



COMPETENCIA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 4º ESO

Ítem 1a:

Código 1: El alumno hace referencia a los siguientes aspectos (no es necesario seguir este orden):

-Texto expositivo:

.Contenido: Desarrolla un tema de forma clara y objetiva.

.Intención: Informar, difundir, divulgar conocimientos.

-Texto argumentativo:

. Contenido: Presenta argumentos, ideas y razonamientos a favor o en contra de un tema (tesis).

. Intención: Demostrar, convencer.

Código 2: El alumno no deja claro uno de los aspectos anteriores.

Código 0: No explica con claridad la diferencia de ambos tipos de textos y/o no hace referencia a más de uno de los aspectos anteriores.

Código 9: No contesta.

Ítem 1b:

Código 1: Expositivo (puede o no especificar que es de carácter divulgativo).

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta.

Ítem 2:

Código 1: El alumno divide el texto en las siguientes partes e ideas con sus propias palabras (sin copiar del texto):

1. Importancia creciente de los *bots* en la actualidad.
2. Explicación de qué es un *chatbot* y utilidad del mismo.
3. Cambios experimentados en la convivencia *chatbots*-humanos desde el pasado año.
4. Problemas que pueden plantear los *bots*.
5. Conclusión.

Código 2: El alumno divide el texto en cuatro o seis partes y/o no deja claro el contenido de una de ellas o no aparecen en el orden adecuado.



Código 0: El alumno divide el texto en más de seis/menos de cuatro partes o no deja claro el contenido de dos o más de ellas.

Código 9: No contesta.

Ítem 3:

Código 1: El alumno especifica las dos mejoras que aparecen en el texto en el orden adecuado y de forma resumida.

1. Incorporación de los *bots* a la vida cotidiana.
2. "Humanización" paulatina de los *bots*.

Código 2: El alumno solamente especifica una de las anteriores mejoras o no las resume en el orden adecuado.

Código 0: El alumno no encuentra ninguna mejora de las que se citan en el texto.

Código 9: No contesta.

Ítem 4: A

Ítem 5: B

Ítem 6:

Código 1: El alumno completa las seis W y lo hace en el siguiente orden y con el siguiente contenido:

- .Cuándo: El pasado sábado.
- .Cómo: En una presentación multitudinaria.
- .Dónde: En el hotel Magister.
- .Quién: La compañía española *Webtronic*.
- .Qué: Puesta en funcionamiento de una aplicación (*bot* conversacional Booba).
- .Por qué: Aconsejar a usuarios para resolución de problemas/ ayudar a los humanos.

Código 2: El alumno no pone alguna de las W o no las pone en el orden anterior.

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta.



Ítem 7: B

Ítem 8:

Código 1: El alumno responde C-A-B en ese orden.

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta.

Ítem 9:

Código 1: El alumno desarrolla el adjetivo 'característicos' en una proposición subordinada encabezada por un relativo y con un significado equivalente.

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta.

Ítem 10:

Código 1: 1-C 2-A 3-B

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta.

Ítem 11:

Código 1: En el texto del alumno aparecen la tesis y, al menos, dos argumentos relacionados con la misma. Además, el contenido de los argumentos aportados no ha sido extraído de los textos que aparecen en la prueba, sino inventados por el propio alumno.

Código 2: En el texto del alumno aparecen la tesis y un argumento relacionado con la misma. Además, el contenido del argumento aportado no ha sido extraído de los textos que aparecen en la prueba, sino inventado por el propio alumno.

Código 0: En el texto del alumno no aparece ningún argumento o el/los argumentos que aporta no son originales o no aparece la tesis.

Código 9: No contesta.



Región de Murcia

Consejería de Educación, Juventud y Deportes

Dirección General de Atención a la Diversidad y Calidad Educativa

Ítem 12: A

Ítem 13:

Código 1: El alumno hace referencia a alguno de estos aspectos del poema:

1. Tema de los adelantos técnicos (máquina de escribir como objeto poético).
2. Admiración por las máquinas como instrumento de creación artística.
3. Relación de los tres últimos versos con la huida de lo únicamente racional.
4. Relaciona expresiones del poema con la idea de irracionalidad, tales como alócate, sin sentido, sin palabras.

Código 0: No hace referencia a ninguno de los aspectos anteriores.

Código 9: No contesta.

Ítem 14.1: A

Ítem 14.2: D