




## GUIDE DIDACTIQUE Faux-débutant B UNITÉ 5

Ce site à caractère ludique est une aide pour les apprenants de français langue étrangère. Il a été créé dans le but de continuer à pratiquer la langue en classe avec l'aide du professeur, ou à la maison avec la complicité d'un adulte. Nous vous souhaitons à tous de grands progrès et une agréable AVENTURE!

	<p>En cliquant au <a href="#">niveau 2, **, représenté par le coq</a>, vous êtes dans un niveau faux-débutant correspond aux niveaux <b>A1-A2</b> défini dans le <a href="#">Cadre Commun Européen des Langues</a>.</p>
	<p>Le personnage d'Audrey, la jeune-fille représente le niveau faux-débutant B. Si vous cliquez sur Audrey, vous pouvez accéder aux différentes unités de ce niveau :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Préparation de la classe verte.</li><li>2. Dans la ferme en Normandie.</li><li>3. De retour au collège Louis Ferry.</li><li>4. La rencontre sportive.</li><li>5. Participation au concours télévisé.</li></ol>

Les unités du niveau faux-débutant sont structurées de la même façon.  
 Vous avez une animation représentée par l'icône d'une caméra vidéo et ensuite 4 icônes qui vous permettent d'accéder aux 4 blocs d'activités:

1. Vocabulaire (icône d'un livre).
2. Grammaire (icône d'un sac à dos).
3. Fonctions communicatives (icône d'un ordinateur).
4. Phonétique (icône d'un micro).

Les blocs suivants peuvent se faire dans l'ordre choisi par l'apprenant.  
 L'icône de la tour Eiffel est une aide.  
 En ce qui concerne l'évaluation à la fin de chaque bloc, pour chaque scénario, l'élève obtiendra son résultat en pourcentage.  
 Vous trouverez un petit  à chaque fois qu'il s'agit d'une activité notée.

## Participation au télé-concours

### Grille de contenus

Scénario		Vocabulaire	Fonctions communicatives	Grammaire	Phonétique
<b>5</b>	Le concours télévisé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les cadeaux</li> <li>- La télévision</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire et comparer des objets</li> <li>- Refuser poliment</li> <li>- Menacer, exprimer la surprise, exprimer une opinion personnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms possessifs et démonstratifs</li> <li>- Place des pronoms personnels dans la phrase</li> <li>- Les pronoms relatifs dont, où</li> </ul>	L'intonation Les voyelles moyennes (/e/ et /o/)

## ANIMATION

Décrire et comparer des objets, refuser poliment, menacer, exprimer la surprise, exprimer une opinion personnelle.

Voilà que deux grands collèges de France vont se retrouver face à face.

Le collège Jules Ferry de Carcassonne et le collège Paul Cézanne d'Angoulême participent au télé-concours « Le meilleur collège de France », qui va remporter le meilleur prix?

## VOCABULAIRE

1. Découvrir le vocabulaire du télé-concours.
2. QCM compréhension du texte. \*
3. Découvrir les expressions du présentateur. \*
4. Répondre au présentateur. \*

## GRAMMAIRE

1. Les pronoms sujet et intensité.
  - a. Mettre les phrases dans le bon ordre. \*
2. Les pronoms possessifs.
  - i. Dialogue à l'hôtel. \*
3. Les pronoms démonstratifs.
  - i. Jeu des démonstratifs. \*
4. Les relatifs où et dont.
  - a. Dialogue. \*

## FONCTIONS COMMUNICATIVES

1. Décrire et comparer des objets, exprimer une opinion.
  - a. Compréhension et expression orales. Exprimer la surprise, donner une opinion, menacer.
2. Décrire des objets, exprimer une opinion.
  - a. Mots mêlés et dialogue sur le concours. \*
  - b. Les cadeaux du concours. \*

## PHONÉTIQUE

1. les sons [e], [ø], [ ], [œ].
  - a. Présentation des sons et des graphies.

- b. Repérage de mots. \*
- c. Repérage des mots du télé-concours. \*
- 2. L'intonation des la phrase déclarative, interrogative et exclamative. \*

### AIDES

- a. Les pronoms d'insistance et les pronoms sujet.
- b. Les pronoms possessifs.
- c. Les pronoms démonstratifs.
- d. Les pronoms relatifs *où* et *dont*.
- e. L'expression de l'opinion.
- f. La description des objets.
- g. L'intonation.

Unité adressée aux élèves de la 3<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire obligatoire, élaborée d'après les contenus publiés dans le *REAL DECRETO 830/2003, de 27 de junio, por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Primaria*, (BOE n° 157, de 2 de julio de 2003).