

2ème année Bac

CONTENU

A – Index

Activités.

1. Compréhension orale 1 (vrai ou faux).
2. Compréhension orale 2 (bien comprendre les énoncés faux).
3. Quelques données biographiques de Charles-Frédéric Gerhardt. Compétence grammaticale (choix multiple).
4. Activité sur l'emploi des marqueurs temporels : *il y a / depuis*.
5. Activité de réemploi du vocabulaire travaillé dans cette unité.
6. Compréhension écrite (activité socio-culturelle).
7. Net tour.
8. Dialogue.

B – Aides.

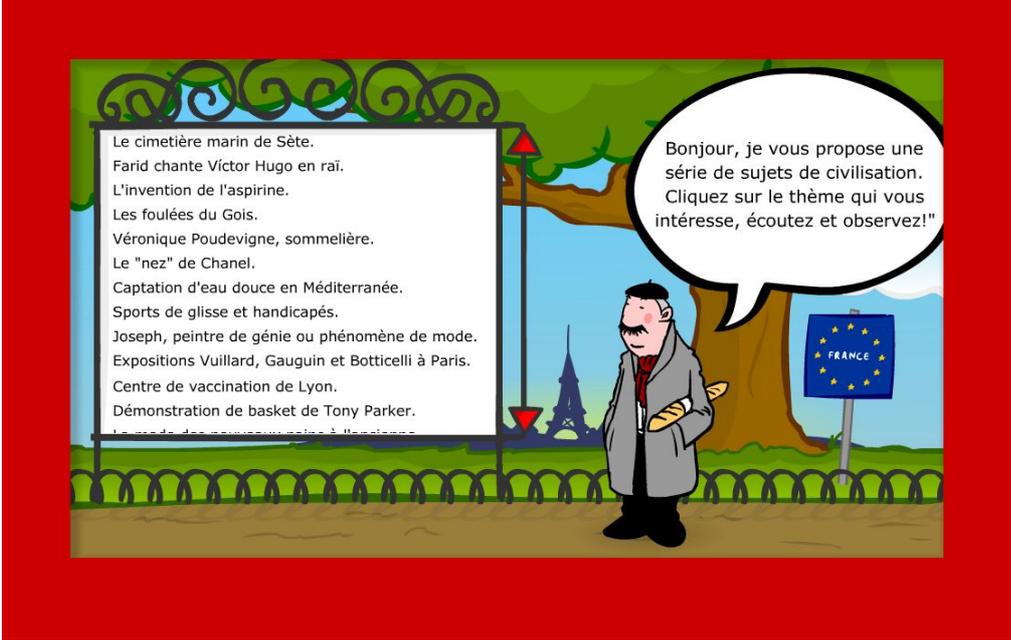
- 1- Grammaire. L'emploi des marqueurs temporels : *il y a / depuis*.

C – Notation.

- * Les exercices en vert sont ceux qui sont notés.

Las consignas en rojo corresponden a los audios, en azul corresponden a René, en negro corresponde al texto escrito en pantalla sin audio y fucsia son las consignas para la producción gráfica y el desarrollo técnico. Cualquier efecto de animación que atrae la atención sobre el objeto indicado resaltará en amarillo.

Una vez en la interficie general (<http://ares.cnice.mec.es/frances/animations/index.html>), al hacer clic sobre René se llegaría a la interficie de bachillerato. Se accede a la unidad 3 haciendo clic sobre "L'invention de l'aspirine".



The screenshot shows a digital interface with a red border. On the left, a white box contains a list of topics in French. On the right, a cartoon character named René, wearing a grey coat and holding a baguette, stands next to a speech bubble. In the background, there is a stylized Parisian scene with the Eiffel Tower and a blue sign with the French flag and the word 'FRANCE'.

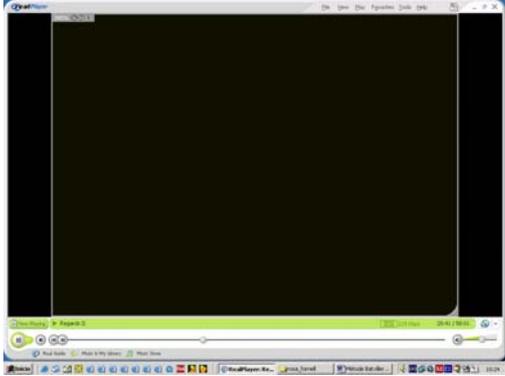
Le cimetière marin de Sète.
Farid chante Víctor Hugo en räi.
L'invention de l'aspirine.
Les foulées du Gois.
Véronique Poudevigne, sommelière.
Le "nez" de Chanel.
Captation d'eau douce en Méditerranée.
Sports de glisse et handicapés.
Joseph, peintre de génie ou phénomène de mode.
Expositions Vuillard, Gauguin et Botticelli à Paris.
Centre de vaccination de Lyon.
Démonstration de basket de Tony Parker.
Le mode des pourpointes à Naci...

Bonjour, je vous propose une série de sujets de civilisation. Cliquez sur le thème qui vous intéresse, écoutez et observez!"

1- L'invention de l'aspirine.

Unité 03 L'invention de l'aspirine.

1		<p>Pasa René anunciando las indicaciones siguientes, cuyos textos también aparecerán en pantalla:</p> <p>Dans cette unité vous allez apprendre à parler d'habitudes et de coutumes dans le passé (fonctions communicatives : 05) Pour cela nous réviserons le passé composé et l'imparfait (grammaire : 09) et les temps simples et composés (grammaire : 07) puis les marqueurs temporels « il y a » et « depuis » (grammaire : ...). (s_J_g03_001_v01)</p> <p>Ce qui est en gris c'est ce qu'il faudrait mettre sur les fiches d'educampus, ici évidemment ça ne devra pas apparaître.</p> <p>Desaparece este texto para dejar paso de nuevo a René y al segundo texto informativo:</p> <p>Connaissez-vous ces mots de vocabulaire ou ces expressions? Cliquez sur chaque mot pour connaître sa définition. Si vous en avez besoin cliquez sur l'aide, vous trouverez un lien qui vous conduit vers un dictionnaire et un conjugueur. (s_J_g03_002_v01)</p> <p> </p>
		<p>Passer à la trappe: disparaître, être oublié.</p> <p>Prendre le pas sur quelqu'un: précéder quelqu'un. Ce terme peut exprimer aussi dominer quelqu'un.</p> <p>La vertu: qualité.</p> <p>L'écorce: enveloppe plus ou moins épaisse du tronc des arbres.</p> <p>Un saule: arbre (en espagnol <i>corteza de sauce</i>).</p> <p></p> <p>La reine-des-prés: Fleur (en espagnol <i>reina de los prados</i>).</p> <p></p>

<p>2</p>	  	<p>Regardez cette vidéo sur l'invention de l'aspirine. Après avoir procédé à une deuxième écoute, vous pouvez si vous en avez besoin, lire le texte. (s_J_g03_003_v01)</p> 
	 	  <p>(s_J_g03_004_v01)L'invention de l'aspirine</p> <p>En plein cœur de Strasbourg la plaque est discrète presque illisible.</p> <p>Charles-Frédéric Gerhardt né en 1816 à Strasbourg est pourtant à l'origine d'un des médicaments les plus célèbres de la médecine moderne: l'aspirine.</p> <p>Son but n'était pas de vulgariser la connaissance au contraire, c'était un grand scientifique et il est passé finalement à la trappe je dirais un peu, parce que Félix Hoffmann qui a utilisé sa découverte et l'a commercialisée chez Bayer, a pris le pas je dirais de ce qu'a découvert Gerhardt.</p> <p>Aujourd'hui, seul cet amphithéâtre de la faculté de pharmacie porte le nom du chimiste alsacien. C'est d'ailleurs lorsque Gerhardt était lui-même professeur à la faculté de Strasbourg qu'il réussit pour la première fois la synthèse de l'aspirine à partir de l'acide salicylique contenu dans les écorces de saules ou les reines-des- prés utilisé contre la douleur depuis plus de quatre mil ans.</p> <p>Gerhardt est le premier à réussir le passage de l'acide salicylique en acide acétyle salicylique, c'est-à-dire l'aspirine, mais, il n'aura jamais conscience de la portée de son invention. Il a transformé une première molécule en une seconde en sachant ce qu'il faisait, et comment il le faisait et ça c'était un exploit à l'époque.</p> <p>Il n'avait aucune connaissance médicale et ce n'était pas l'objectif, il n'avait pas d'objectif thérapeutique</p> <p>J'aimerais de l'aspirine, s'il vous plaît en effervescent et avec de la vitamine C.</p> <p>Aujourd'hui, l'aspirine est le médicament le plus consommé au monde. 75% des français en ont en permanence dans leur armoire à pharmacie d'autant plus qu'au fil des ans, on lui a découvert des vertus supplémentaires.</p>

		<p>Au début, il était surtout utilisé pour son action contre la douleur, qui est très efficace, également pour faire baisser la température, et on a aussi trouvé une action anti-inflammatoire. Il s'utilise aussi à doses plus faibles pour fluidifier le sang, ça c'est aussi une action importante. En fait, il est plein d'actions.</p> <p>Sans le savoir, Gerhardt a donc mis au point un médicament qui 150 ans après son invention continue d'offrir de nouvelles perspectives.</p>
		Maintenant, pour vous aider à mieux comprendre l'information que vous avez écoutée, faites les activités.

3			<p>Pour répondre à ce questionnaire, vous pouvez revoir la vidéo si vous le désirez. Si vous en avez besoin, consultez l'aide. Dites si les énoncés ci-dessous sont vrais ou faux. (s_J_g03_005_v01)</p>			
					Vrai	Faux
			1	Charles-Frédéric Gerhardt est né à Strasbourg en 1816.	X	
			2	Charles-Frédéric Gerhardt est devenu célèbre grâce à sa découverte: l'aspirine.		X
			3	Charles-Frédéric Gerhardt et Félix Hoffmann ont travaillé ensemble pendant de nombreuses années afin de commercialiser leur découverte.		X
			4	L'acide salicylique est une substance que l'on peut trouver facilement dans la nature.	X	
			5	Charles-Frédéric Gerhardt a le mérite d'avoir su transformer l'acide salicylique en acétyle salicylique cependant, il n'avait pas de formation médicale lui permettant d'évaluer les conséquences de sa découverte.	X	
			6	Actuellement, 75% des Français consomment de l'aspirine pour traiter différents types de douleurs, certaines inflammations ainsi que la fièvre.		X

4		<p>Après avoir vérifié l'activité antérieure, écoutez à nouveau la vidéo et précisez pourquoi les énoncés 2, 3 et 6 sont faux. Cochez l'option correcte. (s_J_g03_006_v01)</p>			
			Vrai	Faux	
		1	Charles-Frédéric Gerhardt est devenu célèbre grâce à sa découverte: l'aspirine.		X
		Cet énoncé est faux. Alors, qu'est-ce qui est vrai?			
	a	Charles-Frédéric Gerhardt est resté dans l'oubli parce que c'est Félix Hoffmann celui qui a commercialisé la découverte de Gerhardt, qui a reçu toutes les honneurs.	X		

	Dans le reportage : "C'était un grand scientifique et il est passé finalement à la trappe, je dirais un peu, parce que Félix Hoffmann, qui a utilisé sa découverte et l'a commercialisée chez Bayer, a pris, je dirais, le pas finalement de ce qu'a découvert Gerhardt."		
b	Charles-Frédéric Gerhardt est resté dans l'oubli parce qu'il est mort sans avoir pu terminer ses recherches.		
2	Charles-Frédéric Gerhardt et Félix Hoffmann ont travaillé ensemble pendant de nombreuses années afin de commercialiser leur découverte		X
Cet énoncé est faux. Alors, qu'est-ce qui est vrai?			
a	Gerhardt et Hoffmann n'ont jamais travaillé ensemble, cependant, ils ont obtenu des résultats semblables.		
b	Gerhardt a réussi à faire le passage de l'acide salicylique en acide acétyle salicylique, c'est-à-dire l'aspirine mais, c'est Hoffman qui a commercialisé sa découverte chez Bayer.	X	
3	Actuellement, 75% des Français consomment de l'aspirine pour traiter différents types de symptômes, certaines inflammations ainsi que la fièvre.		X
Cet énoncé est faux. Alors, qu'est-ce qui est vrai?			
a	75% des Français ont de l'aspirine chez eux.	X	
Dans le reportage: 75% des Français en ont en permanence dans leur armoire à pharmacie.			
b	75% des Français prennent en permanence de l'aspirine.		

<p>5</p> 	<p>Maintenant vous pourrez lire la présentation d'un scientifique, ses travaux et leur impact.</p> <p>Lisez ces quelques données biographiques de Charles-Frédéric Gerhardt, faites attention au vocabulaire et choisissez la bonne réponse. (s_J_g03_007_v01)</p>
---	--

Este ejercicio se hará con un desplegable. La palabra en verde es la correcta, hay que ponerlas de forma aleatoria y a cada vez que el alumno haga el ejercicio el orden será diferente.

Al pasar sobre las palabras en amarillo, aparecerá la definición o/y un dibujo explicativo.

L'« inventeur » de l'aspirine, le premier à avoir synthétisé, en automne 1853, l'acide acétylsalicylique - sa molécule active -, est le Français Charles-Frédéric Gerhardt. Né (**à / en**) Strasbourg en 1816, il intègre à l'âge de 15 ans l'Ecole polytechnique de Karlsruhe. (**Bien que / pourtant**) sa famille ne soit pas du tout d'accord avec cette décision, il abandonne la comptabilité - qui (**l' / lui**) aurait permis de reprendre l'usine de son père - et fréquente **en cachette**(s_J_g03_008_v01) les laboratoires de chimie. Il monte à Paris, (**en / y**) soutient sa thèse de chimie et, peu après, occupe la **chaire** (s_J_g03_009_v01) de chimie à la faculté des sciences de Montpellier, puis est nommé professeur à l'Ecole nationale de pharmacie de Strasbourg, (**dont / où**) il succède à Louis Pasteur.

Mais ses positions doctrinales lui valent le refus du monde scientifique et politique. Il est (**même / malgré**) définitivement écarté de l'Université de Paris et du Collège de France et, faute de soutiens financiers, doit abandonner ses travaux. Atteint d'une **péritonite**(s_J_g03_010_v01), il meurt, méconnu, (**aux / à**) 40 ans.

C'est sur la base de ses recherches que l'Allemand Felix Hoffmann, sous la direction d'Eichengrün, produira de l'acide acétylsalicylique à l'état pur et laissera son nom associé à (**celui de l' / celui d'**) aspirine. En 1899, ce produit est commercialisé pour la première fois sous le nom d'« Aspirin Bayer ». Le nom « aspirine » sera (**d'ailleurs / ailleurs**) cédé aux Alliés dans le cadre du **traité de Versailles**(s_J_g03_011_v01) au lendemain de la Première Guerre mondiale.

(**Pendant / Depuis**) cette date, ce médicament a parcouru un long chemin. L'identification de son mode d'action a valu un prix Nobel de médecine à l'Anglais John Vane en 1982. L'acide acétylsalicylique (**partage / agit**) contre une enzyme appelée cyclo-oxygénase, responsable de la production dans l'organisme de substances inflammatoires, les prostaglandines.

Si les effets de l'aspirine sur la fièvre, l'inflammation et les douleurs ne sont plus à prouver, sa faculté de prévenir (**certains / quelques-uns**) cancers, notamment celui du côlon, a été découverte très récemment. (**En / Chez**) les personnes susceptibles de développer des polypes (point de départ de ce cancer) ou présentant un antécédent de tumeur du **côlon** (s_J_g03_012_v01), l'aspirine réduirait (**en / pour**) moyenne de 30 % le risque d'apparition de ces polypes et de **récidive** (s_J_g03_013_v01) du cancer colique. (**Ce que / Ce qui**) ne doit en aucun cas dispenser les patients de **subir** (s_J_g03_014_v01) une ablation des polypes et des lésions précancéreuses ni d'être régulièrement suivis.

© le point 14/11/03 - N°1626 - Page 108 (adapté)

Vocabulaire :

En cachette: en secret, clandestinement.

Une chaire: poste d'enseignement dans une université.

Une péritonite: inflammation de la membrane qui recouvre les organes de la cavité abdominales pelvienne.

Traité de Versailles: traité de paix signé le 28 juin 1919, obligeant l'Allemagne, considérée responsable de la Première Guerre mondiale, à verser 132 milliards de marks-or dont 52% à la France. Ce même traité impose aussi à l'Allemagne de rendre l'Alsace et Lorraine à la France.

Le côlon: partie terminale du gros intestin.

Une récurrence: réapparition d'une maladie après un temps plus ou moins long de guérison.

Subir: supporter.

6



Avant de commencer l'activité consultez l'aide. Avez-vous bien compris l'emploi des marqueurs temporels: **il y a** et **depuis**?

Réfléchissez si le fait exprimé dans la phrase en vert est un fait qui a eu lieu dans le passé de façon ponctuelle ou bien s'il a eu lieu dans le passé et il dure encore au moment où il est exposé. Cette réflexion vous conduira à l'emploi correct de : **il y a** et **depuis**.

Cochez l'option qui vous semble correcte. (s_J_g03_015_v01)

Cuando alumnado clique sobre la opción escogida, la frase se completará. Al hacer clic sobre verificar, aparecerá la respuesta correcta.

1) La première synthèse de la composition chimique de l'aspirine a été réalisée 150 ans.

a) Il s'agit d'un fait ponctuel qui a eu lieu dans le passé. Dans ce cas-là, utilisez **il y a**.

b) Il s'agit d'un fait qui a commencé dans le passé et il dure toujours au moment où il est exposé.
Dans ce cas-là, utilisez **depuis**.

2) que l'aspirine existe, de nombreuses maladies sont traitées avec ce médicament.

a) Il s'agit d'un fait ponctuel qui a eu lieu dans le passé. Dans ce cas-là, utilisez **il y a**.

b) Il s'agit d'un fait qui a commencé dans le passé et il dure toujours au moment où il est exposé.
Dans ce cas-là, utilisez **depuis**.

3) 1899, les vertus thérapeutiques de ce médicament ne cessent de se développer.

a) Il s'agit d'un fait ponctuel qui a eu lieu dans le passé. Dans ce cas-là, utilisez **il y a**.

b) Il s'agit d'un fait qui a commencé dans le passé et il dure toujours au moment où il est exposé.
Dans ce cas-là, utilisez **depuis**.

4) Sans le savoir Gerhardt a donc mis au point un médicament qui 150 ans continue d'offrir de nouvelles perspectives médicales.

a) Il s'agit d'un fait ponctuel qui a eu lieu dans le passé. Dans ce cas-là, utilisez **il y a**.

b) Il s'agit d'un fait qui a commencé dans le passé et il dure toujours au moment où il est exposé.
Dans ce cas-là, utilisez **depuis**.

5) à peu près 150 ans, Gerhardt fut expulsé de l'Université de Paris et du Collège de France.

a) Il s'agit d'un fait ponctuel qui a eu lieu dans le passé. Dans ce cas-là, utilisez **il y a**.

b) Il s'agit d'un fait qui a commencé dans le passé et il dure toujours au moment où il est exposé.
Dans ce cas-là, utilisez **depuis**.

6) À cause de ses positions doctrinales, Gerhardt fut expulsé de l'Université de Paris et du Collège de France et cet événement, il sera relégué à l'oubli par la communauté scientifique.

	<p>a) <input type="checkbox"/> Il s'agit d'un fait ponctuel qui a eu lieu dans le passé. Dans ce cas-là, utilisez il y a.</p> <p>b) <input type="checkbox"/> Il s'agit d'un fait qui a commencé dans le passé et il dure toujours au moment où il est exposé. Dans ce cas-là, utilisez depuis.</p> <p>7) Le parcours de l'acide salicylique commence plusieurs millénaires avec les Sumériens qui utilisaient les feuilles de saule comme anti-douleur.</p> <p>a) <input type="checkbox"/> Il s'agit d'un fait ponctuel qui a eu lieu dans le passé. Dans ce cas-là, utilisez il y a.</p> <p>b) <input type="checkbox"/> Il s'agit d'un fait qui a commencé dans le passé et il dure toujours au moment où il est exposé. Dans ce cas-là, utilisez depuis.</p> <p>8) L'acide salicylique contenu dans les écorces de saules ou les reines-des-prés, est utilisé contre la douleur plus de quatre mil ans.</p> <p>a) <input type="checkbox"/> Il s'agit d'un fait ponctuel qui a eu lieu dans le passé. Dans ce cas-là, utilisez il y a.</p> <p>b) <input type="checkbox"/> Il s'agit d'un fait qui a commencé dans le passé et il dure toujours au moment où il est exposé. Dans ce cas-là, utilisez depuis.</p>
--	---

7		<p>Sauriez-vous réutiliser les termes appris en rapport avec la découverte de l'aspirine ? (s_J_g03_016_v01)</p> <p>1.- C'est en s'inspirant des recherches du chimiste Charles-Frédéric Gerhardt par l'histoire que Félix Hoffmann fabriquera 44 ans plus tard l'acide acétylsalicylique à l'état pur dont naîtra le médicament à la fois le plus connu et le plus consommé dans le monde.</p> <p>a) <input type="checkbox"/> passé à la trappe b) <input type="checkbox"/> subi c) <input type="checkbox"/> toléré] toléré</p> <p>2.- Dans 75% des cas, ce sont les femmes qui les crises migraineuses pour des raisons hormonales.</p> <p>a) <input type="checkbox"/> prennent le pas b) <input type="checkbox"/> subissent c) <input type="checkbox"/> passent à la trappe</p> <p>3.- Il y a 4000 ans, les Sumériens utilisaient déjà les feuilles de comme un remède anti-douleur.</p> <p>a) <input type="checkbox"/> vertu b) <input type="checkbox"/> salicylique c) <input type="checkbox"/> saule</p> <p>4.- En 1835, à Berlin, Karl J. Löwig, isole et identifie l'acide salicylique comme étant le principe actif d'une autre plante à propriétés semblable au saule, ou spirée ulmaire (<i>spirea ulmaria</i>).</p> <p>a) <input type="checkbox"/> la reine-des-prés b) <input type="checkbox"/> l'écorce c) <input type="checkbox"/> la péritonite</p>
----------	--	---

		<p>5.- Le génie de Gerhardt a été de fabriquer la première aspirine artificielle en y ajoutant l'acétyle.» Mais, faute de soutiens financiers, Gerhardt est obligé d'abandonner ses travaux. Trois ans plus tard, Gerhardt meurt emporté par</p> <p>a) [] une chaire b) [] le côlon c) [] une péritonite</p>
--	--	---

8		<p>Maintenant que vous connaissez l'origine et le parcours de l'aspirine, complétez ce texte. (s_J_g03_017_v01)</p> <p>a) découvre par hasard l'acide acétylsalicylique b) travaille pour le laboratoire Bayer c) donnait beaucoup de maux de ventre d) commence à en exporter partout en Europe e) réalise la première forme artificielle f) fait l'objet de négociations g) se passionne très tôt pour la chimie au grand désespoir de sa famille h) est obligé d'abandonner ses travaux</p> <p>Merci, Monsieur Aspirine !</p> <p>Ce matin, à Strasbourg, dans le jardin botanique de l'université Louis-Pasteur, un saule blanc va être planté en mémoire du chimiste Charles-Frédéric Gerhardt. Un hommage bien tardif pour l'homme qui est en réalité le premier découvreur d'un des médicaments les plus importants du XXe siècle : l'aspirine.</p> <p>Né en 1816 à Strasbourg, le jeune Charles-Frédéric (1)..... g). Fils d'un industriel de la région, son père le destine à reprendre les rênes de l'entreprise familiale. Obstiné et peu intéressé par le commerce, le jeune Charles-Frédéric Gerhardt rompt alors totalement avec ses parents pour se consacrer à la chimie. Nommé professeur à l'Ecole nationale de pharmacie de Strasbourg à l'automne 1853, Gerhardt (2)e) de l'aspirine, proche du médicament actuel.</p> <p>Au début du XIXe siècle, à partir de l'écorce de saule blanc, on fabriquait le salicylate, une substance qui permettait de lutter contre les fièvres et les douleurs. C'était un remède mal toléré qui (3)... c), de troubles digestifs. Le génie de Gerhardt a été de fabriquer la première aspirine artificielle en y ajoutant l'acétyle. Mais, sans moyens financiers, Gerhardt (4)... h) Sa découverte tombe dans l'oubli. Trois ans plus tard, Gerhardt meurt emporté par une péritonite, laissant femme et enfants dans une grande misère.</p> <p>Près d'un demi-siècle plus tard, un autre chimiste allemand, Félix Hoffmann, qui (5)... b), réussit la première synthèse de cette molécule. La légende raconte que Félix Hoffmann cherchait en réalité à calmer l'arthrose de son père qui ne supportait pas bien l'acide salicylique. Pour le rendre moins nocif, il le purifie et (6)... a), le nom savant de l'aspirine. En 1899, le groupe Bayer dépose le *brevet du premier «aspirine» et (7)... d)</p> <p>A la fin de la première guerre mondiale, l'aspirine vaut de l'or au</p>
----------	---	--



		<p>point qu'elle (8)... f) au moment de la signature du traité de Versailles. En 1919, les Américains obtiennent de la firme allemande Bayer qu'elle cède le brevet aux alliés au titre des «dommages de guerre».</p> <p>Depuis, l'aspirine entre dans le domaine public et inonde la planète. Actuellement, on consomme chaque année 12 000 tonnes d'aspirine.</p> <p>* brevet : on dépose un brevet pour s'assurer l'exploitation exclusive d'une invention.</p> <p>Adapté (2454 DZ) * ordre des phrases éliminées</p>
--	--	---

9 

Avez-vous une bonne mémoire? Faites correspondre l'image avec les noms ou les phrases. (s_J_g03_018_v01)
Este ejercicio es tipo memory, a cada vez que se vuelva a hacer el ejercicio, aparecerán las imágenes de forma aleatoria.

10 

Maintenant vous allez faire un « net tour ». Bon travail et ne vous perdez pas sur le « net »! (s_J_g03_019_v01)

Je ne sais pas encore quel genre de consignes nous pourrions donner aux dessinateurs?!

Cherchez sur internet un portrait de Charles-Frédéric Gerhardt et un de Felix Hoffmann.




Maintenant cherchez trois images d'emballages d'aspirine. Entre autres vous devez trouver la flacon d'aspirine de 1899.



flacon d'aspirine de 1899

Pour en savoir un peu plus sur l'aspirine cliquez sur les sites que nous vous proposons :



[L'aspirine : un peu d'histoire](#)

[Le Journal d'Alsace présente Ch.F. Gerhardt et l'aspirine](#)
[Travail de recherche réalisé par une jeune étudiante](#)

Cherchez sur internet la notice explicative de l'Aspirine.

Lisez la notice explicative et répondez aux questions suivantes :

Une fois vous aurez réalisé votre recherche créez un site web sur l'aspirine ou tout simplement remplissez la grille et imprimez-la.

L'invention de l'aspirine		
Image emballage aspirine		Image emballage aspirine
	Flacon d'aspirine 1899	
Bref résumé sur l'histoire de l'aspirine		
Portrait de Charles-Frédéric Gerhardt		Portrait de Felix Hoffmann
Qu'est-ce que l'aspirine?		
À quoi sert l'aspirine?		
Quel pourcentage d'acide acétylsalicylique y a-t-il pour chaque comprimé?		
Dans quels cas, ce médicament est-il conseillé?		
Quels sont les effets indésirables de ce médicament?		
Quel est la dose conseillée pour un enfant ? et pour un adulte?		
Références		
Votre nom et prénom		
Date		

<p>11</p>  	<p>Nous voilà dans une situation de la vie quotidienne. Lisez le dialogue et observez le vocabulaire. Ensuite écoutez le dialogue et faites l'activité. (s_J_g03_020_v01)</p> <p>À la pharmacie.</p> <p>Pharmacienne. Bonjour Monsieur!</p> <p>Client. J'ai très mal à la tête et j'ai aussi le nez qui coule depuis deux jours, je n'arrête pas de me moucher. Je pense que je suis enrhumé.</p> <p>Pharmacienne. Prenez de l'aspirine, ça vous aidera à mieux passer le rhume.</p> <p>Client. Je voudrais plutôt un antibiotique.</p> <p>Pharmacienne. Oui ! Mais pour pouvoir vous vendre un antibiotique, il vous faut une ordonnance du médecin.</p> <p>Client. Je ne suis pas encore allé chez le médecin et donc je n'ai pas d'ordonnance.</p> <p>Pharmacienne. Dans ce cas-là, je ne peux pas vous vendre ce genre de médicament. Prenez de l'aspirine, c'est ce qu'il y a de mieux pour le rhume.</p> <p>Client. Oui mais, parfois l'aspirine me provoque des nausées.</p> <p>Pharmacienne. Prenez de l'aspirine effervescente, elle se digère mieux que l'aspirine en cachets; et surtout n'oubliez pas de manger quelque chose avant de prendre un comprimé effervescent d'aspirine, un petit biscuit par exemple, un yaourt.</p> <p>Client. Bon d'accord, je vous fais confiance. Je voudrais aussi un sirop pour la toux.</p> <p>Pharmacienne. Tenez, j'ai un très bon sirop à base de plantes médicinales sans effets indésirables. Prenez une cuillerée à soupe toutes les six heures. Ça vous calmera la toux très vite.</p> <p>Client. Très bien! Je prends une boîte d'aspirine effervescente et un sirop.</p> <p>Pharmacienne. Vous voulez autre chose?</p> <p>Client. Non c'est tout, merci. Je vous dois combien?</p> <p>Pharmacienne. 10 euros 80, s'il vous plaît.</p>
	<p>Maintenant écoutez le dialogue et donnez la réplique. Si vous en avez besoin vous pouvez revoir le dialogue. (s_J_g03_021_v01)</p> <p>Aparecerán los personajes del diálogo. Debajo de cada uno se colocará un altavoz. Cuando el alumnado haga clic se escuchará un audio (que se podrá escuchar tantas veces como se desee). Si el alumno lo requiere podrá también leer el texto correspondiente al audio al hacer clic en el icono.</p>  <p>À la pharmacie.</p> <p>Pharmacienne. Bonjour Monsieur!</p>

	<p>Client.</p> <p>Pharmacienne. Prenez de l'aspirine, ça vous aidera à mieux passer le rhume.</p> <p>Client.</p> <p>Pharmacienne. Oui! Mais pour pouvoir vous vendre un antibiotique, il vous faut une ordonnance du médecin.</p> <p>Client.</p> <p>Pharmacienne. Dans ce cas-là, je ne peux pas vous vendre ce genre de médicament. Prenez de l'aspirine, c'est ce qu'il y a de mieux pour le rhume.</p> <p>Client.</p> <p>Pharmacienne. Prenez de l'aspirine effervescente, elle se digère mieux que l'aspirine en cachets et surtout n'oubliez pas de manger quelque chose avant de prendre un comprimé effervescent d'aspirine, un petit biscuit par exemple, un yaourt.</p> <p>Client.</p> <p>Pharmacienne. Tenez, j'ai un très bon sirop à base de plantes médicinales sans effets indésirables. Prenez une cuillerée à soupe toutes les six heures. Ça vous calmera la toux très vite.</p> <p>Client.</p> <p>Pharmacienne. Vous voulez autre chose?</p> <p>Client.</p> <p>Pharmacienne. 10 euros 80, s'il vous plaît.</p>
--	--

ICÔNES

The image displays a set of icons under the heading 'ICÔNES'. The icons are arranged in two rows. The top row contains ten icons: a Euro symbol (€), musical notes, a printer, an open book, a video camera, headphones, a book with 'VOC' on the cover, a microphone, a speaker, and the Eiffel Tower. The bottom row contains seven icons: a play button, a square, a red circle, a cartoon doctor in a white coat, a spider web, and a smiley face.