



COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA LENGUA INGLESA 4.º CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EVALUACIÓN 2019

INSTRUCCIONES PARA EL CORRECTOR

Los criterios de corrección que aquí aparecen van dirigidos a las respuestas de las preguntas de tipo abierto, en las que hay que mantener unos criterios de corrección comunes para todos los alumnos que realizan la evaluación individualizada. El corrector asignará los códigos 1, 2, 0 o «No contesta» de acuerdo con los criterios que se establecen para cada ítem. Obsérvese que también habrá preguntas en las que el código 2 no pueda reflejarse.

En las preguntas de respuesta múltiple (A, B, C, D) la corrección la realiza automáticamente el programa informático, por lo tanto, el corrector se limitará a marcar la misma respuesta que ha expresado el alumno en su hoja. Si el alumno marca dos o más respuestas, el corrector marcará la opción «Error».

El corrector debe prestar especial atención en aquellas preguntas en las que se evalúe más de un estándar. Para ello, se han asignado letras o números a cada uno de los estándares que se evalúan.



Ítem 1:

1A
APARTADOS A, B & C

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA					
1	BRITNEY		CHUCK		BOB	
						
	A. Day of the week	Sunday	A. Number of members of family	6	A. Bob's degree	(Aeronautical) engineering
	B. Father's job	(Truck) driver	B. Food they ate	(Chicken) pie	B. Workplace	NASA
C. Father's surprising act	Buying a TV	C. Sister's name	Rebeca	C. Name of the most famous mission	Apollo 11	
<p>Contesta correctamente de 7 a 9 respuestas</p> <p>-No se penalizan errores ortográficos o gramaticales</p>						
2	<p>Contesta de 4 a 6 respuestas correctas</p> <p>No se penalizan errores ortográficos o gramaticales</p>					
0	<p>Menos de 4 respuestas correctas</p>					
No contesta	<p>La deja en blanco.</p>					



1B
APARTADO D

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA									
1	<table border="1"><thead><tr><th>BRITNEY</th><th>CHUCK</th><th>BOB</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>D. Feeling about that night (tick one) <input type="checkbox"/> Moved <input type="checkbox"/> Grateful <input type="checkbox"/> Proud</td><td>D. Feeling about that night (tick one) <input checked="" type="checkbox"/> Moved <input type="checkbox"/> Grateful <input type="checkbox"/> Proud</td><td>D. Feeling about that night (tick one) <input type="checkbox"/> Moved <input checked="" type="checkbox"/> Grateful <input type="checkbox"/> Proud</td></tr></tbody></table> <p>Asocia los tres nombres con los adjetivos correspondientes.</p>	BRITNEY	CHUCK	BOB				D. Feeling about that night (tick one) <input type="checkbox"/> Moved <input type="checkbox"/> Grateful <input type="checkbox"/> Proud	D. Feeling about that night (tick one) <input checked="" type="checkbox"/> Moved <input type="checkbox"/> Grateful <input type="checkbox"/> Proud	D. Feeling about that night (tick one) <input type="checkbox"/> Moved <input checked="" type="checkbox"/> Grateful <input type="checkbox"/> Proud
BRITNEY	CHUCK	BOB								
D. Feeling about that night (tick one) <input type="checkbox"/> Moved <input type="checkbox"/> Grateful <input type="checkbox"/> Proud	D. Feeling about that night (tick one) <input checked="" type="checkbox"/> Moved <input type="checkbox"/> Grateful <input type="checkbox"/> Proud	D. Feeling about that night (tick one) <input type="checkbox"/> Moved <input checked="" type="checkbox"/> Grateful <input type="checkbox"/> Proud								
2	Asocia dos nombres con los adjetivos correspondientes.									
0	Cualquier otra respuesta.									
No contesta	La deja en blanco.									

Ítem 2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Se aceptan números o palabras. No se tendrán en cuenta errores ortográficos. Respuesta: 700 000
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 3:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Se aceptan números o palabras. No se tendrán en cuenta errores ortográficos. Respuesta: 1919 (no se acepta 1990)
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 4:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	No se tendrán en cuenta errores ortográficos o gramaticales. Respuesta: <i>ambulance (driver)</i>
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 5:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	No se tendrán en cuenta errores ortográficos. Respuesta: <i>Politics</i>
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 6:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Se aceptan números o palabras. No se tendrán en cuenta errores ortográficos. Respuesta: 200
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 7:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	No se tendrán en cuenta errores ortográficos. Respuesta: (<i>Potato</i>) <i>salad</i> (se aceptará que escriba solamente “ <i>salad</i> ”).
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 8:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Tiene todas las respuestas correctas: 1- B 2- E 3- D 4- C 5- A
2	Tiene 3 o 4 respuestas correctas
0	Cualquier otra respuesta
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 9:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Tiene todas las respuestas correctas: 1- F 2- F 3- F 4- T 5- F
2	Acierta 4 de las 5 respuestas
0	Cualquier otra respuesta
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 10:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

Ítem 11:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



Ítem 12:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Une correctamente las 4 personas con las cuatro salas. Tom: C Emily: A Justin: D Martha: B
2	Une al menos 2 personas correctamente.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 13:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Rellena todos los huecos (7) con coherencia. Se admiten hasta 2 errores entre ortografía y gramática. No se penaliza el uso de respuesta breve.
2	Rellena al menos cinco de los siete huecos con coherencia. Se admiten hasta 4 errores entre ortografía y gramática. No se penaliza el uso de respuesta breve.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 14:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Completa todo el formulario con coherencia, pudiendo cometer un error entre ortografía y gramática en los dos últimos apartados (no se valoran los errores ortográficos y gramaticales en los otros apartados)
2	Completa al menos seis de los siete apartados con coherencia, pudiendo cometer hasta dos errores entre vocabulario y gramática en los dos últimos apartados (no se valoran errores ortográficos y gramaticales en los otros apartados)
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 15:

15 A

- Solo se tendrá en cuenta a efectos de corrección ortográfica y gramatical las 50 primeras palabras.
- Un mismo error que se repita en la misma expresión o palabra se computará como un único error.
- Se consignará un código 0 si escribe menos de 50 palabras.
- No se penalizará que no se escriba en formato de email ni si sobrepasa las 80 palabras.

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Comete hasta cuatro errores (entre ortográficos y gramaticales) en las 50 primeras palabras.
2	Comete hasta siete errores (entre ortográficos y gramaticales) en las 50 primeras palabras.
0	Comete ocho o más errores (entre ortográficos y gramaticales) en las 50 primeras palabras. Escribe menos de 50 palabras.
No contesta	La deja en blanco.



15 B

- No se penalizará que se escriba menos de 50 palabras.

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Narra de forma lineal y coherente un acontecimiento, utilizando, al menos, un conector.
2	Presenta alguna incoherencia o no utiliza un conector.
0	Narra el acontecimiento con ideas confusas e incoherentes o escribe sobre cualquier otro tema que no se pide.
No contesta	La deja en blanco.

15 C

- No se penalizará que se escriba menos de 50 palabras.

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Escribe información sobre todas las indicaciones.
2	Escribe información sobre tres o cuatro de las cinco indicaciones.
0	Escribe información sobre dos o menos de las cinco indicaciones.
No contesta	La deja en blanco.