



6 INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

6.1 COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (Lengua Castellana)

Una vez que cada alumno ha ocupado el lugar que le corresponde, el aplicador leerá lo siguiente:

La prueba que vais a realizar trata sobre la competencia en comunicación lingüística en lengua castellana.

Recibiréis un cuadernillo con las preguntas y espacio para responderlas. Encima de la mesa solo debéis tener un lápiz y una goma de borrar.

La prueba está dividida en dos partes con un descanso de 10 minutos.

Antes de empezar oiréis un pequeño fragmento de audio dos veces. La primera parte de la prueba trata sobre lo que habéis oído.

Mientras escucháis el audio y hasta que no finalice la segunda audición no podréis abrir el cuadernillo.

Los resultados de la prueba se analizarán en el centro y se enviarán a vuestros padres. Es importante que intentéis hacerla lo mejor posible. Debéis estar tranquilos, pues se trata de preguntas sobre temas que ya habéis trabajado en clase con vuestros profesores.

A continuación, repartiremos los cuadernillos. No podréis abrirlos hasta que yo os lo indique.

Dicho esto, el aplicador repartirá los **cuadernillos** colocándolos **boca abajo** para que los alumnos puedan leer las instrucciones que están en la contraportada. Mostrará al alumnado un cuadernillo por la contraportada donde se encuentran las instrucciones y leerá lo siguiente:

Ahora vamos a leer cómo debéis marcar las respuestas.

El aplicador **leerá las instrucciones** del reverso del cuadernillo. Una vez leídas el aplicador preguntará si tienen alguna duda y la resolverá.

A continuación, indicará al alumno lo siguiente:

Podéis dar la vuelta al cuadernillo y escribir vuestro nombre y apellidos. Aun no podéis abrirlo. Tenéis 50 minutos para completar la primera parte de la prueba a partir del comienzo del audio.

Cuando lleguéis a la página que os indica que habéis terminado la primera parte de la prueba cerrar el cuadernillo y entregárselo al maestro.

Ahora guardaremos silencio y comenzará la audición del fragmento en lengua castellana, que una vez reproducido y tras una breve pausa se volverá a reproducir de nuevo.



Reproducir el audio, este audio **no hay que pausarlo ni repetirlo** ya que las pausas y las repeticiones vienen preestablecidas en una sola pista. Al finalizar las dos audiciones el audio indicará a los alumnos que abran el cuadernillo.

Una vez comenzada la prueba, el responsable de la aplicación, con ayuda del tutor en su caso, comprobará que el alumnado haya cumplimentado correctamente su nombre y apellidos en el cuadernillo.

Durante la prueba solamente el aplicador podrá dirigirse a los alumnos en el caso de que surgieran dudas. Las dudas solamente podrán resolverse indicando al alumno que lea el enunciado nuevamente, en ningún caso se podrá dar ningún tipo de indicaciones.

Cuando falten 5 minutos para acabar la primera parte de la prueba, avisará del tiempo que falta, y una vez cumplido, recogerá todos los cuadernillos, les avisará del tiempo de descanso que tienen (10 minutos) y custodiarán los cuadernillos hasta el inicio de la segunda parte. Se indicará al alumnado que no puede abandonar el aula (solo se podrá abandonar para ir al aseo).

Una vez transcurrido el descanso, se comenzará la segunda parte de esta prueba tras repartir los cuadernillos nuevamente:

Tenéis 30 minutos para completar la segunda parte de la prueba. Ahora solo podéis hacer las preguntas relativas a la segunda parte. Cuando lleguéis al final del cuadernillo habréis terminado. En ese momento cerrar el cuadernillo y entregárselo al maestro.

Cuando falten 5 minutos para acabar la segunda parte de la prueba, avisará del tiempo que falta, y una vez cumplido, recogerá todos los cuadernillos.

Se procurará que ningún alumno abandone el aula hasta la finalización de las distintas partes de la prueba.

En el caso de que algún alumno tuviera la medida de ampliación de tiempo este podrá continuar haciendo la prueba el tiempo que precise, ya sea dentro de la misma aula con el tutor u otro maestro o disponiendo de un espacio distinto si así se estimara conveniente.



6.2 COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (Lengua Inglesa)

Una vez que cada alumno ha ocupado el lugar que le corresponde, el aplicador leerá lo siguiente:

La prueba que vais a realizar trata sobre la competencia en comunicación lingüística en lengua inglesa.

Recibiréis un cuadernillo con las preguntas y espacio para responderlas. Encima de la mesa solo debéis tener un lápiz y una goma de borrar.

La prueba tiene una duración de una hora.

En primer lugar realizaréis dos ejercicios de *listening*. Escucharéis el primer audio dos veces. Durante la escucha podéis mirar el cuadernillo y contestar las preguntas relacionadas con la audición. A continuación, habrá un segundo *listening* que también se repetirá dos veces y del que tendréis que contestar a sus correspondientes preguntas.

Los resultados de la prueba se analizarán en el centro y se enviarán a vuestros padres. Es importante que intentéis hacerla lo mejor posible. Debéis estar tranquilos, pues se trata de preguntas sobre temas que ya habéis trabajado en clase con vuestros profesores.

A continuación, repartiremos los cuadernillos. No podréis abrirlos hasta que yo os lo indique.

Dicho esto, el aplicador repartirá los **cuadernillos** colocándolos **boca abajo** para que los alumnos puedan leer las instrucciones que están en la contraportada. Mostrará al alumnado un cuadernillo por la contraportada donde se encuentran las instrucciones:

Ahora vamos a leer cómo debéis marcar las respuestas.

El aplicador **leerá las instrucciones** del reverso del cuadernillo. Una vez leídas el aplicador preguntará si tienen alguna duda y la resolverá.

A continuación, indicará al alumno lo siguiente:

Podéis dar la vuelta al cuadernillo y escribir vuestro nombre y apellidos.

Tenéis 60 minutos para completar la prueba a partir del comienzo del audio.

Cuando lleguéis al final del cuadernillo habréis terminado. En ese momento cerrar el cuadernillo y entregárselo al maestro.

Cuando acaben los dos *listenings* continuar con el resto de la prueba. El audio os indicará cuándo abrir el cuadernillo.

Ahora guardaremos silencio y comenzará la audición del fragmento.

Reproducir el audio, este audio **no hay que pausarlo ni repetirlo** ya que las pausas y las repeticiones vienen preestablecidas en una sola pista. Al finalizar las dos audiciones los alumnos deberán continuar con la prueba.

Una vez comenzada la prueba, el responsable de la aplicación, con ayuda del tutor en su caso, comprobará que el alumnado haya cumplimentado correctamente su nombre y apellidos en el cuadernillo.



Durante la prueba solamente el aplicador podrá dirigirse a los alumnos en el caso de que surgieran dudas. Las dudas solamente podrán resolverse indicando al alumno que lea el enunciado nuevamente, en ningún caso se podrá dar ningún tipo de indicaciones.

Cuando falten 5 minutos para acabar la prueba, avisará del tiempo que falta, y una vez cumplido, recogerá todos los cuadernillos.

Se procurará que ningún alumno o alumna abandone el aula hasta la finalización de la prueba.

En el caso de que algún alumno tuviera la medida de ampliación de tiempo este podrá continuar haciendo la prueba el tiempo que precise, ya sea dentro de la misma aula con el tutor u otro maestro o disponiendo de un espacio distinto si así se estimara conveniente.



6.3 COMPETENCIA MATEMÁTICA.

Una vez que cada alumno ha ocupado el lugar que le corresponde, el aplicador leerá lo siguiente:

La prueba que vais a realizar trata sobre la competencia matemática.

Recibiréis un cuadernillo con las preguntas y espacio para responderlas. Encima de la mesa solo debéis tener un lápiz y una goma de borrar.

La prueba está dividida en dos partes con un descanso de 10 minutos.

Los resultados de la prueba se analizarán en el centro y se enviarán a vuestros padres. Es importante que intentéis hacerla lo mejor posible. Debéis estar tranquilos, pues se trata de preguntas sobre temas que ya habéis trabajado en clase con vuestros profesores.

A continuación, repartiremos los cuadernillos. No podréis abrirlos hasta que yo os lo indique.

Dicho esto, el aplicador repartirá los **cuadernillos** colocándolos **boca abajo** para que los alumnos puedan leer las instrucciones que están en la contraportada. Mostrará al alumnado un cuadernillo por la contraportada donde se encuentran las instrucciones y leerá lo siguiente:

Ahora vamos a leer cómo debéis marcar las respuestas.

El aplicador **leerá las instrucciones** del reverso del cuadernillo. Una vez leídas el aplicador preguntará si tienen alguna duda y la resolverá.

A continuación, indicará al alumno lo siguiente:

Podéis dar la vuelta al cuadernillo y escribir vuestro nombre y apellidos. Aun no podéis abrirlo.

Tenéis 40 minutos para completar la primera parte de la prueba.

Cuando lleguéis a la página que os indica que habéis terminado la primera parte de la prueba cerrar el cuadernillo y entregárselo al maestro.

Podéis abrir el cuadernillo y comenzar.

Una vez comenzada la prueba, el responsable de la aplicación, con ayuda del tutor en su caso, comprobará que el alumnado haya cumplimentado correctamente su nombre y apellidos en el cuadernillo.

Durante la prueba solamente el aplicador podrá dirigirse a los alumnos en el caso de que surgieran dudas. Las dudas solamente podrán resolverse indicando al alumno que lea el enunciado nuevamente, en ningún caso se podrá dar ningún tipo de indicaciones.

Cuando falten 5 minutos para acabar la primera parte de la prueba, avisará del tiempo que falta, y una vez cumplido, recogerá todos los cuadernillos, les avisará del tiempo de descanso que tienen (10 minutos) y custodiarán los cuadernillos hasta el inicio de la segunda parte. Se indicará al alumnado que no puede abandonar el aula (solo se podrá abandonar para ir al aseo).



Una vez transcurrido el descanso, se comenzará la segunda parte de esta prueba tras repartir los cuadernillos nuevamente:

Tenéis 40 minutos para completar la segunda parte de la prueba. Ahora solo podéis hacer las preguntas relativas a la segunda parte. Cuando lleguéis al final del cuadernillo habréis terminado. En ese momento cerrar el cuadernillo y entregárselo al maestro.

Cuando falten 5 minutos para acabar la segunda parte de la prueba, avisará del tiempo que falta, y una vez cumplido, recogerá todos los cuadernillos.

Se procurará que ningún alumno o alumna abandone el aula hasta la finalización de las distintas partes de la prueba.

En el caso de que algún alumno tuviera la medida de ampliación de tiempo este podrá continuar haciendo la prueba el tiempo que precise, ya sea dentro de la misma aula con el tutor u otro maestro o disponiendo de un espacio distinto si así se estimara conveniente.