
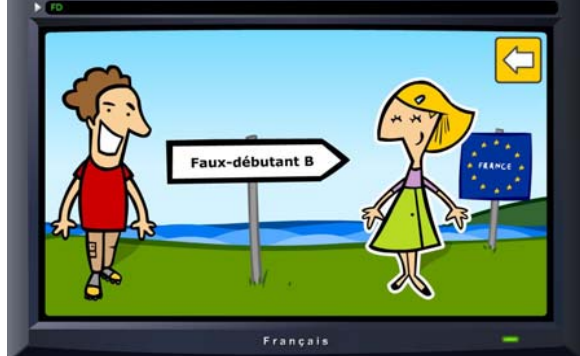



GUIDE DIDACTIQUE Faux-débutant B UNITÉ 3

Ce site à caractère ludique est une aide pour les apprenants de français langue étrangère. Il a été créé dans le but de continuer à pratiquer la langue en classe avec l'aide du professeur, ou à la maison avec la complicité d'un adulte. Nous vous souhaitons à tous de grands progrès et une agréable AVENTURE!

	<p>En cliquant au niveau 2, **, représenté par le coq, vous êtes dans un niveau faux-débutant correspond aux niveaux A1-A2 défini dans le Cadre Commun Européen des Langues.</p>
	<p>Le personnage d'Audrey, la jeune-fille représente le niveau faux-débutant B. Si vous cliquez sur Audrey, vous pouvez accéder aux différentes unités de ce niveau :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Préparation de la classe verte.2. Dans la ferme en Normandie.3. De retour au collège Louis Ferry.4. La rencontre sportive.5. Participation au concours télévisé.

Les unités du niveau faux-débutant sont structurées de la même façon.
 Vous avez une animation représentée par l'icône d'une caméra vidéo et ensuite 4 icônes qui vous permettent d'accéder aux 4 blocs d'activités:

1. Vocabulaire (icône d'un livre).
2. Grammaire (icône d'un sac à dos).
3. Fonctions communicatives (icône d'un ordinateur).
4. Phonétique (icône d'un micro).

Les blocs suivants peuvent se faire dans l'ordre choisi par l'apprenant.
 L'icône de la tour Eiffel est une aide.
 En ce qui concerne l'évaluation à la fin de chaque bloc, pour chaque scénario, l'élève obtiendra son résultat en pourcentage.
 Vous trouverez un petit  à chaque fois qu'il s'agit d'une activité notée.

De retour au collège Jules Ferry

Grille de contenus

Scénario		Vocabulaire	Fonctions communicatives	Grammaire	Phonétique
3	De retour au collège Jules Ferry	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'un voyage - Les moyens de communication - La gare - La météo 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer la certitude, la précision 	<ul style="list-style-type: none"> - Passé Composé - Verbes devoir, pouvoir, vouloir - Concordance du pronom personnel COD avec le participe passé 	

ANIMATION

Exprimer la certitude, la précision.

Tout le monde est de retour au Collège Jules Ferry à Carcassonne. Maintenant les élèves vont expliquer à leur famille et aux autres élèves du collège comment ils se sont organisés pour préparer leur classe verte. Vont-ils nous montrer des photos?

VOCABULAIRE

1. Découvrir le vocabulaire de la présentation en classe.
2. Ordonner les étapes de préparation d'un voyage.*
3. Mémoriser le vocabulaire de la gare.*
4. Aider les clients à trouver l'endroit qu'ils recherchent.*

GRAMMAIRE

5. Ordonner les images et les phrases.*
6. Mettre les phrases dans le bon ordre.*
7. Le passé composé auxiliaire être: Mots mêlés.
8. Le passé composé et les participes.
9. Jeu de mémorisation.
10. Le passé composé et l'accord COD: QCM.*
11. Accord avec l'auxiliaire être et avoir: Compléter les vides.*

FONCTIONS COMMUNICATIVES

12. Comprendre des messages authentiques à la gare.
13. QCM.*
14. Demander des renseignements, acheter un billet.
15. QCM.*

PHONÉTIQUE

16. Présentation des sons et des graphies.
17. Repérage de mots.*
18. Repérage des mots de l'animation.*
19. Poème repérage.*

AIDES

1. La formation du passé composé.
2. Les participes passés.
3. L'accord avec le participe passé.
4. Les participes.
5. Les voyelles nasales.

Unité adressée aux élèves de la 3^e année de l'enseignement secondaire obligatoire, élaborée d'après les contenus publiés dans le *REAL DECRETO 830/2003, de 27 de junio, por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Primaria*, (BOE n° 157, de 2 de julio de 2003).