

GUIDE DIDACTIQUE. Unité 2. Goûts et habiletés.

I. Capacités communicatives et usages de la langue.

A. Capacités communicatives.

1. Compréhension de messages oraux variés, produits dans des situations relatives à l'expression de l'opinion à propos des goûts et des préférences, ainsi qu'à l'expression d'habiletés personnelles.
2. Participation à des échanges oraux pour réaliser des activités en classe simulant des situations d'opinion.
3. Lecture et compréhension de textes écrits variés.
4. Rédaction de messages écrits variés avec un but concret dans une situation déterminée de communication.
5. Reconnaissance des régularités, aussi bien dans l'usage de la langue que dans les aspects sonores, pour permettre de faire des particularités à propos des goûts et habiletés en musique, en sport et en informatique et des généralisations applicables à d'autres situations de communication et avec des champs sémantiques différents.

B. Fonctions et usages de la langue.

1. Poser des questions et répondre à propos des goûts et des préférences des personnes, et de leurs habiletés.
2. Connaître les champs sémantiques liés aux loisirs, notamment à la musique, à l'informatique et aux activités sportives.
3. Parler des processus de façon séquentielle, des goûts, et des possibilités de donner son opinion à propos d'autres champs sémantiques en suivant le modèle appris.
4. Savoir utiliser la négation et l'expression française « Il faut ».

II. Aspects socio-culturels.

- A. Identification des particularités, des habitudes et des formules pour donner une opinion à propos de ses propres goûts et préférences et ceux d'autres personnes.
- B. Usage des formules d'interaction sociale dans le domaine des situations de communication présentées.
- C. Mise en valeur des progrès et des difficultés du même processus d'apprentissage.

Grille de contenus.

	UNITÉ 2. Niveau débutant.
VOCABULAIRE.	<ul style="list-style-type: none">• Les instruments musicaux, sportifs et informatiques.• Les sports.• Exprimer les goûts.• Le sens du verbe « jouer ».• L'expression "Il faut".
FONCTIONS COMM.	<ul style="list-style-type: none">• Exprimer les goûts et les adverbes.• La négation.

GRAMMAIRE.	<ul style="list-style-type: none">• L'expression des goûts et préférences (aimer, adorer, préférer, détester) à la forme affirmative et négative.• Les expressions «jouer de, jouer à, faire de» avec les articles contractés.
PHONÉTIQUE.	<ul style="list-style-type: none">• Exercices pour reconnaître à l'oral les expressions des goûts et préférences à la forme affirmative et négative.

- **Vocabulaire.** (aparece al lado el **icono del libro**)

Activité 1. Articles musicaux (I).

- Les instruments de musique.
- Avec aide. (**Icono de la torre Eiffel en pequeño= &**)

C'est un exercice de glisser-déposer.

Activité 2. Articles musicaux (II).

- Les instruments de musique. & Avec AIDE (**Icono de la torre Eiffel en pequeño**)
- C'est un exercice de compléter un mot.

Activité 3. Articles sportifs.

- Les articles sportifs & Avec aide. (**Icono de la torre Eiffel en pequeño**)

C'est un exercice de compléter un mot.

Activité 4. Les articles informatiques.

- Les articles informatiques. & Avec aide. (**Icono de la torre Eiffel en pequeño**)
- C'est un exercice de glisser-déposer.

Activité 5. Les sports.

- Les articles sportifs. & Avec aide. (**Icono de la torre Eiffel en pequeño**)
- C'est un jeu de l'oie.

Comentario [A1]: No sabemos a día de hoy si finalmente Manuel incluirá esta última actividad. Si no la incluye, hay que quitarla de aquí

- **Grammaire.** (aparece el **icono de la mochila**)

A. Livre de théâtre.

- Activité de remettre en ordre les éléments de chaque phrase pour parler des goûts et des préférences d'une personne (avec AIDE **grammaticale**) **Icono de la torre Eiffel en pequeño**

A.1: phrase 1.
A.2: phrase 2.
A.3: phrase 3.
A.4: phrase 4.
A.5: phrase 5.

B. Livre de musique.

- Activité d'écoute préalable d'une phrase, afin de compléter une grille à propos des préférences musicales des différents membres de la famille Brunot: & avec aide

- préférences 1: Grille n° 1.

phrase 1
phrase 2
phrase 3

- préférences 2: Grille n° 2.

phrase 1
phrase 2
phrase 3

- **Fonctions Communicatives**. (aparece el **icono del ordenador**)

Activité 1. **La Fête de la musique.**

Exprimer les goûts.

La négation. & Avec aide. (**Icono de la torre Eiffel en pequeño**)

C'est un exercice de compléter une phrase avec un mot qui manque.

C'est un exercice de glisser-déposer.

Activité 2. **Le coin des sports.**

Exprimer les goûts et les adverbes.

La négation. & Avec aide. (**Icono de la torre Eiffel en pequeño**)

C'est un exercice de compléter une phrase avec une expression qui manque.

C'est un exercice de glisser-déposer.

Activité 3. **La cave.**

Exprimer les goûts et les adverbes.

La négation. & Avec aide. (**Icono de la torre Eiffel en pequeño**)

C'est un exercice de compléter une phrase avec une expression qui manque.

C'est un exercice de glisser-déposer.

- **Phonétique**. (aparece el **icono del micro**)
 - **Dictées guidées**. & (Avec aide de fonctionnement de l'activité et aide grammaticale)
 - o **Dictée 1.**
 - o **Dictée 2.**
 - o **Dictée 3.**

Unité adressée aux élèves de la 5^e année de l'enseignement primaire, élaborée d'après les contenus publiés dans le *REAL DECRETO 830/2003, de 27 de junio, por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Primaria*, (BOE n° 157, de 2 de julio de 2003).