

**COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA  
(PRIMERA LENGUA EXTRANJERA. FRANCÉS)  
4.º CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
EVALUACIÓN FINAL 2017**

**Ítem 1.-**

**Código 1:** FVV

El alumno responde correctamente a todos los apartados.

**Código 2:** El alumno responde correctamente a 2 de los apartados.

**Código 0:** Cualquier otra respuesta.

**Código 9:** No responde. (Lo deja en blanco).

**Ítem 2.- C.**

**Ítem 3.- B**

**Ítem 4.-**

**Código 1:** XXX✓

**Código 2:** El alumno comete 1 error.

**Código 0:** Cualquier otra respuesta.

**Código 9:** No responde. (Lo deja en blanco).

### Ítem 5.-

*Sports*

*Cinéma*

*Manga*

*Dessiner*

*Apprendre Japonais/langues étrangères*

**Código 1:** El alumno nombra al menos 3 de las aficiones. No se tendrán en cuenta errores ortográficos o gramaticales siempre y cuando estos no impidan la comunicación. Se admitirán respuestas esquemáticas.

**Código 2:** El alumno nombra 2 aficiones.

**Código 0:** Cualquier otra respuesta.

**Código 9:** No responde. (Lo deja en blanco).

### Ítem 6.-

**A**

- *Site/web et réseaux sociaux*

**Código 1:** El alumno indica dos de las fuentes de información. No se tendrán en cuenta errores ortográficos o gramaticales siempre y cuando estos no impidan la comunicación. Se admitirán respuestas esquemáticas.

**Código 2:** Solamente indica una de las fuentes de información. No se tendrán en cuenta errores ortográficos o gramaticales siempre y cuando estos no impidan la comunicación. Se admitirán respuestas esquemáticas.

**Código 0:** Cualquier otra respuesta.

**Código 9:** No responde. (Lo deja en blanco).

**B**

- *Le forum, la galerie de photos, le chat et les vidéos*

**Código 1:** El alumno indica cuatro de las secciones. No se tendrán en cuenta errores ortográficos o gramaticales siempre y cuando estos no impidan la comunicación. Se admitirán respuestas esquemáticas.

**Código 2:** El alumno indica tres de las secciones. No se tendrán en cuenta errores ortográficos o gramaticales siempre y cuando estos no impidan la comunicación. Se admitirán respuestas esquemáticas.

**Código 0:** Cualquier otra respuesta.

**Código 9:** No responde. (Lo deja en blanco).

### Ítem 7.-

**Código 1:** Contesta correctamente diciendo que es Jeanne y da un argumento en el que refleja que Jeanne, en su aportación al foro, valora el tiempo que pasó como voluntaria y, sin embargo, Martin valora más la semana en la que visitó Calcuta.

No se tendrán en cuenta errores ortográficos o gramaticales siempre y cuando estos no impidan la comunicación. Se admitirán respuestas esquemáticas y que copien del texto.

**Código 2:** Contesta correctamente diciendo que es Jeanne y da un argumento en el que refleja que ella valora el tiempo que pasó como voluntaria. El alumno **no** refleja en su respuesta el hecho de que Martin valora la semana en Calcuta y no la de voluntariado.

No se tendrán en cuenta errores ortográficos o gramaticales siempre y cuando estos no impidan la comunicación. Se admitirán respuestas esquemáticas y que copien del texto.

**Código 0:** Cualquier otra respuesta.

**Código 9:** No responde. (Lo deja en blanco).

**Ítem 8.-**

**Código 1:** El alumno narra tres experiencias de sus mejores vacaciones haciendo un uso correcto de los tiempos gramaticales y sin errores ortográficos.

**Código 2:**

- El alumno narra dos experiencias de sus mejores vacaciones haciendo un uso correcto de los tiempos gramaticales y sin errores ortográficos.  
o
- El alumno narra tres experiencias de sus mejores vacaciones cometiendo no más de cuatro errores (gramaticales y ortográficos). El mismo error solo se tendrá en cuenta una vez.

**Código 0:** Cualquier otra respuesta.

**Código 9:** No responde. (Lo deja en blanco).

**Ítem 9.-**

*V, F, F, On ne sait pas*

**Código 1:** Responde las 4 correctamente.

**Código 2:** Responde 3 correctamente.

**Código 0:** Cualquier otra respuesta.

**Código 9:** No responde. (Lo deja en blanco).

**Ítem 10.-**

**Código 1:** El alumno en su respuesta refleja que no empezaron en 2010 ya que la ONG se fundó en 2012. No se tendrán en cuenta errores ortográficos o gramaticales siempre y cuando estos no impidan la comunicación. Se admitirán respuestas esquemáticas y que copien del texto.

**Código 0:** Cualquier otra respuesta.

**Código 9:** No responde. (Lo deja en blanco).

**Ítem 11.- B****Ítem 12.-****A.-**

Apartados de la a) a la i)

**Código 1:** Rellena todos los apartados correctamente. No se admitirán errores ortográficos en ninguno de los apartados.

**Código 2:** Omite un apartado o comete un error.

**Código 0:** Cualquier otra respuesta.

**Código 9:** No responde. (Lo deja en blanco).

## **B.-**

Apartado j)

**Código 1:** El alumno solicita toda la información adecuadamente: disponibilidad en julio, sus responsabilidades como voluntario y si recibirá un certificado al final de su voluntariado. No se admitirán errores ortográficos ni gramaticales.

**Código 2:**

- El alumno solicita **al menos dos** de las tres informaciones adecuadamente: disponibilidad en julio, sus responsabilidades como voluntario y si recibirá un certificado al final de su voluntariado. **No se admitirán errores ortográficos ni gramaticales.**
- El alumno solicita **toda la información adecuadamente:** disponibilidad en julio, sus responsabilidades como voluntario y si recibirá un certificado al final de su voluntariado. **El alumno comete no más de cuatro errores (gramaticales y ortográficos).** El mismo error solo se tendrá en cuenta una vez.

**Código 0:** Cualquier otra respuesta.

**Código 9:** No responde. (Lo deja en blanco).

## **Ítem 13.-**

**Código 1:**

El alumno escribe un correo electrónico formal (incluye saludo y despedida formal correctamente). En el correo responde a las dos *preguntas (Quel pays tu as choisi et pourquoi. Combien de temps tu vas y rester)* y solicita la información acerca de la cantidad de dinero necesaria. No se admitirán errores gramaticales y ortográficos.

Si el alumno incluye más información en el correo que no se corresponda con los apartados anteriores no se tendrá en cuenta a la hora de valorar los errores gramaticales y ortográficos.

**Código 2:**

El alumno escribe un correo electrónico formal (incluye saludo y despedida formal correctamente). En el correo responde a las dos preguntas y solicita la información acerca de la cantidad de dinero necesaria. El alumno comete no más de cuatro errores (gramaticales y ortográficos). El mismo error solo se tendrá en cuenta una vez.

Si el alumno incluye más información en el correo que no se corresponda con los apartados anteriores no se tendrá en cuenta a la hora de valorar los errores gramaticales y ortográficos.

**Código 0:** Cualquier otra respuesta.

**Código 9:** No responde. (Lo deja en blanco).