

GUIDE DIDACTIQUE. Unité 7. Mes vacances. Projets de futur.

I. Capacités communicatives et usages de la langue.

A. Capacités communicatives.

1. Compréhension de messages oraux variés en langage familier.
2. Participation à des échanges oraux pour réaliser des activités en classe simulant des situations familiales.
3. Lecture et compréhension de textes écrits variés.
4. Rédaction de messages écrits variés dans un but concret et une situation déterminée de communication.
5. Identification des régularités, aussi bien en ce qui concerne l'usage de la langue que les aspects sonores pour permettre de faire des généralisations applicables à d'autres situations de communication.

B. Fonctions et usages de la langue.

1. Parler et poser des questions à propos des projets d'avenir. Répondre à ces questions.
2. Décrire des situations, des lieux et des objets.
3. Parler de processus de façon séquentielle.

C. Thèmes et vocabulaire.

1. Relatifs aux intérêts et aux expériences des élèves.

D. Phonétique.

1. Prononciation de quelques phonèmes présentant certaines difficultés.
2. Rapport entre prononciation et représentation graphique de mots de vocabulaire connus et fréquents de la langue.

II. Aspects socio-culturels.

A. Identification des particularités, des mœurs et des traditions de Noël en France.

B. Intérêt pour communiquer avec des interlocuteurs de pays francophones.

C. Mise en valeur des progrès et des difficultés du processus d'apprentissage lui-même.

GRILLE DE CONTENUS.

	UNITÉ 7. Niveau débutant.
VOCABULAIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Les vacances de Noël. • La gare. • Noël : le réveillon en famille (plats typiques, décors et tradition). • La ferme: ses habitants et ses animaux.
FONCTIONS COMM.	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter les projets de vacances. • Le texte descriptif.
GRAMMAIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Le futur simple. • Les adjectifs démonstratifs.
PHONÉTIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Identification des sons vocaliques /ə/, /ɛ/ et /e/ dans le vocabulaire de l'unité.

- **Vocabulaire.** (aparece al lado el **icono del libro**)

Activité 1.1. Noël (plats typiques, décors et tradition).

Accès: à travers l'icône correspondant ou en cliquant sur la dinde (on arrive à la dinde en cliquant sur le panneau «Vente de billets» de la première scène et ensuite sur la flèche avancer).

Contenus:

- Les plats typiques de Noël: corbeille, noix, champagne, huîtres, moules, bûche de Noël, noisettes, dinde, châtaignes, papillotes...
- Les décors de Noël: sapin de Noël, guirlandes...
- Les traditions de Noël: cadeaux, souliers...

C'est un exercice d'exploration; il faut glisser la souris sur les objets pour écouter et voir leur nom.

Activité 1.2. Noël (plats typiques, décors et tradition).

Accès: à travers l'icône correspondant ou en cliquant sur la flèche avancer de l'activité 1.1.

Contenus:

- Les plats typiques de Noël: corbeille, noix, champagne, huîtres, moules, bûche de Noël, noisettes, dinde, châtaignes, papillotes...
- Les décors de Noël: sapin de Noël, guirlandes...
- Les traditions de Noël: cadeaux, souliers...

C'est un exercice dans lequel il faut localiser le nom de certains objets et le réécrire.

Activité 2. Les animaux de la ferme.

Accès: à travers l'icône correspondant, ou à travers l'activité 1.2.

Contenus:

- La ferme: le fermier et la fermière.
- Les animaux de la ferme: poules, vaches, porcs, chevaux, lapins, dindes, chats, chiens...
- Avec aide. (Icono de la torre Eiffel en pequeñito= &)

C'est un exercice en deux temps: d'abord décrypter un texte, puis glisser-déposer.

- **Grammaire.** (aparece el icono de la mochila)

Activité 1. Le futur simple.

Accès: à travers l'icône correspondant ou en cliquant sur la bûche de Noël (on arrive à la bûche de Noël en cliquant sur le panneau « Vente de billets » de la première scène et ensuite sur la flèche avancer).

Contenus:

- La formation du futur simple de l'indicatif.
- Avec aide. (Icono de la torre Eiffel en pequeñito= &)

C'est un exercice glisser-déposer.

Activité 2. Les adjectifs démonstratifs.

Accès: à travers l'icône correspondant ou en cliquant sur la cheminée avec les guirlandes (on arrive à la cheminée avec les guirlandes en cliquant sur le panneau « Vente de billets » de la première scène et ensuite sur la flèche avancer).

Contenus:

- Les adjectifs démonstratifs CE, CETTE, CET, CES: &
 - Avec aide. (Icono de la torre Eiffel en pequeñito= &)
- C'est un exercice du type glisser-déposer.

- **Fonctions Communicatives.** (aparece el **icono del ordenador**)

Activité 1. Le texte descriptif. &

Accès: à travers l'icône correspondant ou en cliquant sur le panneau « Information » de la première scène.

Contenus:

- Le futur: mes projets d'avenir.
- Noël.
- Description du réveillon en famille.
- Description de la ferme de mes grands-parents.
- Les animaux de la ferme.
- Les adjectifs démonstratifs.

D. Avec aide. (Icono de la torre Eiffel en pequeño= &)

C'est un exercice dans lequel il faut compléter un texte en choisissant les mots d'une liste et en les tapant à la place correspondante.

- **Phonétique.** (aparece el **icono del altavoz**)

Activité 1. Les sons vocaliques /ə/, /ɛ/ et /e/. &

Accès: à travers l'icône correspondant ou en cliquant sur le sapin de Noël (on arrive au sapin de Noël en cliquant sur le panneau « Vente de billets » de la première scène et ensuite sur la flèche avancer).

Contenus:

- Identification des sons vocaliques /ə/, /ɛ/ et /e/ dans le vocabulaire de l'unité.
- Avec aide. (Icono de la torre Eiffel en pequeño= &)

C'est un exercice dans lequel il faut écouter attentivement et cocher la bonne réponse.

Unité adressée aux élèves de la 6^e année de l'enseignement primaire, élaborée d'après les contenus publiés dans le *REAL DECRETO 830/2003, de 27 de junio, por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Primaria*, (BOE nº 157, de 2 de julio de 2003).