

## **GUIDE DIDACTIQUE. Unité 5. Les lieux et les objets.**

### **I. Capacités communicatives et usages de la langue.**

#### **A. Capacités communicatives.**

1. Compréhension de messages oraux variés, produits dans des situations relatives à l'expression de la localisation des objets et des lieux.
3. Lecture et compréhension de textes écrits variés.
4. Rédaction de messages écrits variés, avec un but concret dans une situation déterminée de communication.
5. Reconnaissance des régularités, aussi bien dans l'usage de la langue que dans les aspects sonores, pour permettre de faire des particularités à propos des expressions de localisation et description des objets pour les localiser à l'intérieur de la maison dans les différentes pièces.

#### **B. Fonctions et usages de la langue.**

1. Poser des questions et répondre à propos des objets et des pièces de la maison.
2. Connaître les champs sémantiques liés au logement et aux différentes parties de la maison, en utilisant les prépositions et les adverbes de lieu.
3. Savoir utiliser les verbes pronominaux liés aux activités de tous les jours et l'expression française « Il y a » et « il n'y a pas ».

### **II. Aspects socio-culturels.**

- A. Identification des particularités, des habitudes et des formules pour donner une opinion à propos du logement en général et de la localisation des objets et des personnes.
- B. Usage des formules d'interaction sociale dans le domaine des situations de communication présentées.
- C. Mise en valeur des progrès et des difficultés du même processus d'apprentissage.

### **GRILLE DE CONTENUS.**

	UNITÉ 5. Niveau débutant.
<b>VOCABULAIRE.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le logement.</li><li>• La maison: les pièces et les objets.</li><li>• Il y a ...</li></ul>
<b>FONCTIONS COMM.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Décrire les pièces d'une maison.</li><li>• Il y a / Il n'y a pas de...</li><li>• La politesse.</li><li>• Les prépositions de lieu.</li><li>• Le genre des adjectifs.</li><li>• Verbes pronominaux.</li></ul>

<b>GRAMMAIRE.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les prépositions de lieu (dans, devant, sur, entre, sous, derrière, loin, près, à coté, au milieu).</li><li>• L'expression IL Y A.</li></ul>
<b>PHONÉTIQUE.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Localisation des objets à l'intérieur de la maison.</li></ul>

- **Vocabulaire.** (aparece al lado el **icono del libro**)

**Activité 1. "LE VESTIBULE".**

Les objets de la maison (I).

C'est un exercice de glisser-déposer.

**Activité 2. LA SALLE DE SÉJOUR.**

Les objets de la maison (II).

C'est un exercice d'écoute attentive.

**Activité 3. LA SALLE À MANGER.**

Les objets de la maison (III).

C'est un exercice de glisser-déposer.

**Activité 4. LA CHAMBRE DES PARENTS.**

Les objets de la maison (IV).

C'est un exercice de glisser-déposer.

**Activité 5. LA SALLE DE BAINS.**

Les objets de la maison (V).

C'est un exercice d'écoute attentive.

**Activité 6. LES TOILETTES.**

Les objets de la maison (VI).

C'est un exercice d'écoute attentive.

**Activité 7. LA CHAMBRE DES ENFANTS.**

Les objets de la maison (VII).

C'est un exercice d'écoute attentive.

Avec AIDE. (**Icono de la torre Eiffel en pequeño**)

**Activité 8. LA MAISON.**

Les objets de la maison (VIII).

C'est un exercice de mots croisés.

Avec AIDE. (**Icono de la torre Eiffel en pequeño**)

**Activité 9. LE CHÂTEAU.**

Les objets de la maison (IX).

C'est un exercice de glisser-déposer.

Avec AIDE. (**Icono de la torre Eiffel en pequeño**)

- **Grammaire.** (aparece el **icono de la mochila**)

**Activité 1. Les peluches.**

(avec AIDE **de fonctionnement de l'exercice.**)

C'est un exercice d'écoute attentive et de glisser-déposer qui travaille les prépositions de lieu.

Activité 2. Les photos.

Activité d'écoute préalable d'une phrase afin de marquer si dans l'endroit signalé il y a ou non des photos. & Avec aide grammaticale de l'expression IL Y A.

Activité 3. Le chemin magique.

(avec AIDE de fonctionnement de l'exercice.)

C'est un exercice d'écoute attentive et de marquer une dalle avec des prépositions ou locutions prépositionnelles.

Activité 4. Le jeu de la poupée.

(avec AIDE de fonctionnement de l'exercice.)

C'est un exercice de glisser-déposer.

- **Fonctions Communicatives.** (aparece el icono del ordenador)

Activité 1. LA CHAMBRE.

Les prépositions de lieu.

C'est un exercice de glisser-déposer.

Avec AIDE. (Icono de la torre Eiffel en pequeño)

Activité 2. LA CUISINE.

Les tâches ménagères (I).

C'est un exercice de glisser-déposer.

Avec AIDE. (Icono de la torre Eiffel en pequeño)

Activité 3. LA SALLE DE BAINS.

Les objets de la salle de bains.

Les couleurs.

La politesse.

C'est un exercice d'écoute attentive et de choix.

Avec AIDE. (Icono de la torre Eiffel en pequeño)

Activité 4.1. LA CAVE.

Le matériel des objets.

C'est un exercice d'écoute attentive et de choix.

Avec AIDE. (Icono de la torre Eiffel en pequeño)

Activité 4.2. LE GARAGE.

Il y a / Il n'y a pas de...

C'est un exercice de choix multiple.

Avec AIDE. (Icono de la torre Eiffel en pequeño)

Activité 5. LA SALLE DE SÉJOUR (LE SALON).

Les pièces de la maison.

C'est un pendu.

Activité 6. LA BIBLIOTHÈQUE.

Les objets de la maison et le jardin.

C'est un exercice d'écoute attentive et de glisser-déposer.

Avec AIDE. (Icono de la torre Eiffel en pequeño)

- **Phonétique**. (aparece el **icono del micro**)
- **Dictées guidées**. **&** (Avec aide de fonctionnement de l'activité et aide grammaticale)
  - o Dictée 1.
  - o Dictée 2.
  - o Dictée 3.

Unité adressée aux élèves de la 5<sup>e</sup> année de l'enseignement primaire, élaborée d'après les contenus publiés dans le *REAL DECRETO 830/2003, de 27 de junio, por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Primaria*, (BOE nº 157, de 2 de julio de 2003).