



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades

2016-2017

PRUEBA
DE EVALUACIÓN
INDIVIDUALIZADA

6.^º *Educación Primaria*

COMPETENCIAS BÁSICAS EN

**Ciencia
y Tecnología**

NOMBRE

APELLIDOS



Nuestro maestro de Ciencias de la Naturaleza nos ha recomendado el juego GRANJEVI.



NIVEL I. CUIDADO DE LA GRANJA

Al llegar a la granja encuentras que no está en buen estado de conservación. Lleva muchos meses descuidada y localizas algunos "problemillas". Tendrás que ponerla en marcha. ¡Manos a la obra!



1. En el almacén de la granja tenemos un problema eléctrico. ¿Qué no se podría hacer?

- A Recoger la basura.
- B Pintar las paredes.
- C Cambiar una puerta.
- D Enchufar y usar el taladro.

2. Para arreglar el sistema eléctrico necesitas usar herramientas especiales. ¿De qué material debería ser el mango de estas herramientas?

- A De plástico porque es un buen aislante.
- B De plástico porque es más barato y bonito.
- C De cobre porque es un buen aislante.
- D De cobre porque es más barato y bonito.

3. El uso de guantes de goma cuando trabajas con electricidad es recomendable. ¿Sabrías por qué? Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

	VERDADERO	FALSO
Porque los guantes de goma hidratan las manos.		
Porque los guantes de goma aíslan de la corriente eléctrica.		
Porque los guantes de goma son más ligeros y quitan el frío.		
Porque los guantes de goma son rígidos y muy pesados.		

4.

Pantalla emergente
PRIMEROS AUXILIOS

Para poder continuar el juego responde a la siguiente pregunta:

Te has cortado arreglando el sistema eléctrico. ¿Cómo deberías curar la herida?

	VERDADERO	FALSO
Limpio la sangre con un paño y le soplo.		
Me lavo las manos antes de tocar la herida y la curo con un desinfectante.		
Uso gasas estériles para curar la herida.		
Limpio la herida con la mano y deajo que se cure sola.		

5. El problema de la electricidad ya lo hemos solucionado. Como sabemos, su uso tiene efectos en la vida cotidiana de la granja. Une con flechas cada efecto con la afirmación verdadera:

1) Efecto térmico de la electricidad.	a) Funcionarán los radiadores. b) Funcionará la sierra mecánica. c) Funcionarán los ventiladores.
2) Efecto lumínico de la electricidad.	a) Funcionarán los ventiladores. b) Funcionará el alumbrado de la granja. c) Funcionarán los radiadores.
3) Efecto mecánico de la electricidad.	a) Funcionarán los ventiladores. b) Funcionarán los radiadores. c) Funcionará el alumbrado.

6. Debido a la gran cantidad de horas de sol que hay en nuestra Región nos han recomendado instalar paneles solares para dar electricidad a la granja.

Como sabemos, estamos hablando de energías renovables. ¿Sabrías explicar dos beneficios del uso de las energías renovables frente al uso de las no renovables?

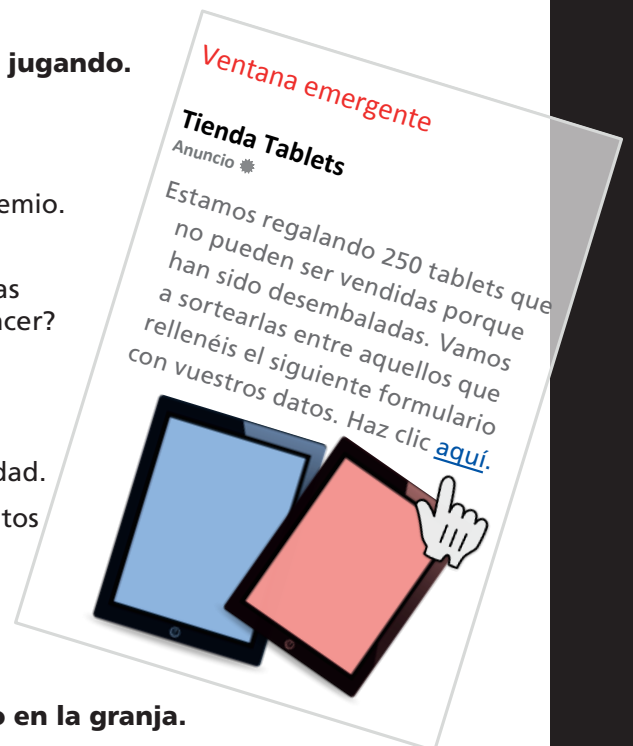
Aparece una ventana emergente mientras estás jugando.

¡ENHORABUENA, HAS ENTRADO EN EL SORTEO DE UNA MARAVILLOSA TABLET!

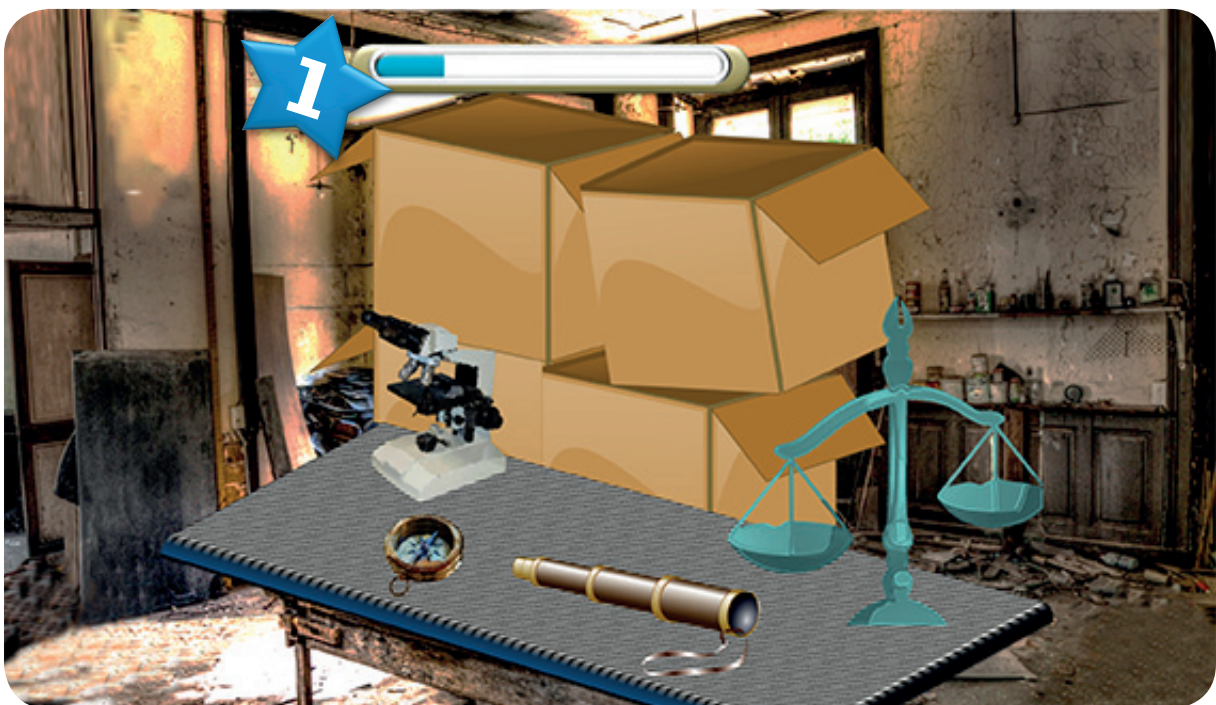
Escribe y envía tus datos personales para recibir el premio.

7. Ante esta situación y teniendo en cuenta las medidas de protección y seguridad en Internet, ¿qué deberías hacer?

- A Relleno mis datos para participar en el sorteo.
- B Poner mis datos puede suponer un riesgo.
- C Decido poner los datos de un familiar mayor de edad.
- D Les digo a mis amigos que también pongan sus datos para participar en el sorteo.



Nuestro siguiente objetivo es crear un despacho en la granja.



8. Ya que el viejo almacén es muy grande, hemos decidido ubicar el despacho en él. Para ello nos gustaría comprar un ordenador. Sabemos que con él podremos buscar información, comunicarnos, crear y guardar datos...

Pon un ejemplo de cómo utilizarías el ordenador en el **trabajo diario de la granja** en cada uno de estos casos:

¿Qué información buscarías? _____

¿Con quién te comunicarías? _____

¿Qué guardarías en el ordenador? _____

9. ¡Vaya, qué interesante! El almacén está lleno de objetos de lo más diverso. Relaciona cada invento con su función:

A Balanza

B Brújula

C Microscopio

D Telescopio

1 Sirve para ver a gran distancia.

2 Sirve para orientarse en el espacio.

3 Sirve para pesar.

4 Sirve para ver objetos muy pequeños.

10. ¡En el almacén hay de todo! Hemos encontrado aceite para el tractor. En un descuido se ha caído aceite dentro de uno de los cubos de agua. ¿Sabrías explicar qué ocurriría?

A El aceite queda arriba porque es menos denso que el agua.

B El aceite queda arriba porque es más denso que el agua.

C El aceite y el agua se mezclan de forma homogénea.

D El aceite queda abajo.

11. ¡Qué curioso! Parte del agua que ayer había en los cubos ha desaparecido porque hoy ha hecho mucho calor. Esto produce un cambio de estado en el agua. ¿Sabrías decir cuál? Marca la opción correcta.

A Solidificación.

B Vaporización.

C Fusión.

D Condensación.

12. Une con flechas cada cambio de estado con su definición:

- A Solidificación
- B Vaporización
- C Fusión

- 1 Paso de líquido a gas.
- 2 Paso de sólido a líquido.
- 3 Paso de líquido a sólido.

¡ENHORABUENA! HAS ARREGLADO LOS PROBLEMILLAS DE LA GRANJA. PASA AL SEGUNDO NIVEL.

NIVEL 2. PASEO POR LA GRANJA

En este nivel la granja se irá llenando de seres vivos. ¡Anímate a seguir!

13. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	VERDADERO	FALSO
Los seres vivos se reproducen.		
Los seres inertes realizan la función de nutrición.		
Los seres vivos se relacionan.		
Los seres inertes tienen vida.		

14. ¡Qué complejos son algunos seres vivos! Teniendo en cuenta su estructura, ordena de menor a mayor complejidad.

Órgano / Aparato y sistema / Célula / Tejido

_____ < _____ < _____

15. Paseando por la granja hemos visto diferentes seres vivos, ¿sabrías decir a qué reino pertenecen? Escribe cada uno de los siguientes seres vivos en la columna correspondiente.

Romero / Almendro / Moho / Pino / Ratón de campo / Liebre / Seta / Abeja / Lavanda / Lombriz

REINO ANIMAL	REINO DE PLANTAS	OTROS REINOS
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

16. ¡Qué susto me he llevado con este ratón de campo! Creo que es un mamífero. ¿Sabrías diferenciar sus características? Escoge la respuesta correcta:

- A** Es vertebrado, tiene pelo y es ovíparo.
- B** Es vertebrado, piel lisa y es ovíparo.
- C** Es invertebrado, tiene pelo y es vivíparo.
- D** Es vertebrado, tiene pelo y es vivíparo.



17. Los seres vivos se alimentan formando cadenas alimentarias. Ordena los siguientes seres vivos formando una cadena alimentaria lógica.

Conejo / Serpiente / Zanahoria / Águila

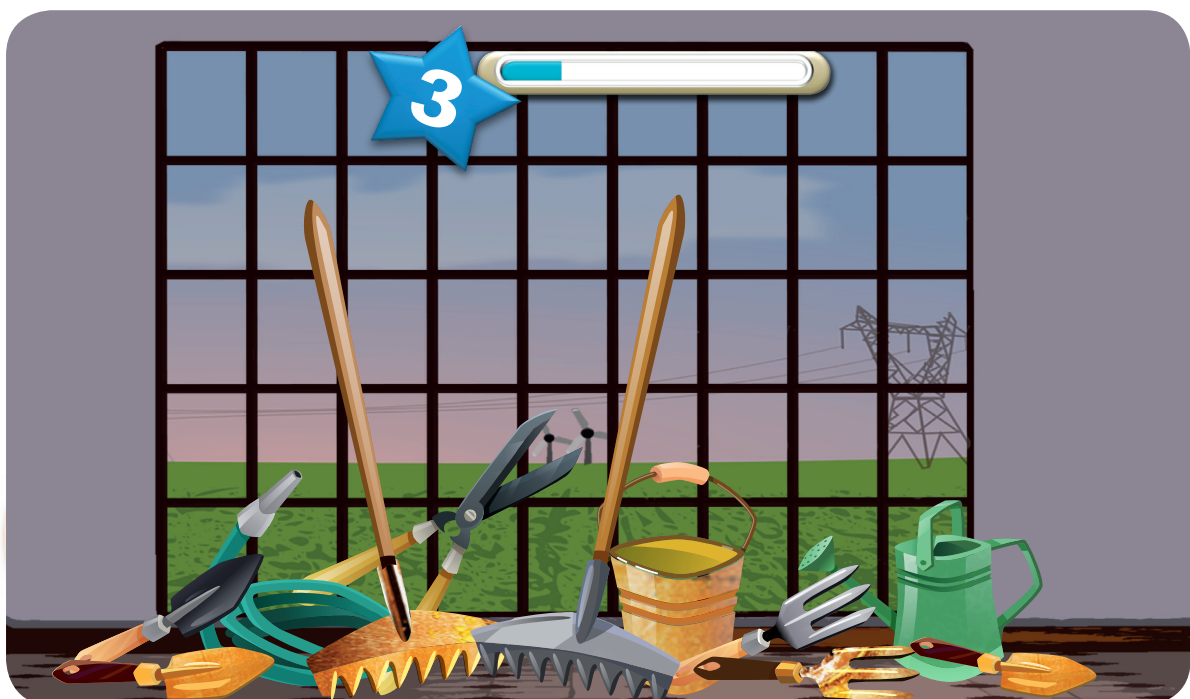
18. Muchos de los seres vivos se comen unos a otros y, sin embargo, no se extinguen, pero otros seres vivos sí se extinguen. ¡Qué curioso!

¿Sabrías explicar dos causas de la extinción de especies?

¡ESTUPENDO! PASA AL TERCER NIVEL.

NIVEL 3. CULTIVAMOS EN LA GRANJA

Siguiente objetivo: crear una zona de cultivo utilizando las herramientas del viejo almacén.



19. Observa muy bien la imagen y señala la reacción química que han sufrido algunas herramientas:

- A** Fermentación.
- B** Combustión.
- C** Fumigación.
- D** Oxidación.



20. La reacción química que acabas de observar tiene sus propias características. De las siguientes opciones, señala la correcta:

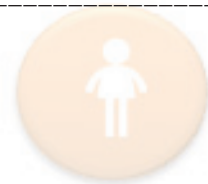
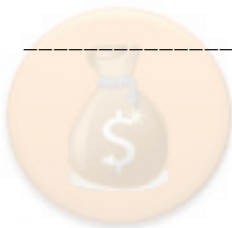
- A** La reacción química se produce por el contacto entre el metal, el agua y el aire.
- B** La reacción química se produce porque se ensucian de polvo.
- C** La reacción química se produce porque entran en contacto con la tierra.
- D** La reacción química se produce por el contacto entre el metal y el aceite.

21. **A** Hemos decidido utilizar riego por goteo para nuestros cultivos en lugar de usar una manguera.

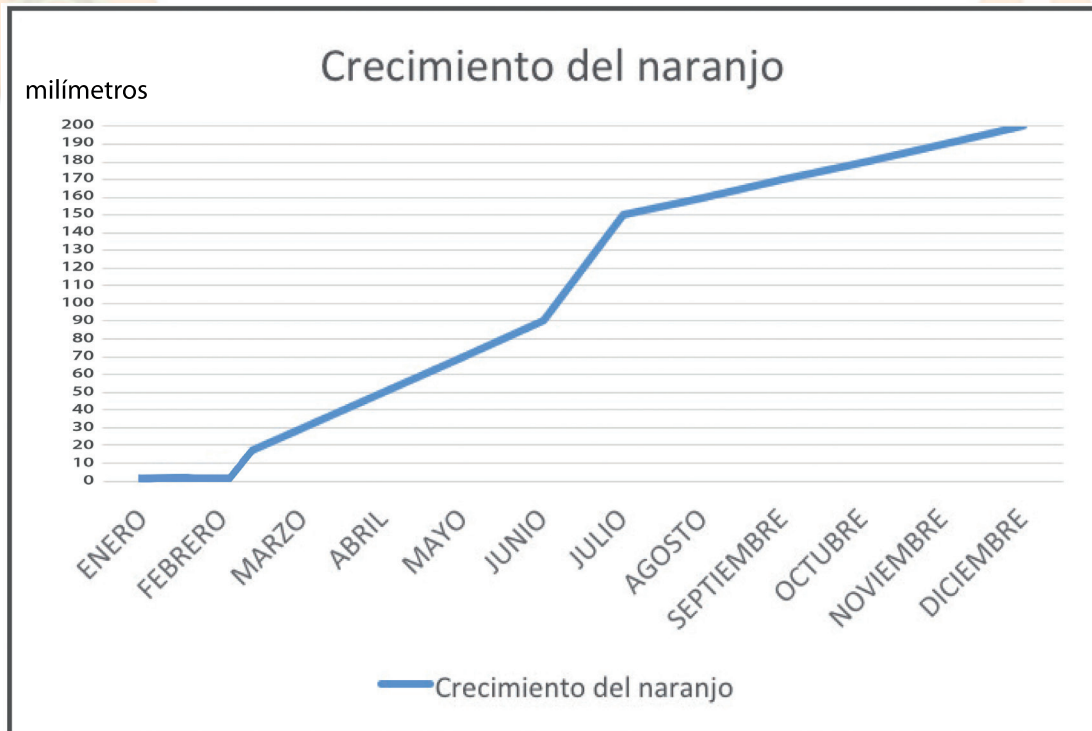
¿Sabrías explicar qué ventajas tiene este sistema?

B En la granja también podemos utilizar otras máquinas y aparatos como el tractor, la cosechadora y la ordeñadora. Sabiendo su utilidad. ¿Qué beneficios tiene el uso de estas máquinas en el trabajo de una granja actual?

22. Después de plantar las semillas, hemos observado que las plantas crecen, fabrican su alimento gracias a la fotosíntesis. Este proceso, además, es necesario para la vida en la Tierra. ¿Por qué?



23. Hemos observado que todos los cultivos no crecen a la misma velocidad. Fíjate en el gráfico sobre el crecimiento de un naranjo. ¿Qué conclusiones puedes comunicar observando la gráfica?





¡GENIAL! NUESTRO TRABAJO CULTIVANDO EL HUERTO NOS PERMITE PASAR DE NIVEL.

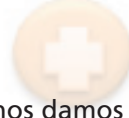
NIVEL 4. RECOLECTAMOS Y COCINAMOS EN LA GRANJA

Después de largos meses es maravilloso ver cómo crecen los cultivos. ¡Menuda cantidad de patatas hemos recolectado!



24. Mientras cargamos las patatas en el camión, una se ha caído dentro del bidón de agua que había al lado y nos hemos dado cuenta de que la patata no flota. ¿Sabrías explicar por qué?

- A** La patata no flota porque el agua es más densa.
- B** La patata no flota porque el agua está fría.
- C** La patata no flota porque el agua es menos densa.
- D** La patata no flota porque el agua está sucia.



25. Vamos a experimentar. Si al bidón de agua le añadimos muchos kilos de sal nos damos cuenta que la patata flota. ¿Sabrías decir el motivo?

- A** La patata flotaría porque el agua se evapora con la sal.
- B** La patata flotaría porque es menos densa que el agua con sal y se solidifica.
- C** La patata flotaría porque es más densa que el agua con sal.
- D** La patata flotaría porque es menos densa que el agua con sal.



26. Con un recipiente graduado y agua, ¿cómo podríamos averiguar el volumen de la patata?

27. Hemos trabajado durante todo el día recolectando, ¿qué crees que sería lo más saludable que tendríamos que hacer?

- A** Seguimos trabajando porque es importante terminarlo todo.
- B** Nos damos una buena ducha, cenamos y dormimos al menos 8 horas.
- C** Comemos y vemos la televisión hasta las 4:00 horas de la madrugada.
- D** Recogemos las hortalizas, damos de comer a los animales y arreglamos el tractor.



28. ¡Me encuentro mal!

Me he levantado con vómitos y estoy mareado, voy al médico para que me explique por qué me ocurre esto. ¿Con qué función vital crees que el médico me dirá que están relacionados los vómitos?

- A** Función de relación.
- B** Función de reproducción.
- C** Función de regresión.
- D** Función de nutrición.



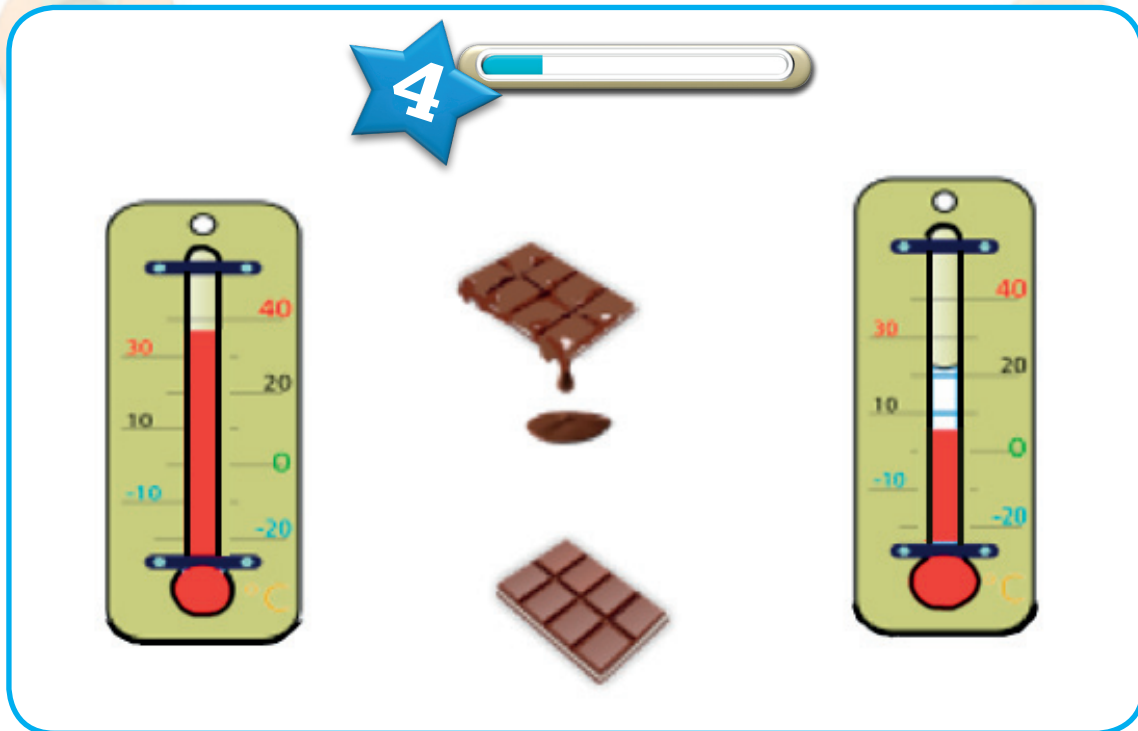
29. ¡Qué sorprendido estoy de los avances de la medicina! He tenido una conversación muy interesante con el médico.

¿Conoces algún avance médico? **Cítalo y explica** cómo ha mejorado la salud de las personas.

30. He reconocido que como bollería industrial todos los días. Explica dos efectos negativos para la salud.



31. Lo que más me gustaba era comer chocolate derretido, pero no siempre podía hacerlo... ¿Podrías relacionar con una flecha cada temperatura con el estado del mismo?



32. A partir de ahora voy a iniciar una alimentación siguiendo los consejos del médico. ¿Podrías señalar la dieta más adecuada?

a *Desayuno:* lácteos, cereales y zumo natural.
Almuerzo: tarta de chocolate y chucherías.
Comida: ensalada, pasta con carne y fruta.
Cena: pescado con verduras y fruta.
 2 litros de agua aproximadamente.

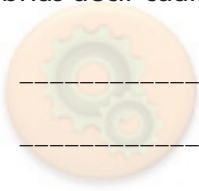
b *Desayuno:* lácteos y cereales
Almuerzo: bocadillo.
Comida: ensalada y pasta con carne.
Merienda: yogur y galletas.
Cena: pescado con verduras.
 2 litros de agua aproximadamente.

c *Desayuno:* lácteos, cereales y zumo natural.
Almuerzo: bocadillo y fruta.
Comida: ensalada, pasta con carne y fruta.
Merienda: yogur, zumo y galletas.
Cena: pescado con verduras y fruta.
 2 litros de agua aproximadamente.

d *Desayuno:* lácteos, cereales y zumo natural.
Comida: patatas fritas y hamburguesa.
Merienda: yogur, zumo y galletas.
Cena: pizza y palomitas.
 2 litros de agua aproximadamente.



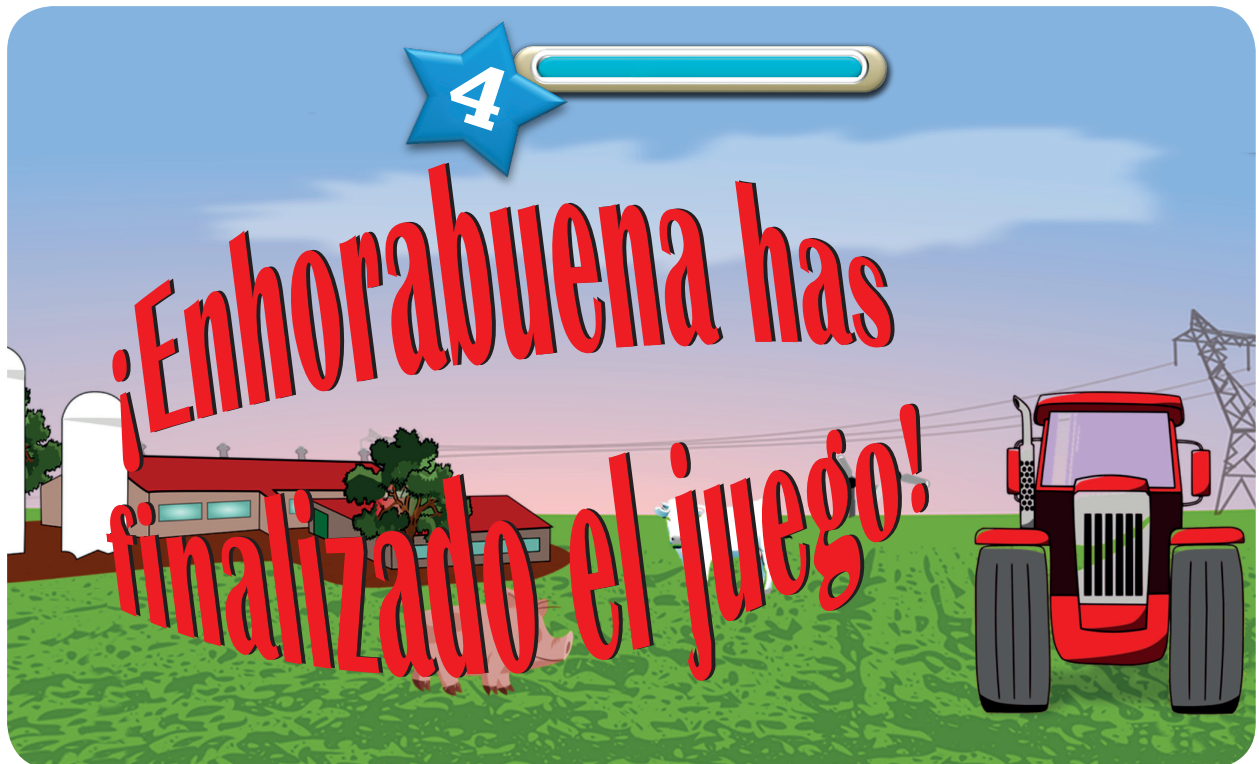
33. ¡Recuerda! Antes de sentarte a comer es muy importante realizar un hábito de higiene. ¿Sabrías decir cuál es y explicar por qué es negativo no llevarlo a cabo?



34. ¡Qué bien me encuentro con mi nueva forma de alimentarme!

Recuerdo cómo hace tiempo, después de una abundante comida, me ponía inmediatamente a cavar en el huerto.

Esta práctica no es recomendable para la correcta realización de la digestión. Explica por qué.



INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a diversas preguntas relacionadas con distintas situaciones.

Recuerda que **si no sabes responder** alguna pregunta, pasa a la siguiente.

¿Cómo debes marcar las respuestas?

Debes realizar la prueba con lápiz, si quieres corregir una respuesta **puedes borrarla con la goma** y señalar de nuevo la opción que consideres correcta.

Vas a encontrar preguntas con varias opciones que **solo tienen una respuesta válida**, por lo tanto, antes de marcarla **debes leer todas las opciones**.

Tacha con una X la respuesta correcta.

Ejemplo:

¿Cuántas horas tiene un día?:

- A 24
- B 20
- C 18
- D 2

También puede haber preguntas donde tengas que decidir si las afirmaciones son **verdaderas o falsas**. Marca con una X.

Ejemplo:

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	VERDADERO	FALSO
Un día tiene 12 horas.		X
Un día tiene 24 horas.	X	

Para otras preguntas tendrás que **escribir la respuesta en el espacio señalado**.

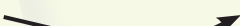
Ejemplo:

El día tiene 24 horas.

El día tiene horas.

Habrán preguntas para **relacionar con flechas**.

Ejemplo:

Dos días son  A 24 horas.

Una semana tiene  B 48 horas.

El día tiene  C 7 días.