

Démonstration de basket de Tony Parker










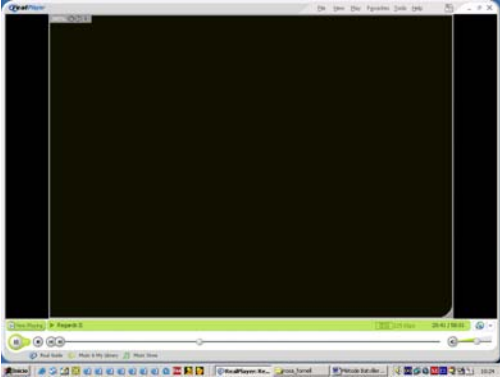




Le cimetière marin de Sète.
 Farid chante Victor Hugo en rai.
 L'invention de l'aspirine.
 Les foulées du Gols.
 Véronique Poudevigne, sommelière.
 Le "nez" de Chanel.
 Captation d'eau douce en Méditerranée.
 Sports de glisse et handicapés.
 Joseph, peintre de génie ou phénomène de mode.
 Expositions Vuillard, Gauguin et Botticelli à Paris.
 Centre de vaccination de Lyon.
 Démonstration de basket de Tony Parker.

Bonjour, je vous propose une série de sujets de civilisation. Cliquez sur le thème qui vous intéresse, écoutez et observez!"


FRANCE



Démonstration de basket de Tony Parker

<p>1</p> 	<p>Dans cette unité vous allez apprendre à formuler des plaintes, des souhaits, des regrets, ... Pour cela nous réviserons les phrases au conditionnel et nous connaîtrons l'emploi du subjonctif présent. En plus, vous allez apprendre quelques expressions idiomatiques (s_J_h04_01_v00)</p> <p>Connaissez-vous ces mots de vocabulaire ou ces expressions? Cliquez sur chaque mot pour connaître sa définition. Si vous en avez besoin cliquez sur l'aide, vous trouverez un lien qui vous conduit vers un dictionnaire et un conjugueur. (s_J_h04_02_v00)</p> <p> </p>
	<p></p> <p>Donner un coup de pouce: aider quelqu'un</p> <p>Le basket de playground: le basket qu'on joue dans les rues</p> <p>Inépuisable: qu'on ne peut pas épuiser</p> <p>Notamment: surtout</p> <p>Un coéquipier: celui qui fait équipe avec d'autres</p> <p>La convivialité: bonne atmosphère</p> <p>Façonner quelqu'un: former, élever quelqu'un</p> <p>Le mentor: le guide</p> <p>Avoir la grosse tête: Avoir des prétentions</p>

<p>2</p>	  	<p>Regardez cette vidéo sur le basketteur Tony Parker. Après avoir procédé à une deuxième écoute, vous pouvez si vous en avez besoin, lire le texte. (s_J_h04_03_v00)</p> 
 		  <p>(s_J_h04_04_v00) Démonstration de basket de Tony Parker</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Narrateur : Tony Parker est sur un nuage. Après son titre de champion NBA, il redescend sur terre. Premier français à obtenir le titre suprême aux Etats-Unis, Tony veut montrer l'exemple et va à la rencontre des basketteurs français, sous le regard admiratif des jeunes de banlieue, fascinés par le rêve américain. ▪ Jeune (1): C'est notre image en fait, c'est lui qui nous donne l'exemple. Et aussi maintenant, grâce à lui, ben on a des chances aussi de pouvoir aller en NBA en fait. ▪ Un joueur : la France voilà aux Etats-Unis il a remporté le titre et ça c'est bien, pour qu'il vienne ici jouer, ça fait plaisir et voilà quoi... Il donne du bon spectacle et c'est bien pour notre jeunesse. ▪ Narrateur : Tony Parker découvert à l'Institut Fédéral par Lucien Le Grand, a reçu une formation classique. Il veut donner un coup de pouce aux basketteurs de rues, car le basket de playground est un inépuisable réservoir de talent notamment en banlieue. ▪ Tony Parker : Il faut essayer de relier le basket club et le basket .playground. Essayer d'être un bon exemple pour eux, essayer de donner un peu, c'est de leur donner des conseils et de leur montrer que la MBA ce n'est pas impossible, que tout le monde peut y arriver, s'il travaille bien. ▪ Narrateur : Ambiance Rapp avec Bruce Boën coéquipier de Tony Parker au Sant Antonio Square. La convivialité est une des principales vertus du basket américain que connaît parfaitement le père de Tony Parker né à Chicago. Tony Parker Senior, ancien joueur de national un en France, a façonné son fils dès son



		<p>jeune âge. Il lui a tout appris du basket. Tony père est à la fois son agent et son mentor. Il lui a aussi surtout montré comment gérer son image.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Tony Parker Senior: grosse entreprise de NBA, business de changement de joueurs et si j'ai fait quelque chose de clubs, etcetera, etcetera, etcetera et surtout c'est les performances. Et si j'ai fait quelque chose pour lui qui est important c'est de garder son mental le plus fort possible.▪ Narrateur : Quand à sa mère, elle lui a inculqué les valeurs morales.▪ Paméla Parker (mère de Tony): Il n'a pas changé, il n'a pas la grosse tête, il est humain, il est tout ce que je voulais qu'il reste, oui évidemment tout ce qu'il a fait c'est énorme.▪ Narrateur : Tony Parker est bien la locomotive du basket français, il a surtout ouvert la voie du basket américain à ses jeunes compatriotes. <p>(Traducción para los diseñadores :)</p> <p>Narrador: Tony Parker está como en una nube. Después de ganar el título de campeón de la NBA, vuelve a la tierra. Siendo el primer francés que obtiene el título más importante en Estados Unidos, Tony quiere dar ejemplo y va al encuentro de los jugadores de básquet franceses. Bajo la mirada de admiración de los jóvenes de los suburbios, fascinados por el sueño americano.</p> <p>Joven (1): Es nuestra imagen, él nos da ejemplo. Y gracias a él, tenemos posibilidades de poder ir a la NBA</p> <p>Un jugador: Representa a Francia ya que en Estados Unidos ha ganado el título y eso está bien, para que venga a jugar aquí, es una gozada... Da un buen espectáculo y es bueno para nuestra juventud.</p> <p>Narrador: Tony Parker, descubierto en el instituto federal por Lucien Le Grand, recibió una formación clásica. Quiere dar un empujón a los jugadores de básquet de las calles, ya que es una inagotable fuente de talentos, sobretodo en los suburbios.</p> <p>Tony Parker: Hay que intentar juntar el básquet club y el básquet de calle. Intentar ser un buen ejemplo para ellos, intentar darles consejos y sobre todo hacerles ver que no es imposible llegar a la NBA, si se trabaja bien.</p> <p>Narrador: Ambiente rap con Bruce Boën, compañero de equipo de Tony Parker en el San Antonio Spurs. El compañerismo es una de las principales virtudes del básquet americano que el padre de Tony Parker, nacido en Chicago, conoce perfectamente. Tony Parker Senior, ex jugador de Nacional Uno en Francia, ha moldeado a su hijo desde su tierna infancia. Le enseñó todo sobre el básquet. Su padre es, a la vez, su agente y su guía. Y, sobre todo, le ha enseñado cómo llevar su imagen.</p> <p>Tony Parker Senior: La NBA es una gran empresa de business, de intercambio de jugadores y de clubs, etc, etc. Y si algo importante he hecho por él ha sido el hecho de mantenerle la mente equilibrada.</p> <p>Narrador: En cuanto a su madre, ella le inculcó los valores morales.</p> <p>Pamela Parker (madre de Tony): No ha cambiado, no se le han subido los humos a la cabeza, es humano, es todo lo que quería que fuese. Sí, claro, todo lo que ha hecho es enorme.</p> <p>Narrador: Tony Parker es la locomotora del básquet francés, ha</p>
--	--	---

		abierto la vía del básquet americano a sus jóvenes compatriotas.
		Maintenant pour vous aider à mieux comprendre l'information que vous avez écoutée, faites les activités. (s_J_h04_05_v00)

3  

Pour répondre à ce questionnaire vous pouvez revoir la vidéo si vous le désirez. Si vous en avez besoin consultez l'aide. Dites si les énoncés ci-dessous sont vrais ou faux. (s_J_h04_06_v00)

		Vrai	Faux
1	Tony Parker a remporté le titre de champion NBA aux Etats-Unis.	X	
2	Tony Parker veut rencontrer des basketteurs français pour les recruter pour la NBA.		X
3	Tony Parker veut aider les joueurs de playground car, d'après lui, ils sont l'avenir du basket français.	X	
4	Tony Parker, en plus de basketteur, fait de la musique Rap.		X
5	Le père de Tony Parker est américain.	X	
6	Le père de Tony Parker a été basketteur en France.	X	
7.	Si Tony Parker est une personne équilibrée c'est grâce à lui-même et à son éducation à l'école.		X
8.	La NBA n'est qu'un ensemble de clubs de basket.		X

4  

Après avoir vérifié l'activité antérieure, écoutez à nouveau le vidéo et précisez pourquoi les énoncés 2, 4, 7 et 8 sont faux. Enregistrez-vous, si vous le désirez, ou écrivez la réponse correcte. Vérifiez votre réponse, en cliquant sur le dépliant. (s_J_h04_07_v00)

Actividad : Desplegable + grabarse: La casilla con letras verdes sólo será accesible a los alumnos cuando hagan clic sobre ella. Los estudiantes también tendrán la posibilidad de grabar la respuesta si así lo desean

	Vrai	Faux

<p>Dans le reportage: Narrateur: Premier français à obtenir le titre suprême aux Etats-Unis, Tony veut montrer l'exemple et va à la rencontre des basketteurs français. Jeune (1): C'est notre image en fait, c'est lui qui nous donne l'exemple. (...) grâce à lui, on a des chances aussi de pouvoir aller en NBA.</p> <p>Vous voyez que Tony Parker ne veut pas recruter des basketteurs français, mais il veut leur montrer les chances qu'ils ont de pouvoir aller en NBA.</p>			
2	Tony Parker, en plus de basketteur, fait de la musique Rap		X
<p>Cet énoncé est faux. Alors, qu'est-ce qui est vrai?</p>			
<p>Dans le reportage: Narrateur: Ambiance Rap avec Bruce Boën, coéquipier de Tony Parker au San Antonio Spurs.</p> <p>Vous voyez que Tony Parker ne fait pas de musique Rap. Mais que c'est son coéquipier, Bruce Boën, qui donne cette ambiance au club de basket dans lequel ils jouent.</p>			
3	Si Tony Parker est une personne équilibrée c'est grâce à lui-même et à son éducation à l'école.		X
<p>Cet énoncé est faux. Alors qu'est-ce qui est vrai?</p>			
<p>Dans le reportage: Narrateur : Tony Parker Senior (...) a façonné son fils dès son jeune âge. (...). Il est à la fois son agent et son mentor. Tony Parker Senior : (...) Si j'ai fait quelque chose pour lui qui est important c'est de garder son mental le plus fort possible. Narrateur : Quant à sa mère, elle lui a inculqué les valeurs morales. Paméla Parker (mère de Tony) : Il n'a pas changé, il n'a pas la grosse tête, il est humain (...)</p> <p>Vous voyez que ce n'est pas grâce à lui-même ni à son éducation à l'école que Tony Parker est une personne équilibrée, mais grâce à son père et à sa mère.</p>			
4	La NBA n'est qu'un ensemble de clubs de basket.		X
<p>Cet énoncé est faux. Alors qu'est-ce qui est vrai?</p>			
<p>Dans le reportage : Tony Parker Senior : C'est une grosse entreprise, la NBA, de business, de changement de joueurs et de clubs.</p> <p>Vous voyez que la NBA est plus qu'un ensemble de clubs de baskets car l'on parle d'une grosse entreprise de business.</p>			

5



Vous avez vu deux expressions idiomatiques. Si vous avez fait attention, vous aurez remarqué qu'elles utilisent des parties du corps. Maintenant, vous allez essayer de deviner le signifié, dans votre langue, de ces nouvelles expressions.

(s_J_h04_08_v00)

6	Ne pas avoir la langue dans sa poche.	Costar un riñón / un ojo de la cara
	Ça se voit comme le nez au milieu de la figure.	Piernas, ¿para qué os quiero?
	Coûter les yeux de la tête.	Tirarle a uno de la lengua
	Manger sur le pouce.	No parar de dar la lata / de tocar las narices
	Tirer les vers du nez.	Saltar a la vista
	Mettre les pieds dans le plat.	¿Estás loco / colgado / chiflado ?
	Casser les pieds à quelqu'un.	Meter la pata
	Prendre les jambes à son cou.	Deprisa y corriendo
	Ça ne va pas la tête?	No tener pelos en la lengua
	Prendre quelqu'un la main dans le sac.	Coger a alguien con las manos en la masa
	Ne pas avoir la langue dans sa poche.	No tener pelos en la lengua
	Ça se voit comme le nez au milieu de la figure.	Saltar a la vista
	Coûter les yeux de la tête.	Costar un riñón / un ojo de la cara
	Manger sur le pouce.	Deprisa y corriendo
	Tirer les vers du nez.	Tirarle a uno de la lengua
	Mettre les pieds dans le plat.	Meter la pata
	Casser les pieds à quelqu'un.	No parar de dar la lata / de tocar las narices
	Prendre les jambes à son cou.	Piernas, ¿para qué os quiero?
	Ça ne va pas la tête?	¿Estás loco / colgado / chiflado ?
Prendre quelqu'un la main dans le sac.	Coger a alguien con las manos en la masa	



7



Avant de commencer l'activité consultez l'aide. Avez-vous bien compris l'emploi des phrases au conditionnel?

Réfléchissez si le fait peut être réalisé ou non, ou s'il s'agit d'un souhait, d'un regret ou d'un conseil.

Faites attention au vocabulaire utilisé car vous devrez le réemployer plus tard.

Cliquez et choisissez l'option qui vous semble correcte. Après avoir fait votre choix et pour en savoir plus, cliquez sur « Explication » . (s_J_h04_09_v00)

1) Si tu avais entraîné jusqu'au bout de tes forces, tu [avais été/serais/aurais été] sélectionné pour participer au tournoi de tennis.

Explication : « C'est un fait qui ne s'est pas réalisé dans le passé, car il n'a pas entraîné jusqu'au bout de ses forces. Et c'est un regret aussi.

Si + plus-que-parfait → Conditionnel passé »

2) J'adore la montagne, j'y vais toujours, j' [aimerais/aimerai/aimerait] faire de l'alpinisme pour atteindre certains sommets, comme l'Everest.

Explication : « C'est un souhait, un désir. Donc, Conditionnel présent »

3) Tu [devrais/aurais dû/devais] m'avertir que tu partais faire de la spéléologie. Tu sais que je suis toujours inquiète car je trouve que c'est dangereux de descendre dans les grottes et les profondeurs de la terre.

Explication : « C'est un regret. Donc, Conditionnel Passé »

4) Si tu faisais du ski, on [pourrait/pouvait/pourra] partir dans les Alpes pour les vacances de Noël. Les stations de ski sont superbes et, en plus, il y a beaucoup d'activités d'après-ski. Donc, on pourra bien s'amuser.

Explication : « il s'agit de quelque chose de possible et de réalisable dans le futur si tu fais du ski ou bien une condition qui n'est pas réalisable ni possible si tu ne fais pas de ski.

Si + imparfait → Conditionnel présent »

5) Elle [aurait dû/devrait/devait] faire de la gymnastique, surtout de la gymnastique corrective, vu le mal au dos qu'elle a !

Explication : « C'est un conseil. Donc, Conditionnel présent »

6) Si j'étais lui, je/j' [faisais/avais fait/ferais] de l'escrime. Je trouve que c'est un sport qui permet au corps de se développer d'une façon très élégante.

Explication : « La condition n'est pas réalisable ni possible car je ne suis pas **lui** et je ne le serai jamais.

Si + imparfait → Conditionnel présent »

7) S'ils étaient allés voir la course de formule 1 à Montmeló, ils [seraient/auraient été/avaient été] ravis car Alonso est monté sur le podium.

Explication : « C'est un fait qui ne s'est pas réalisé dans le passé, car ils ne sont pas allés à Montmeló

Si + plus-que-parfait → Conditionnel passé »


8) S'il était un bon entraîneur, son équipe de football [aurait/aurait eu/avait] de meilleurs résultats. Il est évident que cette équipe mérite quelqu'un d'autre pour être bien classée dans le championnat.

Explication : « La condition n'est pas réalisable ni possible car il n'est pas un bon

	entraîneur. Si + imparfait → Conditionnel présent »
--	--





8



Avant de commencer l'activité consultez l'aide et faites l'exercice d'écoute. Avez-vous bien compris l'emploi et la prononciation des phrases au subjonctif?
 (s_J_h04_10_v00)



9

Maintenant, vous allez entendre des phrases au subjonctif présent pour savoir comment on le prononce correctement. (s_J_h04_11_v00)

1. Il faut que je parle avec tes collaborateurs.
2. Il faut que tu présentes ton partenaire.
3. Il faut qu'il finisse la présentation du livre.
4. Il faut que nous choissions le jour de la réunion.
5. Il faut que vous preniez le train.
6. Il faut qu'ils répondent tout de suite.
7. Il faut que je sorte immédiatement.
8. Il faut que tu viennes me voir.
9. Il faut qu'il coure les 100 mètres en une minute.
10. Il faut que nous sachions tout.
11. Il faut que vous alliez directement au secrétariat.
12. Il faut qu'ils fassent la copie du CD.



10

Après avoir procédé à une deuxième écoute, si nécessaire, dites si les énoncés ci-dessous sont vrais ou faux. (s_J_h04_12_v00)

		Vrai	Faux
1	La première, deuxième et troisième personnes du singulier sont phonétiquement identiques.		X
2	La première et deuxième personnes du singulier et la deuxième personne du pluriel sont phonétiquement identiques.		X
3	La première et deuxième personnes du singulier et la troisième personne du pluriel sont phonétiquement identiques.		X
4	La première, deuxième et troisième personnes du singulier et la troisième personne du pluriel sont phonétiquement identiques.	X	

11

Pour vérifier l'activité antérieure, vous pouvez réécouter les phrases au subjonctif présent et les lire en même temps: (s_J_h04_13_v00)

1. Il faut que je parle avec tes collaborateurs.
2. Il faut que tu présentes ton partenaire.
3. Il faut qu'il finisse la présentation du livre.
4. Il faut que nous choissions le jour de la réunion.
5. Il faut que vous preniez le train.
6. Il faut qu'ils répondent tout de suite.



7. Il faut que je sorte immédiatement.
8. Il faut que tu viennes me voir.
9. Il faut qu'il coure les 100 mètres en une minute.
10. Il faut que nous sachions tout.
11. Il faut que vous alliez directement au secrétariat.
12. Il faut qu'ils fassent la copie du CD.

12



Pour faire cette activité, réfléchissez si les phrases expriment des émotions, une obligation, ...

Complétez les phrases convenablement, à l'aide de l'indicatif ou du subjonctif.

(s_J_h04_14_v00)

- 1) Il est important qu'il (escalader) jusqu'au sommet pour y laisser le drapeau de son pays. [escalade]
- 2) Je crois que toutes les équipes du tournoi (participer) à la session d'inauguration. [participeront]
- 3) Le basketteur craint que l'autre équipe (remporter) la victoire. [remporte]
- 4) Ils sont ravis que les nageuses (démarrer) finalement avec un bon résultat en quarts de finale. [démarrant]
- 5) Il est nécessaire que les pilotes (ralentir), vu l'état du circuit après la pluie. [ralentissent]
- 6) L'arbitre trouve que le terrain (être) impraticable. Donc, le match va être remis à la semaine prochaine. [est]
- 7) Les responsables du tournoi interdisent que le match (commencer) maintenant. [commence]
- 8) L'athlète ne croit pas que le parcours de la course (être) le plus convenable. [soit]
- 9) Les supporters souhaitent que leur équipe (gagner) les demi-finales et (pouvoir) arriver à la finale pour remporter le championnat. [gagne] [puisse]
- 10) Il faut que les sportifs (prendre) un décision sérieuse par rapport au dopage. [prennent]
- 11) Il est souhaitable que toutes les épreuves de natation (se dérouler) avec normalité. [se déroulent]
- 12) Les organisateurs de la compétition sont déçus que les travaux du stade (ne pas finir) [ne finissent pas] le jour prévu.

13



Sauriez-vous réutiliser les fonctions grammaticales (emploi du subjonctif, phrases au conditionnel) et les termes appris?
(s_J_h04_015_v00)

Choisissez parmi les expressions et mots suivants et placez-les correctement dans les phrases. Pour certains verbes, conjuguez-les à la forme convenable :

équipe, ravis, tournoi, réussir, être, remporter, avoir, manger sur le pouce, alpinisme, convivialité, avoir, ralentir, ça lui a coûté les yeux de la tête, coéquipier, tirer les vers du nez, escalader, ça se voit comme le nez au milieu de la figure, suspendre, gagner, devoir.

Bruce Boën et son [coéquipier] , Tony Parker, adorent le rap.

Au San Antonio Spurs, l' [équipe] où Tony Parker joue, règne une grande [convivialité] parmi tous les joueurs.

Cet entraîneur n'aura jamais la confiance de son équipe, il est évident. [ça se voit comme le nez au milieu de la figure]

Les basketteurs de playground français sont [ravis] de pouvoir parler avec Tony Parker et de le voir jouer. Ils disent que c'est un modèle à suivre.

Nicole adore la montagne, elle aime faire des randonnées, elle fait du ski, mais comme elle a le vertige, elle ne peut ni [escalader] ni faire de l' [alpinisme]

Le contrat du nouveau footballeur vient d'être signé. Le club a payé une grande somme d'argent. [ça lui a coûté les yeux de la tête]

Je crois que le [tournoi] de tennis [aura] lieu à Pâques. Toutes les équipes internationales y participeront. Elles espèrent avoir de bons résultats pour rentrer gagnantes dans leur pays.

Il raconte toujours tout. Il est très facile de lui [tirer les vers du nez]

Les supporters sont vraiment désolés que leur équipe [ait] des difficultés financières. Les responsables du club [auraient dû] mieux gérer la partie économique.

Il est nécessaire qu'il [remporte] la victoire. Il a beaucoup travaillé et il le mérite après tous les échecs qu'il a eus.





Je ne pense pas que les motos [ralentissent], même si l'état de la chaussée n'est pas excellent.

L'année dernière, si le pivot [avait réussi] le dernier panier, ils [auraient gagné] la ligue.

Si j' [étais] l'arbitre, je [suspendrais] le match, les spectateurs doivent rester à leur place et ne pas provoquer les joueurs de l'équipe contraire.

Elle travaille énormément et son emploi du temps est très serré. Elle [mange sur le pouce] car elle

	n'a que 30 minutes pour la pause déjeuner.
--	--

<p>14</p>  <p>Net tour</p> 	<p>Maintenant vous allez faire un « net tour ». Bon travail et ne vous perdez pas sur le « net » ! (s_J_h04_016_v00)</p> <p>Pour savoir un peu plus sur Tony Parker et le monde du sport, cliquez sur les sites que nous vous proposons : </p> <p>Le site officiel de Tony Parker (www.tonyparker.net) Le site de la fédération française de Basketball (www.basketfrance.com) Le site de la NBA (www.nba.com) MC Solaar, rappeur français (www.rfimusique.com/siteFr/biographie/biographie_8853.asp) Le dernier disque de MC Solaar (www.solaarsystem.net)</p> <p>Cherchez sur internet les réponses aux questions suivantes:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Tony Parker, où est-il né et en quelle année?2) Par quel sport, Tony Parker, a-t-il débuté?3) Pourquoi, plus tard, opte-t-il pour le basket?4) Quelles sont les qualités de Tony Parker comme basketteur?5) Les deux frères de Tony Parker, Terence et Pierre, jouent-ils aussi au basket?6) Quels sont les sports pratiqués par Tony Parker?7) La NBA (National Basketball Association), combien d'équipes comprend-elle?8) Tony Parker, depuis quand joue-t-il au San Antonio Spurs? <p>Las respuestas correctas son :</p> <ol style="list-style-type: none">1) Il est né à Bruges en 19822) Il a débuté par le football, il adorait marquer des buts3) Il opte pour le basket en voyant évoluer Michael Jordan4) Comme basketteur, ses qualités sont : vitesse et agilité5) Oui, Terence est meneur de jeu et Pierre est un gaucher6) Il joue au tennis, fait du roller et du karting aussi7) La NBA comprend 30 équipes situées dans les plus grandes métropoles des Etats-Unis et du Canada8) Il joue au San Antonio Spurs depuis 2001 <p>Toute cette information, vous pouvez la trouver dans le site officiel de Tony Parker :</p> <ol style="list-style-type: none">a) Ma vie – Biographieb) Ma vie – Ma famillec) Ma vie – J'aime/j'aime pasd) Spurs - NBA
<p>15</p> 	<p>Nous voilà dans une situation de la vie quotidienne. Lisez le dialogue et observez le vocabulaire. Ensuite écoutez le dialogue et faites l'activité. (s_J_h04_017_v00)</p> <p>Para las animaciones de las palabras en amarillo : Touchent: ganan dinero Une grande somme d'argent: una gran cantidad de dinero</p>



Marquer des buts: marcar goles
Gardien de but: portero (equipo de fútbol)
Souplesse: flexibilidad
Marche: marcha atlética
Baladeur: Walkmans.

Au stade.

Jeune A. Je crois que, demain soir, la France gagnera les huitièmes de finale.

Jeune B. Tu parles du match de foot entre l'Espagne et la France?

Jeune A. Oui. Tu sais que les matchs internationaux de foot sont, avec le Tour de France, les compétitions les plus suivies?

Jeune B. Oui, oui, bien sûr, je le savais.

Jeune A. À part les joueurs d'élite, tu penses que les joueurs touchent beaucoup d'argent?

Jeune B. Non, je ne crois pas qu'ils touchent une grande somme d'argent. Mais s'ils veulent devenir de bons joueurs d'élite, il est indispensable qu'ils aient certaines qualités.

Jeune A. Lesquelles, par exemple?

Jeune B. L'équilibre, la force, l'intelligence, la résistance.

Jeune A. Et n'oublions pas la précision, surtout pour marquer des buts.

Jeune B. ... ni les bons réflexes du gardien de but.

Jeune A. ... ni la souplesse.

Jeune B. Moi, je trouve que la souplesse mentale et physique doivent, notamment, être des qualités essentielles chez l'entraîneur

Jeune A. Tout à fait d'accord. Et toi, tu préfères les sports d'équipe ou les sports individuels?

Jeune B. Je préfère les sports individuels comme l'athlétisme ou la marche. Mais, le sport que j'aime le plus c'est le footing.

Jeune A. Tu fais du footing?

Jeune B. Oui, je cours tous les jours, je prends mon baladeur et je vais au Bois-de-Boulogne. Je fais de huit à dix kilomètres par jour.

(s_J_h04_018_v00)

Au stade.

Jeune A. Je crois que, demain soir, la France gagnera les huitièmes de finale.

Jeune B. Tu parles du match de foot entre l'Espagne et la France?

Jeune A. Oui. Tu sais que les matchs internationaux de foot sont, avec le Tour de France, les compétitions les plus suivies?

Jeune B. Oui, oui, bien sûr, je le savais.

Jeune A. À part les joueurs d'élite, tu penses que les joueurs touchent beaucoup d'argent?

Jeune B. Non, je ne crois pas qu'ils touchent une grande somme

d'argent. Mais s'ils veulent devenir de bons joueurs d'élite, il est indispensable qu'ils aient certaines qualités.

Jeune A. Lesquelles, par exemple?

Jeune B. L'équilibre, la force, l'intelligence, la résistance.

Jeune A. Et n'oublions pas la précision, surtout pour marquer des buts.

Jeune B. ... ni les bons réflexes du gardien de but.

Jeune A. ... ni la souplesse.

Jeune B. Moi, je trouve que la souplesse mentale et physique doivent, notamment, être des qualités essentielles chez l'entraîneur

Jeune A. Tout à fait d'accord. Et toi, tu préfères les sports d'équipe ou les sports individuels?

Jeune B. Je préfère les sports individuels comme l'athlétisme ou la marche. Mais, le sport que j'aime le plus c'est le footing.

Jeune A. Tu fais du footing?

Jeune B. Oui, je cours tous les jours, je prends mon baladeur et je vais au Bois-de-Boulogne. Je fais de huit à dix kilomètres par jour.

Maintenant écoutez le dialogue et donnez la réplique. Si vous en avez besoin vous pouvez revoir le dialogue. (s_J_h04_019_v00)



(s_J_h04_020_v00)

Au stade.

Jeune A. Je crois que, demain soir, la France gagnera les huitièmes de finale.

Jeune B.

Jeune A. Oui. Tu sais que les matchs internationaux de foot sont, avec le Tour de France, les compétitions les plus suivies?

Jeune B.

Jeune A. À part les joueurs d'élite, tu penses que les joueurs touchent beaucoup d'argent?

Jeune B.

Jeune A. Lesquelles, par exemple?

Jeune B.

Jeune A. Et n'oublions pas la précision, surtout pour marquer des buts.

Jeune B.

Jeune A. ... ni la souplesse.

Jeune B.

Jeune A. Tout à fait d'accord. Et toi, tu préfères les sports d'équipe ou les sports individuels?

Jeune B.

		Jeune A. Tu fais du footing? Jeune B.
--	--	--