



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades

2016-2017

PRUEBA
DE EVALUACIÓN
INDIVIDUALIZADA

6^o

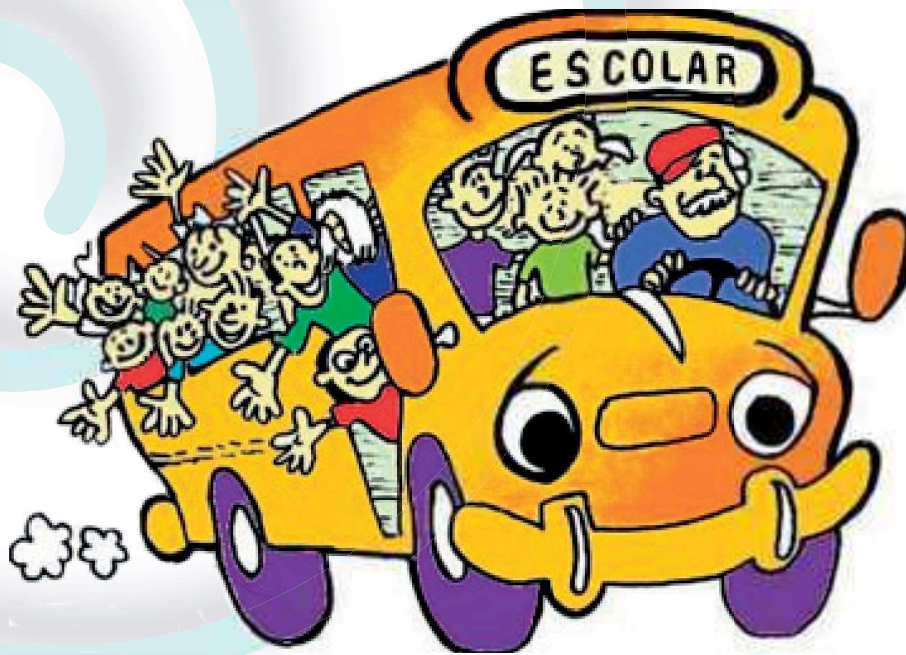
Educación Primaria

COMPETENCIA

Matemática

NOMBRE

APELLIDOS



Paco y María están muy nerviosos a la vez que contentos y emocionados. El maestro ha dicho que nos vamos de viaje de fin de etapa este año. Y es que estar en sexto tiene sus ventajas. Nos hemos puesto manos a la obra y vamos a organizarnos para preparar nuestro viaje. Lo primero será decidir el destino. Vamos a hacer una lluvia de ideas para elegir dónde nos iremos.

PREPARAMOS EL VIAJE

1. En la tabla siguiente hemos colocado la distancia a la que se encuentran las ciudades propuestas para nuestro viaje.

CIUDAD A	CIUDAD B	CIUDAD C	CIUDAD D
3658,45 Hm	4562,20 m	42053,3 m	231,99 Km

Haz aquí las operaciones

Ordena de menor a mayor distancia las letras de las ciudades propuestas.

----- < < < -----

2. Las agencias de viajes nos han proporcionado diferentes presupuestos para ver cuál nos interesa más. Ten en cuenta que somos 24 alumnos. Los presupuestos son los siguientes:

AGENCIA 1	AGENCIA 2	AGENCIA 3
Precio por persona. 275,25€	Precio por persona. 274,20€	Precio grupo. 6520,12€

Realiza las operaciones necesarias para elegir el presupuesto más barato.

Haz aquí las operaciones

El presupuesto más barato es _____

3. Para abaratar nuestro viaje, varias empresas han traído productos para vender. Ayúdanos a colocar cada medida con su correspondiente elemento. Une con flechas.

A Cinta de regalo

B Caja de polvorones

C Colonia

D Chokolatina

1 30 gramos.

2 75 centilitros.

3 1 kilo.

4 50 centímetros.

4. Tenemos 45 frascos de 20 cl y 24 frascos de 250 ml y queremos llenarlos de colonia.

4.1 ¿Cuántos litros necesitamos?

A 1,5 litros.

B 15 litros.

C 150 litros.

D 15,5 litros.

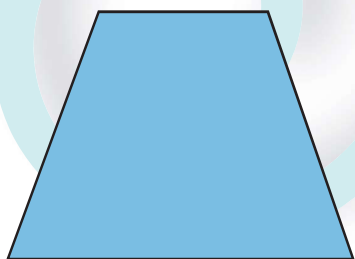
Haz aquí las operaciones

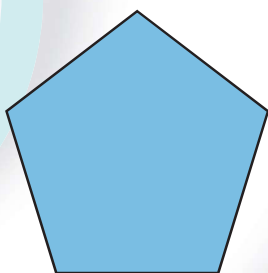
Nos han traído por equivocación 1 garrafa de 5 litros.

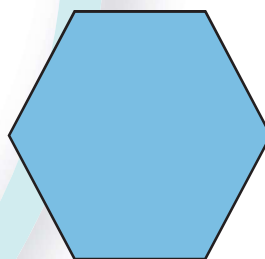
4.2 ¿Sería posible llenar todos los frascos de 20 cl únicamente con dicha garrafa de 5 litros? _____

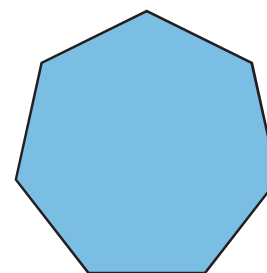
Valora tu respuesta haciendo una estimación del resultado.

5. Las etiquetas de los productos que vendemos las vamos a hacer nosotros. Tenemos las siguientes:
Pon el nombre de cada figura.









6. Entre los productos que venderemos para obtener dinero para nuestro viaje, nos han traído las siguientes velas. Señala V o F en las siguientes afirmaciones sobre las formas geométricas de las mismas:



1



2



3



4



5

	VERDADERO	FALSO
Las velas de cuerpos redondos están en las casillas 2-3-5		
El cubo está situado en la casilla 5		
El cilindro es de color blanco		
La pirámide es de color amarillo		
La vela blanca es un cono		
La base de nuestra vela de pirámide es un hexágono		

7. Otra forma de conseguir el dinero para irnos de viaje es pidiéndoselo a nuestros familiares.

En el caso de nuestro compañero Pepe, después de la Navidad, cuenta con 12 billetes de 5 € y 7 billetes de 10€. La mayor aportación la recibió de su abuelo, que le dio la mitad del total.

7.1 ¿Cuánto le dio su abuelo? Realiza obligatoriamente las operaciones.

- A** 130 €.
- B** 140 €.
- C** 70 €.
- D** 65 €.

Haz aquí las operaciones

7.2 Si su abuelo le hubiese dado la cuarta parte del total. ¿Qué operaciones tendrías que hacer para averiguar el resultado?

8. Nuestros padres nos sugirieron vender papeletas.

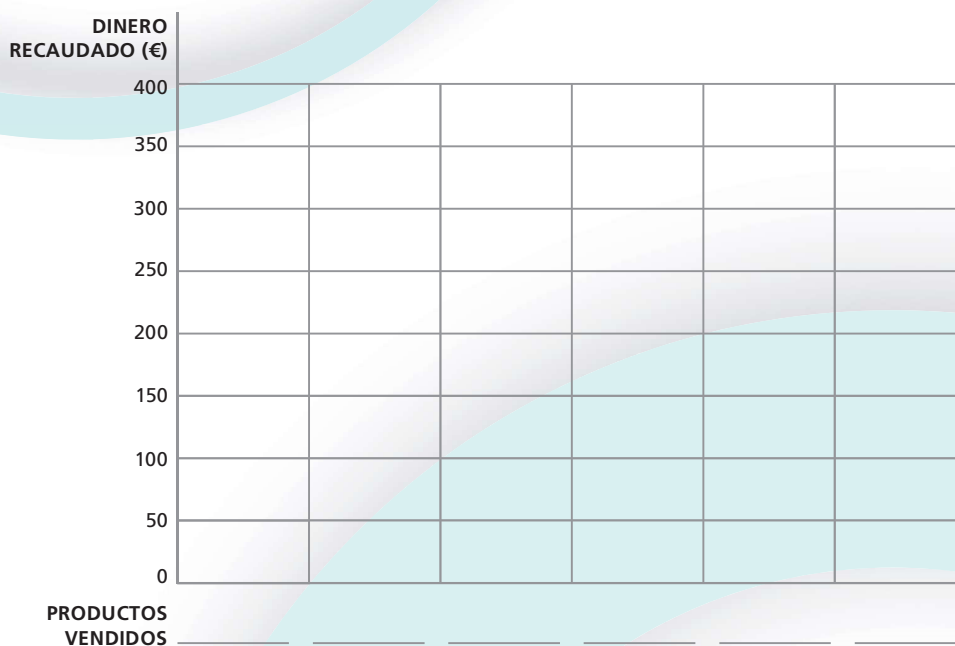
Esteban, Antonio y Carmen han vendido hoy 97,50 € en papeletas para el viaje de estudios. El primero ha vendido 27 €, el segundo 31,50 €. Sin hacer operaciones y suponiendo que Carmen cada día vende lo mismo, ¿serías capaz de decir cuánto dinero sacará ella, aproximadamente, si sale a vender cuatro días?

- A** Entre 25€ y 75€.
- B** Entre 50€ y 75€.
- C** Entre 100€ y 150€.
- D** Entre 150€ y 175€.

9. Esta es la tabla de registro de las ventas de un equipo.

PRODUCTOS VENDIDOS	DINERO RECAUDADO
Velas	350 €
Peluches	150 €
Bombones	250 €
Papeletas	400 €
Polvorones	200 €
Colonia	250 €

9.1 Elabora una gráfica de barras con los datos anteriores:



9.2 Calcula el porcentaje de ganancia en este producto.

PRODUCTO	PRECIO	%
Polvorones	200 €	20

- A 40€.
- B 20€.
- C 4€.
- D 100€.

Haz aquí las operaciones

10. Marca con una X si estas variables estadísticas de los productos vendidos indican cantidad o cualidad:

	Cantidad	Cualidad
Número de cajas de polvorones		
Color de las velas		
Papeletas vendidas en un día		
Formas geométricas de las velas		
Sabores de los bombones		
Dinero obtenido con la venta		

11. Hemos vendido muchos productos para financiar el viaje y esta gráfica refleja los ingresos recaudados.



11.1 Analizando la gráfica anterior, responde a las siguientes preguntas.

¿Cuál es la media del dinero recogido? ¿Y la moda?

- A** La media es 90 y la moda 60.
- B** La media es 100 y la moda 60.
- C** La media es 90 y la moda 50.
- D** La media es 100 y la moda 50.

Haz aquí las operaciones

11.2 María dice que si salimos a vender los próximos 10 fines de semana, nos costearíamos la mitad del viaje, es decir 3260 € aproximadamente.

¿Tiene razón? _____

Si no tiene razón, plantea una respuesta alternativa para conseguir ese dinero _____

¡ENHORABUENA!

**HAS TERMINADO LA PRIMERA
PARTE DE ESTA PRUEBA...**



**AHORA NO PASES LA PÁGINA,
CIERRA EL CUADERNILLO
Y ENTRÉGASELO A TU PROFESOR.**

SE ACERCA EL VIAJE

12. Hemos visto la predicción del tiempo para los días que vamos a estar de viaje y hemos sacado nuestras conclusiones.

Fecha	lun 16		mar 17				mié 18		jue 19		vie 20	sáb 21	dom 22
	12-18	18-24	0-6	6-12	12-18	18-24	0-12	12-24	0-12	12-24			
Estado del cielo													
Prob. precipitación	0%	0%	100%	100%	95%	45%	65%	40%	20%	50%	35%	25%	5%
Temp. min./máx. (°C)	3/15		4/9				3/9		3/10		2/11	1/11	2/15

12.1 Relaciona con flechas las diferentes posibilidades que se pueden dar:

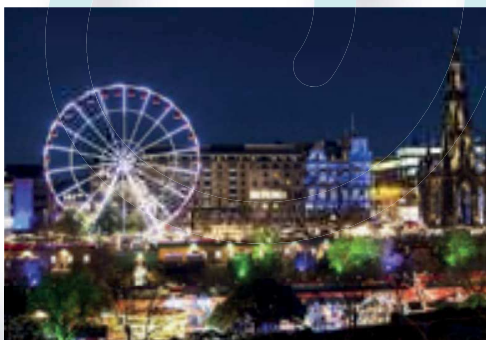
- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| A Que haga sol el domingo | 1 Posible |
| B Que haga calor el martes | 2 Seguro |
| C Que llueva el jueves | 3 Imposible |

12.2 Fíjate en la fila "Prob. precipitación" de la tabla anterior:

Tenemos que elegir la visita a la ciudad antes de llegar de viaje, podemos ir martes o miércoles, pero no nos gustaría que lloviera. ¿Cuál sería el momento más adecuado para realizarla?

- A** Martes por la mañana.
- B** Martes por la tarde.
- C** Miércoles por la mañana.
- D** Miércoles por la tarde.

13. Durante el viaje queremos organizar una excursión al parque de atracciones. Es un lugar abierto, estaremos hasta la tarde y hay que elegir el día que no llueva ni haga demasiado frío. Observa la tabla anterior.



¿Qué día será el más adecuado para hacerlo? _____

¿Por qué? _____

14. Para ir al parque de atracciones quedaremos a las 10 de la mañana en la recepción del hotel, tardaremos 35 minutos en llegar, ¿a qué hora saldremos del parque si estamos 5 horas y media en él?

- A** 16:30 horas.
- B** 16:05 horas.
- C** 15:05 horas.
- D** 17:00 horas.

Haz aquí las operaciones

15. Tenemos que preparar la bolsa de aseo para el viaje, hemos comprado los siguientes productos:

Cepillo y pasta de dientes 3,15 €

Gel de ducha..... 2,20 €

Peine/cepillo..... 2,70 €

Marca a continuación el gasto **aproximado** que hemos hecho.

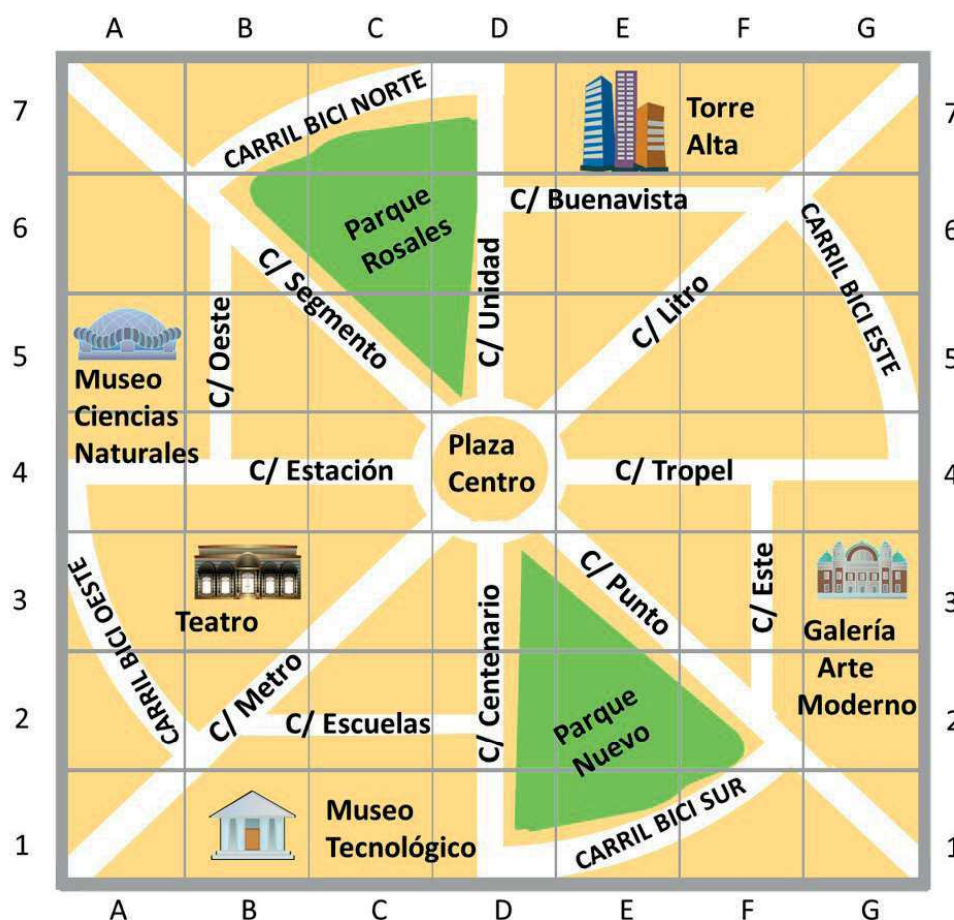
- A** 8 €.
- B** 9,5 €.
- C** 9 €.
- D** 7,5 €.

Haz aquí las operaciones

16. Salimos de viaje a las 8:00 horas, está previsto que lleguemos a las 12:15 horas. Imagina que tenemos un contratiempo por ejemplo, un atasco, que retrasa 45 minutos la hora de llegada. Inventa un problema que tenga que ser resuelto con dos operaciones, añadiendo si es necesario nuevos datos.

17. Tenemos el plano de la ciudad con los monumentos que vamos a visitar. Sitúate en él.

17.1 Sales del edificio Torre Alta que se encuentra en la calle Buenavista, giras a la derecha. Al llegar a la calle perpendicular que te encuentras giras a la izquierda. En una calle paralela a esta, localizas un museo. ¿Sabrías decir qué museo es?



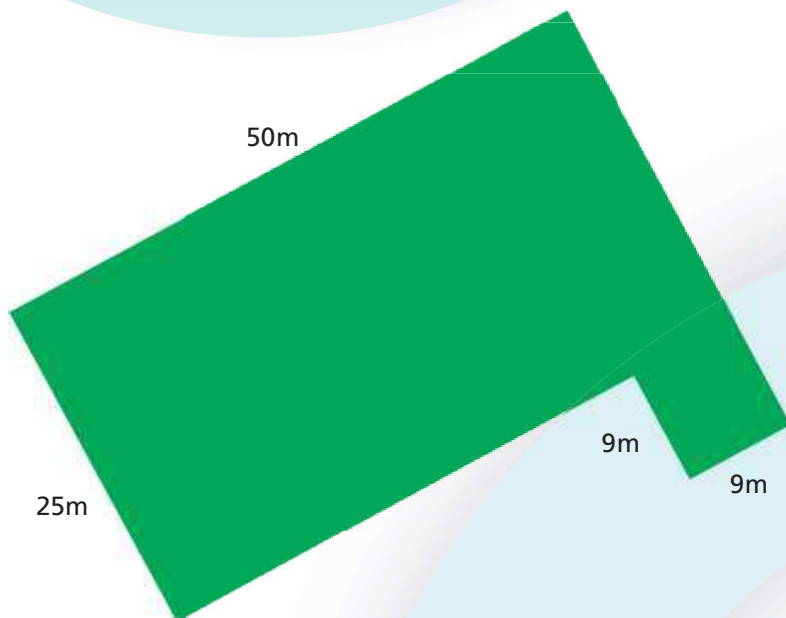
Solución _____

17.2 Queremos visitar varios lugares en nuestro viaje. Observando el plano de la ciudad podemos relacionar con el sitio correcto sus coordenadas:

	COORDENADAS
Museo Tecnológico	(B,1)
Museo Ciencias Naturales	
Torre Alta	
Teatro	
Plaza Centro	

18. Los profes nos han dejado la tarde libre. Hemos salido a jugar por los alrededores del hotel. Hay un parque cerca y vamos a jugar a carreras de relevos.

Cada niño tiene que dar una vuelta al parque. ¿Cuántos metros correrá cada niño?

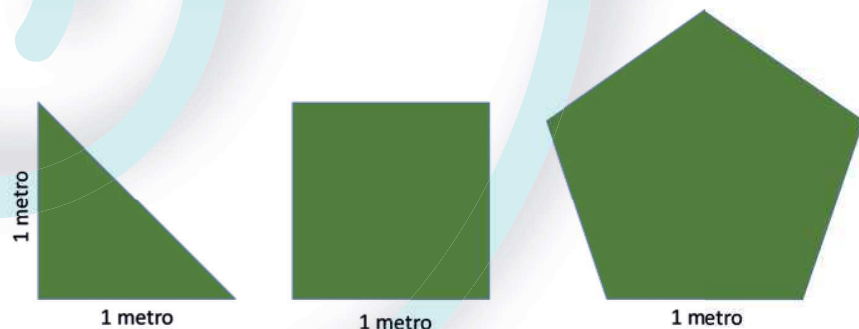


Haz aquí las operaciones

- A** 168 m.
- B** 159 m.
- C** 150 m.
- D** 93 m.

19. Llega la hora de la cena.

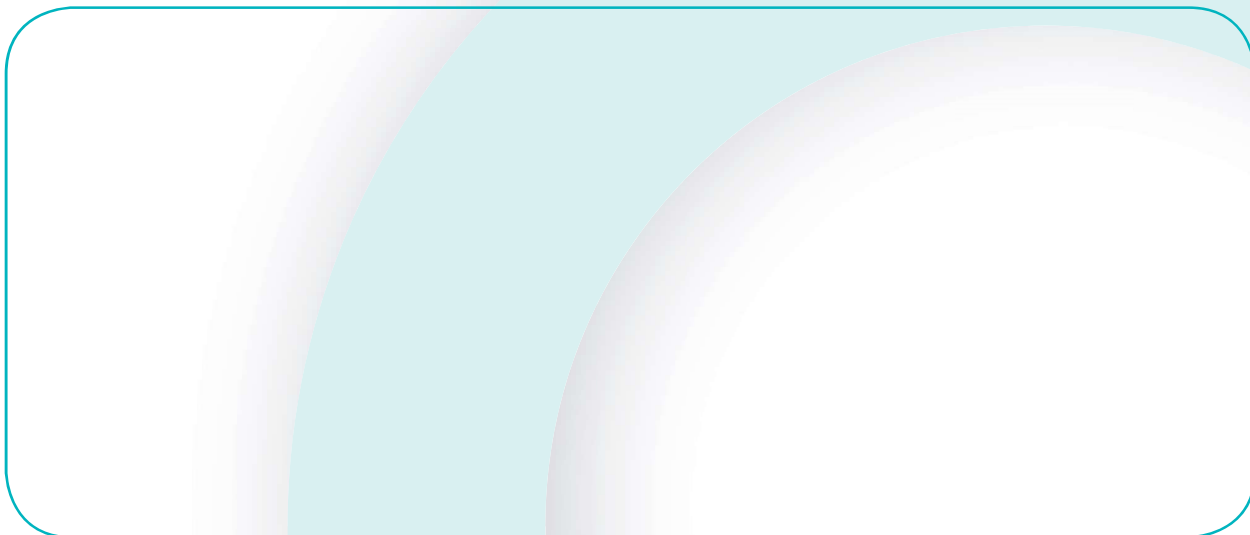
Para la distribución del restaurante podemos usar 12 mesas triangulares, 6 cuadradas y 8 pentagonales. Marca con una X la afirmación correcta. (Las figuras son proporcionales, fíjate en ellas, no hace falta hacer operaciones).



- A Las mesas triangulares tienen más superficie que las pentagonales porque hay más mesas.
- B Una mesa pentagonal tiene igual superficie que dos triangulares.
- C La superficie de las 12 mesas triangulares es igual que la de las 6 cuadradas.
- D Una mesa cuadrada tiene menor superficie que una triangular.

20. Construye una única mesa utilizando las figuras anteriores, teniendo en cuenta que:

- Somos 24 alumnos.
- En cada lado se pueden sentar 2 comensales.
- Tienes que utilizar, al menos una vez, cada una de las figuras anteriores.
- Puedes utilizar tantas figuras como necesites.



21. El precio normal de un menú es de 9,50 €. ¿Cuál será el precio del menú si le añadimos un 10% de propina?

- A 11,45€.
- B 10€.
- C 10,45€.
- D 10,50€.

Haz aquí las operaciones

22. Esta es la tabla de registro con los menús elegidos por los alumnos que visitan el buffet libre del hotel:

	PATATAS FRITAS CON SALCHICHAS Y HUEVOS	PASTA ESTILO ITALIANO	PESCADO CON ENSALADA	PAELLA DE POLLO CON ARROZ	HAMBURGUESA CON PATATAS FRITAS
MARTES	8	7	2	3	4
MIÉRCOLES	4	8	1	6	5
JUEVES	7	6	1	5	5

Observa detenidamente los datos de la tabla anterior y a continuación lee la siguiente noticia.

Los cambios en la alimentación y en las actividades de las personas han provocado que el sobrepeso y la obesidad aumenten en España. De cada 100 adultos 17 padecen obesidad y 37 presentan sobrepeso. La obesidad ha aumentado considerablemente entre los adultos, por otro lado, de cada 10 niños y adolescentes de 2 a 17 años, dos tienen sobrepeso y uno obesidad.



Según la noticia, algunos alumnos creen que tenemos que cambiar la elección de menús que hemos hecho. ¿Crees que tienen razón? Justifica tu respuesta.

INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a diversas preguntas relacionadas con distintas situaciones.

Recuerda que **si no sabes responder** alguna pregunta, pasa a la siguiente.

¿Cómo debes marcar las respuestas?

Debes realizar la prueba con lápiz, si quieres corregir una respuesta **puedes borrarla con la goma** y señalar de nuevo la opción que consideres correcta.

Vas a encontrar preguntas con varias opciones que **solo tienen una respuesta válida**, por lo tanto, antes de marcarla **debes leer todas las opciones**.

Tacha con una X la respuesta correcta.

Ejemplo:

¿Cuántas horas tiene un día?:

- A 24
- B 20
- C 18
- D 2

También puede haber preguntas donde tengas que decidir si las afirmaciones son **verdaderas o falsas**. Marca con una X.

Ejemplo:

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	VERDADERO	FALSO
Un día tiene 12 horas.		X
Un día tiene 24 horas.	X	

Para otras preguntas tendrás que **escribir la respuesta en el espacio señalado**.


Ejemplo:

El día tiene 24 horas.

El día tiene horas.

Habrán preguntas para **relacionar con flechas**.

Ejemplo:

Dos días son  A 24 horas.

Una semana tiene  B 48 horas.

El día tiene  C 7 días.