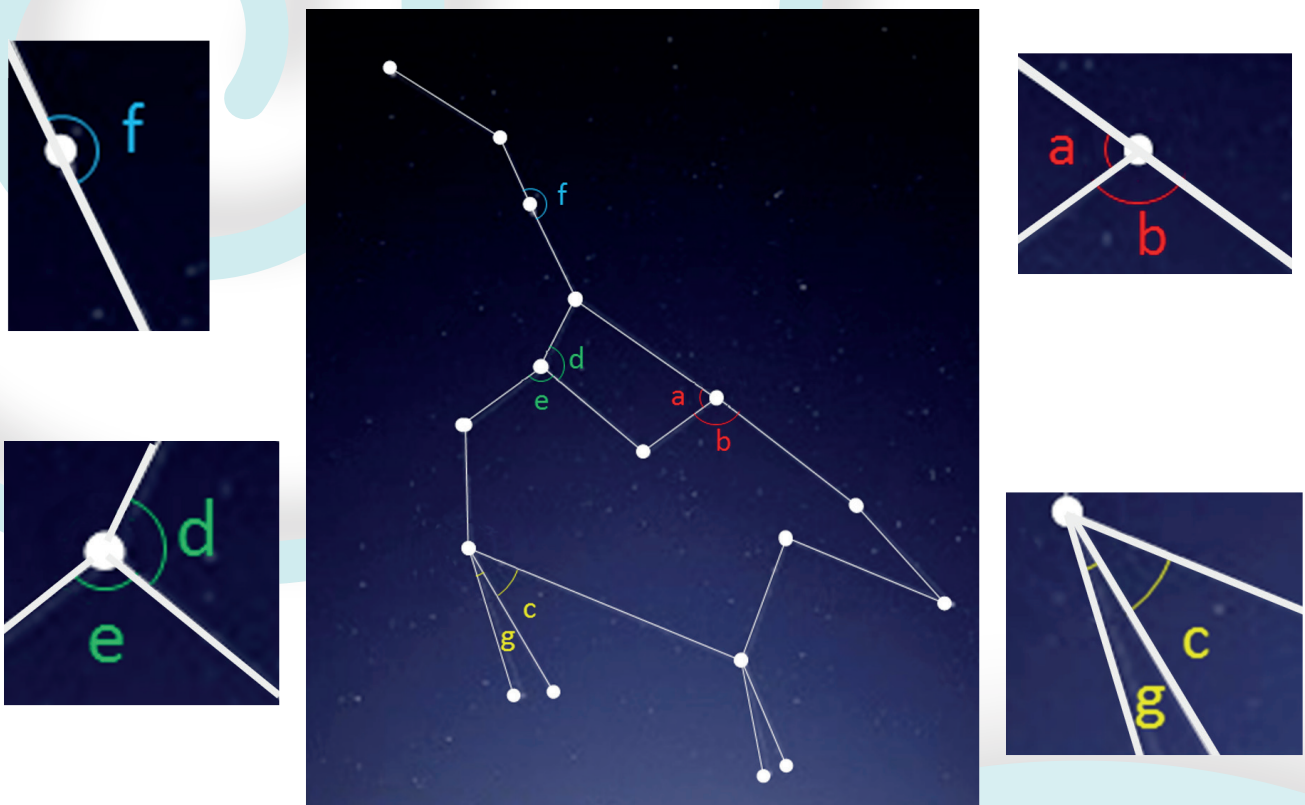
¡ENHORABUENA!

HAS TERMINADO LA PRIMERA PARTE DE ESTA PRUEBA...

AHORA NO PASES LA PÁGINA, CIERRA EL CUADERNILLO Y ENTRÉGASELO A TU PROFESOR.



B-1. Llega la noche, vamos a observar las estrellas. Esta es la imagen de la Osa Mayor.



Señala si las siguientes frases son verdaderas o falsas:

	V	F
Los ángulos a y b son adyacentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los ángulos d y e son consecutivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los ángulos g y c son opuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B-2. Clasifica los ángulos señalados en la siguiente tabla.

	Obtuso	Agudo	Llano	Recto
f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Nos han explicado que la posición del "carro" (□) de la Osa Mayor gira 90° en función de las estaciones del año. Dibuja la posición del grupo de estrellas en las estaciones que se indican.



15. El tutor nos ha propuesto un acertijo. Si solucionamos estas operaciones, sabremos cuántas veces se tiene que repetir el segmento rojo para encontrar la Estrella Polar. Realiza las operaciones obligatoriamente.

$$106 - (22 + 2 \times 17 + 90 : 2)$$



Solución: _____

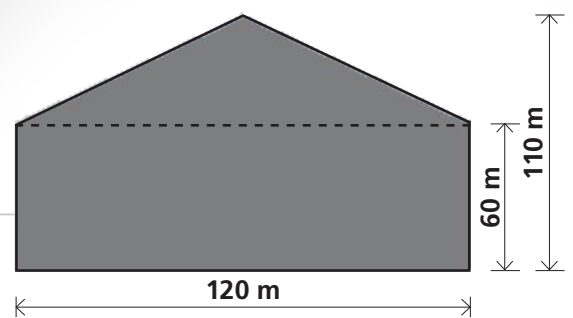
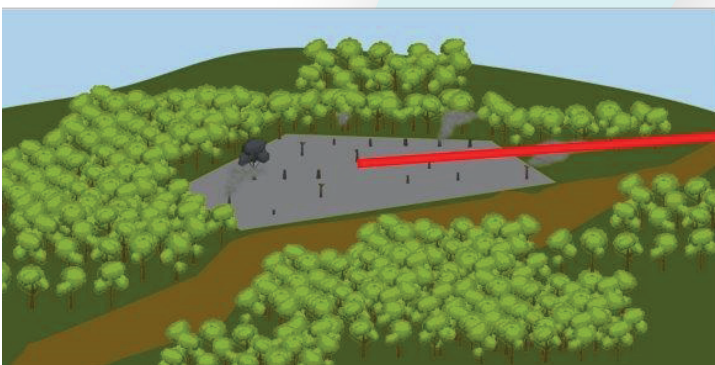
Haz aquí las operaciones

16. La última actividad que nos han propuesto esta noche es dibujar polígonos en el cielo. Utiliza como referencia las estrellas del cielo para dibujar:

- Un polígono con 5 lados.
- Un cuadrilátero con dos ángulos obtusos y dos agudos.



17. Por la mañana llegamos a una zona en donde el año pasado hubo un incendio. Fijate en la figura y calcula el área que hay que repoblar.



Haz aquí las operaciones

Recuerda poner la unidad de medida en la solución.

Solución: _____

18. Nos hemos dividido en pequeños grupos para reforestar. El profe nos ha dicho que tenemos que plantar palmitos pero que respetemos la distancia indicada entre ellos.

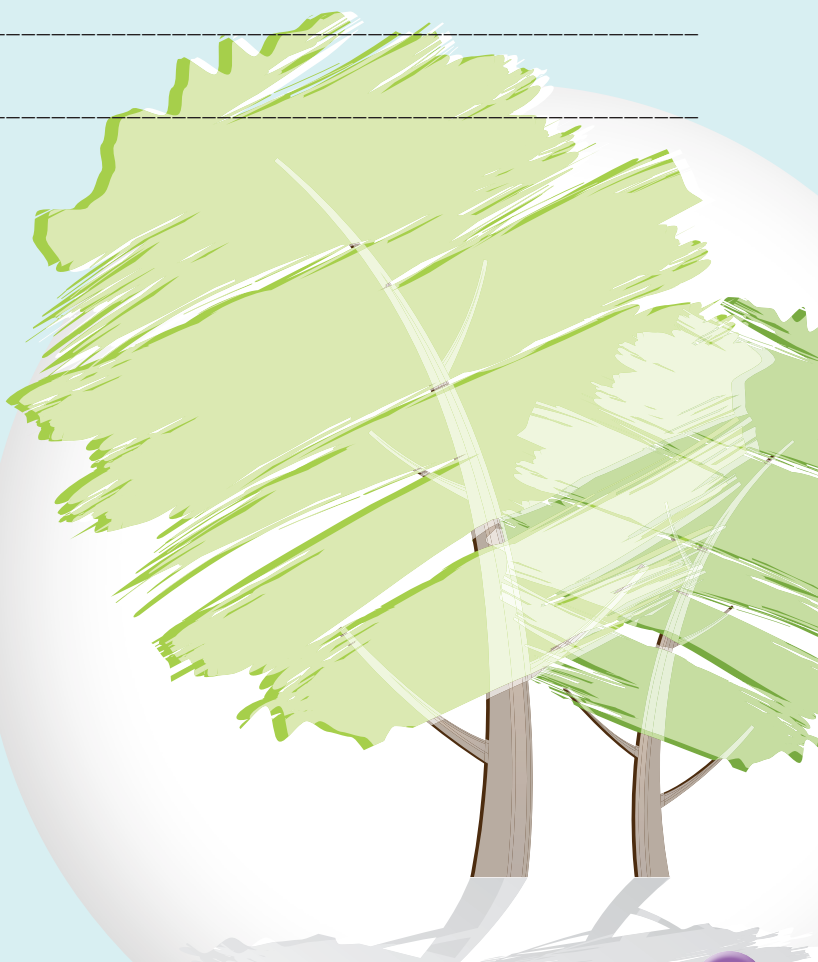
Distancia recomendada
Palmitos: cada 3 metros

Medidas de la zona a repoblar
20 metros X 15 metros

¡Vamos a inventar un problema para reforestar la zona que nos ha tocado!

Sólo tienes que inventar el problema, no hace falta resolverlo.

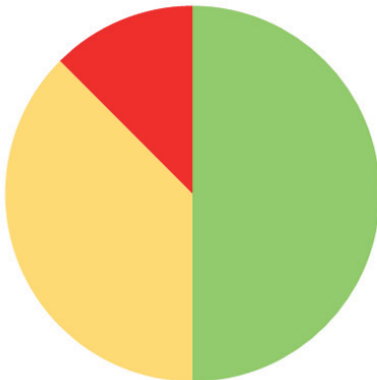
Recuerda que todos los datos que necesites deben estar reflejados en la redacción del problema.



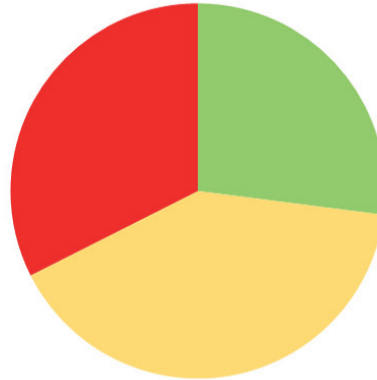
19. Para repoblar una zona se han comprado 100 árboles cuyo precio está entre 18 y 22€ cada uno. Marisol dice que con 1800 € puede comprar los 100 árboles. Teniendo en cuenta que no puede comprarlos todos del mismo precio, ¿crees tú que eso es posible? Razona tu respuesta.

20. La zona repoblada ha sido plantada con un 50% de pinos, $\frac{3}{8}$ partes de sabinas moras y $\frac{1}{8}$ de palmitos. Fíjate en los dibujos y marca la representación correcta.

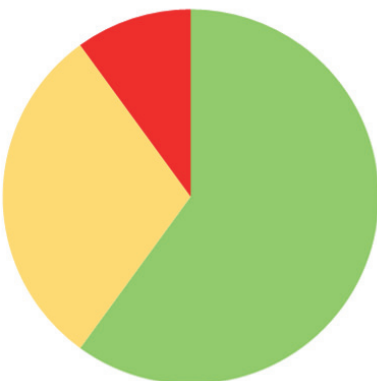
A



B



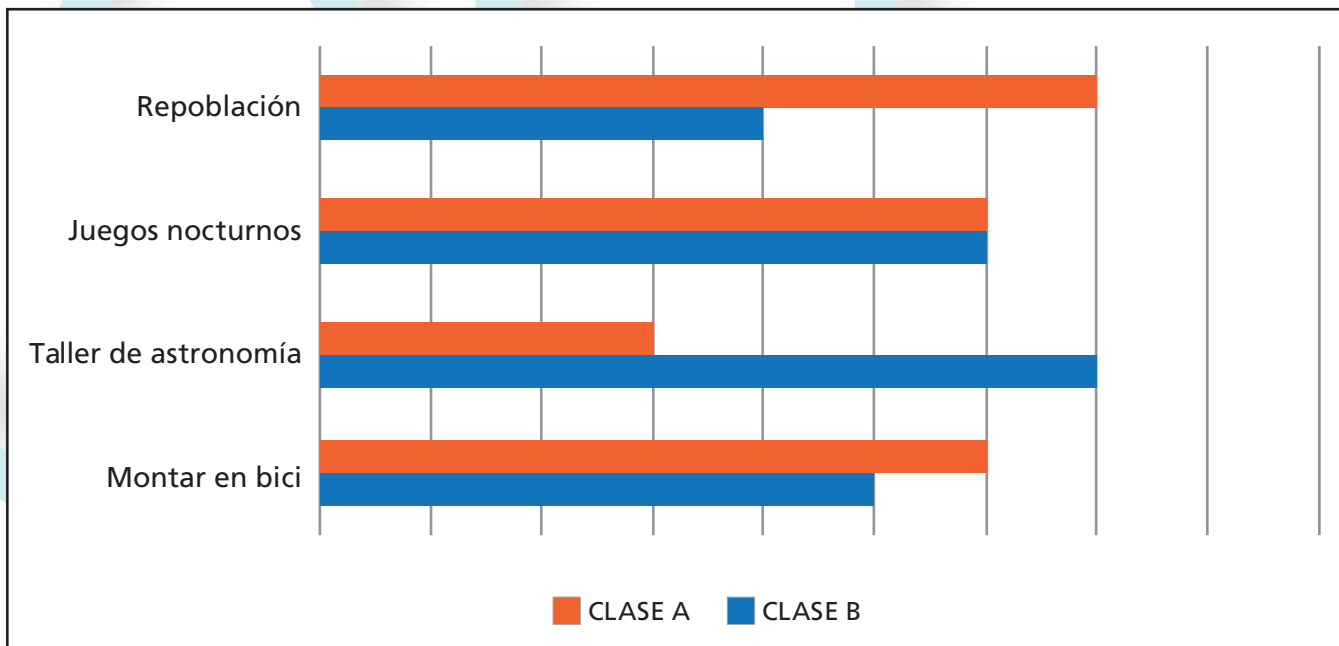
C



D



21-1. Al finalizar la actividad, el grupo clase A y el grupo clase B, han rellenado una encuesta para evaluar qué actividades les habían gustado más.



De las 4 que se muestran, ¿cuál crees que es la actividad que más ha gustado?

Solución: _____.

21-2. ¿Qué actividad crees que debería mejorarse para el próximo curso? ¿Por qué?

**ESTUPENDO, UNA ACTIVIDAD FANTÁSTICA
¡LO HEMOS PASADO GENIAL!**

INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a diversas preguntas relacionadas con distintas situaciones.

Recuerda que **si no sabes responder** alguna pregunta, te recomendamos que pases a la siguiente.

¿Cómo debes marcar las respuestas?

Debes realizar la prueba con lápiz, si quieres corregir una respuesta **puedes borrarla con la goma** y señalar de nuevo la opción que consideres correcta.

Vas a encontrar preguntas con varias opciones que **solo tienen una respuesta válida**, por lo tanto, antes de marcarla **debes leer todas las opciones**.

Tacha con una X la respuesta correcta.

Ejemplo:

¿Cuántas horas tiene un día?:

- A 24
- B 20
- C 18
- D 2

También puede haber preguntas donde tengas que decidir si las afirmaciones son **verdaderas o falsas**. Marca con una X.

Ejemplo:

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	VERDADERO (V)	FALSO (F)
Un día tiene 12 horas		X
Un día tiene 24 horas.	X	

Para otras preguntas tendrás que **escribir la respuesta en el espacio señalado**.




Ejemplo:

El día tiene 24 horas.

El día tiene horas.

Habrán preguntas para **relacionar con flechas**.

Ejemplo:

- Dos días son  A 24 horas.
- Una semana tiene  B 48 horas.
- El día tiene  C 7 días.