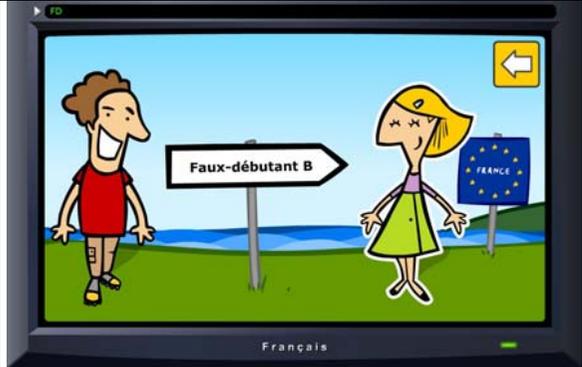


## GUIDE DIDACTIQUE Faux-débutant B UNITÉ 2

Ce site à caractère ludique est une aide pour les apprenants de français langue étrangère. Il a été créé dans le but de continuer à pratiquer la langue en classe avec l'aide du professeur, ou à la maison avec la complicité d'un adulte. Nous vous souhaitons à tous de grands progrès et une agréable AVENTURE!

	<p>En cliquant au <a href="#">niveau 2, **, représenté par le coq</a>, vous êtes dans un niveau faux-débutant correspond aux niveaux <b>A1-A2</b> défini dans le <a href="#">Cadre Commun Européen des Langues</a>.</p>
	<p>Le personnage d'Audrey, la jeune-fille représente le niveau faux-débutant B. Si vous cliquez sur Audrey, vous pouvez accéder aux différentes unités de ce niveau :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Préparation de la classe verte.</li><li>2. Dans la ferme en Normandie.</li><li>3. De retour au collège Louis Ferry.</li><li>4. La rencontre sportive.</li><li>5. Participation au concours télévisé.</li></ol>
<p>Les unités du niveau faux-débutant sont structurées de la même façon. Vous avez une animation représentée par l'icône d'une caméra vidéo et ensuite 4 icônes qui vous permettent d'accéder aux 4 blocs d'activités:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vocabulaire (icône d'un livre).</li><li>2. Grammaire (icône d'un sac à dos).</li></ol>	

3. Fonctions communicatives (icône d'un ordinateur).  
 4. Phonétique (icône d'un micro).

Les blocs suivants peuvent se faire dans l'ordre choisi par l'apprenant.  
 L'icône de la tour Eiffel est une aide.

En ce qui concerne l'évaluation à la fin de chaque bloc, pour chaque scénarios, l'élève obtiendra son résultat en pourcentage.

Vous trouverez un petit \* à chaque fois qu'il s'agit d'une activité notée.

### Dans la ferme en Normandie

Scénario		Vocabulaire	Fonctions communicatives	Grammaire	Phonétique
<b>2</b>	Dans la ferme en Normandie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La ferme</li> <li>- Les animaux de la ferme</li> <li>- Les cris et onomatopées des animaux</li> <li>- Les sentiments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer des émotions, refuser, reprocher, s'excuser</li> <li>- Écrire une lettre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Devoir + infinitif</li> <li>- Il faut + infinitif</li> <li>- Adverbes de manière</li> </ul>	Liaison et enchaînement Le son [s] et le son [z]

### Grille de contenus

#### ANIMATION

Exprimer ses émotions.

Le grand-père maternel de Louis est fermier à Granville, c'est là que tous les enfants de la classe de Louis vont se familiariser avec la vie des animaux de la ferme. Connaissent-ils tous ces animaux?

#### VOCABULAIRE

1. Découvrir le vocabulaire de la ferme.
2. QCM compréhension du texte. \*
3. Chasser l'intrus.

4. Jeu de mémoire. \*

### GRAMMAIRE

5. Choisir l'adverbe correct.

6. Former correctement l'adverbe. \*

7. Mots mêlés: le verbe devoir.

8. L'obligation. \*

9. La probabilité. \*

### FONCTIONS COMMUNICATIVES

10. Remettre dans l'ordre un courrier électronique.

11. Chasser l'intrus.

12. Associer les mots. \*

13. À chaque idiomatique sa définition.

### PHONÉTIQUE

14. Repérer les sons. \*

15. Choisir la bonne réponse les liaisons.

16. Dictée. \*

### AIDES

a. L'adverbe de manière.

b. Site web Sound of animals.

c. Exprimer la probabilité et l'obligation.

d. La liaison.

Unité adressée aux élèves de la 3<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire obligatoire, élaborée d'après les contenus publiés dans le *REAL DECRETO 830/2003, de 27 de junio, por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Primaria*, (BOE n° 157, de 2 de julio de 2003).