



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades

PRUEBA DE EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

3^o

Educación Primaria

2016-2017

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

LENGUA CASTELLANA

NOMBRE Y APELLIDOS

Lee muy bien las siguientes preguntas sobre el cuento y responde lo que consideres correcto.



1. ¿Qué decidió poner el rey en el jardín?

- A Un tronco seco.
- B Un juego de fuentes.
- C Un comedero para pájaros.
- D Un árbol grande.

2. ¿De qué trata este cuento?

- A De la fuente del bosque.
- B De la reina y su palacio.
- C Del jardín del rey.
- D De los pájaros de colores.

3. ¿Cuál es el mensaje principal de este cuento?

- A A veces los niños saben más cosas que los adultos.
- B Los árboles muertos no se deben arrancar nunca.
- C Los excrementos de polilla son necesarios en todos los jardines.
- D El ciclo de la naturaleza es frágil y debemos cuidarlo.

4. En la historia que cuenta la joven al rey explica que...

	VERDADERO	FALSO
...desde que ha llegado apenas ha podido ver unos pocos pajarillos.		
...fue su padre quien recuperó el viejo árbol.		
...cada ser vivo es importante para conservar el equilibrio en la naturaleza.		
...como él vivirá muchos años podrá volver a ver su jardín recuperado.		

5. ¿Qué opción resume el cuento que has escuchado?

- A** El rey tenía unos jardines maravillosos y las polillas atrajeron a una serpiente que se comía a los pájaros surgiendo nuevas plantas que fueron comida de otros animales.
- B** El rey tenía unos jardines maravillosos, se construye un palacio junto a la casa de la joven y después pone una fuente en su jardín porque ha cortado un árbol.
- C** El rey tenía unos jardines maravillosos pero arranca un árbol y su jardín pierde vida. Una joven le explica que ha sido por romper el ciclo de la vida. Él se da cuenta de su error y decide solucionarlo.
- D** El rey tenía unos jardines maravillosos. La fuente fue un error porque los animales preferían el árbol por sus sabrosos frutos.

6. Completa este texto cambiando las palabras subrayadas por otras del recuadro que tengan el mismo significado. Te van a sobrar tres palabras.

repleta desaparecieron aparecieron vieja nueva alimento aves vacía



"Con el tiempo las polillas atrajeron a los pájaros, y surgieron nuevas plantas y árboles, que fueron la comida de otros animales, y ahora, la antigua casa de mi padre está llena de vida y color."



"Con el tiempo las polillas atrajeron a las _____, y _____ nuevas plantas y árboles, que fueron el _____ de otros animales, y ahora, la _____ casa de mi padre está _____ de vida y color."

7. El rey rompió el ciclo de la vida y tuvo consecuencias en su jardín. ¿Qué otras acciones del ser humano afectan negativamente a la naturaleza? Escribe dos de estas acciones y explica brevemente sus consecuencias.



Siguiendo con las actividades programadas en esta "Semana del Medio Ambiente". Nos encontramos en el patio del colegio con una exposición llamada "Cartas desde la Naturaleza". Os detenéis a leer la siguiente carta.



Cartas desde la Naturaleza



Fotógrafo: Diego Pérez
Lugar: Río Sil

Murcia, 25 de abril de 2017

Querido Jesús:

En mi visita al norte de España, durante mis vacaciones de agosto, ¿sabes qué me pasó? Un día me levanté temprano, salí a dar un paseo por el bosque y vi un gran animal: el oso pardo, al que seguí durante todo el día.

Hacía muchísimo calor y este oso pasó toda la mañana subiendo y bajando de los árboles. A medio día, encontró una planta repleta de flores y se dio un buen festín. Tras esta comilona,iqué mejor que refrescarse del abrasante calor! Disfruté de un buen rato viéndolo jugar en el agua con un pez que no paraba de saltar. Cuando se acostó a descansar conseguí esta maravillosa fotografía que titulé "MI EXPERIENCIA CON EL OSO PARDO".

Con cariño,
Tu amigo Diego.

OSO PARDO	LONGITUD	PESO	LONGITUD DE LA COLA	EDAD MEDIA DE VIDA
	2 m.	200 kg.	6 cm.	30 AÑOS

8. ¿Qué nos quiere contar el fotógrafo?

- A Lo bonita que es la fotografía.
- B El frío que hacía en el norte de España.
- C Su encuentro con el oso pardo.
- D La alimentación de los osos.

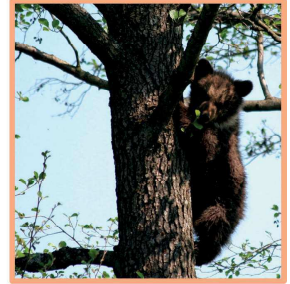
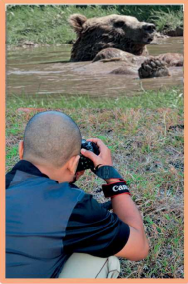
9. ¿En qué lugar se baña el oso?

- A En el río Sil.
- B En el océano Pacífico.
- C En el lago Titicaca.
- D En el río Segura.

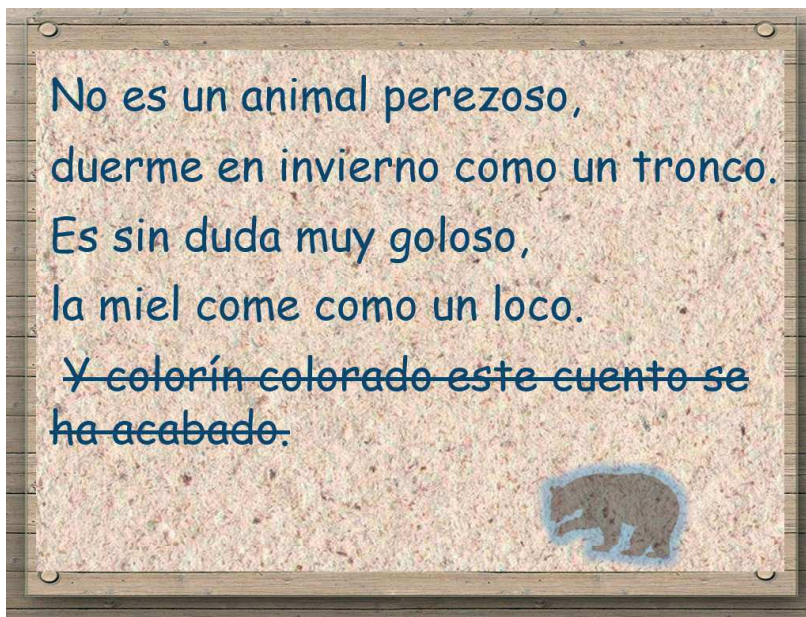
10. ¿Cuánto pesa el oso pardo?

- A 20 kg.
- B 200 kg.
- C 2000 kg.
- D 1,60 m.

11. Ordena las imágenes del 1 al 4 de acuerdo con la información que aparece en la carta.

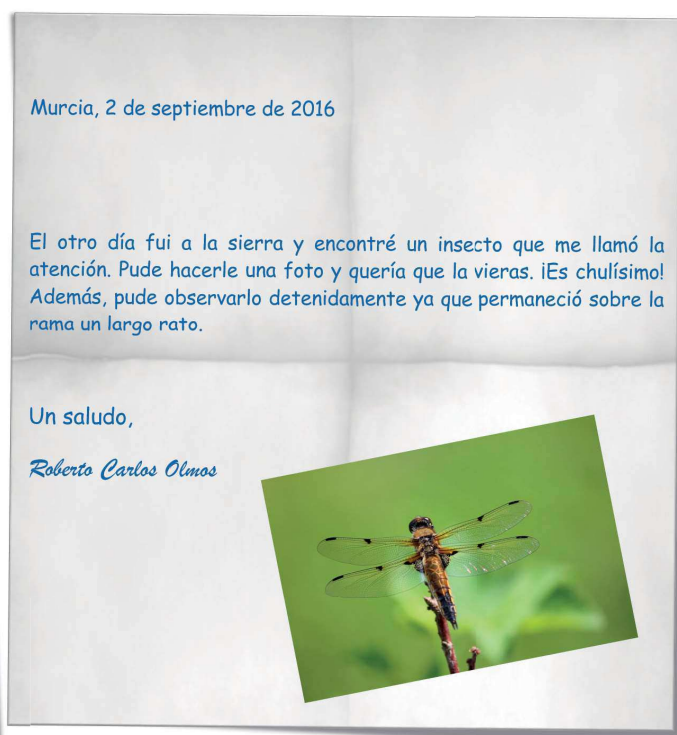
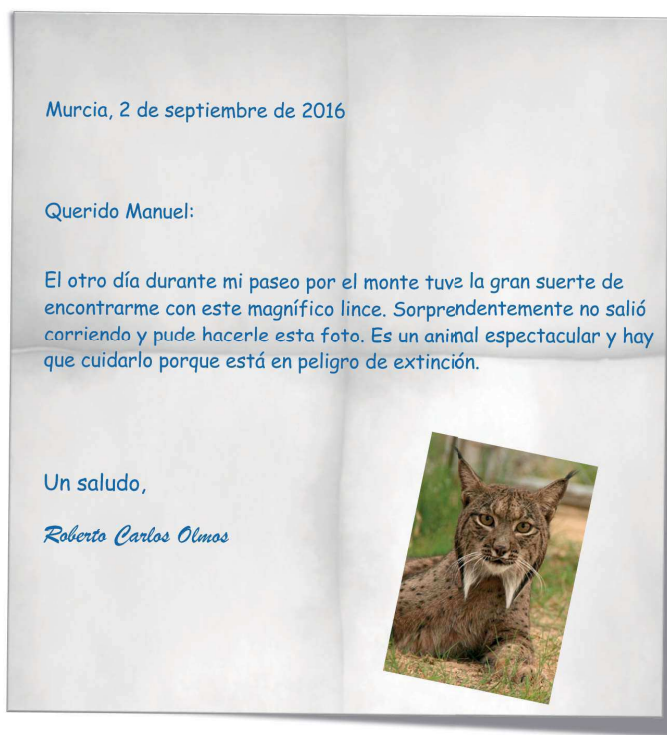


En la exposición también encontramos el siguiente cartel.



12. ¿Por qué crees que el maestro ha tachado la última oración?

13. El profesor nos ha pedido que inventemos nuestra "Carta desde la naturaleza". El compañero Roberto Carlos ha escrito dos y el profesor le ha dicho que una está mejor que la otra y él no sabe la razón. Podrías indicarle cuál está mejor y el motivo.



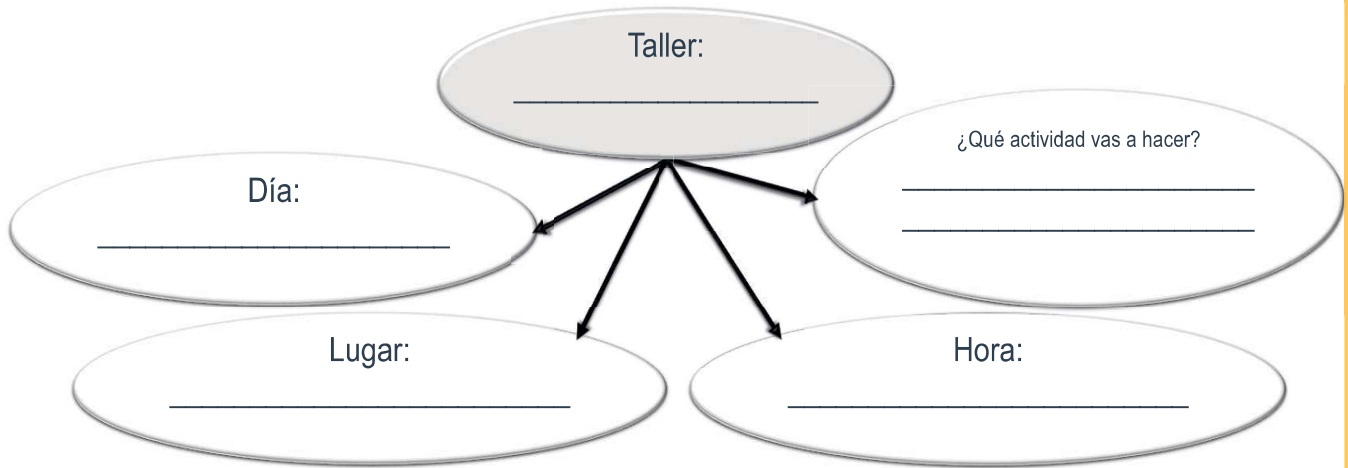
Esta semana va a ser muy movida. Consulta los paneles con información sobre los talleres que vamos a realizar.

TALLER DE RECICLADO	TALLER DE ARTE	TALLER DEL HUERTO	TALLER DE FOTOGRAFÍA
<p>lunes</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10:00 a 11:00 • Porche del patio 	<p>lunes</p>  <ul style="list-style-type: none"> • 12:00 a 13:00 • Aula de la creatividad 	<p>martes</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10:00 a 11:00 • Huerto 	<p>miércoles</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10:00 a 11:00 • Salón de actos 
<p>En este taller aprenderemos a reciclar el plástico, el papel y la materia orgánica.</p>	<p>En este taller confeccionaremos cestas de esparto para recoger la cosecha de nuestro huerto.</p>	<p>En este taller realizaremos una plantación de hortalizas de la Región, riego por goteo y cuidado del huerto.</p>	<p>En este taller saldremos al entorno a fotografiar la naturaleza. Luego haremos una exposición.</p>

14. ¿Para qué usarías la información de este panel informativo?

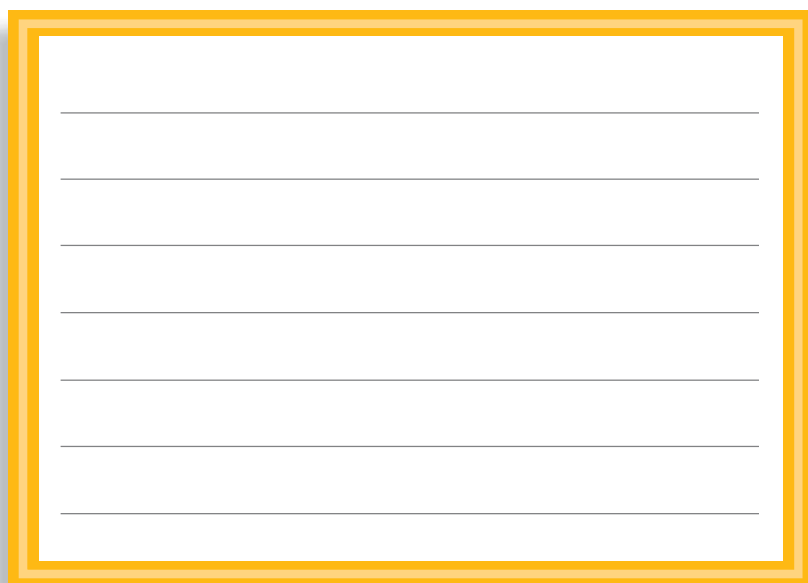
	VERDADERO	FALSO
Para saber día, hora, lugar y actividades de cada taller.		
Para saber día, hora y materiales que tengo que llevar al taller.		
Para saber día, hora, lugar y maestro encargado de cada taller.		
Para saber cómo se reciclan los distintos materiales.		

15. Para apuntarte a uno de los talleres tienes que rellenar esta hoja. Complétala usando la información del panel de los talleres.

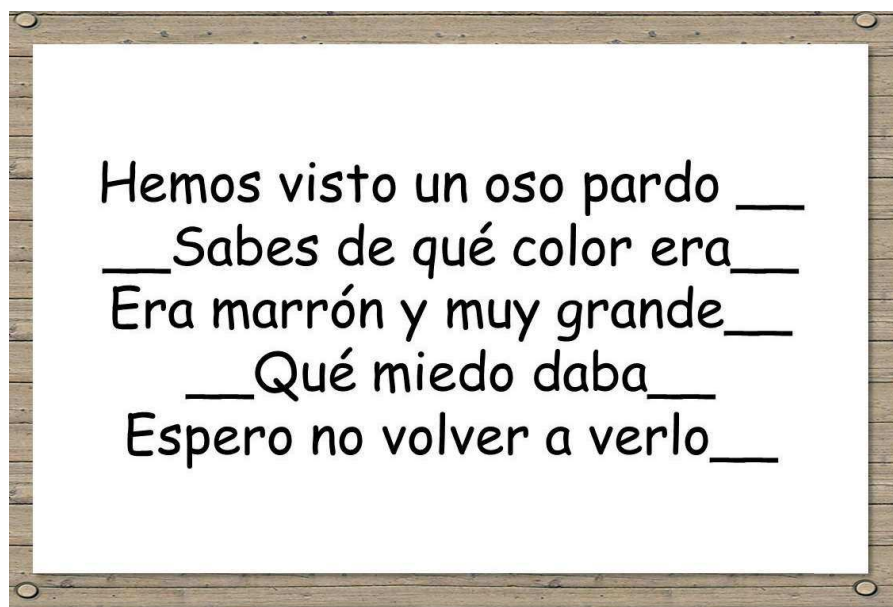


16. Confecciona un cartel de un nuevo taller inventado por ti:

17. Ahora invita a un compañero para que se apunte a tu taller. Explica al menos una cosa que va a poder hacer en el mismo. **Escribe una nota y animalo a venir.**



18. En la exposición hay un texto al que le faltan los signos de puntuación. Completa las líneas que aparecen en el texto con los signos de puntuación que faltan.



Hemos visto un oso pardo ___
___ Sabes de qué color era ___
Era marrón y muy grande ___
___ Qué miedo daba ___
Espero no volver a verlo ___

¡ENHORABUENA!

**HAS TERMINADO
LA PRIMERA PARTE DE ESTA PRUEBA...**



**AHORA NO PASES LA PÁGINA,
CIERRA EL CUADERNILLO
Y ENTRÉGASELO A TU PROFESOR.**

**En el taller de fotografía
habéis conseguido esta foto.**

19. Escribe tu propia "Carta desde la naturaleza" para un amigo usando esta foto.

Ahora tienes que describir lo que aparece en la foto siguiendo estas pautas:

1. Cuéntale cómo es el animal. Escribe al menos tres características.
2. Describe también el lugar en el que se encuentra.
3. Recuerda que es una carta, no olvides ninguna de sus partes.

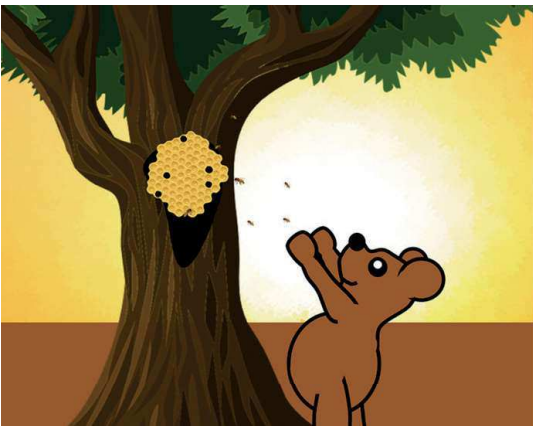
A large, blank sheet of white paper with horizontal dashed lines, intended for writing a letter. The paper is slightly wrinkled and has a soft shadow on the right side, suggesting it is resting on a surface.

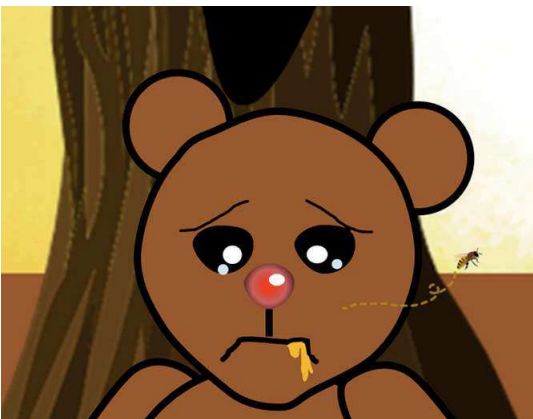
20. Para terminar el día hemos visto unos dibujos que han hecho los alumnos de 3.º B sobre un oso y sus aventuras en la naturaleza. Inventa una historia usando las imágenes de la página siguiente.

- Recuerda que tienes que escribir un inicio, el desarrollo y el final.
- Utiliza distintos conectores que muestren lo que ocurre al principio, en el desarrollo y al final. Puedes usar palabras como: en primer lugar, luego, después, finalmente, etc.
- Revisa tu texto, fíjate en la puntuación y en las mayúsculas.
- Describe cómo es el osito: color, tamaño, etc.









INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a diversas preguntas relacionadas con distintas situaciones.

Recuerda que **si no sabes responder** alguna pregunta, pasa a la siguiente.

¿Cómo debes marcar las respuestas?

Debes realizar la prueba con lápiz, si quieres corregir una respuesta **puedes borrarla con la goma** y señalar de nuevo la opción que consideres correcta.

Vas a encontrar preguntas con varias opciones que **solo tienen una respuesta válida**, por lo tanto, antes de marcarla **debes leer todas las opciones**.

Tacha con una X la respuesta correcta.

Ejemplo:

¿Cuántas horas tiene un día?:

- A 24
- B 20
- C 18
- D 2

También puede haber preguntas donde tengas que decidir si las afirmaciones son **verdaderas o falsas**.
Marca con una X.

Ejemplo:

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	VERDADERO	FALSO
Un día tiene 12 horas.		X
Un día tiene 24 horas.	X	

Para otras preguntas tendrás que **escribir la respuesta en el espacio señalado**.

Ejemplo:

El día tiene 24 horas.

El día tiene horas.

Habrán preguntas para **relacionar con flechas**.

Ejemplo:

Dos días son  A 24 horas.

Una semana tiene  B 48 horas.

El día tiene  C 7 días.