



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación y Universidades

Dirección General de Calidad Educativa  
y Formación Profesional

**EVALUACIÓN FINAL DE LA ETAPA 2016-2017**

# Guía Rápida Evaluación Final 6º E. PRIMARIA





## GUÍA RÁPIDA

|    |                                       |   |
|----|---------------------------------------|---|
| 1. | CALENDARIO .....                      | 3 |
| 2. | DIMENSIONES DE LAS COMPETENCIAS ..... | 3 |
| 3. | CUADROS DE RELACIONES .....           | 5 |

## TABLAS

|                 |   |           |
|-----------------|---|-----------|
| <b>Tabla 1:</b> | <b>Calendario de las pruebas.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>Tabla 2:</b> | <b>Cuadro de relaciones de la comprensión oral en Lengua Castellana .....</b>             | <b>6</b>  |
| <b>Tabla 3:</b> | <b>Cuadro de relaciones de la comprensión escrita en Lengua Castellana .....</b>          | <b>8</b>  |
| <b>Tabla 4:</b> | <b>Cuadro de relaciones de expresión escrita en Lengua Castellana .....</b>               | <b>10</b> |
| <b>Tabla 5:</b> | <b>Cuadro de relaciones de la comprensión oral en Lengua Extranjera .....</b>             | <b>11</b> |
| <b>Tabla 6:</b> | <b>Cuadro de relaciones de la comprensión escrita en Lengua Extranjera .....</b>          | <b>12</b> |
| <b>Tabla 7:</b> | <b>Cuadro de relaciones de la expresión escrita en Lengua Extranjera .....</b>            | <b>13</b> |
| <b>Tabla 8:</b> | <b>Cuadro de relaciones de la Competencia Matemática .....</b>                            | <b>15</b> |
| <b>Tabla 9:</b> | <b><i>Cuadro de relaciones de la Competencias Básicas en Ciencia y Tecnología ...</i></b> | <b>18</b> |





Este documento es una guía rápida de algunos aspectos dispuestos en el “Marco Teórico de 6º de Primaria”; por tanto, para ampliar la información deben consultar dicho Marco Teórico.

## 1. CALENDARIO

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos y analizados después del pilotaje que se realiza en otra Comunidad Autónoma, se ha comprobado la conveniencia de realizar las pruebas de 6º de Primaria de las distintas competencias según el siguiente calendario:

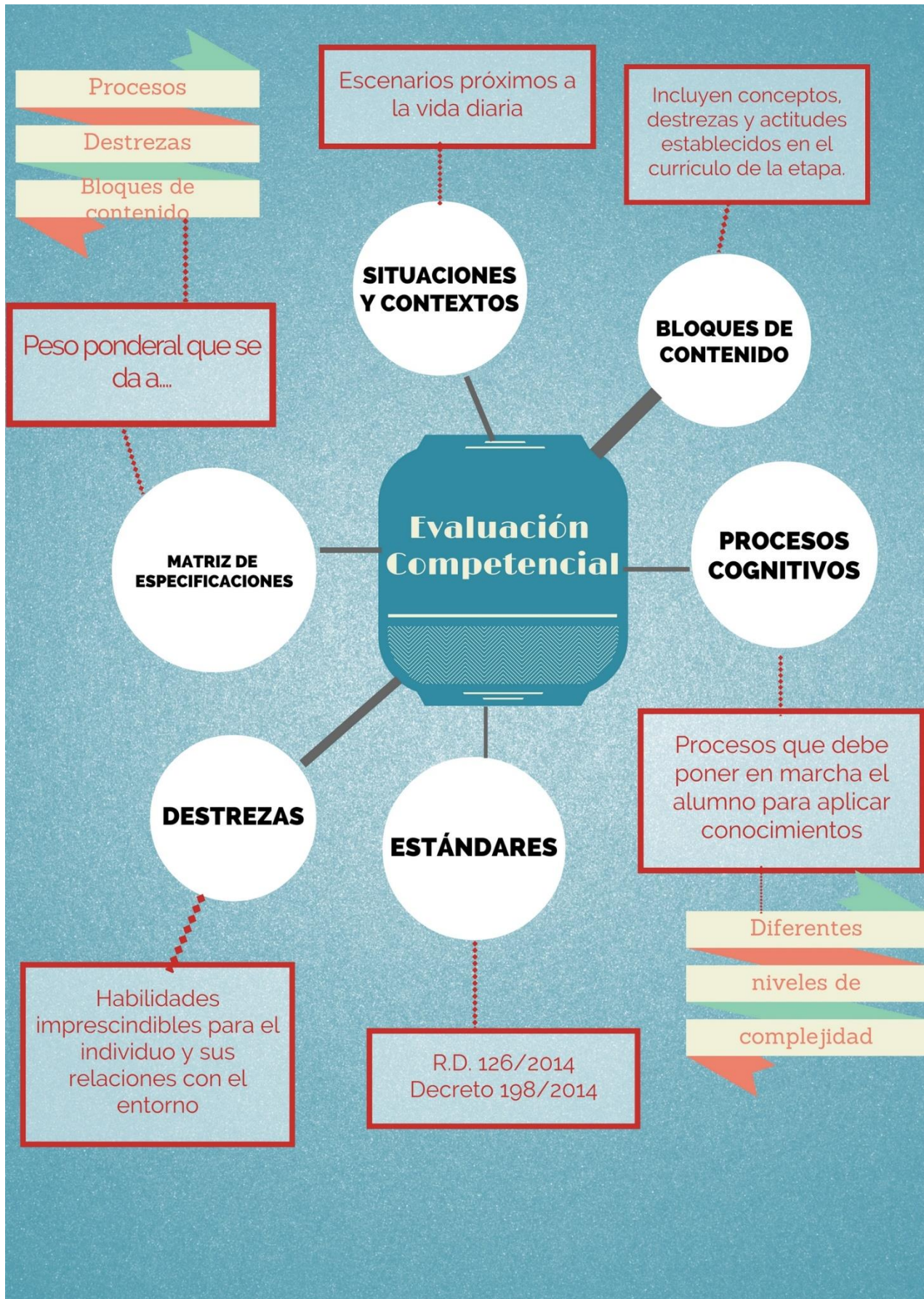
*Tabla 1: Calendario de las pruebas*

| Hora  | Lunes 15 mayo  | Martes 16 mayo   | Miércoles 17 mayo              | Jueves 18 mayo                           |
|---|--|--|--------------------------------|--|
| 9:00  | Apertura de cajas  | Apertura de cajas  | Apertura de cajas              | Apertura de cajas                        |
| 09:15<br>INSTRUCCIONES<br>Y COMIENZO DE<br>LA PRUEBA<br>(PARTE I) | C. Comunicación<br>Lingüística.<br>Lengua Castellana:<br>Comprensión oral y<br>escrita | C.<br>Comunicación<br>Lingüística:<br>Lengua<br>Extranjera:<br>Comprensión oral<br>y escrita.<br>Expresión escrita | C. Matemática (I)              | C. básicas en<br>Ciencia y<br>Tecnología |
| 10 min.<br>(PARTE II)   | Descanso<br>Expresión escrita  |  | Descanso<br>C. Matemática (II) |  |

## 2. DIMENSIONES DE LAS COMPETENCIAS.

Para evaluar cada una de las competencias se tienen en cuenta una serie de elementos que podemos ver en el siguiente esquema:







### 3. CUADROS DE RELACIONES

Los cuadros de relaciones que se presentan a continuación suponen un cruce de los bloques de contenidos con los procesos cognitivos identificados y definidos en el apartado anterior.

Cada uno de los estándares evaluables (*en cursiva*) del Marco General tomados como base se relacionan con el estándar (**en negrita**) del Decreto 198/2014, de 5 de septiembre.

Para la construcción de los ítems se han utilizado prioritariamente los estándares de Decreto 198/2014, de 5 de septiembre. Aunque, en algún caso, por la naturaleza del proceso cognitivo ha sido más adecuado la utilización del estándar evaluable del Marco General.

| Abreviaturas usadas                        |  |
|--|--|
| <b>LCL: Lengua Castellana y Literatura</b> | <b>EF: Educación Física</b>            |
| <b>CCSS: Ciencias Sociales</b>             | <b>CCNN: Ciencias de la Naturaleza</b> |
| <b>MAT: Matemáticas</b>                    | <b>PLE: Primera Lengua Extranjera</b>  |





Tabla 2: Cuadro de relaciones de la comprensión oral en Lengua Castellana

| Procesos                        | Contenidos: escuchar  |             |   |               | C. Oral |
|---------------------------------|---|-------------|---|---------------|---------|
|                                 | Tipos de texto  |             |   |               |         |
|                                 | Narrativo   | Descriptivo | Expositivo e instructivo  | Argumentativo |         |
|                                 | 30%   | 20%         | 35%   | 15%           |         |
| Localizar y obtener información | <p>Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado.</p> <p><b>6ºCCSS B1 1.1</b> Selecciona información, concreta y relevante.</p>  |             |   |               | 24%     |
|                                 |   |             | <p><i>MAT. Identifica... datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...).</i></p> <p><b>3º MAT B1.2.3</b> Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas, etc.).</p> |               |         |
| Integrar e interpretar          | <p>Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión interpretativa del texto e infiere el sentido de elementos no explícitos.</p> <p><b>6º LCL B1 7.2</b> Infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales.</p>                              |             |   |               | 63%     |
|                                 |   |             | <p><i>Comprende textos periodísticos y publicitarios...</i></p> <p><b>6º LCL B2.8.4</b> Comprende textos periodísticos y publicitarios.</p>   |               |         |
|                                 | <p><i>Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérbolos y juegos de palabras en textos literarios.</i></p> <p><b>6º LCL B5.2.2</b> Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérbolos y juegos de palabras en textos literarios.</p> |             |   |               |         |





|                              |  |  |   |            |
|------------------------------|--|--|---|------------|
|                              |  |  | <i>Resume entrevistas, noticias, debates infantiles... procedentes de la radio, televisión o Internet.</i><br><b>6º LCL B1.10.1 Resume entrevistas, noticias, debates infantiles, etc., procedentes de la radio, televisión o Internet.</b> |            |
| <b>Reflexionar y valorar</b> | <i>Comprende textos periodísticos y publicitarios. Identifica su intención comunicativa. Diferencia entre información, opinión y publicidad.</i><br><b>6º LCL B2.8.2 Diferencia entre información, opinión y publicidad en textos periodísticos y publicitarios.</b> |  |   | <b>13%</b> |





**Tabla 3: Cuadro de relaciones de la comprensión escrita en Lengua Castellana**

| Procesos                        | Contenidos: leer  |  |   |                      | C. escrita |
|---------------------------------|---|--|---|----------------------|------------|
|                                 | Tipos de texto  |  |   |                      |            |
|                                 | Narrativo<br>30%  | Descriptivo<br>20%   | Expositivo e instructivo<br>35%   | Argumentativo<br>15% |            |
| Localizar y obtener información | Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y secundarias de un texto oral o escrito.<br><b>6º LCL B2.2.1. Entiende el mensaje, de manera global, identificando las ideas principales y las secundarias de los textos leídos.</b> |  |   |                      | 21%        |
|                                 | <i>Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.</i><br><b>5º LCL B2.2.1. Comprende un texto de manera global.</b>   |  |   |                      |            |
|                                 |   |  | <i>Comprende textos periodísticos y publicitarios...</i><br><b>4º LCL B2.8.2 Comprende textos periodísticos y publicitarios.</b>  |                      |            |
|                                 |   |  | <i>Comprende la información contenida en los gráficos...</i><br><b>3º LCL B2.5.3 Comprende la información contenida en los gráficos, estableciendo relaciones con la información que aparece en los textos.</b> |                      |            |
| Integrar e interpretar          | <i>Realiza inferencias...</i><br><b>6º LCL B2 5.3 Realiza inferencias y formula hipótesis.</b>  |  |   |                      | 50%        |
|                                 | <i>Es capaz de interpretar la información y hacer un resumen de la misma, distinguiendo las ideas principales de las secundarias.</i><br><b>6ª LCL B2.9.2 Es capaz de interpretar la información recogida.</b>  |  |   |                      |            |
|                                 | <i>Interpreta el valor del título y las ilustraciones.</i><br><b>6º LCL B2 5.1 Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.</b>   |  |   |                      |            |
|                                 | <i>Establece relaciones entre las ilustraciones y los contenidos del texto.</i><br><b>3º LCL B2.5.1. Usa el título y las ilustraciones para hacer suposiciones sobre el contenido de un texto.</b>  |  |   |                      |            |
|                                 | <i>Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.</i><br><b>6º LCL B2.8.1 Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.</b>  |  |   |                      |            |
|                                 |   | <i>Comprende textos periodísticos y publicitarios...</i><br><b>4º LCL B2.8.2 Comprende textos periodísticos y publicitarios.</b> |   |                      |            |







|                              |   |  |  |
|------------------------------|---|--|--|
|                              |   | <p><i>Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérbolos y juegos de palabras en textos publicitarios.</i></p> <p><b>6º LCL B5 2.2 Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérbolos y juegos de palabras en textos literarios.</b></p> |  |
|                              |   | <p><i>Comprende la información contenida en los gráficos, estableciendo relaciones con la información que aparece en el texto relacionada con los mismos.</i></p> <p><b>6º LCL B2 9.2 Es capaz de interpretar la información recogida.</b></p>   |  |
|                              |   | <p><i>Interpreta esquemas de llave, números, mapas conceptuales sencillos</i></p> <p><b>6º LCL B2.5.4 Interpreta esquemas de llave, números, mapas conceptuales sencillos.</b></p>   |  |
| <b>Reflexionar y valorar</b> | <p><i>Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión crítica del texto.</i></p> <p><b>6º CCSS B1 1.3 Obtiene conclusiones.</b></p>   |  |  |
|                              | <p><i>Capta el propósito de los textos. Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos y analiza su progresión temática.</i></p> <p><b>6º LCL B2.4.2. Reconoce la progresión temática de los textos.</b></p>       |  |  |
|                              | <p><i>....plantea hipótesis, realiza predicciones e identifica en la lectura el tipo de texto y la intención.</i></p> <p><b>6º LCL B2 8.3 Realiza predicciones sobre el texto, identificando el tipo de texto y la intención.</b></p> |  |  |
|                              | <p><i>Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.</i></p> <p><b>6º LCL B2 5.2 Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.</b></p>                                       |  |  |
|                              |   | <p><i>Formula hipótesis sobre el contenido. Sabe relacionar los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios.</i></p> <p><b>6º LCL B2 5.3 Realiza inferencias y formula hipótesis.</b></p>   |  |

28%





**Tabla 4: Cuadro de relaciones de expresión escrita en Lengua Castellana**

| Procesos                  | Contenidos: escribir  |                    |                                    |                      | E. escrita |
|---------------------------|---|--------------------|------------------------------------|----------------------|------------|
|                           | Tipos de texto  |                    |                                    |                      |            |
|                           | Narrativo<br>30%  | Descriptivo<br>30% | Expositivo e<br>instructivo<br>30% | Argumentativo<br>10% |            |
| Coherencia                | <i>Transmite las ideas con claridad, sentido y progresiva corrección.</i>   |                    |                                    |                      | 33.33 %    |
|                           | <b>6º LCL B3 1.2 Escribe textos, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.</b>  |                    |                                    |                      |            |
|                           | <i>Organiza y planifica el discurso.</i>  |                    |                                    |                      |            |
| Cohesión                  | <b>6º LCL B3 7.1 Redacta textos siguiendo los pasos de planificación, redacción, revisión y mejora.</b>   |                    |                                    |                      | 33.33 %    |
|                           | <i>Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas con coherencia.</i>   |                    |                                    |                      |            |
|                           | <b>6º LCL B3.6.1 Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas.</b>  |                    |                                    |                      |            |
| Cohesión                  | <i>Reconoce y utiliza los conectores básicos necesarios que dan cohesión al texto.</i>  |                    |                                    |                      | 33.33 %    |
|                           | <b>6º LCL B4 2.3 Utiliza en sus escritos algunos elementos necesarios para dar cohesión al texto (anáforas, elipsis, sinónimos, hiperónimos, conectores,...).</b>                       |                    |                                    |                      |            |
|                           | <i>Aplica correctamente los signos de puntuación.</i>   |                    |                                    |                      |            |
| Adecuación y presentación | <b>6º LCL B3 2.3 Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.</b>   |                    |                                    |                      | 33.33 %    |
|                           | <i>...utiliza adecuadamente las sustituciones pronominales y los sinónimos en un texto escrito para evitar la repetición...</i>   |                    |                                    |                      |            |
|                           | <b>6º LCL B4.2.1 Reconoce sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, arcaísmos, extranjerismos y neologismos, frases hechas, siglas y abreviaturas.</b>                   |                    |                                    |                      |            |
| Adecuación y presentación | <i>Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y utiliza adecuadamente la mayúscula.</i>   |                    |                                    |                      | 33.33 %    |
|                           | <b>6º LCL B3 2.3 Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas</b>  |                    |                                    |                      |            |
|                           | <i>Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de todos los verbos.</i>               |                    |                                    |                      |            |
| Adecuación y presentación | <b>6º LCL B4.1.2 Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de todos los verbos.</b> |                    |                                    |                      | 33.33 %    |





CC.SS....*presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.*

**6º CCSS B1.3.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.**

**Tabla 5: Cuadro de relaciones de la comprensión oral en Lengua Extranjera**

| Procesos                        | Contenidos: escuchar   |             |  | C. Oral |
|---------------------------------|--|-------------|--|---------|
|                                 | Tipos de texto   |             |  |         |
|                                 | Narrativo  | Descriptivo | Expositivo e instructivo   |         |
|                                 | 40%  | 20%         | 40%  |         |
| Localizar y obtener información | <i>Identifica palabras clave de un texto sobre temas familiares y de interés para facilitar la comprensión.</i>  |             |  | 63%     |
|                                 | <b>6ºPLE B1.5 Identifica información específica en conversaciones cara a cara, sobre temas habituales.</b>   |             |  |         |
|                                 | <i>Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.</i>  |             |  |         |
|                                 | <b>6ºPLE B1.7 Extrae información específica de material audiovisual dentro de su área de interés.</b>  |             |  |         |
|                                 | <i>Identifica el tema de una conversación cotidiana predecible (por ejemplo, en una tienda, en un tren).</i>   |             |  |         |
|                                 | <b>6ºPLE B3.5 Extrae información específica necesaria para la realización de una tarea (preguntas sobre una narración), en texto escritos, en soporte papel o digital.</b>   |             |  |         |
|                                 | <i>Comprende información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales o de eventos, etc.</i> |             |  |         |
|                                 | <b>6ºPLE B1.5 Identifica información específica, en conversaciones cara a cara, sobre temas habituales.</b>  |             |  |         |
|                                 |  |             | <i>Comprende las instrucciones que se le explican con lentitud y cuidado, y es capaz de seguir indicaciones si son sencillas y breves.</i> |         |
|                                 |  |             | <b>6ºPLE B1.2 Diferencia órdenes, preguntas, descripciones y sugerencias, en textos reproducidos en soporte audiovisual.</b>               |         |





|                        |   |     |
|------------------------|---|-----|
| Integrar e interpretar | <p><i>Identifica el sentido global de un texto sobre temas familiares y de su interés.</i></p> <p><b>6ºPLE B1.6 Comprende el sentido general y lo esencial de material audiovisual dentro de su área de interés.</b></p>  | 25% |
|                        | <p>Comprende el sentido general y lo esencial y distingue los cambios de tema de material de audio dentro de su área de interés (p. e. entrevistas a jóvenes o personajes conocidos sobre tiempo libre) o en los que se informa sobre actividades de ocio (teatro, cine, evento deportivo, etc.).</p> <p><b>6ºPLE B1.6 – Comprende el sentido general y lo esencial de material audiovisual dentro de su área de interés.</b></p> |     |
| Reflexionar y valorar  | <p><i>Relaciona conocimientos previos con la información nueva del texto.</i></p> <p><b>6ºPLE B1.1 Infiere el significado de expresiones y palabras de textos</b></p>   | 12% |

**Tabla 6: Cuadro de relaciones de la comprensión escrita en Lengua Extranjera**

| Procesos                        | Contenidos: leer   |             |                          | C Escrita |
|---------------------------------|--|-------------|--------------------------|-----------|
|                                 | Tipos de texto   |             |                          |           |
|                                 | Narrativo  | Descriptivo | Expositivo e instructivo |           |
|                                 | 40%  | 20%         | 40%                      |           |
| Localizar y obtener información | <p><i>Identifica palabras clave de un texto sobre temas familiares y de interés para facilitar la comprensión.</i></p> <p><b>6º PLE B3.1 Infiere el significado de palabras y expresiones sencillas de textos escritos.</b></p>  |             |                          | 50%       |
|                                 | <p><i>Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.</i></p> <p><b>6ºPLE B3.5 Extrae información específica necesaria para la realización de una tarea (preguntas sobre una narración), en texto escritos, en soporte papel o digital.</b></p>   |             |                          |           |
|                                 | <p><i>Comprende información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales o de eventos, etc.</i></p> <p><b>6º PLE B3.5 Extrae información específica necesaria para la realización de una tarea (preguntas sobre una narración), en texto escritos, en soporte papel o digital.</b></p> |             |                          |           |
|                                 | <p><i>Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postales y tarjetas) breve y sencilla que trate sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, descripción de un objeto o un lugar, la indicación de la hora y el lugar de una cita, etc.</i></p>   |             |                          |           |





|                        |  |     |
|------------------------|--|-----|
| Integrar e interpretar | Identifica el sentido global de un texto sobre temas familiares y de su interés.   | 38% |
|                        | <b>6º PLE B3.4 Comprende la información principal en noticias breves y artículos adaptados a su edad y sobre temáticas de su interés, pudiendo usar el diccionario.</b>  |     |
|                        | Comprende lo esencial y los puntos principales de noticias breves y artículos de revistas para jóvenes que traten temas que le sean familiares o sean de su interés (deportes, grupos musicales, juegos de ordenador). |     |
|                        | Comprende mensajes y anuncios públicos que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, en una estación o en unos grandes almacenes)                     |     |
| Reflexionar y valorar  | Relaciona conocimientos previos con la información nueva del texto.<br><b>6º PLE B3.3 Aplica los conocimientos previos sobre costumbres propias de los países de lengua extranjera en la lectura de textos.</b>        | 12% |

**Tabla 7: Cuadro de relaciones de la expresión escrita en Lengua Extranjera**

|            |   |                    |                                 |            |
|------------|---|--------------------|---------------------------------|------------|
| Procesos   | Contenidos: escribir  |                    |                                 | E. Escrita |
|            | Tipos de texto  |                    |                                 |            |
|            | Narrativo<br>40%  | Descriptivo<br>35% | Expositivo e instructivo<br>25% |            |
| Coherencia | Transmite las ideas con claridad y coherencia.<br><b>5º PLE B4.3. Utiliza los patrones discursivos básicos (inicio, nudo, desenlace o cierre de la conversación) en diferentes tipos de textos escritos (mail, carta, blog, etc.).</b>  |                    |                                 | 29%        |
|            | Reconoce la finalidad y estructura lógica que debe tener un texto.<br><b>6º PLE B4.4 Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras sintácticas básicas, usando conectores, para expresar información básica sobre experiencias y planes, en soporte papel o digital.</b>                     |                    |                                 |            |
|            | Plantea y contesta preguntas sin contradicciones, repeticiones, ni datos irrelevantes.<br><b>6º PLE B4.4 Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras sintácticas básicas, usando conectores, para expresar información básica sobre experiencias y planes, en soporte papel o digital.</b> |                    |                                 |            |





|                           |   |     |  |
|---------------------------|---|-----|--|
|                           | <p><i>Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales.</i></p> <p><b>1º PLE B4.2 Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales.</b></p>   |     |  |
| Cohesión                  | <p><i>Utiliza nexos adecuados en sus producciones tanto orales como escritas.</i></p> <p><b>6º PLE B4.4 Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras sintácticas básicas, usando conectores, para expresar información básica sobre experiencias y planes, en soporte papel o digital.</b></p>  | 29% |  |
|                           | <p><i>Aplica correctamente los signos de puntuación.</i></p> <p><b>6º PLE Escribe con razonable corrección textos cortos.</b></p>   |     |  |
|                           | <p><i>Usa con corrección las formas verbales.</i></p> <p><b>6º PLE B4.4 Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras sintácticas básicas, usando conectores, para expresar información básica sobre experiencias y planes, en soporte papel o digital.</b></p>  |     |  |
|                           | <p><i>Utiliza sinónimos, pronombres y deícticos adecuados a su edad.</i></p> <p><b>6º PLE B4.4 Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras sintácticas básicas, usando conectores, para expresar información básica sobre experiencias y planes, en soporte papel o digital.</b></p>   |     |  |
| Adecuación y presentación | <p><i>Aplica de manera adecuada las normas gramaticales y ortográficas.</i></p> <p><b>6º PLE B4.3 Demanda información o realiza ofrecimientos a través de diferentes tipos de textos escritos.</b></p>  | 42% |  |
|                           | <p><i>Organiza y planifica el texto adecuándose a la situación de comunicación y a las necesidades comunicativas (narrar, exponer, describir...) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes.</i></p> <p><b>6º PLE B4.4 Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras sintácticas básicas, usando conectores, para expresar información básica sobre experiencias y planes, en soporte papel o digital.</b></p> |     |  |
|                           | <p><i>Redacta cartas, correos electrónicos, postales y recetas sencillas tendiendo a las propiedades específicas de cada documento.</i></p> <p><b>5º PLE B4.3 Utiliza los patrones discursivos básicos (inicio, nudo, desenlace o cierre de la conversación) en diferentes tipos de textos escritos (mail, carta, blog, etc.).</b></p>  |     |  |
|                           | <p><i>Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales.</i></p> <p><b>2º PLE B4.3 Utiliza información específica para rellenar un breve formulario</b></p>   |     |  |
|                           | <p><i>Emplea expresiones adecuadas para hacer peticiones, resolver dudas, pedir que repitan, agradecer una colaboración, tomar turno de palabra y formular deseos.</i></p> <p><b>6º PLE 4.5 Utiliza los conocimientos adquiridos sobre expresiones y costumbres propios del país de la lengua extranjera en un texto escrito, respetando las normas de cortesía básicas.</b></p>  |     |  |





Presenta los trabajos con estructura y disposición gráfica adecuada.

**5º PLE B4.3. Utiliza los patrones discursivos básicos (inicio, nudo, desenlace o cierre de la conversación) en diferentes tipos de textos escritos (mail, carta, blog, etc.).**

**Tabla 8: Cuadro de relaciones de la Competencia Matemática**

|          |                       | Números                 |  |  |
|----------|-----------------------|-------------------------|--|--|
| PROCESOS | Conocer y reproducir  | Acceso e identificación | Redondea números decimales a la décima, centésima o milésima más cercana.<br><b>5ºMAT B2.2.2 Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, conociendo el valor de cada una de las cifras.</b>  |  |
|          |                       | Comprensión             | Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.<br><b>6ºMAT B2.5.1 Realiza distintos tipos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales y decimales.</b><br><br>Realiza operaciones con números decimales: suma, resta, multiplicación y división.<br><b>6ºMAT B2.5.1 Realiza distintos tipos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales y decimales.</b>   |  |
|          | Aplicar y analizar    | Aplicación              | Calcula porcentajes en situaciones reales.   |  |
|          |                       | Análisis                | Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizando distintas operaciones en la interpretación y la resolución de problemas.<br><b>6ºMAT B2.7.1 Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división con distintos tipos de números para resolver problemas en situaciones cotidianas.</b><br><br>Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos.<br><b>5ºMAT B2.8.2 Selecciona y/o aplica la operación u operaciones correctas para resolver problemas.</b><br><br>Calcula aumentos y disminuciones porcentuales.<br><b>6ºMAT B2.6.1 Utiliza los porcentajes para calcular aumentos y disminuciones en problemas de la vida cotidiana.</b> |  |
|          | Razonar y reflexionar | Síntesis y creación     |  | Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias.<br><b>6ºMAT B2.3.3 Realiza de forma mental estimaciones de resultados como estrategia personal.</b>   |
|          |                       |                         |  | Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.<br><b>6ºMAT B2.8.2 Inventa problemas que requieran la utilización de alguna de las cuatro operaciones.</b> |





|  |                     | Números  |
|--|---------------------|--|
|  | Juicio y valoración | <p><i>Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta.</i><br/><b>6ºMAT B2.5.6 Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable.</b></p> <p><i>Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.</i><br/><b>6ºMAT B1.9.1 Reflexiona sobre cómo resuelve problemas, aprendiendo para situaciones futuras.</b></p> |
|  | TOTAL               | <b>36,6%</b>   |

|          |                       | La medida  |
|----------|-----------------------|--|
| PROCESOS | Conocer y reproducir  | <p><i>Elige la unidad más adecuada para la expresión de una medida.</i><br/><b>6ºMAT B3.1.1 Conoce e identifica las unidades del SMD.</b></p>  |
|          | Aplicar y analizar    | <p><i>Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.</i><br/><b>6ºMAT B3.3.1 Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división con distintas unidades de medida expresando en forma simple el resultado de la medición obtenido.</b></p> <p><i>Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.</i><br/><b>4ºMAT B3.4.1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo: segundo, minuto, hora, día, semana, mes y año, estableciendo relaciones temporales entre ellas.</b></p> |
|          |                       | <p><i>Compara y ordena las medidas de una misma magnitud.</i><br/><b>6ºMAT B3.3.2 Compara y ordena medidas de una misma magnitud.</b></p> <p><i>Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición.</i><br/><b>6ºMAT B4.2.1 Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición.</b></p>  |
|          | Razonar y reflexionar | <p><i>Resuelve problemas de medida que impliquen dominio de los contenidos trabajados, construyendo, argumentando y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.</i></p>   |
|          | TOTAL                 | <b>20%</b>   |







|          |                      | Geometría               |   |
|----------|----------------------|-------------------------|---|
| PROCESOS | Conocer y reproducir | Acceso e identificación | <p>Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.</p> <p>Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera.</p> <p><b>6ºMAT B4.5.1 Reconoce poliedros y cuerpos redondos y sus elementos básicos.</b></p>   |
|          |                      | Comprensión             | <p>Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana en representaciones espaciales (planos, croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro, superficie).</p> <p><b>6ºMAT B4.6.1 Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, interpreta y elabora representaciones espaciales, utilizando nociones geométricas básicas.</b></p> |
|          | Aplicar y analizar   | Aplicación              | <p>Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y para interpretar situaciones de la vida diaria.</p> <p><b>6ºMAT B4.4.1 Aplica los conceptos y propiedades de las figuras planas (perímetro, superficie...) para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y resolver situaciones de la vida real.</b></p>   |
|          |                      | Análisis                | <p>Interpreta y elabora representaciones espaciales (planos, croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro, superficie).</p> <p><b>6ºMAT B4.1.4 Interpreta en planos, croquis o ejes de coordenadas diferentes puntos dados.</b></p>  |
| TOTAL    |                      | 16,8%                   |   |

|          |                      | Incertidumbre y datos   |   |
|----------|----------------------|-------------------------|---|
| PROCESOS | Conocer y reproducir | Acceso e identificación | <p>Identifica situaciones de carácter aleatorio.</p> <p><b>6º MAT B5.4.3 Identifica situaciones de carácter aleatorio.</b></p> <p>Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.</p> <p><b>6º MAT B5.1.2 Identifica datos cualitativos y cuantitativos.</b></p>                             |
|          |                      | Comprensión             | <p>Reconoce las relaciones entre los datos de tablas y gráficos.</p> <p><b>6ºMAT B5.1.1 Conoce las tablas de datos y las gráficas, usándolas para recopilar, registrar y clasificar datos.</b></p>  |
|          | Aplicar y analizar   | Aplicación              | <p>Resuelve problemas relacionados con el tratamiento y organización de la información (interpretación y creación de gráficas, organización de datos de una encuesta...) y con la probabilidad, en situaciones cotidianas.</p> <p><b>6ºMAT B5.2.2 Lee e interpreta una tabla, gráfico de barras o pictograma.</b></p> |
|          |                      | Análisis                | <p>Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad, utilizando estrategias heurísticas o de razonamiento para clasificar datos.</p> <p><b>6ºMAT B5.4.4 Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad.</b></p>     |





|                       |                     |  |
|-----------------------|---------------------|--|
| Razonar y reflexionar | Síntesis y creación | <p>Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.</p> <p>Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería...).</p> <p><b>6ºMAT B5.3.1 Realiza estimaciones sencillas y argumenta sobre las estimaciones que se extraen de gráficos estadísticos.</b></p> |
|                       | Juicio y valoración | <p>Realiza análisis crítico argumentado sobre las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos.</p> <p><b>6ºLCL B2.10.4 Expresa su opinión tras la lectura de textos de diversa tipología.</b></p>  |
| <b>TOTAL</b>          |                     | <b>26,6%</b>   |

Tabla 9: Cuadro de relaciones de la Competencias Básicas en Ciencia y Tecnología

| BLOQUE: EL SER HUMANO Y LA SALUD |                       |                         |  |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|--|
| PROCESOS                         | Conocer y reproducir  | Acceso e identificación | <p>Identifica los hábitos de higiene, cuidado y descanso.</p> <p><b>2ºCCNN B2.3.1 Identifica hábitos saludables (higiene, cuidado, alimentación y descanso) para prevenir enfermedades.</b></p>  |
|                                  |                       | Comprensión             | <p>Describe las funciones vitales del ser humano y de sus aparatos.</p> <p><b>6ºCCNN B2.1.1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).</b></p> |
|                                  | Aplicar y analizar    | Aplicación              | <p>Identifica los efectos de los estilos de vida saludables sobre el cuidado de órganos y aparatos.</p> <p><b>6ºEF 5.3 Describe los efectos negativos del sedentarismo, de una dieta desequilibrada y del consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias.</b></p> <p>Establece las técnicas de primeros auxilios a utilizar en situaciones simuladas.</p>   |
|                                  |                       | Análisis                | <p>Explica los principios de las dietas equilibradas.</p> <p><b>4ºCCNN B2.3.1 Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.</b></p>   |
|                                  | Razonar y reflexionar | Síntesis y creación     | <p>Desarrolla e infiere hábitos de higiene, cuidado y descanso.</p> <p><b>6ºEF 5.2 Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comida calidad y cantidad de los alimentos ingeridos etc...)</b></p>   |
|                                  |                       | Juicio y valoración     | <p>Valora los hábitos de higiene, cuidado y descanso.</p>  |
|                                  | <b>TOTAL</b>          |                         | <b>20%</b>   |





| BLOQUE: LOS SERES VIVOS |                       |   |
|-------------------------|-----------------------|---|
| PROCESOS                | Conocer y reproducir  | <p><i>Establece las diferencias entre seres vivos y seres inertes.</i><br/><b>1ºCCNN B3.1.1 Explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.</b></p> <p><i>Describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, y las características y funciones de cada uno.</i><br/><b>6ºCCNN B3.1.1 Describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.</b></p> <p><i>Establece las relaciones entre los seres vivos: cadenas tróficas, poblaciones, comunidades, ecosistemas.</i><br/><b>6ºCCNN B3.3.1 Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.</b></p> |
|                         | Aplicar y analizar    | <p><i>Clasifica a los seres vivos en: Reino animal, Reino de las plantas, Reino de los hongos, otros reinos.</i><br/><b>6ºCCNN B3.2.1 Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas. Reino de los hongos. Otros reinos.</b></p> <p><i>Clasifica: animales invertebrados, animales vertebrados y plantas.</i><br/><b>6ºCCNN B3.2.3 Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.</b></p>  |
|                         | Razonar y reflexionar | <p><i>Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</i><br/><b>6ºCCNN B3.2.6 Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</b></p> <p><i>Explica algunas causas de extinción de especies.</i><br/><b>6ºCCNN B3.3.2 Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.</b></p>  |
|                         | Síntesis y creación   | <p><i>Diseña procedimientos para registrar procesos asociados a la vida de los seres vivos.</i><br/><b>6ºCCNN B3.4.2 Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.</b></p>   |

| BLOQUE: MATERÍA Y ENERGÍA |                      |  |
|---------------------------|----------------------|--|
| PROCESOS                  | Conocer y reproducir | <p><i>Identifica las características básicas de las reacciones químicas.</i><br/><b>6ºCCNN B4.4.1 Identifica y expone las principales características de las reacciones químicas; combustión, oxidación y fermentación.</b></p> <p><i>Observa y aprecia los efectos del calor en el aumento de temperatura y la dilatación de algunos materiales.</i><br/><b>6ºCCNN B4.4.3 Explica, tras la observación sistemática, los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales.</b></p> <p><i>Identifica los cambios de estado.</i><br/><b>6ºCCNN B4.4.4 Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad.</b></p> |





|              |                       |                     |   |
|--------------|-----------------------|---------------------|---|
| PROCESOS     | Aplicar y analizar    | Comprensión         | <p><i>Explica las características de las reacciones químicas.</i><br/><b>6ºCCNN B4.4.1 Identifica y expone las principales características de las reacciones químicas; combustión, oxidación y fermentación</b></p> <p><i>Ejemplifica los cambios de estado y su reversibilidad.</i><br/><b>6ºCCNN B4.4.4 Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad.</b></p>   |
|              |                       | Aplicación          | <p><i>Relacionar cambios en el movimiento, la forma o el estado de los cuerpos con los efectos de las fuerzas o aportaciones de energía.</i><br/><b>6ºCCNN B4.1.3 Identifica y explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido.</b></p>  |
|              |                       | Análisis            | <p><i>Explica beneficios y riesgos asociados al uso de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad.</i><br/><b>5ºCCNN B4.4.4 Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.</b></p> <p><i>Comunica métodos y resultados de experimentos realizados.</i><br/><b>6ºCCNN B4.4.5 Investiga, a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, manifestando competencia en cada una de las fases, así como en el conocimiento de las leyes básicas que rigen los fenómenos estudiados.</b></p> |
|              | Razonar y reflexionar | Síntesis y creación | <p><i>Planifica diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.</i><br/><b>6ºCCNN B4.1.1 Utiliza procedimientos directos e indirectos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.</b></p> <p><i>Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre los fenómenos físicos y las leyes básicas que los rigen: elabora hipótesis, extrae conclusiones.</i></p>   |
| <b>TOTAL</b> |                       |                     | <b>28,6%</b>  |

#### BLOQUE: LA TECNOLOGÍA, LOS OBJETOS Y LAS MÁQUINAS

|          |                      |                         |   |
|----------|----------------------|-------------------------|---|
| PROCESOS | Conocer y reproducir | Acceso e identificación | <p><i>Conoce las medidas de protección y seguridad personal de las TIC, y las normas de uso y seguridad de los instrumentos y materiales de trabajo.</i><br/><b>6ºCCNN B1.4.2 Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</b></p> <p><i>Identifica algunos efectos de la electricidad.</i><br/><b>6ºCCNN B5.2.2 Observa, identifica y explica algunos efectos de la electricidad.</b></p> <p><i>Conoce algunos descubrimientos e inventos de la humanidad.</i><br/><b>5ºCCNN B5.3.5 Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.</b></p> |
|          |                      | Comprensión             | <p><i>Expone ejemplos argumentados de materiales conductores y aislantes.</i><br/><b>6ºCCNN B5.2.3 Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición.</b></p>  |
|          |                      |                         |   |





|                       |                     |  |
|-----------------------|---------------------|--|
| Aplicar y analizar    | Aplicación          | <p>Hace uso de las medidas de protección y seguridad personal de las TIC, y respeta normas de uso y seguridad de los instrumentos y materiales de trabajo.</p> <p><b>6ºCCNN B1.4.5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.</b></p> <p><i>Explica algunos efectos de la electricidad.</i></p> <p><b>6ºCCNN B5.2.2 Observa, identifica y explica algunos efectos de la electricidad.</b></p>   |
|                       | Análisis            | <p><i>Explica grandes inventos y descubrimientos de la Humanidad.</i></p> <p><b>6ºCCNN B5.2.5 Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.</b></p> <p><i>Explica los avances de la ciencia: el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura, el ocio, el arte, la música, el cine, el deporte y las TIC.</i></p> <p><b>6ºCCNN B2.3.2 Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.).</b></p> |
| Razonar y reflexionar | Juicio y valoración | <p><i>Valora la utilidad de las aplicaciones de las máquinas y aparatos para facilitar las actividades humanas.</i></p> <p><b>4ºCCNN B5.4.2 Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.</b></p> <p><i>Valora la influencia del desarrollo tecnológico en la vida y en el trabajo.</i></p>   |
| TOTAL                 |                     | <b>28,6%</b>   |

