



Región de Murcia

Consejería de Educación, Juventud y Deportes
Dirección General de Atención a la Diversidad
y Calidad Educativa

COMPETENCIA MATEMÁTICA 2.º CURSO ESO

INSTRUCCIONES PARA EL CORRECTOR

Los criterios de corrección que aquí aparecen van dirigidos a las respuestas de las preguntas de tipo abierto, en las que hay que mantener unos criterios de corrección comunes para todos los alumnos que realizan la evaluación de diagnóstico. El corrector asignará los códigos 1, 2, 0 o <<No contesta>> de acuerdo con los criterios que se establecen para cada ítem. Obsérvese que también habrá preguntas en las que el código 2 no pueda reflejarse.

En las preguntas de respuesta múltiple (A, B, C, D) la corrección la realiza automáticamente el programa informático por lo tanto, el corrector se limitará a marcar la misma respuesta que ha expresado el alumno en su hoja. Si el alumno marca dos respuestas, el corrector marcará la opción "Error".

El corrector debe prestar especial atención en aquellas preguntas en las que se evalúe más de un estándar. Para ello, se han asignado letras o números a cada uno de los estándares que se evalúan.



Ítem 1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	<p>Responde correctamente los dos apartados:</p> <p>1.1) $\frac{1}{10}$ o fracción equivalente.</p> <p>1.2) 272</p> <p>Si comprobamos, en el espacio destinado a las anotaciones, que el resultado es correcto pero el alumno/a se equivoca al poner el resultado en la respuesta o no lo traslada al lugar destinado a poner la solución, se da por válido.</p>
2	<p>Da la respuesta correcta solo en uno de los apartados.</p> <p>Si comprobamos, en el espacio destinado a las anotaciones, que el resultado es correcto en uno de los apartados, pero el alumno se equivoca al poner el resultado en la respuesta o no lo traslada al lugar destinado a poner la solución, se da por válido.</p>
0	<p>Cualquier otra respuesta.</p>
No contesta	<p>La deja en blanco.</p>



Ítem 2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	2.1: 1 hora 2.2: 12 km 2.3: 30 minutos 2.4: 24 km
2	Contesta correctamente dos o tres de los apartados planteados.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 3:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



Ítem 4:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

Ítem 5:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



Ítem 6:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Plantea la ecuación $x + 7x = 64$ o el sistema $\begin{cases} x + y = 64 \\ y = 7x \end{cases}$ o expresiones equivalentes y resuelve dando como solución 8 kg. Si comprobamos, en el espacio destinado a las anotaciones, que el resultado es correcto, pero el alumno/a se equivoca al poner el resultado en la respuesta o no lo traslada al lugar destinado a poner la solución, se da por válido.
2	Plantea la ecuación $x + 7x = 64$ o el sistema $\begin{cases} x + y = 64 \\ y = 7x \end{cases}$ o expresiones equivalentes, pero resuelve mal o no lo resuelve.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 7:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	62,8
2	Aplica bien la fórmula, pero se equivoca en los cálculos.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 8:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	A. La fábrica de naves B. (7 , 8) C. -8 D. (-2 , -4)
2	Contesta correctamente dos o tres de los apartados planteados.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 9:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	<ul style="list-style-type: none">• 0 grados Radiantes equivalen a 5 grados Celsius.• 17 grados Celsius equivalen a 6 grados Radiantes. <p>Si comprobamos, en el espacio destinado a las anotaciones, que el resultado es correcto pero el alumno/a se equivoca al poner el resultado en la respuesta o no lo traslada al lugar destinado a poner la solución, se da por válido.</p>
2	<p>Completa bien solo una de las dos afirmaciones.</p> <p>Si comprobamos, en el espacio destinado a las anotaciones, que uno de los resultados es correcto, pero el alumno se equivoca al poner el resultado en la respuesta o no lo traslada al lugar destinado a poner la solución, se da por válido.</p>
0	<p>Cualquier otra respuesta.</p>
No contesta	<p>La deja en blanco.</p>



Ítem 10:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	A: 9 diagonales. B: 60°
2	Contesta correctamente a una de las preguntas planteadas.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.