

GUIDE DIDACTIQUE Faux-débutant B UNITÉ 4

Ce site à caractère ludique est une aide pour les apprenants de français langue étrangère. Il a été créé dans le but de continuer à pratiquer la langue en classe avec l'aide du professeur, ou à la maison avec la complicité d'un adulte. Nous vous souhaitons à tous de grands progrès et une agréable AVENTURE!

| | |
|---|--|
|  | <p>En cliquant au niveau 2, **, représenté par le coq, vous êtes dans un niveau faux-débutant correspond aux niveaux A1-A2 défini dans le Cadre Commun Européen des Langues.</p> |
|  | <p>Le personnage d'Audrey, la jeune-fille représente le niveau faux-débutant B. Si vous cliquez sur Audrey, vous pouvez accéder aux différentes unités de ce niveau:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Préparation de la classe verte.2. Dans la ferme en Normandie.3. De retour au collège Louis Ferry.4. La rencontre sportive.5. Participation au concours télévisé. |

Les unités du niveau faux-débutant sont structurées de la même façon.
 Vous avez une animation représentée par l'icône d'une caméra vidéo et ensuite 4 icônes qui vous permettent d'accéder aux 4 blocs d'activités:

1. Vocabulaire (icône d'un livre).
2. Grammaire (icône d'un sac à dos).
3. Fonctions communicatives (icône d'un ordinateur).
4. Phonétique (icône d'un micro).

Les blocs suivants peuvent se faire dans l'ordre choisi par l'apprenant.
 L'icône de la tour Eiffel est une aide.
 En ce qui concerne l'évaluation à la fin de chaque bloc, pour chaque scénarios, l'élève obtiendra son résultat en pourcentage.
 Vous trouverez un petit ★ à chaque fois qu'il s'agit d'une activité notée.

La rencontre sportive

Grille de contenus

| Scénario | | Vocabulaire | Fonctions communicatives | Grammaire | Phonétique |
|-----------------|-----------------------------|---|--|---|----------------------------------|
| 4 | La rencontre sportive | <ul style="list-style-type: none"> - les activités sportives - Les sports | <ul style="list-style-type: none"> - Décrire des habitudes dans le passé, exprimer l'antériorité - Renforcer l'affirmation - Le superlatif, le relatif, l'absolu. | <ul style="list-style-type: none"> - Futur simple - Venir de + infinitif (passé récent) - Aller + infinitif (futur immédiat) - Sans + infinitif | Accents toniques et d'insistance |

ANIMATION

Décrire des habitudes dans le passé, exprimer l'antériorité, renforcer l'affirmation.

Les copains du collège Jules Ferry et leurs familles vont participer à une rencontre sportive qui a lieu à Carcassonne. Moana, Maya, Louis et Edgar discutent de cette journée sportive. Qui va gagner la course?

VOCABULAIRE

1. Découvrir le vocabulaire de la rencontre sportive.
2. Sports et espaces sportifs.*
3. Écoutez et écrivez.*
4. Net Tour.*

GRAMMAIRE

1. Compréhension et expression orales sur l'imparfait.
 - a. Dictée de verbes.*
 - b. Complétez le tableau.*
2. Futur simple: Complétez.*
3. Futur proche: Remettez les phrases dans le bon ordre.*
4. Passé récent: Dictée de phrases.*

FONCTIONS COMMUNICATIVES

1. Le passé et l'antériorité: Écoutez et faites des paires.*
2. Faites votre choix dans le passé.*
3. Le superlatif: Vrai ou Faux?*
4. Écoutez et enregistrez-vous pour renforcer l'affirmation.

PHONÉTIQUE

Accents toniques et d'insistance:

1. L'accent tonique dans un mot.*
2. Jeux sur l'accent tonique.*

AIDES

1. Vocabulaire: les sports.
2. Grammaire: l'imparfait.
3. Grammaire: le futur simple.

4. Grammaire: le futur proche.
5. Grammaire: le passé récent.
6. Phonétique.

Unité adressée aux élèves de la 3^e année de l'enseignement secondaire obligatoire, élaborée d'après les contenus publiés dans le *REAL DECRETO 830/2003, de 27 de junio, por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Primaria*, (BOE n° 157, de 2 de julio de 2003).