

**VRO** VILLA ROMANA  
LA OLMEDA



# CUADERNO DIDÁCTICO

Educación Primaria





### **Realización y Dirección del Proyecto**

Servicio de Cultura de la Diputación de Palencia  
Villa Romana La Olmeda

### **Supervisión**

D. Jose Antonio Abásolo Álvarez.  
Director-arqueólogo de la Villa Romana La Olmeda.  
Catedrático de Arqueología Universidad de Valladolid. UVA

### **Colaboración**

Junta de Castilla y León.  
CFIE. Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa. Palencia

### **Imágenes**

Diputación de Palencia. Villa Romana La Olmeda. SONO. Walabat

### **Diseño**

xy

### **Dep. Legal**

P-152/2012



**Diputación  
DE PALENCIA**



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación



## CUADERNO DIDÁCTICO\_Educación Primaria

Estas fichas didácticas pretenden ser un instrumento de ayuda pedagógica que medie en el proceso de enseñanza-aprendizaje entre el docente y el alumno. Su finalidad es la participación activa por parte del alumnado en su propio aprendizaje, así como facilitar la labor del profesorado como complemento de la clase.

Todas estas indicaciones recogidas aquí sólo desean ser una propuesta para que el profesorado pueda llevar a cabo una actividad que beneficie académicamente a sus alumnos. Por ello, al elaborar dichos materiales didácticos, hemos contado con que los docentes suelen plantearse tres pasos a la hora de trabajarlos: el antes, el durante y el después de la visita a una entidad, en este caso a la Villa Romana La Olmeda, que es de todos.

### **1. Antes de la visita:**

Este apartado tiene como objetivo preparar a los alumnos para aprovechar de manera instructiva la salida. Se requiere un trabajo previo en el aula de las diferentes materias involucradas, teniendo en cuenta las competencias básicas, procurando que los diferentes niveles educativos vayan acompañando la materia impartida en su correspondiente asignatura con los contenidos transmitidos durante la actividad.

### **2. Durante la visita:**

Con las explicaciones dadas en la Villa Romana, los escolares pueden trabajar los materiales preparados al efecto, en este caso las fichas elaboradas para ellos, las cuales están pensadas para reforzar la visita y para que ésta pueda tener continuidad en clase.

### **3. Después de la visita:**

El profesor continúa desarrollando el temario en el centro educativo y se realiza una actividad final con el propósito de aplicar en la materia impartida los nuevos conocimientos adquiridos. Esta fase debe acometerse de manera inmediatamente posterior a esta iniciativa educativa y ser la más breve de todas. Muchos docentes aconsejan que los alumnos realicen esta práctica junto al profesor, ya que este puede ayudarles a recordar los contenidos que allí les fueron expuestos.





## OBJETIVOS\_Educación Primaria

### A) OBJETIVOS CURRICULARES DE ETAPA

Proporcionar a todos los niños y niñas una educación que permita afianzar su desarrollo personal y su propio bienestar, adquirir las habilidades culturales básicas relativas a la expresión y comprensión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo, así como desarrollar habilidades sociales, hábitos de trabajo y estudio, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad.

### B) OBJETIVOS CURRICULARES DE ÁREA

- Identificar los principales elementos del entorno.
- Participar en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario.
- Reconocer y apreciar la pertenencia a grupos sociales y culturales con características propias.
- Analizar algunas manifestaciones de la intervención humana en el medio, adoptando un comportamiento de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del patrimonio cultural.
- Reconocer en el medio natural, social y cultural cambios y transformaciones relacionados con el paso del tiempo.
- Interpretar, expresar y representar hechos, conceptos y procesos del medio natural, social y cultural mediante códigos numéricos, gráficos, cartográficos...
- Identificar, plantearse y resolver interrogantes relacionados con elementos significativos del entorno.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.





# *¡SED BIENVENIDOS!*

## *Me llamo Marciano, mayordomo de La Olmeda, y quiero contaros algo:*

### **HACE MUCHO TIEMPO...**

...los romanos conquistaron la península Ibérica utilizando un poderoso ejército de legionarios. Poco a poco, muchas costumbres romanas, como la forma de construir viviendas, la alimentación o la vestimenta, se fueron extendiendo por la península. A este proceso se le llama romanización. Entre la población hispano-romana, algunas personas con dinero y poder suficiente pudieron construirse grandes viviendas en medio del campo. A estas viviendas se las llama villas y aunque funcionan como una especie de granja porque están rodeadas de tierras de cultivo, en su interior están lujosamente decoradas con mosaicos.

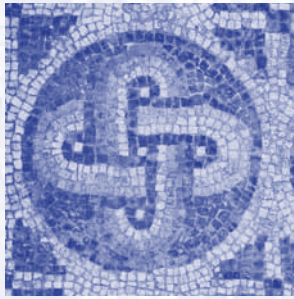
### **UNA CASA EN EL CAMPO**

Una de estas villas es La Olmeda, donde yo trabajo. Mi señor la construyó hace casi 2000 años para poder pasar aquí largas temporadas, pues la vida en la ciudad ya no le gustaba tanto como antes. Además, aquí podía tener todo lo que necesitaba porque las tierras de cultivo que hay alrededor nos proporcionaban alimento suficiente. Para no echar de menos las comodidades de la ciudad, mandó levantar una gran casa de más de 3000 metros cuadrados y ricamente decorada. ¡Fíjate que hasta adornó los suelos con mosaicos! La casa es de forma cuadrada y tiene un patio con jardín en el centro, rodeado por corredores adonde dan las habitaciones. En cada esquina hay una torre. Dos son de forma octogonal, pero las otras dos son cuadradas. A un lado de la casa se hizo construir, incluso, una zona de baños donde poder relajarse. ¿Verdad que vivía bien? Fue una pena que al final la familia de mi señor tuviera que marcharse y abandonar la casa. Poco a poco todos se olvidaron de ella. Me dijeron que llegó a incendiarse y que, con el paso del tiempo, se fue cubriendo de tierra. ¡Incluso empezaron a cultivar encima! Pero precisamente un día, el 5 de julio de 1968, mientras se estaba trabajando aquí con el tractor, Javier Cortes destapó los antiguos suelos de mosaico. ¡Fue muy emocionante! ¡Fue...como volver a empezar de nuevo!

### **“ALFOMBRAS” DE PIEDRA: LOS MOSAICOS**

En las casas lujosas, como la de La Olmeda, sus dueños solían colocar mosaicos en el suelo, como si fueran “alfombras de piedra”. Decimos eso porque un mosaico está hecho con trozos de piedra o cerámica -de distintos colores y un tamaño parecido al de un dado de parchís- que se llaman teselas. Estas teselas se van colocando, una a una, sobre una base de cal hasta formar un dibujo. ¡Igual que si fuera un puzzle! Los mosaicos eran muy caros y muy difíciles de hacer, por eso los hacían personas especializadas que iban de un lugar a otro para cumplir sus encargos.





¿CÓMO SE LLAMA ESTA FIGURA?

# ACTIVIDADES

■ ¿CÓMO SE LLAMABA EL SISTEMA DE CALEFACCIÓN QUE HABÍA EN LA VILLA?

ELIGE ENTRE 3: OECUS - HYPOCAUSTUM - TRICLINIUM

■ ¿DE QUIÉNES SON LAS CARAS QUE APARECEN EN LOS MEDALLONES?

■ ¿QUÉ SE ESTABA HACIENDO AQUÍ CUANDO APARECEN POR PRIMERA VEZ LOS RESTOS DE LA VILLA?

■ ¿CUÁNTAS TORRES HABÍA EN LA VILLA? ¿Y QUÉ FORMA TENÍAN?

■ ¿CUÁL ES LA HABITACIÓN MÁS IMPORTANTE? ¿PARA QUÉ SERVÍA?



■ ¿RECUERDAS CÓMO LLAMABAN LOS ROMANOS A LOS COMEDORES?

ELIGE ENTRE 3: LETRINAE – TRICLINIUM – PERISTILO

■ ¿DE QUÉ IBA DISFRAZADO AQUILES? ¿POR QUÉ?

■ HEMOS VISTO UNA HABITACIÓN CON CUATRO AGUJEROS EN EL SUELO, ¿RECUERDAS PARA QUÉ SERVÍA?



■ ¿CÓMO SE LLAMAN LOS TROCITOS DE PIEDRA QUE FORMAN UN MOSAICO?

# Educación Primaria

■ UNE CON FLECHAS EL NOMBRE DE LA ESTANCIA CON LA TEMPERATURA DEL AGUA:

FRIGIDARIUM

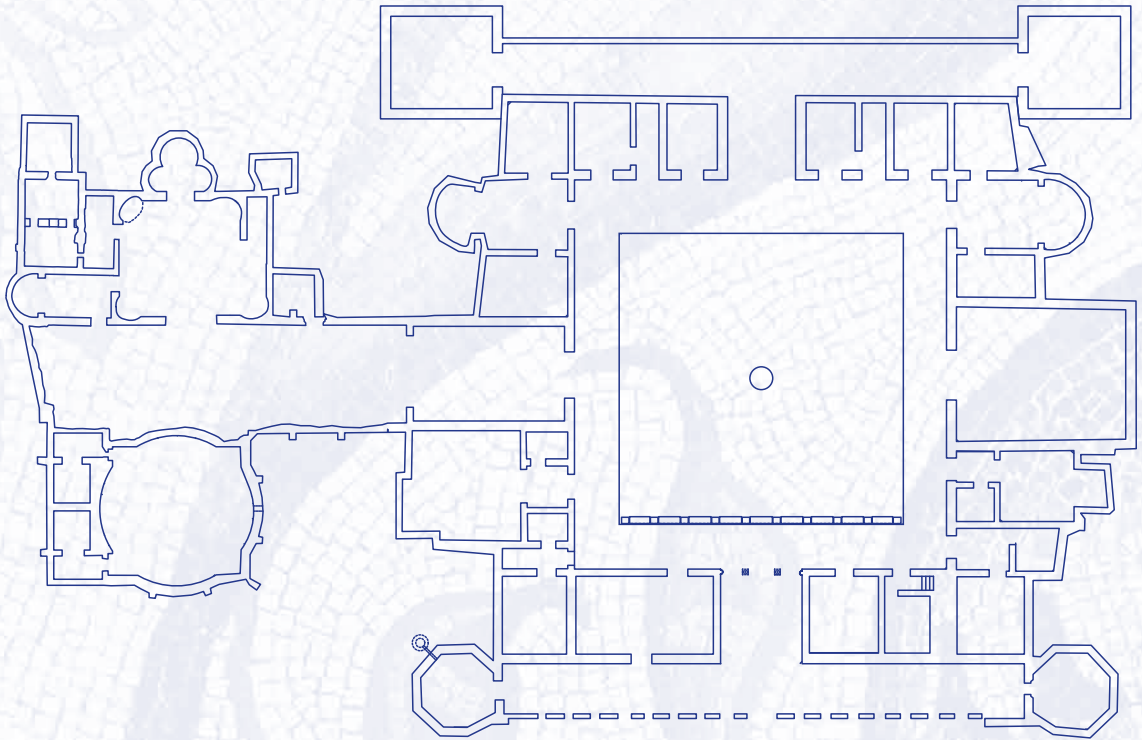
TEMPLADO

TEPIDARIUM

CALIENTE

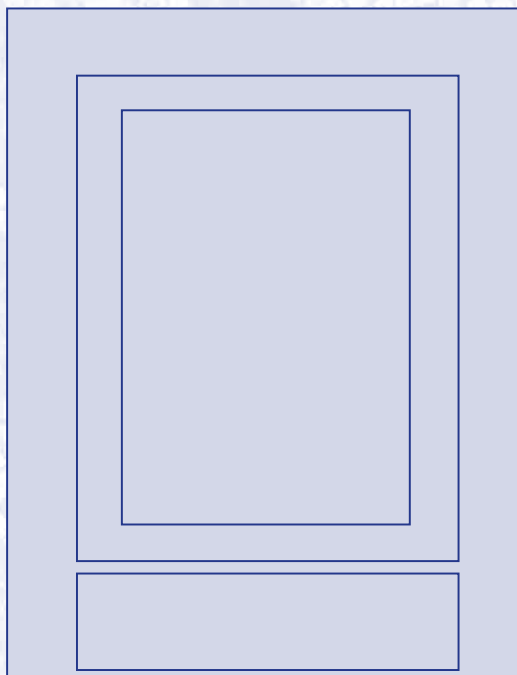
CALDARIUM

FRÍO



■ **LABERINTO: ¡RÁPIDO! AYUDA A MARCIANO A ENCONTRAR LAS LETRINAS.**

**DESPUÉS, PINTA DE AZUL LAS HABITACIONES CON MOSAICO Y DE ROJO LAS QUE NO LO TENGAN.**



■ **COLOCAR LAS SIGUIENTES ESCENAS EN EL LUGAR ADECUADO:**

- A) **AQUILES EN EL PALACIO DE LICOMEDES**
- B) **CACERÍA**
- C) **MEDALLONES CON RETRATOS**
- D) **LAS CUATRO ESTACIONES**
- E) **CENEFA GEOMÉTRICA**





VRO

VILLA ROMANA  
LA OLMEDA

34116 Pedrosa de la Vega  
Palencia · España

tfs. +34 979 119 997 / 670 450 143  
fax 647 470 843

Apdo. Correos nº13 · 34100 Saldaña (Palencia)  
info@villaromanalaolmeda.com  
[www.villaromanalaolmeda.com](http://www.villaromanalaolmeda.com)



**Diputación  
DE PALENCIA**