
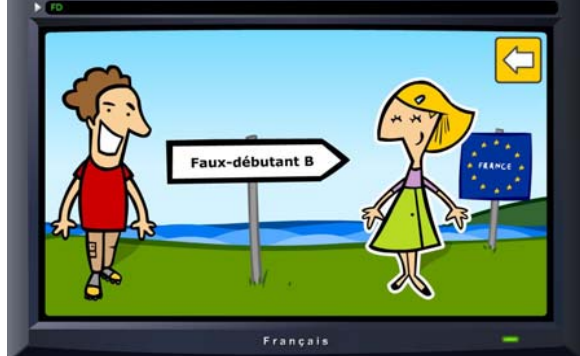



## GUIDE DIDACTIQUE Faux-débutant B UNITÉ 1

Ce site à caractère ludique est une aide pour les apprenants de français langue étrangère. Il a été créé dans le but de continuer à pratiquer la langue en classe avec l'aide du professeur, ou à la maison avec la complicité d'un adulte. Nous vous souhaitons à tous de grands progrès et une agréable AVENTURE!

	<p>En cliquant au <a href="#">niveau 2, **, représenté par le coq</a>, vous êtes dans un niveau faux-débutant correspond aux niveaux <b>A1-A2</b> défini dans le <a href="#">Cadre Commun Européen des Langues</a>.</p>
	<p>Le personnage d'Audrey, la jeune-fille représente le niveau faux-débutant B. Si vous cliquez sur Audrey, vous pouvez accéder aux différentes unités de ce niveau :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Préparation de la classe verte.</li><li>2. Dans la ferme en Normandie.</li><li>3. De retour au collège Louis Ferry.</li><li>4. La rencontre sportive.</li><li>5. Participation au concours télévisé.</li></ol>

Les unités du niveau faux-débutant sont structurées de la même façon.  
 Vous avez une animation représentée par l'icône d'une caméra vidéo et ensuite 4 icônes qui vous permettent d'accéder aux 4 blocs d'activités:

1. Vocabulaire (icône d'un livre).
2. Grammaire (icône d'un sac à dos).
3. Fonctions communicatives (icône d'un ordinateur).
4. Phonétique (icône d'un micro).

Les blocs suivants peuvent se faire dans l'ordre choisi par l'apprenant.  
 L'icône de la tour Eiffel est une aide.  
 En ce qui concerne l'évaluation à la fin de chaque bloc, pour chaque scénario, l'élève obtiendra son résultat en pourcentage.  
 Vous trouverez un petit  à chaque fois qu'il s'agit d'une activité notée.

## Préparation de la classe verte

### Grille de contenus

Unité		Vocabulaire	Fonctions communicatives	Grammaire	Phonétique
<b>1</b>	Préparation de la classe verte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mer</li> <li>- Les couleurs</li> <li>- Géographie française</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire, identifier, comparer des personnages</li> <li>- Contredire et marquer de l'intérêt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présent de l'indicatif (-er, -ir, -re, -oir)</li> <li>- Pronoms relatifs: qui et que</li> <li>- Concordance des adjectifs de couleur</li> <li>- Le comparatif</li> </ul>	Les sons: [u], [y], [i].

## ANIMATION

Contredire et marquer de l'intérêt.

Pour la préparation de la classe verte, Monsieur Brunot demande aux élèves de sa classe de discuter entre eux pour qu'ils décident la destination de leur sortie. Toute la classe se mettra-t-elle d'accord pour passer un séjour ensemble au même endroit?

## VOCABULAIRE

- a. Découvrir le vocabulaire de la préparation de la classe verte.
- b. QCM compréhension du texte. \*
- c. L'accord des couleurs.
- d. Jeu de mémorisation des couleurs.. \*
- e. Compréhension orale, placer les villes...sur la carte \*
- f. Net-tour sur la Normandie: les affirmations sont-elles justes? \*
- g. Net-tour sur la Normandie: mots croisés.
- h. Chasser l'intrus. \*

## GRAMMAIRE

- i. Présent de l'indicatif.
  - i. Choix multiple au présent.
  - ii. Conjuguer les verbes et répondez aux questions.
  - iii. Exercice de conjugaison des verbes au présent. \*
- j. Pronoms relatifs: qui, que.
  - i. Qui ou que? \*
  - ii. Remettre les phrases dans le bon ordre. \*

## FONCTIONS COMMUNICATIVES

Décrire, identifier, comparer des personnages. Description physique.

- k. Compréhension et expression orales.
  - i. Contredire et marquer de l'intérêt.
- l. Décrire, identifier et comparer des personnes.
  - i. Compréhension écrite et vocabulaire.
  - ii. Compléter à l'aide des comparatifs \*

- iii. Compréhension orale et écrite : identifier un personnage.
- iv. Compréhension orale décrire, identifier, comparer.\*
- v. Expressions et couleurs.\*

### PHONÉTIQUE

- m. les sons [u], [y], [i]
  - i. Placez-les dans la colonne correspondante.
  - ii. Faites rentrer les hippocampes dans la bonne nasse.\*

### AIDES

1. L'accord des couleurs.
2. Géographie française.
3. Révision du présent de l'indicatif (-er,-ir, -re, -oir).
4. Les pronoms relatifs *qui* et *que*.
5. La comparaison.
6. Phonétique.

Unité adressée aux élèves de la 3<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire obligatoire, élaborée d'après les contenus publiés dans le *REAL DECRETO 830/2003, de 27 de junio, por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Primaria*, (BOE n° 157, de 2 de julio de 2003).