

Educación en los Derechos de la Infancia.

Cómo integrar en el currículum los derechos de la infancia y la ciudadanía global

PROGRAMA DE POSTGRADO

Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2015-2016: del 11 de abril al 30 de junio de 2016

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Destinatarios

Este curso va dirigido a docentes, miembros del Equipo Directivo y miembros del Departamento de Orientación, de centros educativos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.

1. Objetivos

- Adquirir las herramientas metodológicas necesarias para que el equipo directivo y los docentes puedan integrar los derechos de la infancia en el Proyecto Educativo de Centro y en la Programación General Anual del centro escolar.
- Apropiarse de los recursos necesarios para que los docentes establezcan unos criterios de organización del espacio y distribución de los tiempos escolares acordes con el desarrollo de la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del menor.
- Lograr que los docentes utilicen los recursos necesarios que favorezcan el bienestar, el fomento del desarrollo y el correcto tratamiento a la diversidad de todo el alumnado.
- Adquirir los conocimientos que permitan a los docentes programar contenidos de la Convención de los derechos del Niño (CDN) en el currículum de aula.
- Alcanzar las competencias necesarias para promocionar en el currículum de todas materias del enfoque de derechos de la infancia y la ciudadanía global.

2. Contenidos

1. Educación en Derechos de Infancia y Ciudadanía Global.
2. El proyecto de Educación en Derechos.
3. La integración curricular y los derechos de la infancia.
4. Los Derechos de la Infancia en la Planificación escolar.
5. Programar los Derechos de la Infancia dentro del aula.
6. Elaboración del Plan de acción de integración de los Derechos de la Infancia en el centro escolar.



3. Metodología y actividades

El curso se desarrolla en la modalidad de educación a distancia con el apoyo de material didáctico impreso y la plataforma virtual.

El alumno de este curso irá compaginando el estudio teórico-conceptual de los temas con la elaboración de trabajos de carácter práctico, conforme la estructura de cada uno de los temas, en los que se introducirán los contenidos que servirán para:

- La reflexión y debate en foros de discusión.
- La apropiación por parte del alumnado y que se comprobará mediante pruebas de autoevaluación.
- La aplicación concreta en la práctica docente mediante la elaboración de un trabajo final del curso consistente en una propuesta de integración curricular de la CDN en el aula y en el centro, que será el trabajo final de síntesis final y global de lo realizado a lo largo del mismo.

4. Nivel del curso

Medio

5. Duración y dedicación

Duración: 2 meses

Dedicación: 75 horas

CERTIFICACIÓN: Este curso se imparte dentro del Plan Nacional de Formación del Profesorado (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), por lo que su valoración no constará en créditos sino en horas de formación.

6. Acreditación

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO:
3 créditos ECTS (Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos)

7. Equipo docente

Directora - UNED

LOPEZ MARTIN, ESTHER

Director adjunto - UNICEF

IGNACIO GUADIX GARCÍA

Docentes - UNICEF

BELMONTE CASTELL, OSCAR

LÓPEZ DE TURISO SÁNCHEZ, AMAYA

Tutora - Universidad de Lleida

URREA MONCLÚS, AIDA

8. Material didáctico para el seguimiento del curso

8.1 Material disponible en la plataforma virtual

Todos los contenidos y materiales didácticos necesarios para el seguimiento del curso se gestionan en la plataforma virtual del mismo (Alf)

9. Atención al estudiante

La atención al estudiante se llevará a cabo principalmente a través de los diferentes canales habilitados en el curso virtual de la asignatura. Alternativamente, también se podrán utilizar las siguientes vías de comunicación:

- Correo electrónico: educacion@unicef.es

- Correo postal:

UNED - Curso Educación en Derechos.

Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II

C/ Juan del Rosal, 14

Despacho 2.79

28040, Madrid

10. Criterios de evaluación y calificación

La evaluación se lleva a cabo en función de:

- La participación en los foros de discusión.
- La correcta cumplimentación de las pruebas de autoevaluación.
- La adecuación y concreción práctica de lo aprendido en el curso en el trabajo final de integración curricular de la CDN en el aula y en el centro.

11. Precio público del curso

Este curso es gratuito.

12. Matriculación

Del 4 al 23 de marzo de 2016.

Información

Correo electrónico: educacion@unicef.es

