



**COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (LENGUA INGLESA)
3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA 2017**

Ítem 1: A

Ítem 2: D

Ítem 3: B

Ítem 4:

Código 1: Escribe correctamente “A big cat” / “A Big Cat” / “A BIG CAT”.

Código 2: Escribe dos de las tres palabras de forma correcta.

Ejemplos: “A ___cat” / “A big car_”/ etc...

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)

Ítem 5: D

Ítem 6: C

Ítem 7: C

Ítem 8: C

Ítem 9: B

Ítem 10: B

Ítem 11:

Código 1: Escribe correctamente las 6 opciones (no se tendrán en cuenta errores ortográficos):

You can dance on Tuesday

You can play games on Monday and Friday

You can paint pictures on Wednesday

You can make masks on Wednesday

You can listen to music on Tuesday

You can swim on Monday and Friday

Código 2: Escribe correctamente 4 o 5 opciones.

Código 0: Escribe 3 o menos opciones

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)



Ítem 12: A

Ítem 13: D

Ítem 14:

Código 1: Responde correctamente: True/False/False/True.

Código 2: Responde correctamente a tres de las cuatro frases.

Código 0: Responde correctamente a dos o menos frases.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)

Ítem 15:

Código 1: Escribe correctamente: “half past eight” o “half past 8” o “8:30”.

Código 2: Escribe la respuesta con un error ortográfico, ejemplos: “hal past eight” / “half pas eight” / “half past eighth”/ etc...

Código 0: Contesta con cualquier otra respuesta o comete más de dos errores ortográficos.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)

Ítem 16: C



Ítem 17:

Parte A)

Código 1:

Escribe, de acuerdo con la información de la imagen, al menos tres frases correctas sin errores gramaticales ni ortográficos (no poner punto al final de la frase, no se considerará error ortográfico).

El orden en el que aparece la descripción en el modelo puede variar sin considerarse un error (incluso si combina aspectos de A y B).

Si el alumno describe algún aspecto distinto de Susan (color de pelo) no se considera error ya que el objetivo es describirla con la información proporcionada.

Ejemplos de frases que se consideran correctas:

-I am Susan / I'm Susan.

-I'm 10 years old / I am 10 years old / I'm ten years old / I am ten years old / I'm 10 / I'm ten..

-I'm tall / I am tall

-I've got green eyes / I have got green eyes / My eyes are green.

Algunos ejemplos de errores serían:

*-I'm *toll / I'm *ta| / I tall / *Im tall.*

-I have got grīn eyes / I have got grēn eyes.

Código 2: Escribe dos de las cuatro frases correctas.

Código 0: Escribe menos de dos frases correctas.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco).



Parte B)

Código 1:

Escribe, de acuerdo con la información de la imagen, al menos tres frases sin errores gramaticales ni ortográficos (no poner punto al final de la frase, no se considerará error ortográfico).

El orden en el que aparece la descripción en el modelo puede variar sin considerarse un error (incluso si combina aspectos de A y B).

Si el alumno describe algún aspecto distinto de Susan (color de pelo) no se considera error ya que el objetivo es describirla con la información proporcionada.

Ejemplos de frases que se consideran correctas:

- My birthday is in April.

-I've got a fish / I have got a fish.

-I like basketball.

-I don't like tennis.

Cualquier otra opción que se considere correcta.

Algunos ejemplos de errores serían:

*-My birthday is in *april, etc.*

*-I've got a *fis.*

*-I like *bascketball / I like *basketbal.*

*-I don't like *tenis.*

Código 2: Escribe dos de las cuatro frases correctas.

Código 0: Escribe menos de dos frases correctas.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco).



Ítem 18:

Código 1: Saluda, felicita el cumpleaños y se despide de forma correcta, se permite un error ortográfico en los apartados de saludo y despedida. En el apartado relativo al mensaje de felicitación se permitirán dos errores ortográficos o gramaticales (lo que se pretende valorar es que el alumno se comunique y felicite).

Ejemplos de frases que se consideran correctas:

Saludo: *Hello Peter! Hello! Hi! Hi Peter! Dear Peter,*

Mensaje de felicitación: *Happy birthday! / Have a nice day! / Have fun!... *Hapy birthday!*

Despedida: *Bye, Goodbye, bye bye, see you!*

**Si el alumno escribiera otras frases además del saludo, el mensaje de felicitación y la despedida, no se tendrán en cuenta a efectos de corrección (ejemplo: How are you?)*

Código 2: Saluda, felicita el cumpleaños y se despide, cometiendo dos errores ortográficos en el saludo o en la despedida. En el apartado relativo al mensaje de felicitación se permitirán dos errores ortográficos o gramaticales (lo que se pretende valorar es que el alumno se comunique y felicite).

Código 0:

- Comete más de dos errores ortográficos en el saludo o en la despedida.
- Comete más de dos errores ortográficos o gramaticales en el mensaje de felicitación.
- Omite una de las tres partes (el saludo, el mensaje o la despedida).
- Una de las partes (saludo, felicitación o despedida) no transmite el mensaje requerido (por ejemplo, el alumno en lugar de felicitar escribe *Come to my birthday party*).

Código 9: No contesta. (La deja en blanco).