

## **GUIDE DIDACTIQUE. Unité 3. Origines.**

### **I. Capacités communicatives et usages de la langue.**

#### **A. Capacités communicatives.**

1. Compréhension de messages oraux variés en langage familier.
2. Participation à des échanges oraux pour réaliser des activités en classe simulant des situations que les élèves peuvent trouver la première fois qu'ils voyagent en France ou dans d'autres pays francophones.
3. Lecture et compréhension de textes écrits variés.
4. Rédaction de messages écrits variés avec un but concret dans une situation déterminée de communication.
5. Reconnaissance des régularités, aussi bien dans l'usage de la langue que dans les aspects sonores, pour permettre de faire des généralisations applicables à d'autres situations de communication.

#### **B. Fonctions et usages de la langue.**

1. Poser des questions à propos de la provenance des personnes. Réponde à ces questions.
2. Décrire des personnes, des lieux et des objets.
3. Parler des processus de façon séquentielle, des goûts et des descriptions des personnes.

#### **C. Thèmes et vocabulaire.**

1. Relatifs aux intérêts et aux expériences des élèves.

#### **D. Phonétique.**

1. Prononciation de quelques phonèmes présentant certaines difficultés.
2. Rapport entre la prononciation et la représentation graphique du vocabulaire connu et les usages de la langue.

### **II. Aspects socio-culturels.**

**A. Identification des particularités, des mœurs et des traditions des pays francophones.**

**B. Usage des formules d'interaction sociale dans des situations de communication concrètes.**

**C. Intérêt pour communiquer avec des interlocuteurs de différents pays francophones.**

**D. Mise en valeur des progrès et des difficultés du processus d'apprentissage lui-même.**

## GRILLE DE CONTENUS.

	UNITÉ 3. Niveau débutant.
<b>VOCABULAIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les noms de pays, notamment ceux francophones.</li><li>• Les noms des habitants des pays; notamment ceux des pays francophones.</li><li>• Les couleurs.</li><li>• Les lieux de loisir.</li><li>• Venir, aller, habiter.</li></ul>
<b>FONCTIONS COMM.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se présenter.</li><li>• Les cartes postales.</li></ul>
<b>GRAMMAIRE.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les prépositions devant les noms de pays et de villes.</li><li>• Les verbes réguliers en –er: habiter et arriver.</li><li>• Les verbes irréguliers: aller, venir, sortir.</li><li>• Les verbes pronominaux.</li></ul>
<b>PHONÉTIQUE.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Masculin vs. féminin des noms des habitants d'un pays.</li><li>• Identification des différents sons vocaliques dans les mots DE, DEUX, DES et DU.</li></ul>

- **Vocabulaire.** (aparece al lado el **icono del libro**)

### Activité 1. Les couleurs.

Accès: à travers l'icône correspondant ou en cliquant sur les drapeaux de la première scène.

Contenus:

- Les couleurs: le rouge, le jaune, le noir, le vert, le orange, le blanc et le bleu.

- Les noms des pays francophones.
- Les drapeaux des pays francophones.
- Avec aide. (Icono de la torre Eiffel en pequeño= &)

C'est un exercice dans lequel il faut choisir la bonne réponse.

#### Activité 2. D'où viens tu ?/ Où vas-tu?

Accès: à travers l'icône correspondant ou en cliquant sur le cyber du centre de loisirs (on arrive au centre de loisirs en cliquant sur l'affiche « au centre ville » de la première scène).

Contenus:

- Verbes venir et aller.
- Les lieux de loisirs: le cyber, le snack-bar, le bowling, la discothèque, les salles de cinéma, le gymnase, la boutique, le supermarché, la salle de jeux, les cabines téléphoniques.
- Avec aide. (Icono de la torre Eiffel en pequeño= &)

C'est un exercice dans lequel il faut compléter les phrases données.

- **Grammaire.** (aparece el icono de la mochila)

#### Activité 1. Prépositions + pays/villes.

Accès: à travers l'icône correspondant ou en cliquant sur l'office de tourisme (on arrive à l'office de tourisme en cliquant sur l'affiche « au centre ville » de la première scène).

Contenus:

- Les prépositions à, de, au, des, d', aux, du et en devant les noms de pays et de villes.

Avec aide. (Icono de la torre Eiffel en pequeño= &)

C'est un exercice dans lequel il faut choisir la bonne réponse.

#### Activité 2. 1 Verbes réguliers: habiter, arriver.

Accès: à travers l'icône correspondant ou en cliquant sur les salles de cinéma du centre de loisirs (on arrive au centre de loisirs en cliquant sur l'affiche « au centre ville » de la première scène).

Contenus:

- Le présent d'indicatif des verbes réguliers en -er: &  
HABITER.  
ARRIVER.

- Avec aide. (Icono de la torre Eiffel en pequeño= &)

C'est un exercice dans lequel il faut glisser-déposer.

#### Activité 2. 2. Les verbes irréguliers.

Accès: à travers l'icône correspondant ou en cliquant sur les salles de cinéma du centre de loisir (on arrive au centre de loisir en cliquant sur l'affiche « au centre ville » de la première scène).

Contenus:

- o Le présent d'indicatif des verbes irréguliers: &

ALLER.  
VENIR.  
SORTIR.

- Avec aide. (Icono de la torre Eiffel en pequeño= &)  
C'est un exercice dans lequel il faut glisser-déposer.

### Activité 2.3. Les verbes pronominaux.

Accès: à travers l'icône correspondant ou en cliquant sur les salles de cinéma du centre de loisir (on arrive au centre de loisir en cliquant sur l'affiche « au centre ville » de la première scène).

Contenus:

- Le présent d'indicatif des verbes pronominaux: &  
S'APPELER.

- Avec aide. (Icono de la torre Eiffel en pequeño= &)  
C'est un exercice dans lequel il faut glisser-déposer.

### Activité 2.5. Tous ensemble.

Accès: à travers l'icône correspondant ou en cliquant sur les salles de cinéma du centre de loisir (on arrive au centre de loisir en cliquant sur l'affiche « au centre ville » de la première scène).

Contenus:

- Le présent d'indicatif des verbes réguliers en -er: &

HABITER.  
ARRIVER.

- Le présent d'indicatif des verbes irréguliers: &

ALLER.  
VENIR.  
SORTIR.

- Le présent d'indicatif des verbes pronominaux: &  
S'APPELER.

- Avec aide. (Icono de la torre Eiffel en pequeño= &)  
C'est un exercice dans lequel il faut glisser-déposer.

- **Fonctions Communicatives.** (apparece el icono del ordenador)

### Activité 1. Tu te présentes. &

Accès: à travers l'icône correspondant ou en cliquant sur le masque de la première scène.

Contenus:

- Texte d'auto-présentation.
- Saluer.
- Les noms des pays.
- Les noms des habitants d'un pays.
- Le masculin et le féminin des noms des habitants d'un pays.
- Les prépositions devant les noms de pays et de villes.

E. Avec aide. (Icono de la torre Eiffel en pequeño= &)

C'est un exercice dans lequel il faut écrire un texte avec l'information d'une fiche et d'après un exemple donné.

### Activités 2.1., 2.2. et 2.3.: Les cartes postales. &

Accès: à travers l'icône correspondant ou en cliquant sur la poste (on arrive à la poste en cliquant sur l'affiche « au centre ville » de la première scène).

Contenus:

- La carte postale.
- Les noms des pays francophones.
- Les noms des habitants des pays francophones.
- Les prépositions devant les noms de pays et de villes.
- Avec aide. (Icône de la torre Eiffel en pequeñito= &)

C'est un exercice dans lequel il faut glisser-déposer pour compléter un texte.

- **Phonétique.** (aparece el icône del altavoz)

### Activité 1. Masculin et féminin. &

Accès: à travers l'icône correspondant ou en cliquant sur le bowling du centre de loisir (on arrive au centre de loisir en cliquant sur l'affiche « au centre ville » de la première scène).

Contenus:

- Masculin vs. féminin des noms des habitants d'un pays.
- Avec aide. (Icône de la torre Eiffel en pequeñito= &)

C'est un exercice dans lequel il faut écouter attentivement et choisir la bonne réponse.

### Activité 2: De/Deux/Des/Du.

Accès: à travers l'icône correspondant ou en cliquant sur les cabines téléphoniques du centre de loisirs (on arrive au centre de loisir en cliquant sur l'affiche « au centre ville » de la première scène).

Contenus:

- Identification des différents sons vocaliques dans les mots DE, DEUX, DES et DU.
- Avec aide. (Icône de la torre Eiffel en pequeñito= &)

C'est un exercice dans lequel il faut écouter attentivement et choisir la bonne réponse.

Unité adressée aux élèves de la 5<sup>e</sup> année de l'enseignement primaire, élaborée d'après les contenus publiés dans le *REAL DECRETO 830/2003, de 27 de junio, por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Primaria*, (BOE n° 157, de 2 de julio de 2003).