



**Región de Murcia**

Consejería de Educación, Juventud y Deportes  
Dirección General de Atención a la Diversidad  
y Calidad Educativa

## **COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA 4.º CURSO ESO**

### **INSTRUCCIONES PARA EL CORRECTOR**

Los criterios de corrección que aquí aparecen van dirigidos a las respuestas de las preguntas de tipo abierto, en las que hay que mantener unos criterios de corrección comunes para todos los alumnos que realizan la evaluación individualizada. El corrector asignará los códigos 1, 2, 0 o <<No contesta>> de acuerdo con los criterios que se establecen para cada ítem. Obsérvese que también habrá preguntas en las que el código 2 no pueda reflejarse.

En las preguntas de respuesta múltiple (A, B, C, D) la corrección la realiza automáticamente el programa informático por lo tanto, el corrector se limitará a marcar la misma respuesta que ha expresado el alumno en su hoja. Si el alumno marca dos respuestas, el corrector marcará la opción "Error".

El corrector debe prestar especial atención en aquellas preguntas en las que se evalúe más de un estándar. Para ello, se han asignado letras o números a cada uno de los estándares que se evalúan.



**Ítem 1:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	Nombra al menos <b>tres repercusiones del avance tecnológico</b> mostrado en la imagen como: aumento de la productividad, cultivos de nuevos productos, mecanización, optimización del tiempo... o cualquier otra repercusión coherente con dicho avance y <b>tres repercusiones del avance científico</b> en la sociedad como: aumento de la población, desarrollo médico-sanitario, descenso de la mortalidad... o cualquier otra repercusión coherente con dicho avance.
<b>2</b>	Nombra cuatro o cinco repercusiones de ambos avances en total.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco

**Ítem 2:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



**Ítem 3:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	Explica al menos tres de los siguientes conceptos:  -Sufragio Universal. -Reducción de la jornada laboral. -Proclamación de la II República. -La primavera de los pueblos y la extensión del movimiento revolucionario al resto de Europa. -Cualquier explicación coherente con la pregunta formulada.
<b>2</b>	Explica dos conceptos de los anteriores.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.

**Ítem 4:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



**Ítem 5:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	Explica qué podría extraer un historiador de las tres fuentes para el conocimiento de los temas propuestos. A partir de estas fuentes el alumnado extraerá información de cada una de ellas explicando al menos un concepto de cada una de las fuentes, cualquier concepto coherente con las imágenes.
<b>2</b>	Explica dos conceptos a partir de las fuentes.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



**Ítem 6:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	Explica, al menos, tres conceptos de los siguientes:  -Concepto de Imperialismo. -Rivalidad entre las potencias. -Libertad de comercio. -Sistemas de alianzas previas a la 1. <sup>a</sup> guerra mundial. -Importancia de la Conferencia de Berlín para el reparto de África. -Cualquier explicación coherente con la pregunta formulada.
<b>2</b>	Explica dos conceptos de los anteriores.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta sin relación con el tema propuesto.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



**Ítem 7:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	El alumno/a describe los cambios territoriales y menciona los distintos tratados de Paz impuestos a los estados vencidos. Cualquier explicación coherente con la pregunta formulada.
<b>2</b>	El alumno/a describe los cambios territoriales o solamente menciona los distintos tratados de Paz impuestos a los estados vencidos.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.

**Ítem 8:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



**Ítem 9:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

**Ítem 10:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	El alumnado incluye en su explicación al menos tres derechos básicos del estado de bienestar: - Vacaciones pagadas. - Atención sanitaria gratuita. - Vivienda. - Educación. - Pensiones. - Subsidio de desempleo. - Igualdad de derechos hombre/mujer. -Cualquier explicación coherente con la pregunta formulada.
<b>2</b>	Explica dos de las anteriores o cualquier otra relacionada con la creación del estado del bienestar.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	Lo deja en blanco.