



**COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA
GEOGRAFÍA E HISTORIA
4º ESO**

Ítem 1:

Código 1: C

Código 0: cualquier otra respuesta.

Código 9: no contesta.

Ítem 2:

Código 1: expone, al menos una diferencia entre una monarquía absoluta y una monarquía parlamentaria, las respuestas del alumno deben referirse a que en la monarquía absoluta el rey concentra todos los poderes, tiene absoluto poder y en la monarquía parlamentaria hay división de poderes y el poder del rey es limitado.

Código 0: cualquier otra respuesta.

Código 9: no contesta.

Ítem 3:

Código 1: la “Primavera de los pueblos” se relaciona con las Revoluciones de 1848, las causas de las reivindicaciones tienen el origen en una fuerte crisis económica que llevo al paro a muchos obreros y al inicio de negociaciones de derechos y libertades a importantes sectores.

El alumno debe valorar la importancia de estas reivindicaciones por la defensa de las nuevas ideas democráticas como por ejemplo sufragio universal, derecho de huelga, reducción de jornada laboral, derecho al trabajo...)

Código 2: establece el origen de las reivindicaciones pero no las razona.

Código 0: cualquier otra respuesta.

Código 9: no contesta.



Ítem 4:

Código 1: la información que el alumno debe explicar sobre la situación laboral infantil es la siguiente:

1. Largas jornadas de trabajo (12-14 horas).
2. No había día de descanso. Se trabajaba todos los días, incluidos los domingos.
3. No existen las bajas laborales por enfermedad. Si no se trabajaba no se cobraba.
4. Malas condiciones salariales que hacían muy difícil el sustento familiar.

Código 2: el alumno solo ha puesto dos características.

Código 0: las respuestas son incorrectas o solo ha encontrado una característica.

Código 9: no contesta.

Ítem 5:

Código 1: el alumno debe explicar al menos tres avances producidos (por ejemplo mejoras en la sanidad, educación, pensiones, subsidios al desempleo...) y explicar estos avances.

Código 2: nombra y explica solo uno o dos avances.

Código 0: cualquier otra respuesta.

Código 9: no contesta.

Ítem 6:

Código 1: explica la importancia de las fuentes históricas como medio de conocimiento. A partir de estas fuentes extraerá información de al menos dos conceptos como: Revolución del transporte (invención de la locomotora), avances técnicos en maquinaria industrial (telar mecánico) y desarrollo de los sistemas de comunicación (teléfono o telégrafo).

Código 2: explica la importancia de las fuentes históricas pero no da información de ningún concepto.

Código 0: cualquier otra respuesta.

Código 9: no contesta.



Ítem 7:

Código 1: a- II Revolución industrial, b- Conferencia de Berlín, c- Batalla de Fachoda, d- Triple Entente, e- Atentado a Francisco Fernando del Imperio austriaco.

Código 2: sitúa correctamente solo tres acontecimientos.

Código 0: cualquier otra respuesta.

Código 9: no contesta.

Ítem 8:

Código 1: analiza correctamente el cuadro exponiendo al menos dos características históricas o artísticas del mismo.

Código 0: cualquier otra respuesta.

Código 9: no contesta.

Ítem 9:

Código 1: B

Código 0: cualquier otra respuesta.

Código 9: no contesta.

Ítem 10:

Código 1: extrae dos características (ejemplo sustitución de mano de obra manual por la robótica, cambio en el sistema productivo, evolución de las condiciones laborales, deslocalización industrial...) y las explica.

Código 2: extrae dos características pero no las explica.

Código 0: cualquier otra respuesta.

Código 9: no contesta.



Región de Murcia

Consejería de Educación, Juventud y Deportes

Dirección General de Atención a la Diversidad y Calidad Educativa