



| TÍTULO DE LA ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       | MODALIDAD        | CÓDIGO     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|------------|
| Arriba el telón: el teatro en las aulas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       | CURSO            | 0066       |
| Director/a de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PAZ CARRILLO NAVARRO                  |                  |            |
| Correo electrónico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | paz.carrillo@murciaeduca.es           |                  |            |
| Horario de atención a los participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lunes a jueves de 11:30 a 14:00 horas |                  |            |
| Teléfonos del Asesor/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 968368084                             | FAX del Asesor/a | 968226646  |
| Teléfonos del CPR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 968 923020                            | FAX del CPR      | 968 226646 |
| <b>Justificación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                  |            |
| <p>A través del teatro los docentes pueden utilizar la representación y la expresión oral para trabajar contenidos como las Matemáticas, la Música, la Lengua, la Historia, etc. de forma interdisciplinar.</p> <p>Además, con el teatro se potencian las relaciones personales entre los alumnos y con los adultos, favoreciendo así la formación integral del estudiante. Al perder el miedo a hablar en público, el teatro fomenta la confianza en uno mismo y aporta una mayor autonomía personal, ayudando a los más tímidos a superar sus miedos. De esta manera, mediante la adopción de diferentes roles y personajes, el alumno puede mostrar sus sentimientos e ideas, y transmitir aquello que le cuesta más verbalizar. También se desarrolla la empatía, ya que enseña a los más pequeños a ponerse en el lugar de otras personas diferentes a ellos. Al ponerse en la piel de diversos personajes, los estudiantes pueden experimentar lo que se siente en situaciones que quizá no podrían haber vivido de otra forma.</p> <p>Dadas las posibilidades de aplicación práctica, este curso está destinado a todos aquellos docentes que deseen introducir el teatro en su práctica docente.</p> |                                       |                  |            |
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                  |            |
| <ol style="list-style-type: none"><li>(1). Concebir el teatro como una herramienta más en el aula de Secundaria.</li><li>(2). Conocer las técnicas y recursos teatrales.</li><li>(3). Aprender estrategias de enseñanza de dramatización sobre el escenario.</li><li>(4). Realizar diseños de espacios escénicos.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                  |            |
| <b>Días y horario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                  |            |
| Jueves: 4,11,18 y 25 de octubre; 15 y 29 de noviembre de 2018.Horario: de 16:30 a 20:30 horas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                  |            |
| <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                  |            |
| <ol style="list-style-type: none"><li>(1). Conocimientos básicos para utilizar el teatro como herramienta didáctica.</li><li>(2). Técnicas y recursos teatrales.</li><li>(3). Estrategias de enseñanza de la dramatización sobre el escenario.</li><li>(4). Creación de espacios escénicos para las obras teatrales.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                  |            |



## Ponentes

Esperanza Clares Sánchez. Actriz, narradora oral y directora de producción de la compañía "Alquibla Teatro".

## Metodología y Fases

Metodología:

(\*) La metodología será eminentemente práctica, activa, reflexiva y participativa. Se trabajará tanto de forma grupal como individual. Los participantes deberán vestir con ropa cómoda.

Fases:

(\*) Fase única presencial de 24 horas.

Nota: Las sesiones se desarrollarán en dos espacios diferentes de la Biblioteca Regional. Los días 4, 18 y 25 de octubre serán en el Balcón Infantil; los días 11 de octubre, 15 y 29 de noviembre, en el Salón de actos.

## Trabajos que han de elaborar los participantes y fechas de entrega

Los propuestos por la ponente.

## Transferencias al aula que se pretenden conseguir

La actividad se diseña con el fin de incidir en los siguientes bloques de transferencia:

1.- Aplicación de los aprendizajes de la formación al aula.

- Incorporar cambios metodológicos en la práctica docente.
- Utilizar técnicas y dinámicas en el aula para mejorar la relación alumno-profesor.
- Emplear técnicas para la atención a la diversidad en el aula.
- Utilizar las TIC/TAC en mi práctica docente.
- Incorporar nuevas ideas en los procesos de evaluación de mis alumnos.
- Utilizar nuevos recursos didácticos en el aula.

## Proceso de Evaluación y condiciones de certificación

Para la superación de la actividad y obtener la certificación y el reconocimiento correspondientes, de acuerdo con lo establecido en el artículo 19 de la Orden de 28 de julio de 2017, por la que se regulan las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establecen las equivalencias de actividades de investigación y de las titulaciones (BORM de 10-08-2017), será necesario:

(1). La asistencia a las sesiones presenciales. Las faltas de asistencia, sea cual sea la razón que las motiva, no podrá exceder el 15% de las horas presenciales.



(2). La participación activa durante las sesiones en las actividades individuales o de grupo propuestas por la ponente.

La evaluación de la actividad por parte de los asistentes se realizará a través del formulario web situado en <https://cpreval.murciaeduca.es>.

Dado que esta actividad formativa queda convenientemente inscrita en el registro de formación permanente y en los expedientes personales de formación de los docentes, no se emitirá certificado en papel por el CPR, salvo los casos determinados en la Resolución de 5 de septiembre de 2017, es decir, en los casos de traslado de docentes a otra comunidad autónoma, cuando alguna convocatoria pública así lo exija o en caso de no disponer de acceso a la zona privada de Educarm.

### Otras informaciones de interés

Educarm: <http://www.educarm.es/home>

Plan Regional: <http://www.educarm.es/plancentrodoprofesores>

CPR Región de Murcia: <https://www.murciaeduca.es/cprregiondemurcia/sitio/>

Evaluaciones actividades: <https://cpreval.murciaeduca.es>

Twitter: @CPRRegionMurcia

NOTA: Por cortesía a los participantes y ponentes, la asistencia a las actividades ha de hacerse con la debida puntualidad. Deben evitarse en la medida de lo posible molestas interrupciones cuando ya han empezado