



**COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA LENGUA EXTRANJERA  
(INGLÉS)  
6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
EVALUACIÓN 2019**

**INSTRUCCIONES PARA EL CORRECTOR**

Los criterios de corrección que aquí aparecen van dirigidos a las respuestas de las preguntas de tipo abierto, en las que hay que mantener unos criterios de corrección comunes para todos los alumnos que realizan la evaluación individualizada. El corrector asignará los códigos 1, 2, 0 o «No contesta» de acuerdo con los criterios que se establecen para cada ítem. Obsérvese que también habrá preguntas en las que el código 2 no pueda reflejarse.

En las preguntas de respuesta múltiple (A, B, C, D) la corrección la realiza automáticamente el programa informático, por lo tanto, el corrector se limitará a marcar la misma respuesta que ha expresado el alumno en su hoja. Si el alumno marca dos o más respuestas, el corrector marcará la opción «Error».

El corrector debe prestar especial atención en aquellas preguntas en las que se evalúe más de un estándar. Para ello, se han asignado letras o números a cada uno de los estándares que se evalúan.

**Ítem 1:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



**Ítem 2:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.

**Ítem 3:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	Escribe el título de forma correcta: “ <i>THE TIME OF KONAWO</i> ”. (Se permiten todas las letras con mayúsculas o minúsculas)
<b>2</b>	Escribe al menos tres de las cuatro palabras de forma correcta. Una palabra con una letra mal escrita se considerará error. Ej: “ <i>The time of *Kunawo</i> ” Ej: “ <i>_ _ _ time of Konawo</i> ”
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



**Ítem 4:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.

**Ítem 5:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.

**Ítem 6:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



**Ítem 7:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.

**Ítem 8:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



**Ítem 9:**

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Escribe el precio correctamente (con número o letra). Ejemplos de opciones válidas: <i>2 pounds and 70 pence.</i> <i>Two pounds and seventy pence.</i> <i>2 pounds and seventy pence.</i> <i>Two pounds and 70 pence.</i>
2	Al escribir los números con letra comete un error ortográfico (spelling). Ejemplos: <i>Two pounds and *seventi pence.</i> <i>*To pounds and seventy pence.</i>
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

**Ítem 10:**

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Une las cuatro frases correctamente: <p>Wizyman...    ...is the strongest. Turtlegirl...    ...is the slowest. Birdboy...    ...is the fastest. Tarantula...    ...is the weakest.</p>
2	Une dos de las cuatro frases de forma correcta.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



**Ítem 11:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	Marca correctamente las cuatro frases: T-F-F-T
<b>2</b>	Marca tres frases de forma correcta.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.

**Ítem 12:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.

**Ítem 13:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>A B C D</b>	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
<b>Error</b>	El alumno ha marcado dos o más respuestas.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



**Ítem 14:**

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Marca correctamente las cuatro casillas: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Sausages, baked beans and mushrooms for breakfast:</i> <input checked="" type="checkbox"/></li><li>• <i>Sushi and noodles:</i> <input checked="" type="checkbox"/></li><li>• <i>Tea and milk:</i> <input checked="" type="checkbox"/></li><li>• <i>Fish and chips:</i> <input checked="" type="checkbox"/></li></ul>
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

**Ítem 15:**

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Marca correctamente las tres frases: F-F-T
2	Marca dos frases de forma correcta.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



**Ítem 16:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	<p>Completa los tres huecos correctamente sin errores ortográficos (Se permiten todas las letras con mayúsculas o minúsculas):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>First,...</i></li><li>• <i>Then, ...</i></li><li>• <i>Finally, ...</i></li></ul> <p>Si escribe otros conectores con coherencia en cada una de las frases se considerará correcto. Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Firstly, ...</i></li><li>• <i>After that, ...</i></li><li>• <i>Lastly, ...</i></li></ul>
<b>2</b>	<p>Cumple una de las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Completa dos de los tres huecos correctamente sin errores ortográficos (Se permiten todas las letras con mayúsculas o minúsculas). Si escribe otros conectores con coherencia se considerará correcto.</li><li>- Escribe los tres conectores, cometiendo un error ortográfico.</li></ul>
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



**Ítem 17:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	Completa los 2 huecos correctamente. <i>Username: creator83</i> <i>Password:6285</i>
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.

**Ítem 18:**

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	Completa los 4 huecos con coherencia. No se tendrán en cuenta errores ortográficos. (El alumno puede inventar la información)
<b>2</b>	Completa 3 de los huecos con coherencia. No se tendrán en cuenta errores ortográficos.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



**Ítem 19:**

19 A

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	<p>Completa correctamente los 5 puntos del apartado A, reflejándolos todos en la redacción del apartado C:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>NAME</i>: Escribe un nombre para el héroe o heroína.</li><li>• <i>HEIGHT</i>: Rodea una de las 2 opciones.</li><li>• <i>WEIGHT</i>: Rodea una de las 2 opciones.</li><li>• <i>CAN</i>: Escribe una habilidad. Ejemplo: <i>swim, run, jump...</i></li><li>• <i>CAN'T</i>: Escribe una habilidad. Ejemplo: <i>swim, run, jump...</i></li></ul> <p>Las habilidades en el apartado <i>CAN</i> y <i>CAN'T</i> deberán ser diferentes.</p> <p>No se tendrá en cuenta los fallos ortográficos ni gramaticales.</p> <p>NOTA: Si el alumno/a escribe o marca algún punto de la información pre-establecida (<i>COUNTRY</i> - imagen de fuerza - imagen de velocidad) no se tendrá en cuenta.</p>
<b>2</b>	<p>Completa correctamente 4 de los 5 puntos del apartado A (<i>NAME, HEIGHT, WEIGHT, CAN, CAN'T</i>), reflejando los 4 en la redacción del apartado C.</p> <p>Las habilidades en el apartado <i>CAN</i> y <i>CAN'T</i> deberán ser diferentes.</p> <p>No se tendrá en cuenta los fallos ortográficos ni gramaticales.</p> <p>NOTA: Si el alumno/a escribe o marca algún punto de la información pre-establecida (<i>COUNTRY</i> - imagen de fuerza - imagen de velocidad) no se tendrá en cuenta.</p>
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



19 B

<b>CÓDIGO A MARCAR</b>	<b>RESPUESTA</b>
<b>1</b>	Escribe una comida/alimento tradicional de Estados Unidos. Ejemplos: <i>hamburger, hot dogs, Thanksgiving turkey</i> , etc. No se tendrán en cuenta los fallos ortográficos. En caso de que el alumno/a escriba una frase no se tendrá en cuenta el aspecto gramatical.
<b>0</b>	Cualquier otra respuesta.
<b>No contesta</b>	La deja en blanco.



19 C

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	<p>Describe al menos 4 características del héroe sin errores gramaticales (no se tendrán en cuenta los errores ortográficos/<i>spelling</i>). Podrá escribir frases con la información procedente del apartado A, aunque también se consideran correctas aquellas frases que describan otras características del personaje.</p> <p>Ejemplo de frases correctas procedentes del Apartado A:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>He is strong.</i> (1 característica)</li><li>- <i>She is from the USA.</i> (1 característica)</li><li>- <i>He is very fast and strong.</i> (2 características).</li><li>- <i>She can jump but he can't swim.</i> (2 características).</li></ul> <p>Ejemplo de frases correctas no procedentes del Apartado A:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>He's got long hair and big eyes.</i> (2 características).</li><li>- <i>He is very imaginative.</i> (1 característica)</li><li>- <i>She lives in Washington.</i> (1 característica).</li><li>- <i>She plays football very well.</i> (1 característica).</li></ul> <p>NOTA: Si el alumno/a escribe cuatro frases correctas, o describe cuatro características correctamente, no se tendrá en cuenta el resto del texto aunque no esté correcto.</p>
2	<p>Describe 3 características del héroe sin errores gramaticales (no se tendrán en cuenta los errores ortográficos/<i>spelling</i>). Podrá escribir frases con la información procedente del apartado A, aunque también se consideran correctas aquellas frases que describan otras características del personaje.</p> <p>NOTA: Si el alumno/a escribe tres frases correctas, o describe tres características correctamente, no se tendrá en cuenta el resto del texto aunque no esté correcto.</p>
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.