



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO
LOE

Junio 2013

GRIEGO II. CÓDIGO 151

Responde a las cinco cuestiones de la opción elegida:

OPCIÓN “A”

Néstor y Macaón huyen del combate, mientras Aquiles observa la acción desde las naves.

Νέστορα δ' ἐκ πολέμοιο φέρον Νηλήϊαι ἵπποι
ιδρῶσαι, ἦγον δὲ Μαχάονα ποιμένα λαῶν.
τὸν δὲ ἰδὼν ἐνόησε ποδάρκης δῖος Ἀχιλλεύς·
ἐστήκει γὰρ ἐπὶ πρυμνῇ μεγακήτεϊ νηϊ.

(Homero, *Ilíada* XI 597-600)

Notas: Νέστωρ, -ωρος: Néstor | Νηλήϊος, α, ον: neleō, -a | Μαχάων, -ονος: Macaón |
ιδῶν: participio, *ver* εἶδω | Ἀχιλλεύς, -έως: Aquiles | ἐστήκει: 3^a sg. pl-perf. de ἵστημι.

Cuestión 1.- Traducción del texto.

Cuestión 2.- Comentario morfológico de los términos: πολέμοιο, λαῶν, ἦγον, ἐνόησε.

Cuestión 3.- Comentario sintáctico de la frase Νέστορα δ' ἐκ πολέμοιο φέρον Νηλήϊαι ἵπποι / ιδρῶσαι, ἦγον δὲ Μαχάονα ποιμένα λαῶν.

Cuestión 4.- Comentario métrico de los dos primeros versos.

Cuestión 5.- Comentario sobre Homero y la Guerra de Troya.

OPCIÓN “B”

Fábula del lobo y el cabrito.

ἔριφος ἐπὶ τινος δώματος ἐστὼς ἐπειδὴ λύκον παριόντα εἶδεν, ἐλοιδόρει καὶ ἔσκωπτεν αὐτόν· ὁ δὲ λύκος ἔφη· “οὐ σύ με λοιδορεῖς, ἀλλ' ὁ τόπος.”

ὁ μῦθος δηλοῖ ὅτι πολλάκις καὶ ὁ τόπος καὶ ὁ καιρὸς δίδωσι τὸ θράσος κατὰ τῶν ἀμεινόνων.

(Esopo, *Fábulas* 100.3 Hsr., 107b Ch.)

Notas: ἐστὼς: part. perf. (masc. sg.) de ἵστημι || παριόντα: part. de πάρεμι (= προσέρχομαι) || εἶδεν: aor. de εἶδω || ἔφη: 3ª sg. imperf. de φημί || ἀμεινόνων: genit. pl. de ἀμείνων, ον (genit. sg. en -ονος).

Cuestión 1.- Traducción del texto.

Cuestión 2.- Comentario morfológico de los términos δώματος, τινος, δίδωσι, λοιδορεῖς.

Cuestión 3.- Comentario sintáctico de la frase ἔριφος ἐπὶ τινος δώματος ἐστὼς ἐπειδὴ λύκον παριόντα εἶδεν, ἐλοιδόρει καὶ ἔσκωπτεν αὐτόν.

Cuestión 4.- Comentario léxico-etimológico de los vocablos μῦθος y αὐτός.

Cuestión 5.- Comentario sobre el significado de la fábula y su género literario.

INDICACIONES

1. El alumno puede elegir una de las dos opciones. Dentro de la opción elegida (“A” o “B”) debe responder a las cinco cuestiones propuestas.
2. El alumno puede utilizar libremente el diccionario de griego.
3. Se recomienda a los alumnos leer atentamente las Notas y el enunciado del texto, que pueden ayudar a la comprensión del mismo.
4. En la evaluación del ejercicio la puntuación se distribuye del siguiente modo: 5 puntos para la cuestión 1 (traducción); 1,5 puntos para la cuestión 2 (morfología); 1 punto para la cuestión 3 (sintaxis); 1 punto para la cuestión 4 (métrica o léxico); 1,5 puntos para la cuestión 5 (comentario literario).