

1. Título.

Las aventuras del Capitán Calzoncillos

2. Autor/a.

Dav Pilkey

3. Editorial, colección, serie.

-SM El barco de vapor, serie “El Capitán Calzoncillos”

4. Lugar, número y fecha de edición. 17ª edición febrero 2006

5. Recomendado para la edad a partir de 7 años (2º ó 3º de Primaria)

6. Número de páginas: 127.

7. Género literario. Humor y aventuras.

8. Personajes más importantes.

-Jorge, Berto y el señor Carrasquilla.

ANTES DE LEER

Actividades previas a la lectura

Un día, en clase de Lengua, muestro a los alumnos una serie de imágenes de diversos superhéroes conocidos y les animo a contar lo que sepan de ellos: cómo van vestidos, qué superpoderes tienen, donde viven, etc. Luego, les hablo de un nuevo superhéroe que aún no conocen pero que pronto lo harán. Les digo su nombre y les invito a que se hagan una idea de su imagen haciendo un dibujo al lado del cual deberán poner los superpoderes que imaginan podrá tener tan peculiar personaje. Hacemos una puesta en común de imágenes y superpoderes.

En la siguiente clase de Lengua nos llevaremos una gran sorpresa al descubrir que el Capitán Calzoncillos ha venido a visitarnos la noche anterior y nos ha dejado unos regalitos. (Sabemos que ha venido él porque en mitad del aula se ha dejado olvidados sus calzoncillos). Estos regalitos son ni más ni menos que un libro para cada uno.

Ya con nuestro libro en la mano podemos observar en la portada la verdadera imagen de este personaje. Vemos a su izquierda a otros dos personajillos, ¿quiénes serán?, si leemos la contraportada lo descubriremos ya que son los otros protagonistas de esta aventura. Antes de meternos de lleno, podemos hojear nuestro libro para ver la cantidad de dibujos divertidos que contiene, además de un cómic y los “fliporamas” que más adelante veremos de que se trata.

COMENZAMOS A LEER

Primer capítulo

Leemos el primer capítulo en clase, la tutora lo lee y luego hacemos lectura colectiva.

Después responden a las siguientes cuestiones:

- Describe a Jorge.
- Describe a Berto.
- ¿Cómo se llama el colegio donde estudian?
- Busca en este capítulo al menos 4 adjetivos que describan a Jorge y Berto.
- ¿Qué quiere decir que “tenían una vena de alocados de mucho cuidado”?

2º capítulo

Lo leen en casa y responden a estas cuestiones:

- Enumera lo que Jorge y Berto tenían en su casa del árbol.
- ¿Qué le encantaba hacer a Jorge? ¿Y a Berto?
- Di el nombre de otros tres superhéroes inventados por ellos.
- Escribe el nombre de todas las palabras que llevan el prefijo “súper”.
- ¿Por cuánto dinero vendían sus tebeos?

3er capítulo

En este capítulo aparece uno de los cómics realizados por nuestros protagonistas. Lo leemos en clase repartiendo los papeles. Tras la lectura, comentamos sobre lo leído, si nos ha resultado interesante, divertido... y también si nos gustaría inventar nuestras propias historias como hacen Jorge y Berto.

Capítulo 4 y 5

En el capítulo 4 aparece un nuevo personaje, el señor Carrasquilla y en el capítulo 5 Berto y Jorge hacen diversas travesuras. Realizar las siguientes actividades:

- ¿Quién es el señor Carrasquilla? ¿Qué es lo que más odia? Dibuja al señor Carrasquilla.
- Describe las bromas que gastaron Jorge y Berto en el Capítulo 5.

Capítulo 6 y 7

Responder a las siguientes cuestiones de forma oral o escrita:

- ¿Qué ha hecho el señor Carrasquilla para descubrir que Jorge y Berto habían hecho las trastadas?

- ¿Qué otras bromas pesadas habían hecho antes Jorge y Berto?
- ¿Qué tendrán que hacer Jorge y Berto para que el señor Carrasquilla no enseñe la cinta a los del equipo de fútbol?

Capítulo 8 y 9

Responder a las siguientes cuestiones de forma oral o escrita:

- ¿A qué hora se levantaron Jorge y Berto?
- Haz una enumeración de todas las tareas que hicieron Jorge y Berto en un día.
- ¿Durante cuantos años debía hacer esas tareas? ¿Dónde pensaban irse cuando pasaran esos años?
- ¿Qué sacó Jorge del bolsillo? ¿Para qué era el “Hipno-anillo”?

Antes de leer el capítulo 10

¿Qué creéis que pretenden hacer Jorge y Berto con el “Hipno-anillo”? Charla en clase sobre este tema.

Capítulo 10 y 11

Responder a las siguientes cuestiones de forma escrita:

- ¿Qué le sucedió al señor Carrasquilla cuando miró el anillo?
- ¿Qué vídeo puso Berto en lugar de la cinta donde salía haciendo trastadas?
- ¿Qué chismes había en el archivador del señor Carrasquilla?
- Escribe las onomatopeyas que se utilizan en el capítulo 11 para imitar el sonido de un pollo y de un mono.
- Dibuja al señor Carrasquilla en tres situaciones diferentes: enfadado, hipnotizado y convertido en el Capitán Calzoncillos.

Capítulo 12 y 13

Responde a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué cogieron Jorge y Berto del cajón del archivador para llevarse a rescatar al señor Carrasquilla?
- ¿Qué estaba haciendo el Capitán Calzoncillos cuando lo encontraron?
- ¿Qué hicieron los ladrones cuando vieron al Capitán Calzoncillos?
- ¿Qué pretendía hacer los policías con el Capitán Calzoncillos?

Capítulo 14 y 15

Haz un breve resumen de lo que ocurre en el capítulo 14 en el que aparezcan estas palabras: tienda de Piedras Preciosísimas, robots, diamante robado, furgoneta, niño pequeño, viejo almacén abandonado, extraña voz.

Haz un breve resumen de lo que ocurre en el capítulo 15 utilizando las siguientes palabras: extraño hombrecillo, doctor Pañal, diamante, Láser-matic 2000, Luna, tiragomas, caca de perro de pega, robots, viejos tablones.

Capítulo 16

En este capítulo aparecen los “fliporamas” que son un invento de Jorge y Berto para hacer escenas de animación “supercutre”. Resulta muy divertido hacerlo en clase y luego los alumnos pueden inventar sus propios fliporamas con otras escenas. Responde:

-¿Qué ocurre con los robots?

Capítulo 17 y 18

Contesta a las siguientes cuestiones:

-¿Qué hizo la Láser-Matic 2000 cuando Berto tiró de la palanca de “Autodestrucción”?

-¿Cómo se llama la pistola del doctor Pañal?

-¿Qué le disparó el Capitán Calzoncillos al doctor Pañal?

-¿Qué ocurrió en el capítulo 18 tras la explosión de la Láser-Matic 2000?

-¿Serías capaz de hacer más corto el capítulo 18? ¿Cómo?

Capítulo 19 y 20

Contesta a las siguientes cuestiones:

-¿Dónde dejaron al doctor Pañal? ¿Qué ponía en la nota que le pusieron?

-¿Te has fijado en el cartel que hay en la puerta de la comisaría? ¿Qué dice?

-¿Qué hicieron los chicos para deshipnotizar al señor Carrasquilla?

-Cuando Berto y Jorge encontraron el manual de instrucciones del “Hipno-anillo” lo tiraron a la basura porque ya no lo necesitaban pero... ¿Qué dice que pasaría si al hipnotizado se le despertaba echándole agua en la cabeza?

-El equipo de fútbol americano cambió su nombre de Cabezashuecas por el de

-Y cada vez que el señor Carrasquilla oía chaquear unos dedos se convertía otra vez en

DESPUÉS DE LA LECTURA

Los alumnos contestan por escrito a las siguientes cuestiones y luego se hace una puesta en común:

- ¿Con qué personaje/s te identificas mejor? ¿Por qué?
- ¿Qué personaje/s te cae mal? ¿Por qué?
- ¿Qué personaje/s te hubiese gustado ser? ¿Por qué?
- ¿Qué capítulo es el más divertido de todos? ¿Por qué?
- ¿En qué capítulo te hubiese gustado ser tú el/la protagonista? Justifícalo.
- ¿Qué te ha parecido la obra en su totalidad? Razona la respuesta.
- ¿Qué nota le pondrías del uno al diez?

Actividades de ampliación

Escribir en grupos la próxima aventura del Capitán Calzoncillos, bien en forma de cómic o de cuento, con sus dibujos, onomatopeyas, fliporamas, nuevos personajes y todo lo que se les ocurra.

[Guía Realizada por **María Dolores Andreu García**]