



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Juventud y Deportes

PRUEBA DE EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

3^o

Educación Primaria

2018-2019

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

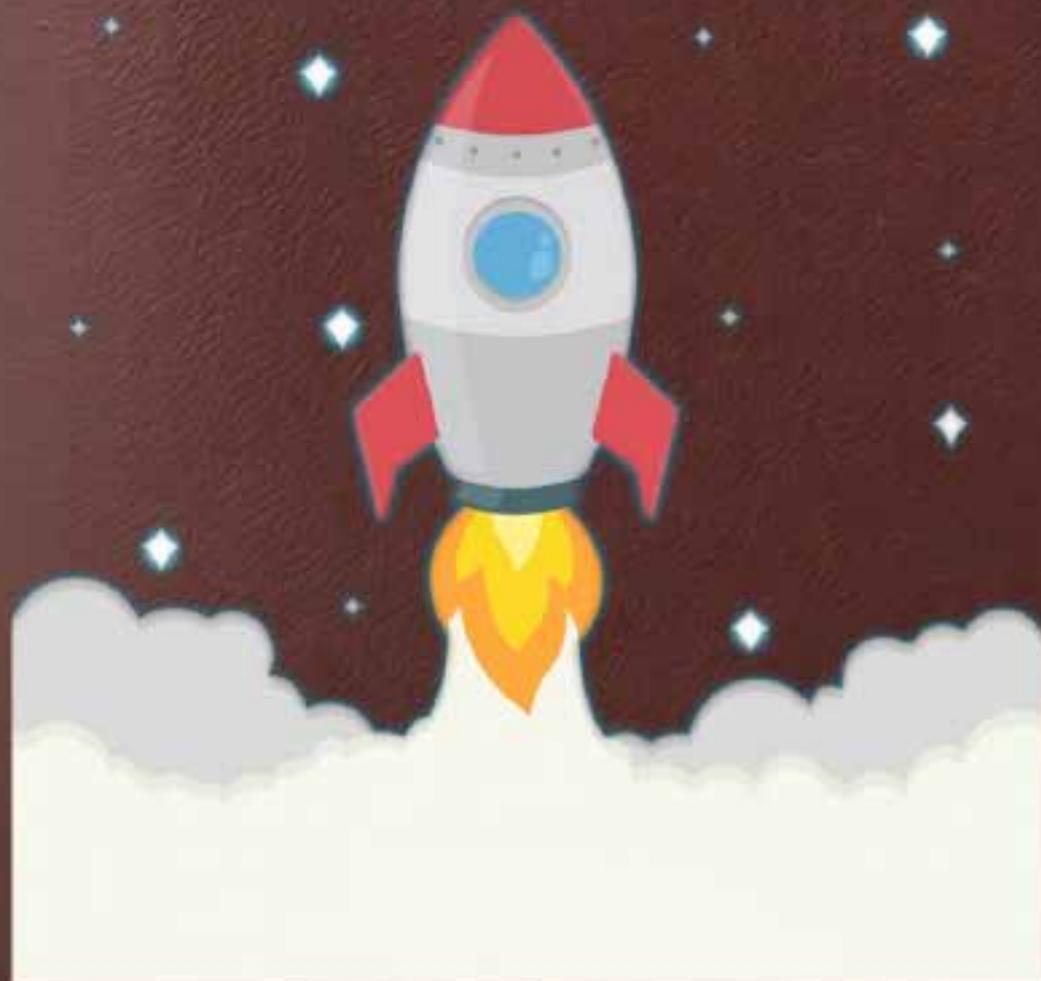
LENGUA CASTELLANA

NOMBRE Y APELLIDOS

Las pruebas de evaluación individualizada de Educación Primaria son elaboradas por comisiones técnicas integradas por docentes en activo en los centros educativos de la Región de Murcia, coordinados por la Inspección de Educación y el Servicio de Evaluación y Calidad Educativa.

PASAPORTE GALÁCTICO

Museo de la Ciencia



1. Sigue las instrucciones que estás escuchando en este momento.

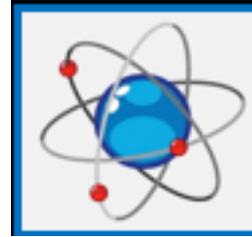
PASAPORTE GALÁCTICO

Museo de la Ciencia

¡NO PASES LA PÁGINA!

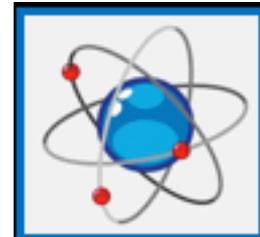
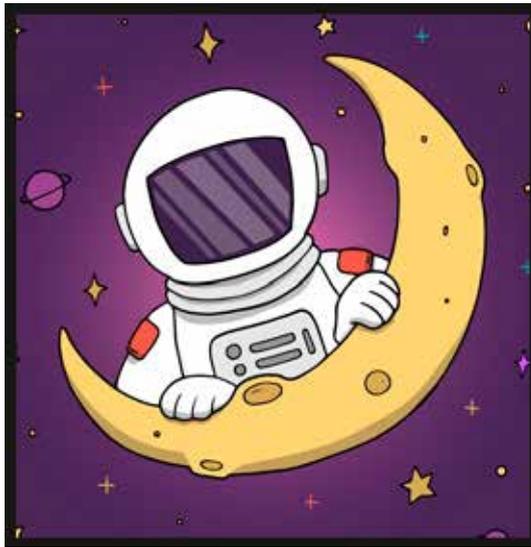
2. Según lo que has escuchado, Neil Armstrong fue...

- A** ...el cuarto hombre en pisar la Luna.
- B** ...el tercer hombre en pisar la Luna.
- C** ...el segundo hombre en pisar la Luna.
- D** ...el primer hombre en pisar la Luna.

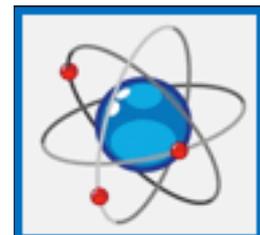


3. Neil Armstrong iba solo en su nave.

Verdadero	Falso



4. ¿Qué quiso decir el astronauta cuando pronunció su famosa frase: "Este es un pequeño paso para el hombre, un gran salto para la humanidad"?



Si hasta ahora lo has hecho bien, ya tendrás cuatro sellos en tu pasaporte galáctico. Aún te quedan muchas cosas por descubrir. ¡Continuemos!

Aunque la llegada del hombre a la Luna fue un gran acontecimiento, hubo un escritor francés, Julio Verne, que ya habló sobre este tema cuando todavía era un sueño.

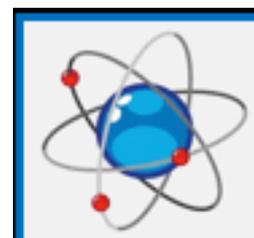
5. Descubre uno de sus libros colocando cada letra en su símbolo correspondiente. ¡Cuidado! Hay un símbolo que no tiene letra asignada y deberás adivinarla.

								
L	N	D	E	R	T	I	U	¿ ?



Lo estáis haciendo genial. Ahora os vamos a llevar a un sitio muy especial: el planetario.

Al entrar, encontraréis una serie de curiosidades sobre los planetas muy interesantes. ¡Os vais a convertir en expertos espaciales!



CURIOSIDADES PLANETARIAS

MERCURIO

Tarda 59 días en realizar el movimiento de rotación.

Su apariencia es la de una inmensa bola de hierro cubierta de una fina capa de roca.



VENUS

Es el planeta más brillante de nuestro Sistema Solar.

A veces se puede ver a simple vista.



TIERRA

Es el único lugar del Sistema Solar donde el agua puede estar presente en sus tres estados: sólido, líquido y gaseoso.



MARTE

Recibe el nombre del dios romano de la guerra.

Es el hogar del "Monte Olimpo", el volcán más grande de nuestro Sistema Solar.



SATURNO

Es el segundo planeta más grande pero también es el más liviano. Si hubiera una bañera lo suficientemente grande para que cupiera Saturno, ¡flotaría en el agua!

Es el único con un sistema de anillos visible desde la Tierra.



JÚPITER

¡Un planeta colosal!
¡Tanto que podrías poner todos los planetas dentro de él!



HORARIO DEL PLANETARIO

De martes a jueves:

10:00 -14:00 horas
(Únicamente grupos escolares)

De viernes a domingo:

10:00 – 14:00 horas
(Solo grupos escolares y familias)
17:00 – 19:00 horas
(Únicamente grupos de más de 50 personas)

**LUNES
CERRADO**

Normas de comportamiento en el planetario

- 1- GUARDAR SILENCIO
- 2- PROHIBIDO COMER
- 3- NO CORRER
- 4- SENTARSE CORRECTAMENTE

6. ¿Qué normas de comportamiento debemos respetar en el planetario?

- A Guardar silencio, no comer, no correr y sentarnos correctamente.
- B Guardar silencio, comer, no correr y sentarnos correctamente.
- C Hablar en voz baja, no comer, correr y sentarnos correctamente.
- D Guardar silencio, no comer, no correr y acostarnos en las butacas.

7. ¿Qué información nos da el cartel sobre Mercurio?

- A Días que tarda en hacer el movimiento de rotación y visibilidad.
- B Días que tarda en hacer el movimiento de traslación y tamaño.
- C Tamaño, apariencia y visibilidad.
- D Días que tarda en hacer el movimiento de rotación y su apariencia.

8. Paola, nuestra compañera, tiene una duda. Lee la palabra "colosal", no sabe qué significa y pregunta al guía. Este le contesta que esa palabra tiene varios significados, pero que aquí tiene uno concreto. ¿Cuál será?

- A Pequeño.
- B Grande.
- C Ligero.
- D Cálido.



JÚPITER

¡Un planeta colosal!
¡Tanto que podrías poner
todos los planetas dentro
de él!

9. Si decido volver al planetario esta semana con mi familia de 3 miembros, ¿podría hacerlo el sábado a las 18 horas? Marca la opción que consideres y explica por qué.

___ SÍ ___ NO

¿Por qué? _____

HORARIO DEL PLANETARIO

De martes a jueves:

10:00 -14:00 horas

(Únicamente grupos escolares)

**LUNES
CERRADO**

De viernes a domingo:

10:00 – 14:00 horas

(Solo grupos escolares y familias)

17:00 – 19:00 horas

(Únicamente grupos de más de 50 personas)

Es la hora del almuerzo. Después de comernos el bocadillo, tendremos unos minutos para jugar en la explanada que hay detrás del museo. Como somos muchos y cada uno querrá jugar a una cosa distinta, el guía nos propone que escribamos en un papel un juego que nos guste.

Cuando los tenga todos, elegiremos uno al azar y ese será al que juguemos.

10. Completa la ficha.



Mi juego favorito es: _____

¿Necesito materiales?

NO

SÍ ¿Qué materiales?

Explica cómo se juega:

¿Quién gana? _____

Es el momento de conseguir nuestro último reto. Vamos a jugar a “La palabra prohibida” por parejas. Debemos intentar que nuestro compañero adivine la palabra subrayada pero sin decirla.

11. Cambia la palabra subrayada por un sinónimo de los que aparecen en estas etiquetas.

envuelto

opaco

resplandeciente

flaco

veloz

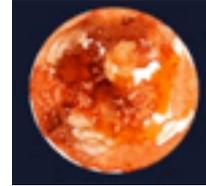
delgada

Venus es el planeta más brillante,

Júpiter es rápido. ¡Vaya dato más interesante!

Mercurio está cubierto por una fina capa de roca.

Si quieres el último sello, un sinónimo de las palabras subrayadas coloca.

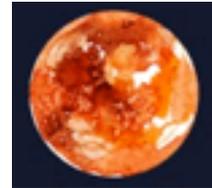


Venus es el planeta más _____,

Júpiter es _____. ¡Vaya dato más interesante!

Mercurio está _____ por una _____ capa de roca.

Si quieres el último sello, un sinónimo de las palabras subrayadas coloca.



¡ENHORABUENA!

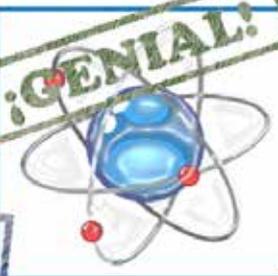
¡CONSEGUIDO!



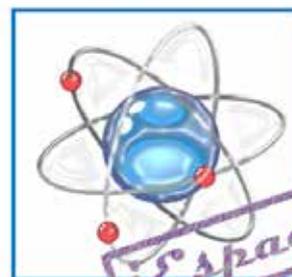
¡BIEN HECHO!



¡GENIAL!



¡MUY BIEN!



¡Espacial!

La visita llega a su fin. Antes de irnos nos dan un folleto con la temática que tendrá el museo en el mes de junio.

INFORMACIÓN DE CONTACTO



9688843211



Museociencia



@Museociencia

PRECIOS

GRUPOS ESCOLARES:
GRATIS

MENORES DE 3 AÑOS:
GRATIS

NIÑOS 4-12 AÑOS:
3 EUROS

ADULTOS: 5 EUROS

ESTE MES

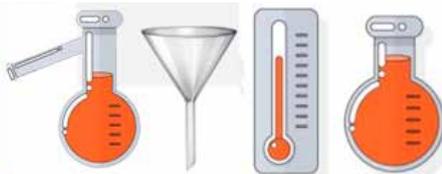
PODRÁS CONVERTIRTE EN UN AUTÉNTICO CIENTÍFICO Y MANEJAR:

Matraz: vaso de vidrio, de forma generalmente esférica y terminado en un tubo estrecho.

Embudos: instrumentos huecos en forma de cono para trasladar líquidos de un sitio a otro.

Termómetros: instrumentos que sirven para medir la temperatura.

Matraz de destilación: vaso de vidrio, de forma generalmente esférica y terminado en un tubo estrecho con una desembocadura lateral descendente que surge a la mitad del tubo.



Ven y descubre

MUSEO DE LA CIENCIA



MES DE JUNIO:
SER UN CIENTÍFICO

12. La maestra vendrá al museo en junio con su marido y sus 3 hijos: Isabel, que tiene 2 años; Marta, de 5 años y Juan, que tiene 11 años. ¿Cuánto le costarán todas las entradas?

- A Gratis, porque los maestros no pagan.
- B Un total de 19 euros.
- C Un total de 16 euros.
- D Un total de 12 euros.



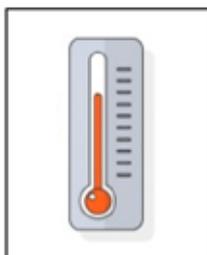
13. En el folleto aparecen cuatro instrumentos de laboratorio con los que podrás experimentar si vienes al museo. Relaciona cada imagen con el nombre del instrumento.



MATRAZ



MATRAZ DE DESTILACIÓN



EMBUDO



TERMÓMETRO

Ha sido un gran día. Además, desde el museo, nos han invitado a participar en un concurso de cuentos espaciales.

14. Crea tu cuento siguiendo estas instrucciones.



**DEBES INCLUIR
LAS SIGUIENTES PALABRAS:**

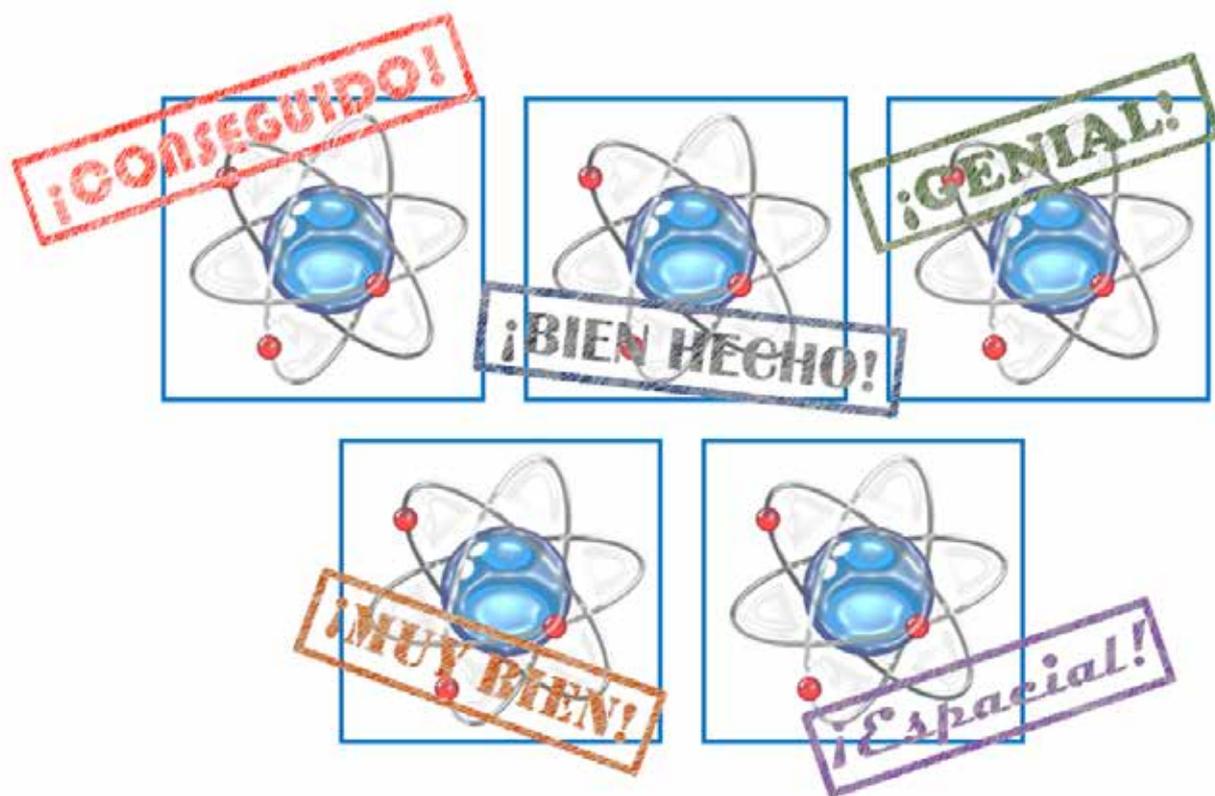
- EXTRATERRESTRE
- COHETE
- ASTRONAUTA
- AVERÍA
- PLANETA

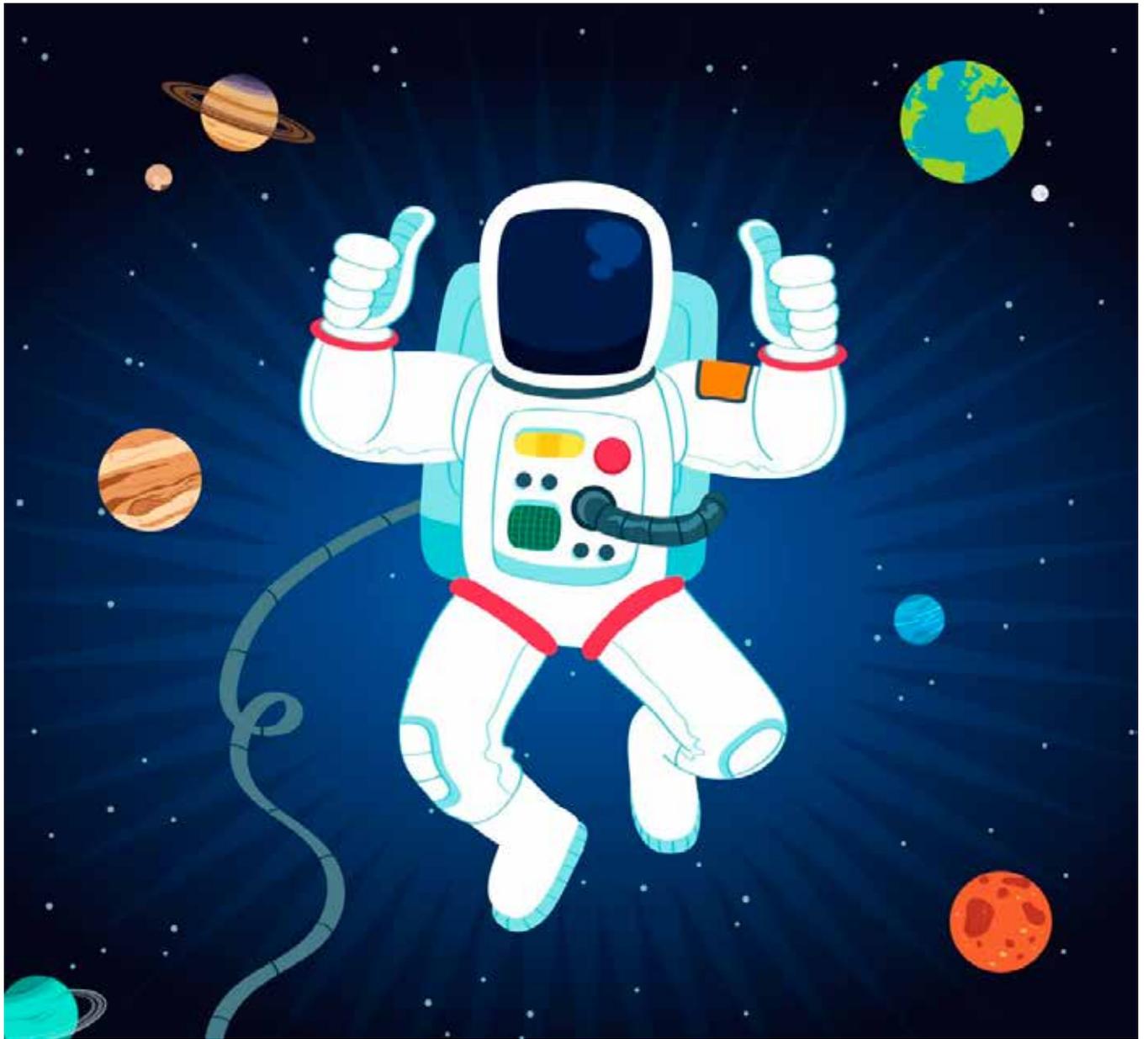


NO OLVIDES

- ESCRIBIR AL MENOS 6 LÍNEAS.
- SER CUIDADOSO EN TU PRESENTACIÓN.







INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a diversas preguntas relacionadas con distintas situaciones.

Si no sabes responder alguna pregunta, pasa a la siguiente.

¿Cómo debes marcar las respuestas?

Debes realizar la prueba con lápiz. Si quieres corregir una respuesta, puedes borrarla con la goma y señalar de nuevo la opción que consideres correcta.

Vas a encontrar preguntas con varias opciones que **solo tienen una respuesta válida**, por lo tanto, antes de marcarla **debes leer todas las opciones**.

Tacha con una X la respuesta correcta.

Ejemplo:

¿Cuántas horas tiene un día?:

- A 24
- B 20
- C 18
- D 2

También puede haber preguntas donde tengas que decidir si las afirmaciones son **verdaderas o falsas**. Marca con una X.

Ejemplo:

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	VERDADERO	FALSO
Un día tiene 12 horas.		X
Un día tiene 24 horas.	X	

Para otras preguntas tendrás que **escribir la respuesta en el espacio señalado**.

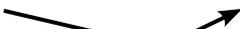
Ejemplo:

El día tiene 24 horas.

El día tiene horas.

Habrán preguntas para **relacionar con flechas**.

Ejemplo:

Dos días son  A 24 horas.
Una semana tiene  B 48 horas.
El día tiene  C 7 días.