



Región de Murcia
Consejería de Educación y Universidades

Dirección General de Calidad Educativa
y Formación Profesional

EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA 2016-2017

Guía Rápida Evaluación Individualizada 3º E. PRIMARIA





GUÍA RÁPIDA

1.	CALENDARIO	3
2.	DIMENSIONES DE LAS COMPETENCIAS	3
3.	CUADROS DE RELACIONES	6

TABLAS

Tabla 1:	Calendario de las pruebas.....	3
Tabla 2:	Cuadro de relaciones de la comprensión oral en Lengua Castellana	6
Tabla 3:	Cuadro de relaciones de la comprensión escrita en Lengua Castellana	7
Tabla 4:	Cuadro de relaciones de expresión escrita en Lengua Castellana	9
Tabla 5:	Cuadro de relaciones de la comprensión oral en Lengua Extranjera	11
Tabla 6:	Cuadro de relaciones de la comprensión escrita en Lengua Extranjera	11
Tabla 7:	Cuadro de relaciones de la expresión escrita en Lengua Extranjera	12
Tabla 8:	Cuadro de relaciones de la Competencia Matemática	13





Este documento es una guía rápida de algunos aspectos dispuestos en el “Marco Teórico de 3º de Primaria”; por tanto, para ampliar la información deben consultar dicho Marco Teórico.

1. CALENDARIO

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos y analizados después del pilotaje que se realiza en otra Comunidad Autónoma, se ha comprobado la conveniencia de realizar las pruebas de 3º de Primaria de las distintas competencias según el siguiente calendario:

Tabla 1: Calendario de las pruebas

Hora	Martes 9 mayo	Miércoles 10 mayo	Jueves 11 mayo
09:00	Apertura de cajas	Apertura de cajas	Apertura de cajas
09:15 INSTRUCCIONES Y COMIENZO DE LA PRUEBA	C. Comunicación Lingüística Lengua Castellana	C. Comunicación Lingüística Lengua Extranjera: Comprensión oral y escrita	C. Matemática (I)
10 MIN.	Descanso		Descanso
SEGUNDA PARTE DE LA PRUEBA	C. Comunicación Lingüística Lengua Castellana		C. Matemática (II)

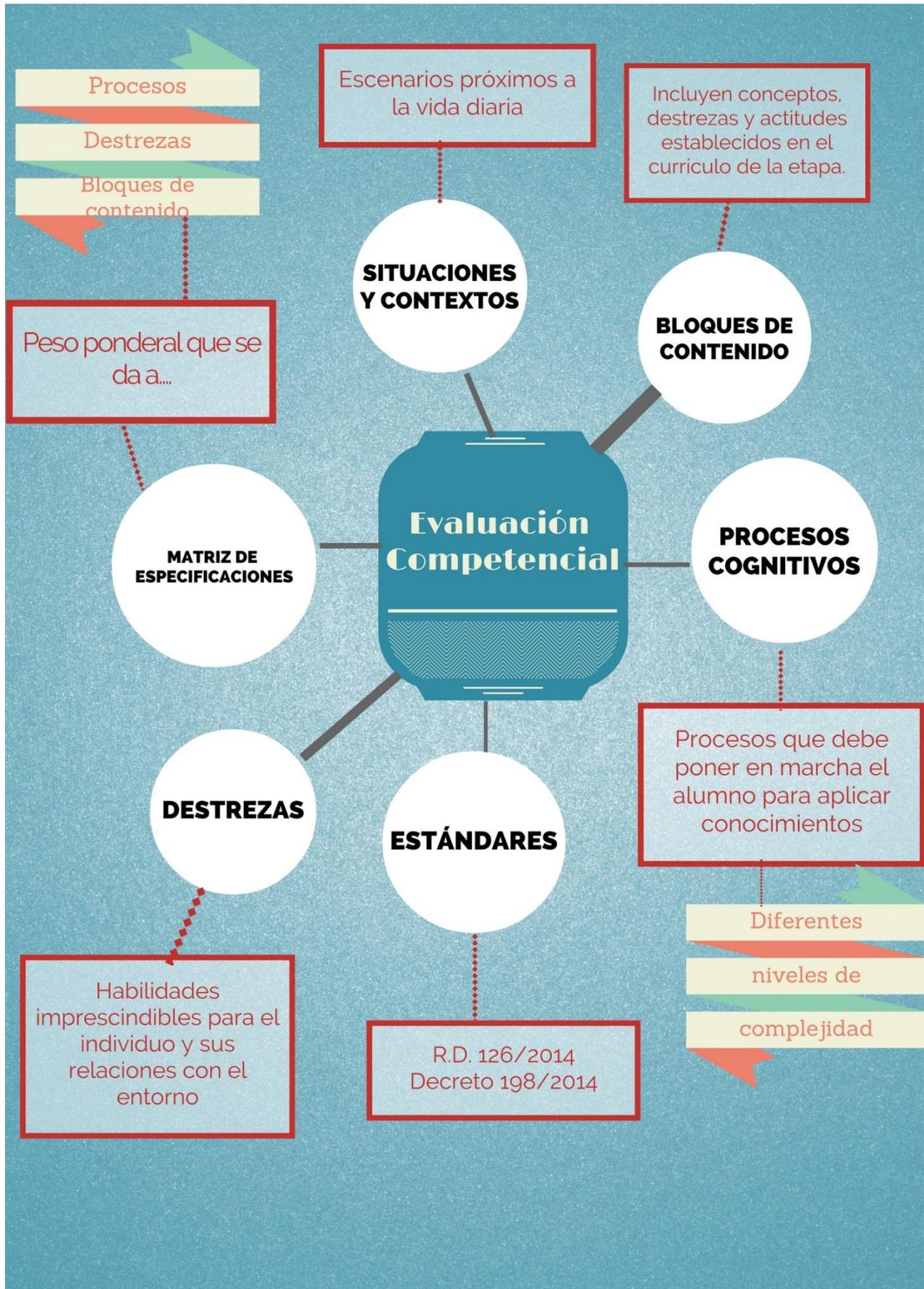
2. DIMENSIONES DE LAS COMPETENCIAS.





Para evaluar cada una de las competencias se tienen en cuenta una serie de elementos que podemos ver en el siguiente esquema:







3. CUADROS DE RELACIONES

A través de estos cuadros se relacionan los contenidos, los procesos cognitivos y estándares de aprendizaje de la competencia. Se incluye, además, el peso ponderal asignado a los contenidos y a los procesos cognitivos en cada una de las competencias evaluadas.

Cada uno de los estándares evaluables (*en cursiva*) del Marco General tomados como base se relacionan con el estándar (**en negrita**) del Decreto 198/2014, de 5 de septiembre.

Para la construcción de los ítems se han utilizado prioritariamente los estándares de Decreto 198/2014, de 5 de septiembre. Aunque, en algún caso, por la naturaleza del proceso cognitivo ha sido más adecuado la utilización del estándar evaluable del Marco General.

Abreviaturas usadas	
LCL: Lengua Castellana y Literatura	EF: Educación Física
CCSS: Ciencias Sociales	CCNN: Ciencias de la Naturaleza
MAT: Matemáticas	PLE: Primera Lengua Extranjera

Tabla 2: Cuadro de relaciones de la comprensión oral en Lengua Castellana

Procesos	Contenidos: escuchar				C. Oral
	Tipos de texto				
	Narrativo 40%	Descriptivo 20%	Expositivo 20%	Instructivo 20%	
Localizar y obtener información	<i>LL Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.</i> 3º LCL B1.7.2 Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal del texto.				29%
	<i>LL Identifica el tema de un texto.</i> 3º LCL B1.5.1 Es capaz de obtener las principales ideas de un texto oral.				





Integrar e interpretar	LL Identifica el sentido global de un texto. 3º LCL B1.5.1 Es capaz de obtener las principales ideas de un texto oral.	57%
	LL Identifica las ideas principales de un texto 3º LCL B1.5.1 Es capaz de obtener las principales ideas de un texto oral.	
	LL Identifica resúmenes de un texto	
	LL Comprende el significado de palabras sinónimas y antónimas en diferentes oraciones. 3º LCL B4.2.1 Usa sinónimos, antónimos y frases hechas en sus producciones orales y escritas.	
Reflexionar y valorar	Relaciona conocimientos previos con la información nueva del texto. 3º CCSS B2.4.1. Explica las causas y consecuencias del cambio climático.	14%

Tabla 3: Cuadro de relaciones de la comprensión escrita en Lengua Castellana

Procesos	Contenidos: leer				C. Oral
	Tipos de texto				
	Narrativo 30%	Descriptivo 20%	Expositivo 35%	Instructivo 15%	
Localizar y obtener información	LL Identifica el tema de un texto. 3º LCL B2.2.1. Entiende el mensaje, de manera global de los textos leídos.				37%
		CCNN/CCSS Busca información. 3º CCSS. B1.1.1. Recoge información, concreta y relevante, relacionada con las ciencias sociales.	MAT. Interpreta gráficas y tablas a partir de la información explícita. 3ºMAT B5.2.1 Lee e interpreta una tabla, gráfico de barras o pictograma.		
	LL Identifica el sentido global de un texto.				





Integrar e interpretar	3º LCL B2.2.1. Entiende el mensaje, de manera global de los textos leídos.		37%
		<i>LL Identifica las ideas principales y alguna secundaria de un texto</i> 3º LC B3.3.2 Reconoce la idea principal y las secundarias de un texto.	
		<i>LL Es capaz de interpretar la información del texto.</i> 3º LC. B3.1.2 Resume en pocas palabras un texto sencillo.	
Reflexionar y valorar	<i>LL Reconoce la estructura del contenido en distintos tipos de texto.</i>		26%
	<i>LL Identifica diferentes géneros textuales: cuentos, descripciones, explicaciones, recetas, adivinanzas y canciones.</i>		





Tabla 4: Cuadro de relaciones de expresión escrita en Lengua Castellana

Procesos	Contenidos: escribir				C. Oral
	Tipos de texto				
	Narrativo 40%	Descriptivo 20%	Expositivo 20%	Instructivo 20%	
Coherencia		<p>LL Realiza sencillas descripciones relacionadas con la lectura.</p> <p>3º LCL B3 4.1 Escribe textos de forma creativa a partir de diferentes estímulos.</p>	<p>LL Escribe textos sencillos propios de la vida cotidiana y del ámbito escolar y social.</p> <p>3º LCL B3 4.2 Crea textos escritos con distintas intenciones comunicativas: felicitaciones, diálogos, cartas, notas, cuentos,...</p>		30%
		<p>LL Produce textos sencillos a partir de unas pautas.</p> <p>3º PLE B4.1 Produce textos escritos sencillos, utilizando modelos previamente trabajados.</p>			
Cohesión		<p>LL Aplica correctamente los signos de puntuación (punto y coma).</p> <p>3º LCL B4 4.2. Usa los signos de puntuación (punto, signos de entonación).</p>			30%
		<p>LL Escribe textos narrativos en los que se incluyan descripciones.</p> <p>3º LCL B3.1.2 Escribe diferentes tipos de textos, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura.</p>			
		<p>LL Utiliza nexos adecuados a su edad.</p> <p>3º LC B3.2.6 Cambia los conectores de un texto y explica de nuevo su significado.</p>			
Adecuación	<p>LL Completa y escribe textos sencillos aplicando las normas ortográficas adecuadas a su nivel.</p> <p>3º LCL B3 2.2 Aplica correctamente los signos de puntuación y las reglas ortográficas adecuadas a su nivel.</p>				20%





	<p><i>LL Utiliza las mayúsculas al comienzo de texto y detrás de punto.</i></p> <p>3º LCL B3 2.2 Aplica correctamente los signos de puntuación y las reglas ortográficas adecuadas a su nivel.</p>	
Presentación	<p><i>LL Presenta con claridad y limpieza los escritos cuidando: presentación, caligrafía legible, márgenes, organización y distribución del texto en el papel.</i></p> <p>3º LCL B3 1.1. Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.</p> <p><i>LL Presenta con estructura adecuada un texto.</i></p> <p>3º LCL B3.6.1. Redacta textos sencillos siguiendo unos pasos: redacción, revisión y mejora</p>	20%





Tabla 5: Cuadro de relaciones de la comprensión oral en Lengua Extranjera

Procesos	Contenidos: escuchar			C. Oral
	Tipos de texto			
	Narrativo 40%	Descriptivo 40%	Instructivo 20%	
Localizar y obtener información	3º IN B1.4. Identifica elementos muy generales de las costumbres propias de los países de la lengua extranjera en un texto oral.			50%
	3º IN B1.7. Reconoce y entiende vocabulario frecuente relativo a sus necesidades e intereses.			
Integrar e interpretar	3º IN B 3.3. Comprende la información general de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés siempre cuando se hable de manera clara y lenta.			50%
	3º IN B 3.1. Utiliza apoyo visual o referencias claras contextuales para captar la idea general de un texto oral sencillo emitido cara a cara o medios tecnológicos.			

Tabla 6 Cuadro de relaciones de la comprensión escrita en Lengua Extranjera

Procesos	Contenidos: leer			C. Oral
	Tipos de texto			
	Narrativo 40%	Descriptivo 40%	Instructivo 20%	
Localizar y obtener información	3º IN B 3.3. Identifica actividades y celebraciones propias de los países de la lengua extranjera en textos escritos sencillos.			60%
	3º IN B 3.4. Comprende las ideas principales de historias breves y sencillas e identifica los principales personajes, con ayuda de apoyo visual.			
	3º IN B 3.5. Comprende información específica en folletos, catálogos, listas de precios y menús.			
Integrar e interpretar	3º IN B 3.2. Lee y comprende frases y pequeños textos sencillos, previamente conocidas en interacciones orales reales o simuladas.			40%





3º IN B 3.1. Utiliza las imágenes para comprender textos sencillos, en soporte papel o digital, sobre temas familiares.

Tabla 7: Cuadro de relaciones de la expresión escrita en Lengua Extranjera

Procesos	Contenidos: escribir			C. Oral
	Tipos de texto			
	Narrativo 50%	Descriptivo 25%	Instructivo 25%	
Coherencia	3º IN B 4.1. Produce textos escritos sencillos, utilizando modelos previamente trabajados.			25%
Cohesión	3º IN B 4.4. Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras de alta frecuencia para describir a personas, objetos y lugares, en textos escritos, pudiendo utilizar las tecnologías de la información y comunicación.			25%
Adecuación	3º IN B 4.3. Escribe una carta informal, utilizando oraciones breves teniendo en cuenta los patrones discursivos básicos (saludo, felicitaciones, despedida, etc.)			50%
	3º IN B 4.2. Escribe con razonable corrección palabras y oraciones cortas, trabajadas de forma oral, en dictados.			





Tabla 8: Cuadro de relaciones de la Competencia Matemática

		Números	
		Cálculo	Resolución de problemas
PROCESOS	Conocer y reproducir	Acceso e identificación	<p>Utiliza los números ordinales (hasta el vigésimo) en contextos reales, realizando las comparaciones adecuadas.</p> <p>3ºMAT B2.2.1 Utiliza los números ordinales del 1º al 30º en contextos cercanos.</p> <p>Realiza operaciones de suma, resta y multiplicación con números naturales utilizando los algoritmos correspondientes. (Números naturales hasta 10.000 y multiplicación por dos cifras como máximo).</p> <p>3ºMAT B2.5.1 Realiza distintos tipos de sumas y restas con números naturales de hasta cinco cifras y hasta tres sumandos.</p>
		Comprensión	<p>Automatiza los algoritmos de las operaciones.</p> <p>3º MAT B2.5.5 Divide por una cifra y comprueba si una división está bien hecha.</p> <p>Lee, escribe y ordena, en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales (hasta 10.000), interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p> <p>3º MAT B2.1.1 Lee, escribe y ordena los números de hasta 5 cifras.</p> <p>Calcula sumas, restas, multiplicaciones y divisiones comprobando el resultado (naturales hasta 10.000; multiplicaciones por dos cifras como máximo; divisor de una cifra).</p> <p>3º MAT B2.5.4 Multiplica por una y dos cifras.</p> <p>Identifica datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas...).</p> <p>3º MAT B1.2.3 Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas, etc.).</p>





Aplicar y analizar	Aplicación	<p>Ordena conjuntos de números de distinto tipo (naturales hasta 10.000 y fracciones propias con denominador hasta 5)</p> <p>3º MAT B2.4.4 Ordena fracciones sencillas.</p>	
	Análisis	<p>Estima y aproxima el resultado de un cálculo valorando la respuesta.</p> <p>3º MAT B2.5.6 Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable.</p> <p>Reconoce diferentes tipos de números (naturales hasta 10.000) según su valor, comparando e intercalando otros números.</p> <p>3º MAT B2.2.3 Determina el valor posicional de las cifras de un número.</p>	<p>Interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas...).</p> <p>3ºMAT B1.2.3 Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas, etc.).</p>
	Síntesis y creación	<p>Elabora estrategias de cálculo mental.</p> <p>3º MAT B2.3.1 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.</p>	<p>Resuelve problemas realizando dos operaciones con números naturales, utilizando diferentes estrategias y procedimientos, realizando cálculo mental y algorítmico.</p> <p>3º MAT B2.7.2 Compone problemas a partir de una situación dada.</p>
Subtotal		24%	24%
Total		48%	

		Medida		
		Cálculo	Resolución de problemas	
PROCESOS	Conocer y reproducir	Acceso e identificación	<p>Identifica las unidades del sistema métrico decimal: longitud (km, m, cm), capacidad (litro), peso (kg y g) y tiempo (año, mes, día, hora, minuto y segundo) al trabajar con las magnitudes correspondientes.</p> <p>3º MAT B3.2.2 Conoce las unidades más usuales del SMD y selecciona la más adecuada para usarla posteriormente en contextos reales.</p>	<p>LL. Identifica las ideas principales y secundarias de un texto.</p> <p>3º LC 3.3.2 Reconoce la idea principal y las secundarias de un texto.</p>





Aplicar y analizar	Aplicación	<p><i>Estima longitudes, capacidades, masas y tiempos de objetos, periodos y espacios; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir explicando el proceso seguido y la estrategia utilizada.</i></p> <p>3ºMAT B3.1.1 Conoce y utiliza adecuadamente diversos instrumentos de medida para diferentes unidades.</p>	
	Análisis	<p><i>Infiere la coherencia de las medidas de masa, longitud, capacidad y tiempo.</i></p> <p>3ºMAT B3.4.1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo: segundo, minuto, hora, día, semana, mes y año, estableciendo relaciones temporales entre ellas.</p>	
Razonar y reflexionar	Síntesis y creación		<p><i>Selecciona instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo, en contextos reales.</i></p> <p>3ºMAT B3.2.1 Elabora y utiliza estrategias de medida y realiza estimaciones.</p>
	Juicio y valoración		<p><i>Resuelve problemas relacionados con la medida, explicando el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.</i></p> <p>3ºMAT B1.4.1 Resuelve problemas planificando el trabajo mediante la formulación de preguntas (¿qué quiero averiguar?, ¿qué busco?, ¿la solución es adecuada?, etc.).</p>
Subtotal		12%	12%
Total		24%	





		Geometría	
		Cálculo	Resolución de problemas
PROCESOS	Conocer y reproducir	Acceso e identificación	<p>Identifica figuras planas en formas y objetos de la vida cotidiana.</p> <p>3ºMAT B4.2.3 Identifica en su entorno más cercano las formas planas estudiadas.</p>
	Aplicar y analizar	Aplicación	<p>Identifica y representa posiciones, movimientos y recorridos sobre un espacio real o un texto geométrico sencillo (croquis, plano, mapa) a partir de información escrita.</p> <p>3ºMAT B4.4.1 Interpreta y representa en planos o croquis sencillos, diferentes elementos o situaciones.</p> <p>Observa, identifica, representa y clasifica ángulos (agudos, rectos, obtusos).</p> <p>3ºMAT B4.1.3 Clasifica los ángulos en rectos, agudos y obtusos.</p>
		Análisis	<p>Compara y clasifica figuras planas atendiendo a sus lados (número y longitud).</p> <p>3ºMAT B4.2.1 Clasifica los polígonos atendiendo a su número de lados y a su número de vértices.</p>
	Razonar y reflexionar	Síntesis y creación	<p>Resuelve problemas geométricos de la vida cotidiana, aplicando los conceptos trabajados y exponiendo el proceso seguido, utilizando el vocabulario geométrico básico.</p>
Subtotal		4%	16%
Total		20%	





			Incertidumbre y datos	
			Cálculo	Resolución de problemas
PROCESOS	Conocer y reproducir	Comprensión	<i>Interpreta y describe datos e informaciones que se muestran en gráficas y en tablas de recuento de datos.</i> 3ºMAT B5.2.1 Lee e interpreta una tabla, gráfico de barras o pictograma.	
	Aplicar y analizar	Aplicación		<i>Resuelve problemas a partir de la lectura de gráficas y tabla de datos.</i> 3º MAT B2.7.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana relacionándolos con los problemas trabajados en clase.
Subtotal			4%	4%
Total			8%	

