



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Juventud y Deportes

2018-2019

**PRUEBA
DE EVALUACIÓN
INDIVIDUALIZADA**



COMPETENCIA

Social y Cívica

NOMBRE

APELLIDOS

<hr/>
<hr/>

Las pruebas de evaluación individualizada de Educación Secundaria Obligatoria son elaboradas por comisiones técnicas integradas por docentes en activo en los centros educativos de la Región de Murcia, coordinados por la Inspección de Educación y el Servicio de Evaluación y Calidad Educativa.

En tu centro, Alberto, el tutor de 4.º curso de ESO propuso al alumnado participar en el concurso “Rétame y aprendo”.

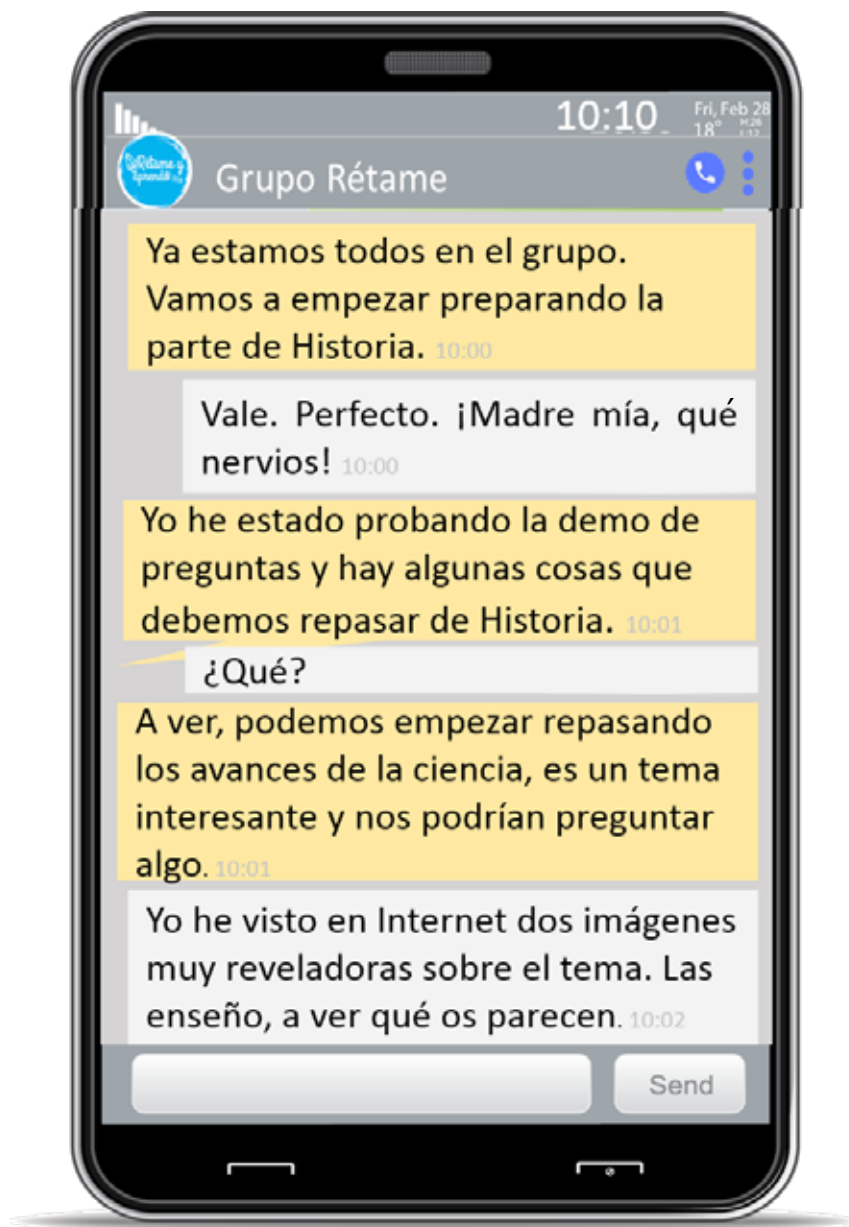
La 1ª fase del juego consiste en responder preguntas tipo test con cuatro respuestas posibles y solo una verdadera. Los estudiantes se retan entre ellos, contestando a siete preguntas con un límite de tiempo.

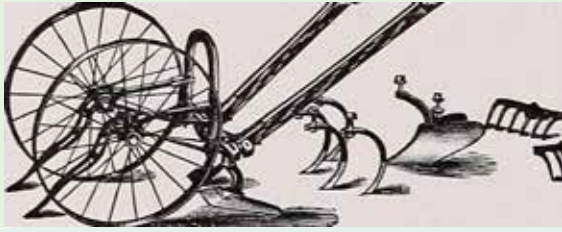


Todos quieren llegar a la Gran Final.



A Valentina, Jorge, Jaime y Ana les pareció muy buena idea participar en el concurso e hicieron un grupo de *WhatsApp* para prepararse y llegar a la gran final.





Sembradora
(Inicios siglo XVIII)

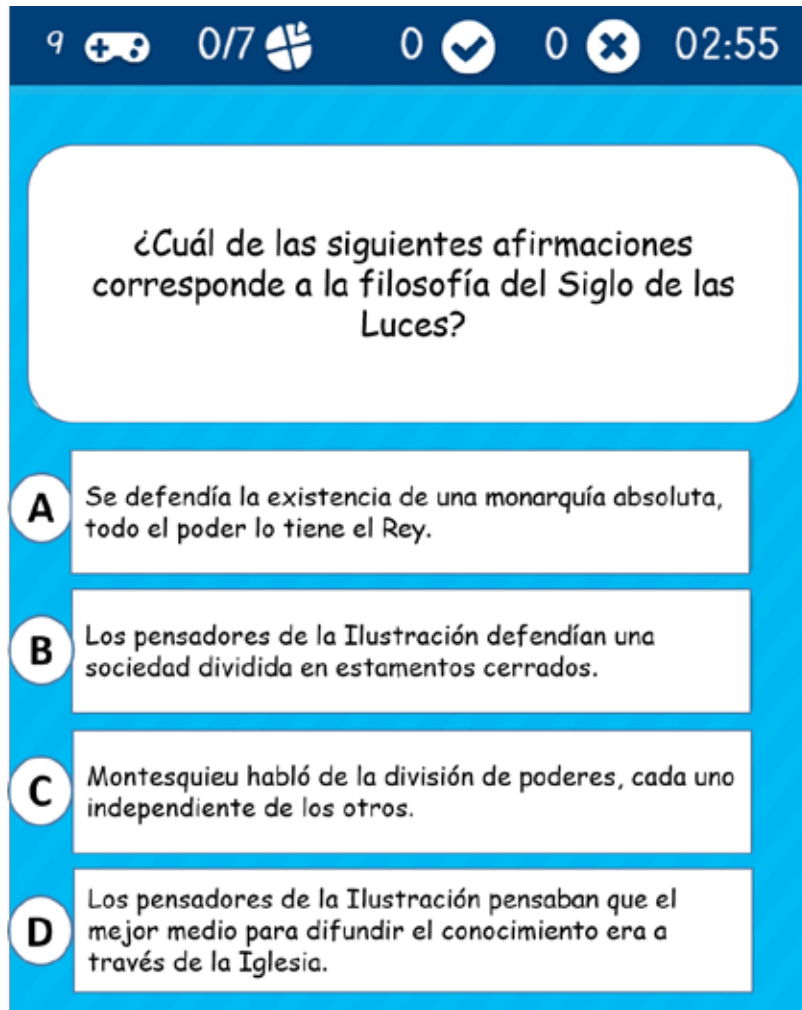


Vacuna de la viruela
(Edward Jenner)

1. Explica, teniendo en cuenta las imágenes, al menos tres repercusiones de este avance tecnológico y tres repercusiones de este avance científico en la sociedad.



2. Esta es la pregunta que ha visto Ana en la demo del concurso. Ayuda a Jaime a contestar correctamente y marca con una X la opción correcta.



9 + 0/7 0 0 02:55

¿Cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a la filosofía del Siglo de las Luces?

- A** Se defendía la existencia de una monarquía absoluta, todo el poder lo tiene el Rey.
- B** Los pensadores de la Ilustración defendían una sociedad dividida en estamentos cerrados.
- C** Montesquieu habló de la división de poderes, cada uno independiente de los otros.
- D** Los pensadores de la Ilustración pensaban que el mejor medio para difundir el conocimiento era a través de la Iglesia.



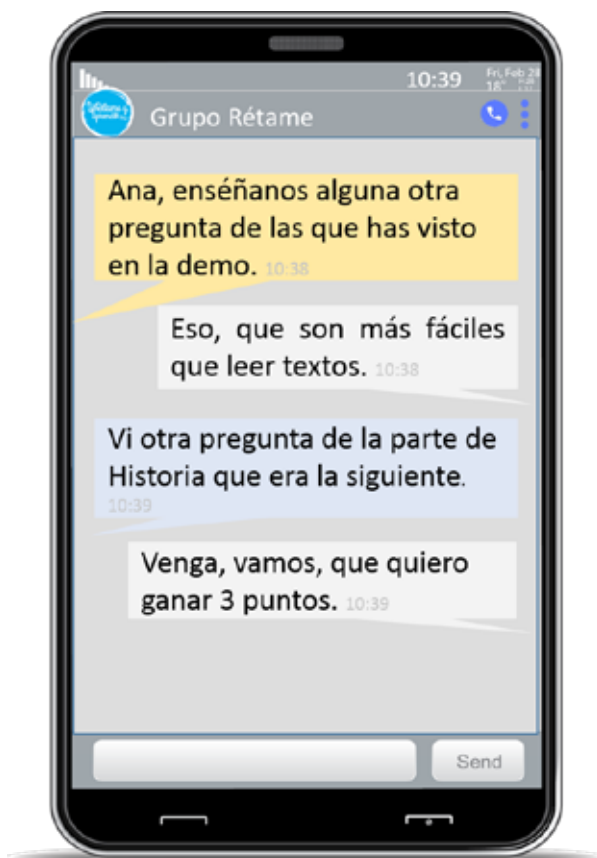
25 DE FEBRERO DE 1848.

Tal día como hoy de 1848 se proclamó en Francia la Segunda República. El 24 de febrero el rey Luis Felipe I abdicó en un intento desesperado de salvar la monarquía de la revolución que había estallado el día 22. El inmovilismo y la escasa representatividad del régimen que se había instaurado tras la revolución de 1830 le llevaron al colapso cuando la crisis económica y los incipientes problemas sociales de la clase obrera industrial elevaron la tensión a niveles insostenibles. El gobierno provisional que se formó desestimó rápidamente la opción de una regencia y proclamó al día siguiente la República por segunda vez en la historia de Francia.





LUNA, Frederick de: “El Gobierno Provisional de la II República en Francia”.

3. Apoyándote en el texto, redacta una narrativa sintética de las causas sociales, políticas y económicas de dicha revolución.

Explica al menos tres conceptos.



4. Marca con una X la opción correcta.

9  0/7  0  0  02:55

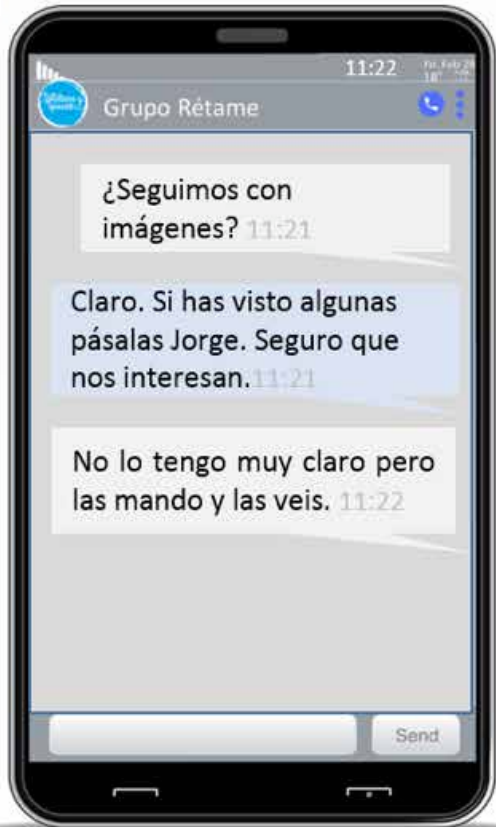
Durante la I Revolución Industrial...

A El trabajo infantil se reducía a 6 horas laborales diarias.

B El trabajo infantil contemplaba dos días de descanso semanal.

C No existían bajas laborales por enfermedad. Si no se trabajaba, no se cobraba.

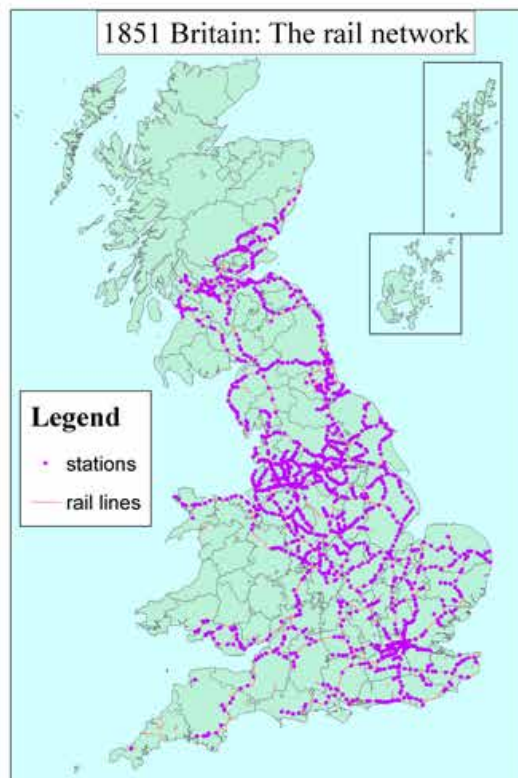
D Las condiciones salariales no eran malas en relación al trabajo infantil.



Construcción de la primera línea férrea española entre Barcelona y Mataró
1848



Red ferroviaria Británica
1851

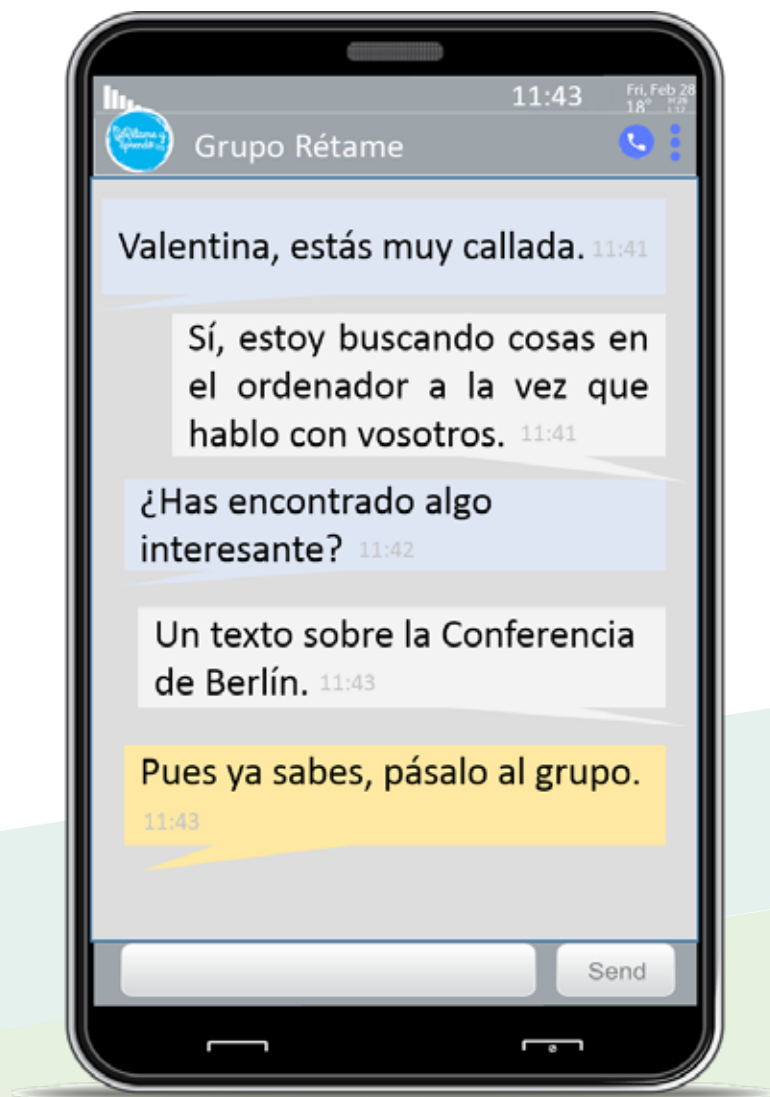


Primer Ford T
1908



5. Jorge cree que estas imágenes no sirven para nada. Explícale qué información podría extraer un historial de las tres fuentes anteriores, para el conocimiento de lo que representan.

Escribe, al menos, un concepto para cada una de ellas.



En nombre de Dios todopoderoso.

Su majestad el Rey de España; S.M. el Emperador de Alemania, Rey de Prusia; S.M. el Emperador de Austria, Rey de Bohemia, etc. (...)

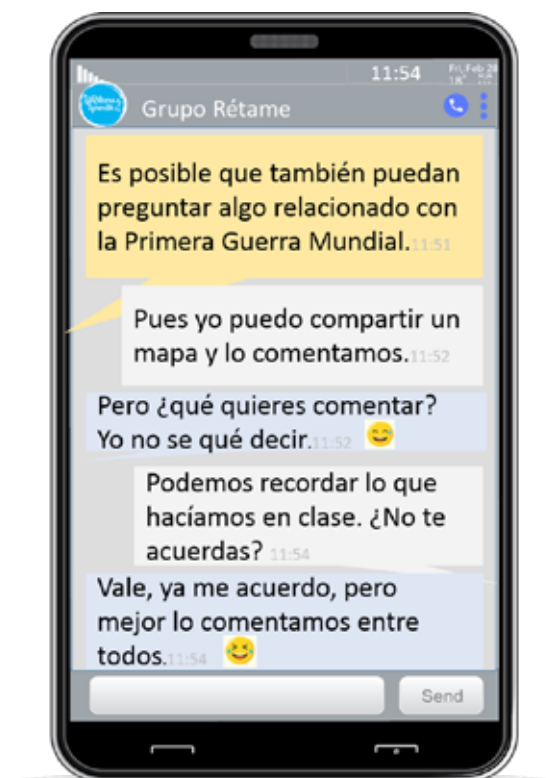
Deseando establecer en un espíritu de entendimiento mutuo, las condiciones más favorables al desarrollo del comercio y de la civilización en determinadas regiones de África, y asegurar a todos los pueblos las ventajas de la libre navegación por los principales ríos africanos que desembocan en el océano Atlántico; deseosos, por otra parte, de prevenir los malentendidos y las disputas que pudieran suscitar en el futuro las nuevas tomas de posesión efectuadas en las costas de África y preocupados, al mismo tiempo por los medios de aumentar el bienestar moral y material de las poblaciones indígenas, han resuelto (...):

1º Declaración relativa a la libertad de comercio en la cuenca del Congo (...),

3º Declaración relativa a la neutralidad de los territorios comprendidos en la cuenca convencional del Congo. (...)

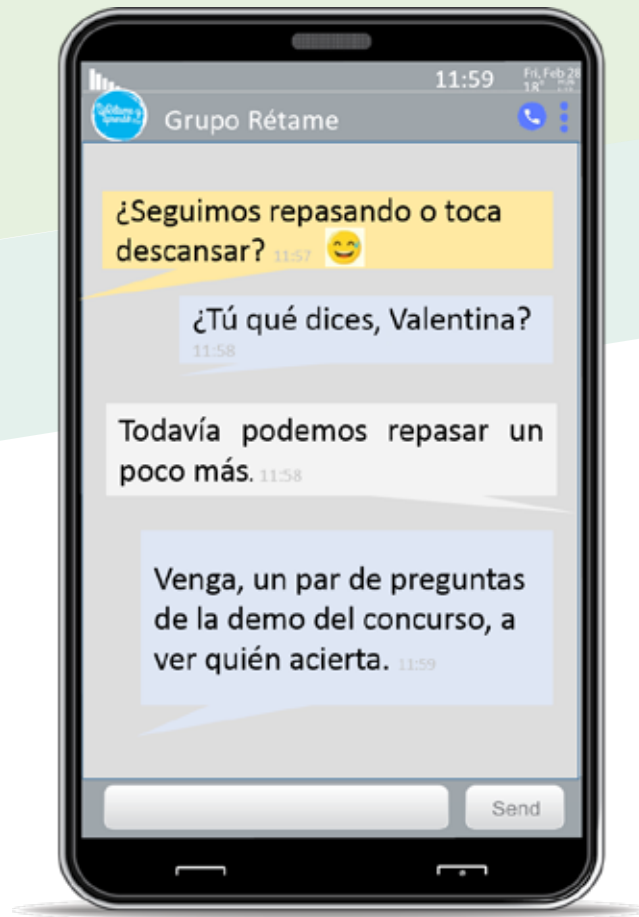
Conferencia de Berlín. Acta General. Febrero de 1885.

6. A partir del texto, explica tres conceptos sobre el Imperialismo (1870-1914) y la importancia de la Conferencia de Berlín para el reparto de África.





7. Observa el mapa que ha compartido Jorge y comenta el nuevo mapa de Europa tras la Conferencia de Paz de París teniendo en cuenta los distintos tratados de Paz impuestos a los estados vencidos.



8. Marca con una X la opción correcta.

9 4/7 2 2 02:21

¿Qué opción consideras correcta referente al proceso descolonizador en África?

A Tras la independencia, los países africanos consiguieron estabilidad política.

B Entendemos por descolonización el proceso de acceso a la independencia de las antiguas colonias, producido entre 1947 y 1961.

C Tras la descolonización todos los países africanos alcanzaron un nivel de desarrollo equiparable a Europa.

D En la mayoría de los países africanos, tras el proceso descolonizador, se estableció un sistema plenamente democrático.

9. Marca con una X la opción correcta.

9 0/7 0 0 02:55

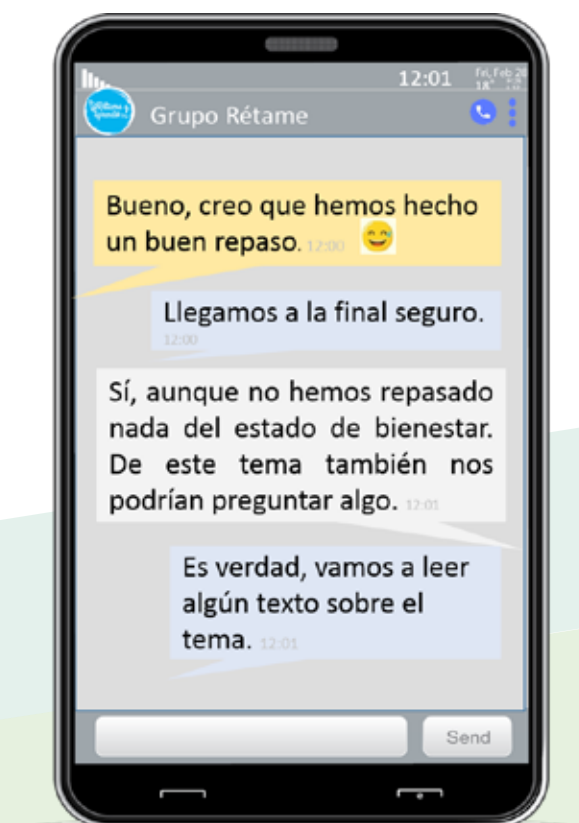
Diversos acontecimientos tuvieron lugar en la sociedad española de la transición. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

A Las primeras elecciones democráticas en España, legitimaron a Felipe González como presidente del gobierno.

B España se convirtió en un país democrático donde el régimen político es una república.

C Juan Carlos I fue nombrado Rey de España en 1978.

D La Constitución española fue promulgada el 6 de diciembre de 1978 y en ella se contemplaba la creación del Estado de las Autonomías.



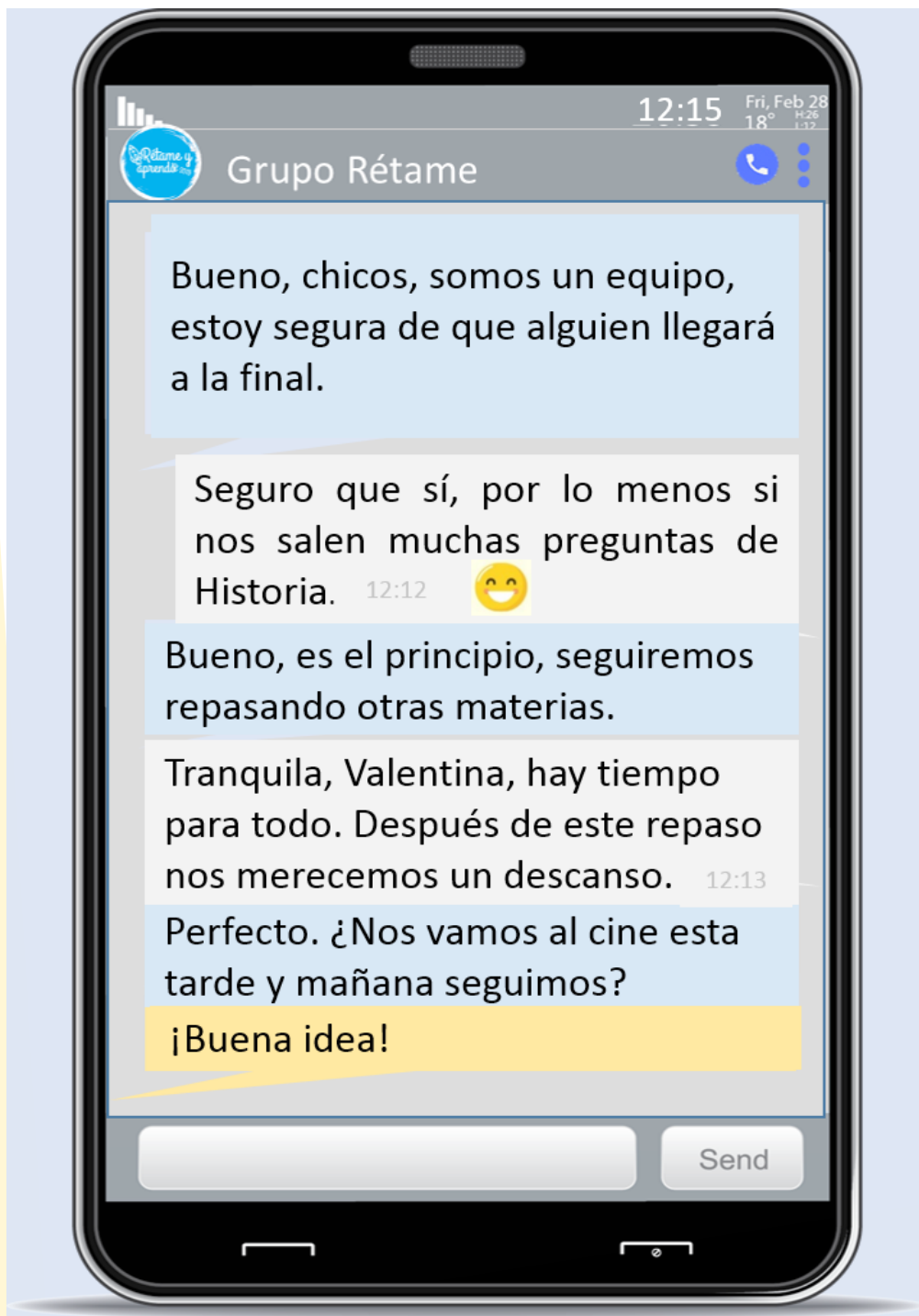
ESTADO DE BIENESTAR

Después de la II Guerra Mundial, los países occidentales implementaron un modelo de economía, a través de los cuales la población pudiera mejorar sus condiciones de vida y crear una clase media que diera estabilidad a la economía y sus países.

Se denomina estado de bienestar al conjunto de acciones y ejercicios por parte del Estado (a través del Gobierno) en búsqueda de una mayor atención a la redistribución y bienestar general de la población.

El estado de bienestar se basa en el ejercicio de la función pública, es decir, la intervención del estado en la economía y sociedad, para una mayor redistribución de la riqueza que mejora las condiciones socioeconómicas y de salud de la población.

10. Ayuda a Valentina a aclarar sus ideas y explícale tres derechos básicos del estado del bienestar.



INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a diversas preguntas relacionadas con distintas situaciones.

Recuerda que si **no sabes responder** alguna pregunta, pasa a la siguiente.

¿Cómo debes marcar las respuestas?

Debes realizar la prueba con lápiz, si quieres corregir una respuesta **puedes borrarla con la goma** y señalar de nuevo la opción que consideres correcta.

Vas a encontrar preguntas con varias opciones que **solo tienen una respuesta válida**, por lo tanto, antes de marcarla **debes leer todas las opciones**.

Tacha con una X la respuesta correcta.

Ejemplo:

¿Cuántas horas tiene un día?:

- A 24
- B 20
- C 18
- D 2

También puede haber preguntas donde tengas que decidir si las afirmaciones son **verdaderas o falsas**. Marca con una X.

Ejemplo:




Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	VERDADERO	FALSO
Un día tiene 12 horas.		X
Un día tiene 24 horas.	X	

Para otras preguntas tendrás que **escribir la respuesta en el espacio señalado**.

Habrán preguntas para **relacionar con flechas**.

Ejemplo:

- Dos días son  A 24 horas.
- Una semana tiene  B 48 horas.
- El día tiene  C 7 días.