



Región de Murcia

Consejería de Educación, Juventud y Deportes
Dirección General de Atención a la Diversidad
y Calidad Educativa

COMPETENCIA MATEMÁTICA ACADÉMICAS 4.º CURSO ESO

INSTRUCCIONES PARA EL CORRECTOR

Los criterios de corrección que aquí aparecen van dirigidos a las respuestas de las preguntas de tipo abierto, en las que hay que mantener unos criterios de corrección comunes para todos los alumnos que realizan la evaluación individualizada. El corrector asignará los códigos 1, 2, 0 o <<No contesta>> de acuerdo con los criterios que se establecen para cada ítem. Obsérvese que también habrá preguntas en las que el código 2 no pueda reflejarse.

En las preguntas de respuesta múltiple (A, B, C, D) la corrección la realiza automáticamente el programa informático por lo tanto, el corrector se limitará a marcar la misma respuesta que ha expresado el alumno en su hoja. Si el alumno marca dos respuestas, el corrector marcará la opción "Error".

El corrector debe prestar especial atención en aquellas preguntas en las que se evalúe más de un estándar. Para ello, se han asignado letras o números a cada uno de los estándares que se evalúan.



Ítem 1.1:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	La función $y = 15x$ corresponde a la empresa “Rotucol” La función $y = 5x+10$ corresponde a la empresa “Retro Style” La función $y = 10x+5$ corresponde a la empresa “Impresiones T-Shirt”
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 1.2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Obtendría un beneficio de “300” euros y elegiría la empresa “Rotucol”. Es válido que el alumno/a no mencione la empresa “Rotucol” siempre que la empresa que indica sea la relacionada por el alumno/a en el ítem 1.1 con la función $y = 15x$
2	Obtiene un beneficio de 300 € pero no elige la empresa “Rotucol” ni la empresa que indica es la relacionada en el ítem 1.1 con la función $y = 15x$
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 2:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Código 0135 o cualquier otro código que incluya las 4 raíces del polinomio. Si comprobamos, en el espacio destinado a las anotaciones, que el resultado es correcto pero el alumno/a se equivoca al poner el resultado en la respuesta o no lo traslada al lugar destinado a poner la solución, se da por válido.
2	Calcula bien 3 de las raíces. Si comprobamos, en el espacio destinado a las anotaciones, que ha calculado bien 3 de las raíces pero el alumno se equivoca al poner el resultado en la respuesta o no lo traslada al lugar destinado a poner la solución, se da por válido.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 3:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	800 Si comprobamos, en el espacio destinado a las anotaciones, que el resultado es correcto pero el alumno/a se equivoca al poner el resultado en la respuesta o no lo traslada al lugar destinado a poner la solución, se da por válido.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 4:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	1. "La amplitud máxima absoluta del terremoto de febrero fue 70 mm y la de abril fue 60 mm." 2. "Una vez iniciados los terremotos, en el instante correspondiente a los 20 segundos tienen la misma amplitud, con un valor de 40 mm."
2	Da la respuesta correcta en 3 de los 4 datos requeridos.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 5:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	$\log\left(\frac{A \cdot (8T)^3}{1000}\right)$ o expresión equivalente con un solo logaritmo. Si comprobamos, en el espacio destinado a las anotaciones, que el resultado es correcto pero el alumno/a se equivoca al poner el resultado en la respuesta o no lo traslada al lugar destinado a poner la solución, se da por válido.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



Ítem 6:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA	
	V	F
1		X
		X
	X	
		X
2	Responde correctamente a 3 de las 4 afirmaciones.	
0	Cualquier otra respuesta.	
No contesta	La deja en blanco.	



Ítem 7:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA	
	V	F
1		X
	X	
		X
	X	
2	Responde correctamente a 3 de las 4 afirmaciones.	
0	Cualquier otra respuesta.	
No contesta	La deja en blanco.	



Ítem 8:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	0,18; 18 % , $\frac{18}{100}$ o respuestas equivalentes. Si comprobamos, en el espacio destinado a las anotaciones, que el resultado es correcto pero el alumno/a se equivoca al poner el resultado en la respuesta o no lo traslada al lugar destinado a poner la solución, se da por válido.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 9:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.