

GUIDE DIDACTIQUE. Unité 1. Présentations et professions.

I. Capacités communicatives et usages de la langue.

A. Capacités communicatives.

1. Compréhension de messages oraux variés, produits dans des situations relatives au contexte familial.
2. Participation à des échanges oraux pour réaliser des activités en classe simulant des situations familiales.
3. Lecture et compréhension de textes écrits variés.
4. Rédaction de messages écrits variés avec un but concret dans une situation déterminée de communication.
5. Reconnaissance des régularités, aussi bien dans l'usage de la langue que dans les aspects sonores pour permettre de faire des généralisations applicables à d'autres situations de communication.

B. Fonctions et usages de la langue.

1. Poser des questions et répondre à propos de la provenance des personnes, de leurs professions et de leurs lieux de travail.
2. Décrire des personnes, des lieux et des objets.
3. Parler des processus de façon séquentielle, des goûts, et des descriptions des personnes.

II. Aspects socio-culturels.

A. Identification des particularités, des habitudes et des traditions familiales.

B. Usage des formules d'interaction sociale dans des situations de communication au sein de la famille.

C. Mise en valeur des progrès et des difficultés du même processus d'apprentissage.

Grille de contenus.

	UNITÉ 1. Niveau débutant.
VOCABULAIRE.	<ul style="list-style-type: none">• Dire le nom: Je m'appelle...• La famille.• Les pronoms personnels sujets: je, tu,...• S'appeler.• Les métiers.
FONCTIONS COMM.	<ul style="list-style-type: none">• Saluer et prendre congé: Salut! Bonjour! Au revoir! À bientôt! Bonne journée!• Décrire des personnes physiquement.
GRAMMAIRE.	<ul style="list-style-type: none">• Les articles déterminés et indéterminés.• Le fonctionnement des verbes et leur classement en groupes.• Le présent des auxiliaires AVOIR et ÊTRE et des verbes du premier groupe.• Le féminin des adjectifs. Les adjectifs possessifs.

PHONÉTIQUE.	<ul style="list-style-type: none">• L'alphabet.• Savoir épeler.• La liaison.• Règles de prononciation: les lettres qui ne se prononcent pas.• Être capable de reconnaître les sons que l'on entend.
-------------	---

- **Vocabulaire.** (aparece al lado el **icono del libro**)

Activité 1. La Famille Brunot.

Contenus:

- Saluer et prendre congé: Salut! Bonjour! Au revoir!
- Dire le nom: Je m'appelle...
- La famille.
- Les pronoms personnels sujets: je, tu,...
- S'appeler.
- Avec aide. (**Icono de la torre Eiffel en pequeño= &**)

C'est un exercice de glisser-déposer.

Activité 2. Les parents.

Contenus:

* « Saluer et prendre congé: Salut! Bonjour! Au revoir! » &

- Dire le nom: Je m'appelle...
- La famille.
- Les pronoms personnels sujets: je, tu,...
- S'appeler.

C'est un exercice de glisser-déposer.

Activité 3.

Contenus:

- Les professions et les métiers. &

C'est un exercice d'écoute attentive.

Activité 4. Les métiers. &

Contenus:

- Les articles définis.
- Les professions et les métiers.

C'est un exercice de relier et mettre le nom pertinent.

Activité 5. L'arbre généalogique. &

Contenus:

- La famille.
- L'arbre généalogique (parenté).

C'est un exercice de mots croisés.

- **Grammaire.** (aparece el **icono de la mochila**)

Activité 1. Les articles.

- Les articles déterminés et indéterminés (avec AIDE grammaticale) **Icono de la torre Eiffel en pequeño= &**

Activité 2. Verbes être et avoir.

Le présent des verbes auxiliaires. &

2.1. ÊTRE: exercice de glisser-déposer.

2.2. AVOIR: exercice à trous.

Activité 3. Groupes verbaux.

Le fonctionnement des verbes et leur classement par groupes & : exercice de classement des verbes proposés.

Activité 4. Verbes du premier groupe.

Le présent des verbes du premier groupe : & exercice de formation du présent à partir de l'infinitif.

Activité 5.

Le féminin des adjectifs & : exercice de compléter la terminaison et faire des couples masculin/féminin.

Activité 6.

Les adjectifs possessifs & : exercice pour mettre en ordre les phrases avec un possessif.

- **Fonctions Communicatives**. (aparece el **icono del ordenador**)

Activité 1. Saluer et prendre congé. &

On y travaille les formules pour saluer et prendre congé: Salut! Bonjour! Au revoir! C'est un exercice de glisser-déposer.

Activité 2. Le courrier électronique. &

- **Saluer et prendre congé: Salut! Bonjour! Au revoir! À bientôt ! Bonne journée!**
Décrire des personnes physiquement.
Exercice à choix multiple.

Activité 3. Boîte à phrases. &

Contenus:

- **Décrire des personnes physiquement.**
- **Caractéristiques physiques.**
- **Les métiers.**

Exercice de choisir le mot exact.

- **Phonétique**. (aparece el **icono del micro**)

- **L'alphabet: Présentation graphique et phonétique de l'alphabet. &**
- **Activité 1. Mot épelé. Savoir épeler: exercice de discrimination des mots épelés que l'on entend.**
- **Activité 2. La liaison. & Exercice de pratique de liaison des mots entendus.**
- **Activité 3. Les lettres non prononcées. Règle de prononciation pour les lettres qui ne se prononcent pas & : exercice pour signaler les lettres non prononcées.**
- **Activités 4 et 5. 2 Dictées 1 et 2, assistées par des aides & pour entraîner l'élève à bien différencier les mots entendus.**

Unité adressée aux élèves de la 5^e année de l'enseignement primaire, élaborée d'après les contenus publiés dans le *REAL DECRETO 830/2003, de 27 de junio, por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Primaria*, (BOE n° 157, de 2 de julio de 2003).