



# Erasmus+

IES José Luis Castillo Puche  
Yecla, 29 de octubre de 2014



# Conferencia Erasmus +

- 1- Estrategia Europa 2020
- 2- Programa Erasmus +
- 3- IES J L Castillo Puche. Centro Europeo
  - Formación Profesional
  - ESO y Bachillerato

# Estrategia Europa 2020

¿Qué es?

Europa 2020 es la estrategia de la Unión Europea para el crecimiento y el empleo iniciada en 2010 con una duración prevista de 10 años.

¿Cuál es su finalidad?

Crear las condiciones necesarias para un modelo de crecimiento inteligente, sostenible e integrador



# Estrategia Europa 2020

Los 5 objetivos de la Unión Europea para el año 2020

PRIMERO:

Empleo para el 75% de las personas entre 20 y 64 años



# Estrategia Europa 2020

Los 5 objetivos de la Unión Europea para el año 2020

SEGUNDO:

Inversión del 3% del PIB (Producto Interior Bruto) en I+D (Investigación y Desarrollo)



# Estrategia Europa 2020

Los 5 objetivos de la Unión Europea para el año 2020

TERCERO: Cambio climático y sostenibilidad energética

- Reducción de gases de efecto invernadero
- 20% Energías renovables
- Aumento del 20% de la eficiencia energética



# Estrategia Europa 2020

Los 5 objetivos de la Unión Europea para el año 2020

## CUARTO: Educación

- Tasas de abandono escolar por debajo del 10%
- Al menos un 40% de las personas de 30 a 34 años deberán completar estudios de nivel terciario



# Estrategia Europa 2020

Los 5 objetivos de la Unión Europea para el año 2020

**QUINTO: Luchar contra la pobreza y la exclusión social**

Reducir al menos en 20 millones el número de personas en situación o riesgo de pobreza y exclusión social





# Estrategia Europa 2020

Todos estos objetivos están relacionados entre sí y se potencian mutuamente:

- Las mejoras educativas contribuyen a la empleabilidad y la reducción de la pobreza
- Más I+D nos hará más competitivos y creará empleo
- Invertir en tecnologías más limpias combate el cambio climático y crea nuevas oportunidades de empleo





Erasmus+

# Changing lives. Opening minds

¿Por qué Erasmus +?

Europa debe proveer a sus ciudadanos de educación, las capacidades y la creatividad que necesitan en una sociedad del conocimiento.

El mundo está cambiando rápidamente y los sistemas educativos tienen que modernizarse y adaptarse a nuevas formas de enseñar y aprender, además de adoptar las nuevas oportunidades que se presenten.



Erasmus+

# Changing lives. Opening minds

¿Por qué Erasmus +?

La educación, la formación y el aprendizaje no formal en el ámbito de la juventud son la clave para la creación de empleo y para mejorar la competitividad de Europa.

Por esa razón Erasmus+ será una contribución decisiva para hacer frente a esos desafíos y para conseguir los objetivos Europa 2020.



Erasmus+

# Changing lives. Opening minds

Contexto y mensajes clave:

- Se desarrolla una arquitectura común para la educación, formación y juventud.

El programa Erasmus + engloba a todas las acciones anteriores: Comenius, Leonardo, Grundtvig, Erasmus, Erasmus Mundus y Juventud en Acción y Deportes.

- Se pretende potenciar el uso de las TIC

- Se busca favorecer la movilidad durante el aprendizaje



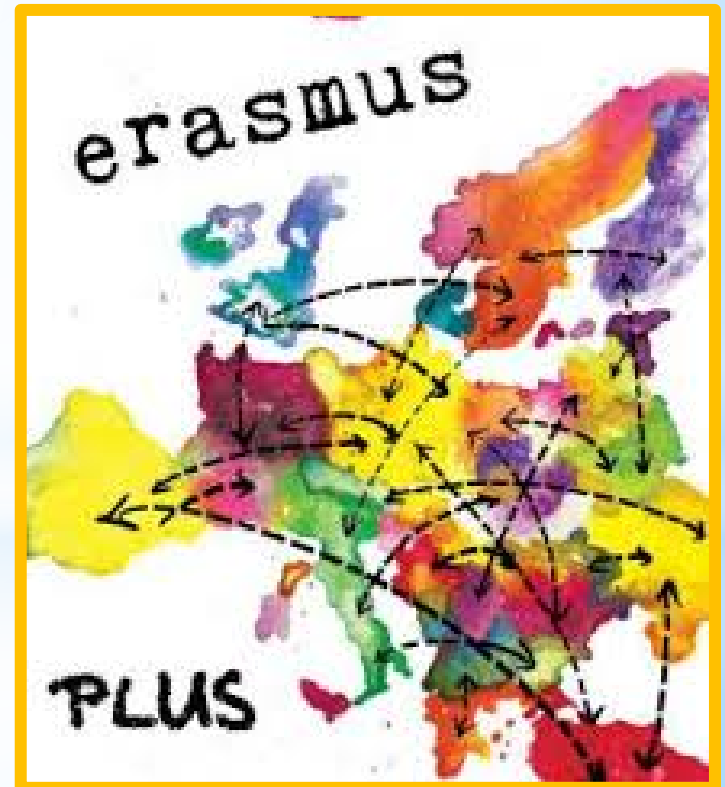
Erasmus+

# Changing lives. Opening minds

Todo esto se concreta mediante tres tipos de ACCIONES CLAVE (Key Action):

- Acción Clave 1: KA1
- Acción Clave 2: KA2
- Acción Clave 3: KA3

Vamos a explicar la KA1 y la KA2 que son en las que está implicado nuestro instituto.





Erasmus+

# Changing lives. Opening minds

## ACCIÓN CLAVE 1: KA1

### MOVILIDAD DE PERSONAS POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE

- Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores, directivos y monitores juveniles
- Movilidad de estudiantes de Formación Profesional y de Educación Superior.





Erasmus+

# Changing lives. Opening minds

## ACCIÓN CLAVE 2: KA2

### COOPERACIÓN PARA LA INNOVACIÓN Y EL INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS

- Asociaciones Estratégicas entre organizaciones educativas o juveniles
- Plataformas informáticas, como e-Twinning

# Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos

¿Qué es?

El Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE) es la Agencia Nacional para la gestión, difusión, promoción y estudios de impacto del nuevo programa Erasmus+ en el ámbito de la educación y la formación (2014-2020).





# Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos

¿Para qué sirve?

El OAPEE tiene como misión llevar a cabo la gestión coordinada de las acciones descentralizadas del nuevo programa Erasmus+, en el ámbito de la educación y la formación, incluida su gestión presupuestaria, así como su difusión entre los posibles beneficiarios y la gestión eficiente y transparente de los fondos europeos.



# Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos

¿Dónde?

En su página web es donde se podrá encontrar toda la información acerca de cualquiera de estos programas.



**Oapee**

GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

oapee

Ud. está aquí: ▶ [Inicio](#) ▶ [OAPEE](#)

Buscar

**Oapee**

- [Director del OAPEE](#)
- [Organigrama](#)
- [Contacto](#)
- [Imagen en Proyectos](#)

**Información y Documentación de Interés**

▶ [Comisión Europea Erasmus +](#)

**Carta de presentación**

El Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE) es la Agencia Nacional para la gestión, difusión, promoción y estudios de impacto del nuevo programa Erasmus+ en el ámbito de la educación y la formación (2014-2020) y del Programa de Aprendizaje Permanente (PAP) 2007-2013. Además, coordina y participa en Proyectos nacionales e internacionales

Erasmus+ entró en vigor el 1 de enero de 2014 con la finalidad de incrementar las competencias y la empleabilidad, así como apoyar los sistemas de educación, formación, juventud y deporte.

Busca en eTwinning



español

Accede



[Descubrir](#) | [Contactar](#) | [Colaborar](#) | [Progresar](#) | [Ponte al día](#) | [Ayuda](#)



## La comunidad de centros escolares europeos

La plataforma gratuita y segura que permite a los docentes compartir ideas y desarrollar proyectos colaborativos en Europa

269768 Docentes · 36082 Proyectos · 128427 Centros escolares

Únete a eTwinning

Inscripción

[Por qué registrarse](#)

eTwinning de un vistazo

Entra en eTwinning y podrás.....

**Descubrir** »

Los principios de eTwinning

**Contactar** »

Contacta con otros profesores

**Colaborar** »

Inspírate

**Progresar** »

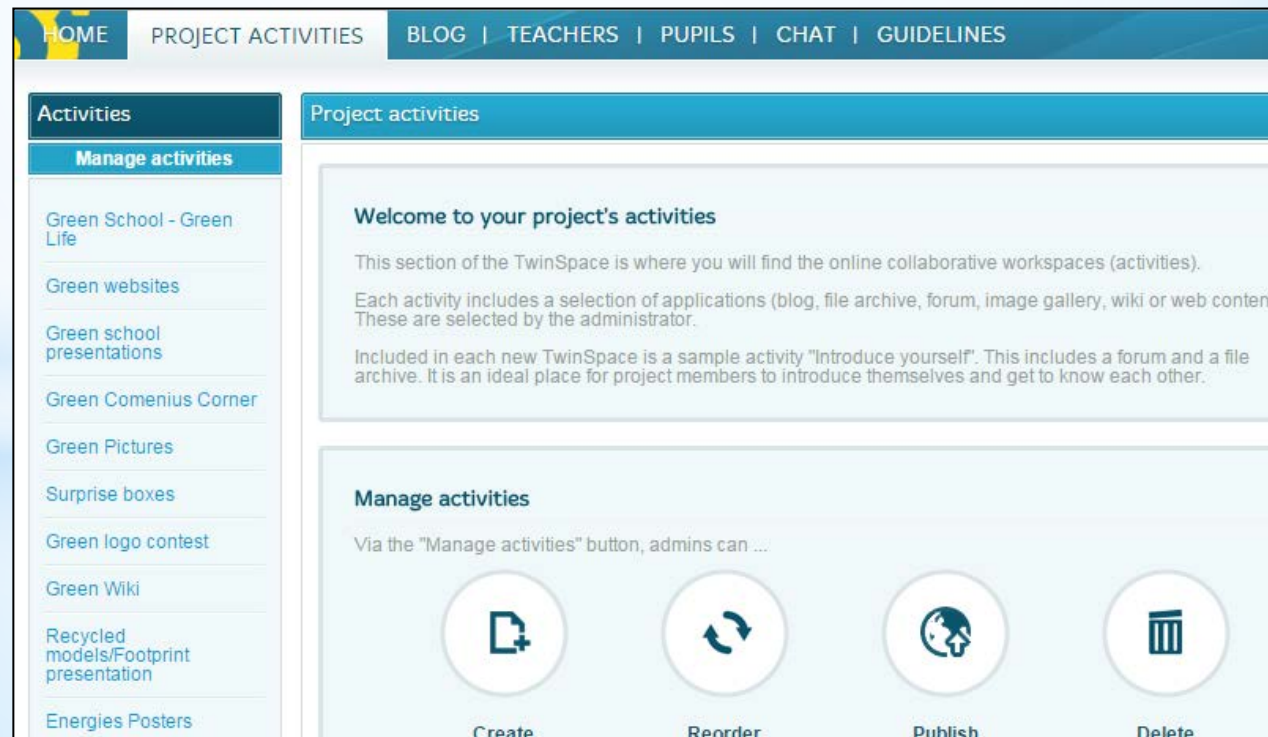
Desarrolla tus competencias

¿Qué es?

Es una plataforma virtual gratuita y segura que permite los docentes compartir ideas y desarrollar proyectos colaborativos en Europa.

En nuestro centro la hemos utilizado para el proyecto Comenius "Green School, Green Life" en el que participamos durante los cursos 2012-13 y 2013-14.

También la vamos a utilizar para nuestro nuevo proyecto Erasmus +, "Eco-Life: Our Way"

A screenshot of the eTwinning Project Activities page. The page has a dark blue header with navigation links: HOME, PROJECT ACTIVITIES, BLOG, TEACHERS, PUPILS, CHAT, and GUIDELINES. The main content area is divided into two columns. The left column is titled "Activities" and contains a list of project activities: Manage activities, Green School - Green Life, Green websites, Green school presentations, Green Comenius Corner, Green Pictures, Surprise boxes, Green logo contest, Green Wiki, Recycled models/Footprint presentation, and Energies Posters. The right column is titled "Project activities" and contains a "Welcome to your project's activities" section with a brief introduction and a "Manage activities" section with four icons: Create, Reorder, Publish, and Delete.

# IES José Luis Castillo Puche, Centro Europeo.

## FORMACIÓN PROFESIONAL

- Carta Erasmus: ECHE
- KA1: Acción clave 1 para la movilidad de alumnos en prácticas

# IES José Luis Castillo Puche, Centro Europeo.

## CARTA ERASMUS: ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION

Cualquier centro que quiera participar en los Programas Europeos en el periodo de 2014 a 2020 en Educación Superior (Universidad y Ciclos Formativos de Grado Superior), tendrá que pasar por el proceso de solicitar una Carta Erasmus, y de esta manera el centro será validado como que cumple todas los requisitos de CALIDAD y TRANSPARENCIA exigidos en Erasmus +.

Al Castillo Puche le ha sido otorgado este galardón.

# IES José Luis Castillo Puche en Europa

## CARTA ERASMUS: ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION



The image shows the cover of the Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020. At the top, there is a blue header with the European Commission logo and the text 'European Commission'. Below this, the title 'ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2014-2020' is centered. Underneath the title, it states 'The European Commission hereby awards this Charter to: IES JOSE LUIS CASTILLO-PUCHE'. The main body of the document is divided into several sections: 'The Institution undertakes to respect the following principles:', 'The Institution further undertakes to:', 'Before Mobility', 'During Mobility', 'After Mobility', and 'For the Purposes of Visibility'. Each section contains a list of bullet points detailing the institution's commitments. At the bottom right, there is a signature of José Antonio Ortega Hernández, Legal Representative, and the text 'E MURCIA55'. A vertical text 'FOR MATHS STATEMENT' is visible on the right edge of the document.

  
European Commission

**ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2014-2020**

*The European Commission hereby awards this Charter to:*  
**IES JOSE LUIS CASTILLO-PUCHE**

**The Institution undertakes to respect the following principles:**

- Respect in full the principles of non-discrimination set out in the Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds.
- Ensure full recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, traineeships in terms of credits awarded (ECTS or compatible system). Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and / or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (Diploma Supplement or equivalent).
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.

The Institution further undertakes to:

- **When Participating in Mobility Activities -**
  - Before Mobility**
    - Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
    - Carry out mobility only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception and integration of mobile participants.
    - Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for the mobility, including having attained the necessary level of linguistic proficiency.
    - Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the home and host institutions or enterprises and the mobile participants.
    - Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
    - Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
    - Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation.
  - During Mobility**
    - Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants.
    - Integrate incoming mobile participants into the Institution's everyday life.
    - Have in place appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants.
    - Provide appropriate linguistic support to incoming mobile participants.
- **When Participating in European and International Cooperation Projects -**
  - Ensure that cooperation leads to sustainable and balanced outcomes for all partners.
  - Provide relevant support to staff and students participating in these activities.
  - Exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals and participating institutions and encourage peer learning with the wider academic community.

**After Mobility**

- Accept all activities indicated in the learning agreement as counting towards the degree, provided these have been satisfactorily completed by the mobile students.
- Provide incoming mobile participants and their home institutions with transcripts containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.
- Support the reintegration of mobile participants and give them the opportunity, upon return, to build on their experiences for the benefit of the institution and their peers.
- Ensure that staff are given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement.

**- For the Purposes of Visibility -**

- Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website.
- Promote consistently activities supported by the Programme, along with their results.

*On behalf of the Institution, I recognise that implementation of the Charter will be monitored and that violation of any of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.*

  
**JOSÉ ANTONIO ORTEGA HERNÁNDEZ**  
Legal representative  
E MURCIA55

FOR MATHS STATEMENT

# IES José Luis Castillo Puche, Centro Europeo.

KA1: Acción Clave 1 para la movilidad de estudiantes en Educación Superior

Se han concedido al Castillo Puche tres becas para que estudiantes de los Ciclos Formativos pasen un periodo de prácticas en otro país de la Unión Europea durante el curso 2014-2015





# IES José Luis Castillo Puche, Centro Europeo.

ESO y BACHILLERATO

- Asociación Multilateral Comenius: "Green School, Green Life" 2012-2014



- Asociación Estratégica en Educación Escolar. KA2. "Eco-Life, Our Way" 2014-2016



# IES José Luis Castillo Puche, Centro Europeo.

Asociación Multilateral Comenius: "Green School, Green Life"  
2012-2014

El IES Castillo Puche ha coordinado durante dos cursos el trabajo de siete institutos europeos, en Alemania, Italia, Grecia, Francia y Rumanía.

El Proyecto se basaba en el cuidado y respeto del medio ambiente, incidiendo fundamentalmente en el lema de las 3 R: Reducir, Reutilizar y Reciclar.

# IES José Luis Castillo Puche, Centro Europeo.

## Asociación Multilateral Comenius: "Green School, Green Life" 2012-2014

Podéis ver todo lo que hicimos y los lugares que visitamos en el blog del proyecto, al que se tiene acceso desde la web del Castillo Puche. No dejéis de visitarlo, ¡os sorprenderéis!



### GREEN SCHOOL, GREEN LIFE

Blog Oficial  España



I.E.S José Luis Castillo Puche  
Yecla

Education and Culture  
Lifelong learning programme  
COMENIUS

**Estamos en EST!**



European Shared Treasure

**¡¡Recibe en tu correo todas las novedades!!**

**VIDEO PRESENTACIÓN**



### PROGRAMA COMENIUS "Green School, Green Life"

El Programa Comenius tiene como objetivo reforzar la dimensión europea en el campo de la educación infantil, primaria y secundaria, promoviendo la movilidad y la cooperación entre centros educativos.

Durante los cursos 2012-13 y 2013-14 participamos en este programa con un proyecto titulado "Green school, green life" (Escuela ecológica, vida ecológica) con una Asociación Multilateral (de varios centros de distintos países), y estamos asociados con centros educativos de Francia, Alemania (un instituto de Munich y otro de Meerbusch), Rumanía, Italia y Grecia.

El objetivo fundamental de nuestro proyecto ecológico es que todos los estudiantes y escuelas europeas trabajemos juntos como un equipo para convertirnos en escuelas ecológicas, mientras se desarrolla una comprensión y respeto hacia otras culturas.

El proyecto se basa en las 3R : Reducir, Reutilizar y Reciclar. A través de nuestra asociación queremos conseguir mejorar la concienciación sobre los problemas ecológicos.

Así pues, nuestro objetivo principal será asegurarnos de que los alumnos de cada escuela se den cuenta de que el medio ambiente no pertenece a todos, y que cuidarlo es un desafío global.

# IES José Luis Castillo Puche, Centro Europeo.

Asociación Estratégica en Educación Escolar.

“Eco-Life, Our Way” 2014-2016

Este es el primero de los dos cursos que va a durar este proyecto Erasmus + que coordina el IES J L Castillo Puche. El título es “Eco-Life: Our Way”, y estamos asociados con dos institutos: uno de Alemania, Mataré-Gymnasium.Europaschule, y otro de Reino Unido, St Albans Girls’ School.



# IES José Luis Castillo Puche, Centro Europeo.

Asociación Estratégica en Educación Escolar.

“Eco-Life, Our Way” 2014-2016

Instituto de Alemania, Mataré-Gymnasium.Europaschule:

Impressum Kontakt Redaktion

Städtisches Mataré-Gymnasium .Europaschule Meerbusch

Startseite

**Hauptmenü**

- Startseite
- Mataré Aktuell
- Unsere Schule
- Bilinguales Lernen
- Ganztag
- Förderkonzept
- Fächer
- Förderverein
- Mitwirkung

**Service**

- Anmeldung 5. Klasse
- Stundenpläne
- Terminplan

Unsere Schule

bi-linguales Lernen

Ganz-tag

Förder-konzept

Netzwerk  
Beauftragte SIEGEL

CERTI LINGUA

EUROPASCHULE  
in Nordrhein-Westfalen

Bildung und Kultur  
Programm für lebenslanges Lernen

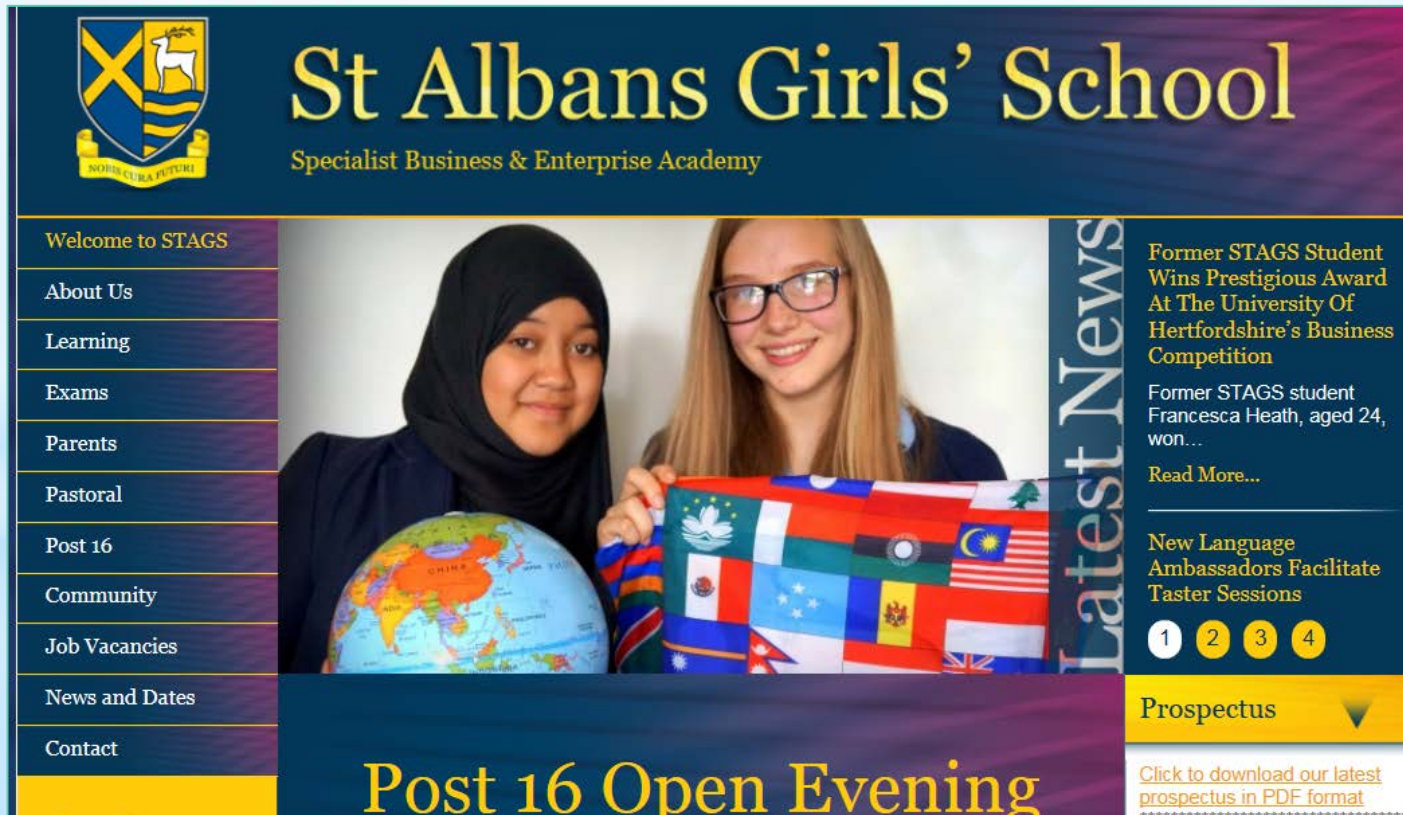
Neueste Beiträge

# IES José Luis Castillo Puche, Centro Europeo.


Asociación Estratégica en Educación Escolar.

“Eco-Life, Our Way” 2014-2016

Instituto de Reino Unido, St Albans Girls' School.



The image shows a banner for St Albans Girls' School. On the left is a navigation menu with links: Welcome to STAGS, About Us, Learning, Exams, Parents, Pastoral, Post 16, Community, Job Vacancies, News and Dates, and Contact. The main content area features a photograph of two girls, one in a hijab and one with glasses, holding a globe and a patchwork of international flags. To the right of the photo is a 'Latest News' section with two articles: 'Former STAGS Student Wins Prestigious Award At The University Of Hertfordshire's Business Competition' and 'Former STAGS student Francesca Heath, aged 24, won...'. Below the news is a 'Prospectus' button with a dropdown arrow and a link to download the prospectus in PDF format. At the bottom of the banner is the text 'Post 16 Open Evening'.

 **St Albans Girls' School**  
Specialist Business & Enterprise Academy

Welcome to STAGS

About Us

Learning

Exams

Parents

Pastoral

Post 16

Community

Job Vacancies

News and Dates

Contact

**Post 16 Open Evening**

**Latest News**

Former STAGS Student Wins Prestigious Award At The University Of Hertfordshire's Business Competition

Former STAGS student Francesca Heath, aged 24, won...

[Read More...](#)

New Language Ambassadors Facilitate Taster Sessions

1 2 3 4

**Prospectus** ▼

[Click to download our latest prospectus in PDF format](#)

# IES José Luis Castillo Puche, Centro Europeo.

Asociación Estratégica en Educación Escolar.

“Eco-Life, Our Way” 2014-2016

- El objetivo del proyecto es conseguir una concienciación común sobre la importancia de nuestra forma de vida y su impacto sobre el medio ambiente. Está centrado en el ahorro energético y de recursos naturales, así como en la sostenibilidad.
- La idea principal es que cada persona de modo individual puede cambiar las cosas, y que cooperando, estos efectos beneficiosos, se verán multiplicados.
- La lengua vehicular del proyecto es el inglés, y la plataforma de trabajo común el eTwinning.



# IES José Luis Castillo Puche, Centro Europeo.

Asociación Estratégica en Educación Escolar.

“Eco-Life, Our Way” 2014-2016

Queremos promover la ciudadanía activa en nuestros alumnos, y por ese motivo, algunos de ellos van a constituir un grupo de ECO-EMBAJADORES, y serán los encargados de difundir nuestro trabajo e ideales entre sus compañeros, el resto de la comunidad educativa, los alumnos de primaria de los colegios cercanos y autoridades.





# IES José Luis Castillo Puche, Centro Europeo.

Asociación Estratégica en Educación Escolar.

“Eco-Life, Our Way” 2014-2016

Durante estos dos años están programadas muchas actividades, que culminarán con la dramatización de una obra de teatro colaborativo, es decir, en la que tomarán parte los alumnos de los tres centros y que se representará durante la última movilidad que será en España el próximo curso. Todos los preparativos se harán durante las visitas a cada uno de los institutos asociados.

¿Qué vamos a hacer?

- Visita a Yecla por parte de los coordinadores de los otros centros: del 12 al 15 de noviembre de 2014.
- Creación de un blog, al cual se tiene acceso desde la web del centro; así como de una plataforma en eTwinning.
- Conferencia para toda la comunidad educativa sobre el programa Erasmus+ : 29 de octubre de 2014.
- Diseño y decoración del Rincón Erasmus + del centro.
- Concurso del Logos, para elegir uno que será el que represente al proyecto en los tres institutos: Fecha máxima 3 de noviembre.

# IES José Luis Castillo Puche, Centro Europeo.

Asociación Estratégica en Educación Escolar.

“Eco-Life, Our Way” 2014-2016

- Grabación de un videoclip sobre ahorro energético y de recursos: diciembre 2014/enero2015
- Proyección de los videoclips españoles, así como de los llevados a cabo en Alemania e Inglaterra: febrero 2015.
- Concurso de Relato Breve, que versarán sobre temas de sostenibilidad y respeto al medio ambiente: enero/febrero 2015.
- Presentación del centro por parte de los alumnos.
- Visita a Alemania, marzo 2015.
- Lectura de los Relatos ganadores en la Semana Cultural: abril 2015.

# IES José Luis Castillo Puche, Centro Europeo.

Asociación Estratégica en Educación Escolar.

## “Eco-Life, Our Way” 2014-2016

- Actividad de análisis de las distintas facturas de la luz, agua y gas en cada uno de los países.
- Diario Energético y de Residuos. Mayo junio 2015.
- Actividad sobre la Huella de Carbono. Sept 2015.
- Visita a Reino Unido, octubre 2015.
- Celebración de la Navidad Europea Ecológica, noviembre/diciembre de 2015.
- Obra de teatro colaborativa: preparativos y ensayos
- Visita a España, abril 2016.



# Erasmus+

¡Gracias a todos por vuestra asistencia!

