



**COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (LENGUA CASTELLANA)
6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA 2017**

Ítem 1: C

Ítem 2: B

Ítem 3: A

Ítem 4: C

Ítem 5: B

Ítem 6: D

Ítem 7: D

Ítem 8:

APARTADO 1: Opinión: 1-4

APARTADO 2: Mejores/Mejores cuentistas

Maravillosa/Maravillosa historia

Código 1: Las respuestas a los dos apartados son correctas

Código 2: Solamente uno de los apartados es correcto.

Código 0: Ningún apartado es correcto.

Código 9: No contesta (Deja la pregunta en blanco)

Ítem 9: C

Ítem 10: B

Ítem 11:

Código 1: Las respuestas son correctas Solución: F-F-F-V

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta (Deja la pregunta en blanco)

Ítem 12: D



Ítem 13:

Cod.1: En su respuesta dice que escribir una carta no se correspondería con la prueba de lectura.

Cód. 0: cualquier otra respuesta.

Cód.9: no contesta.

Ítem 14:

Código 1: El alumno en su razonamiento expresa que no puede inscribirse porque es para alumnos de la misma clase.

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta (Deja la pregunta en blanco).

tem 15: B

Ítem 16:

Código 1: Solución: “Bucket”

Código 0: Cualquier otra respuesta

Código 9: No contesta (Deja la pregunta en blanco)

Ítem 17:

Cód. 1: En su respuesta tiene que incluir la idea de que el Ministerio (los inspectores de Sanidad) les obliga a hacer recetas más sanas e infiere que la fruta es sana. (No se tendrán en cuenta errores ortográficos).

Cód. 2: En su respuesta solo menciona uno de estos aspectos.

Cód. 0: No hace referencia a ninguno o emite cualquier otra respuesta.

Cód. 9: No contesta (Deja la pregunta en blanco).

Ítem 18:

Cód. 1: 3 y 5

Cód. 0: Cualquier otra respuesta.

Cód. 9: No contesta (Deja la pregunta en blanco).



Ítem 19:

Cód. 1: Marca al menos 3 diferencias entre la ilustración y la descripción que se hace en el texto.

Ejemplos de diferencias:

- Longitud de la calle
- Altura de los edificios
- Abandono de los edificios
- Ausencia/presencia vegetación
- Casas nuevas/casas viejas
- Presencia/ausencia de verjas de jardín
- Desconchados de pintura
- Presencia/ausencia de muros
- Solo viviendas/locales comerciales

Cód. 2: Menciona 2 de las diferencias.

Cód. 0: Cualquier otra respuesta

Cód. 9: No contesta (Deja la pregunta en blanco)

Ítem 20: B

Ítem 21:

Cód. 1: El alumno en su respuesta conecta de manera coherente el próximo libro de Roald Dahl con los nuevos productos de la fábrica.

Ejemplos de respuestas:

- Charlie pide a Roald Dahl que incluya en su nuevo libro los nuevos productos.
- Charlie pide a Roald Dahl que haga una historia en la que aparezcan los nuevos productos.

Cód. 0: La respuesta no guarda coherencia con el texto leído y no conecta el próximo libro de Roald Dahl con los nuevos productos de la fábrica.

Cód. 9: No contesta (Deja la pregunta en blanco).

Ítem 22:

Cód. 1: X X 2 4 3 5 X 1 X

Cód. 0: Cualquier otra respuesta.

Cód. 9: No contesta (Deja la pregunta en blanco).

Ítem 23: B

Ítem 24: D



Ítem 25: D

Ítem 26: D

Ítem 27 :

A)

Cód.1: El texto se ajusta a la información requerida. Incluye datos de los cuatro apartados en el orden establecido.

Cód. 2: Incluye datos de tres apartados siguiendo el orden establecido.

Cód. 0: Cualquier otra respuesta.

Cód. 9: No contesta (Deja la pregunta en blanco).

B)

Solo se valorará si hay un mínimo de 4 líneas, en caso contrario se marcará como no contesta.

Cód.1: - El alumno se ajusta a estos dos criterios:

a) Separa las distintas ideas utilizando punto y seguido o punto y aparte; utiliza correctamente los signos de entonación.

b) No comete fallos ortográficos en el uso de:

- m antes de p y b.
- r y rr
- Reglas de acentuación básicas en las palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Acentuación de diptongos, triptongos e hiatos.
- Mayúscula al comenzar una frase

Cód. 2: Cumple uno de los dos criterios anteriores (ortografía o puntuación).

Cód. 0: Cualquier otra respuesta.

Cód. 9: No contesta (Deja la pregunta en blanco)

C)

Cód.1: Utiliza todas las formas verbales de manera coherente. No se admitirán errores ortográficos.

Cód. 0: Cualquier otra respuesta.

Cód. 9: No contesta (Deja la pregunta en blanco).

D)

Solo se valorará si hay un mínimo de 4 líneas, en caso contrario se marcará como no contesta.

Cód.1: Presenta el escrito de forma limpia. Respeta los márgenes y sigue la pauta marcada.



Cód. 0: Presenta el escrito sin limpieza y con tachones. No respeta los márgenes, ni la pauta de líneas marcada.

Cód. 9: No contesta (Deja la pregunta en blanco).

Ítem 28:

Posibles soluciones (se considerará correcto cualquier otro sinónimo que pudiera sustituir las palabras en el texto):

Maestra: profesora, educadora.

Pelo: cabello, cabellera, melena.

Delgado: flaco, enjuto, escuchimizado, esquelético.

Frágil: endeble, débil, delicado, quebradizo.

Apacible: pacífica, tranquila, sosegada, dulce.

Levantaba: alzaba, subía, elevaba.

Adoraban: amaban, veneraban, querían, estimaban, idolatraban.

Temor: miedo, pavor, terror, pánico, horror, espanto.

(No se tendrán en cuenta errores ortográficos)

Cód.1: Escribe ocho sinónimos que pueden sustituir las palabras en el texto.

Cód. 2: Escribe al menos cuatro sinónimos que pueden sustituir las palabras en el texto.

Cód. 0: Escribe menos de cuatro sinónimos que pueden sustituir las palabras en el texto.

Cód. 9: No contesta (Deja la pregunta en blanco).

Ítem 29:

A)

Cód.1: El texto de la descripción se ajusta a la información requerida en la tabla. Incluye todos los datos que haya rellenado el alumno de la tabla anterior.

Cód. 2: Omite 1 o 2 datos de los recogidos previamente en la tabla.

Cód. 0: Omite más de 2 datos.

Cód. 9: No contesta (Deja la pregunta en blanco).

B)

Solo se valorará si hay un mínimo de 4 líneas, en caso contrario se marcará como no contesta.

Cód.1: Utiliza correctamente el punto, los dos puntos y la coma.

Cód. 0:

- Omite un punto o una coma

o

- Incluye un punto o una coma donde no corresponde.

Cód. 9: No contesta (Deja la pregunta en blanco).



C)

Cód.1: El alumno hace un uso adecuado de elementos que dan cohesión al texto (anáforas, elipsis, sinónimos, hiperónimos, conectores,...). El texto está ordenado y presenta conexión entre los distintos enunciados.

Cód. 0: No utiliza elementos para dar cohesión y texto está desordenado.

Cód. 9: No contesta (Deja la pregunta en blanco).

Ítem 30:

Cód.1: Escribe tres argumentos con coherencia.

Cód.2: Escribe uno o dos argumentos con coherencia.

Cód. 0: No escribe ningún argumento coherente.

Cód. 9: No contesta (Deja la pregunta en blanco).