

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (LENGUA CASTELLANA) TERCER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA 2017

Ítem 1: B

Ítem 2: C

Ítem 3: D

Ítem 4:

Código 1: F/V/V/F

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta (lo deja en blanco).

Ítem 5: C

Ítem 6:

Código 1: Aves/aparecieron/alimento/vieja/repleta.

5 correctas.

Código 2: 3 o 4 correctas.

Código 0: 2 o menos.

Código 9: No contesta (lo deja en blanco).

Ítem 7:

Código 1: Escribe las dos acciones y sus consecuencias. (No se tendrán en cuenta las faltas de ortografía).

Ejemplos:

La contaminación tiene como consecuencia el cambio climático. La deforestación tiene como consecuencia el cambio climático.

Código 2: Solo menciona una acción y su consecuencia.

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta (lo deja en blanco)

Ítem 8: C

Ítem 9: A

Ítem 10: B



Ítem 11:

Código 1: | 4 | 3 | 2 | 1

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta (lo deja en blanco)

İtem 12:

Código 1: El alumno indica que el texto es una adivinanza y la parte tachada correspondería al final de un cuento. (No se tendrán en cuenta las faltas de ortografía).

Código 2:

Solo indica que la parte tachada es el final de un cuento.

0

Solo indica que la parte no tachada es una adivinanza

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta (lo deja en blanco)

Ítem 13:

Código 1: El alumno refleja en su respuesta que la primera carta (carta del lince) está mejor construida y que el motivo es que incluye el saludo inicial. (No se tendrán en cuenta las faltas de ortografía).

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta (lo deja en blanco)

Ítem 14:

Código 1: V/F/F/F

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta (lo deja en blanco).



Ítem 15:

Ejemplos de respuestas correctas (se considerarán correctas otras respuestas siempre y cuando se ajusten a la información del texto leído).





Código 1: Completa todas las opciones correctas.

En el apartado "Hora" se considera correcto poner solo la hora de inicio.

En el apartado "¿Qué actividad vas a hacer?" el alumno podrá responder con una sola palabra o desarrollando su respuesta.

(No se tendrán en cuenta las faltas de ortografía).

Código 2: Completa todas las opciones y omite o tiene un error en una de ellas.

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta (lo deja en blanco)

Ítem 16:

Código 1: El alumno rellena los cuatro huecos de un taller diferente al dado en los modelos. (No se tendrán en cuenta las faltas de ortografía).

Código 2: El alumno rellena sólo tres huecos de un taller diferente al dado en los modelos.

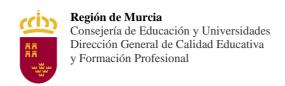
Código 0:

• El alumno rellena sólo dos o un hueco de un taller diferente al dado en el modelo.

O

• El alumno rellena todos los huecos pero el taller se corresponde con los modelos dados.

Código 9: No contesta (lo deja en blanco)



Ítem 17:

Código 1: El alumno escribe una nota invitando al compañero e indica una de las cosas que se van a poder hacer en el taller. (No se tendrán en cuenta las faltas de ortografía).

Código 2: El alumno escribe la nota pero omite la información acerca de lo que se va a hacer en el mismo.

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta (lo deja en blanco)

Ítem 18:

Hemos visto un oso pardo . ¿Sabes de qué color era? Era marrón y muy grande. ¡Qué miedo daba! Espero no volver a verlo.

Código 1: Si completa todos los huecos correctamente. (El signo de interrogación y de admiración debe tener la orientación correcta).

Código 2: Si uno de los huecos presenta 1 error u omisión. (El signo de interrogación y de admiración debe tener la orientación correcta).

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta (lo deja en blanco)

Ítem 19:

A)

Código 1: El alumno describe el animal utilizando como mínimo tres características. (No se tendrán en cuenta las faltas de ortografía que pudieran aparecer).

Código 2: El alumno describe el animal utilizando como mínimo dos cualidades. (No se tendrán en cuenta las faltas de ortografía que pudieran aparecer).

Código 0: Cualquier otra respuesta

Código 9: No contesta (lo deja en blanco)

B)

Solo se valorará si hay un mínimo de 4 líneas, en caso contrario se marcará como no contesta.

Código 1: Usa correctamente las mayúsculas sin ningún error.

Código 0: Cualquier otra respuesta.



Código 9: No contesta (lo deja en blanco)

C)

Código 1: Presenta su producción de forma limpia, respeta los márgenes y sigue la pauta marcada. La caligrafía es clara y legible.

Código 0: No se ajusta a los criterios anteriormente definidos.

Código 9: No contesta (lo deja en blanco)

D)

Código 1: El texto tiene las partes de la carta: fecha, saludo, cuerpo, despedida y firma o nombre.

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta (lo deja en blanco)

Ítem 20:

A)

Código 1: El alumno describe al oso usando al menos un adjetivo.

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta (lo deja en blanco)

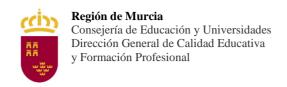
B)

Código 1: Utiliza al menos dos conectores distintos de forma coherente. (Pueden ser los facilitados en el enunciado u otros siempre que el texto guarde coherencia).

Código 2: Utiliza un conector distinto de forma coherente. (Pueden ser los facilitados en el enunciado u otros siempre que guarde coherencia).

Código 0: Cualquier otra opción.

Código 9: No contesta (lo deja en blanco)



C)

Solo se valorará si hay un mínimo de 4 líneas, en caso contrario se marcará como no contesta.

Código 1: No comete errores en el uso de:

- Mayúscula
- r-rr
- mp
- mb

Código 2: Comete 1 o 2 errores en el uso de:

- Mayúscula
- r-rr
- mp
- mb mb

Código 0: Comete más de 2 errores en el uso de:

- 🗆 Mayúscula
- □ r-rr
- □ mp
- □ mb

Código 9: No contesta (lo deja en blanco)

D)

Solo se valorará si hay un mínimo de 4 líneas, en caso contrario se marcará como no contesta.

Código 1: Presenta su producción de forma limpia, respeta los márgenes y sigue la pauta marcada. La caligrafía es clara y legible.

Código 0: No se ajusta a los criterios anteriormente definidos.

Código 9: No contesta (lo deja en blanco)