



**COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (LENGUA INGLESA)
6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA 2017**

Ítem 1:

Código 1: Monday. El alumno escribe Monday correctamente.

Código 0: El alumno escribe cualquier otra palabra o Monday incorrectamente (el uso de minúscula no se considerará un error).

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)

Ítem 2: C

Ítem 3: C

Ítem 4: B

Ítem 5: B

Ítem 6: A

Ítem 7: A

Ítem 8: D

Ítem 9:

Código 1: El alumno escribe con número o letra el precio (1/20 o one/twenty). No se admitirán errores ortográficos.

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)

Ítem 10:

Código 1: El alumno escribe todas las opciones correctamente (*Train Station/Station, train* y *shop*). No se tendrán en cuenta errores con respecto al uso de mayúscula.

Código 2: El alumno escribe todas las opciones con errores ortográficos. El alumno deja un hueco sin completar y no tiene errores ortográficos.

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco).



Ítem 11:

Código 1: El alumno escribe la respuesta correctamente “Fish and Chips/Salad” o “Salad/Fish and Chips” (no se admiten errores ortográficos a excepción del uso de mayúsculas).

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)

Ítem 13:

Código 1: El alumno escribe “fish and chips menu”/”fish and chips” sin errores ortográficos (se admitirá el uso de mayúsculas “Fish and Chips” o “Fish and chips”).

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)

Ítem 14: D

Ítem 15: B

Ítem 16: C

Ítem 17: C

Ítem 18:

Código 1: El alumno marca las tres respuestas correctamente. T-F-F

Código 2: El alumno marca dos respuestas correctamente.

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)

Ítem 19:

A)

Código 1: El alumno completa los cinco primeros apartados sin errores ortográficos. Serán admitidas direcciones escritas en castellano.

Código 2: El alumno completa los cinco apartados y comete hasta 2 errores ortográficos.

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)



B)

Código 1: El alumno narra al menos tres rutinas diarias, siguiendo un orden lógico y haciendo uso de las nociones temporales (in the morning, in the afternoon y in the evening).

Código 2: El alumno narra dos rutinas diarias, siguiendo un orden lógico y haciendo uso de las nociones temporales (in the morning, in the afternoon y in the evening).

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)

C)

Código 1: En las rutinas diarias, utiliza el pronombre personal “I” correctamente.

Código 0: Usa el pronombre incorrectamente, lo omite o lo escribe en minúscula.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)

Ítem 20:

A)

Código 1: El alumno completa los campos “To” y “Subject” correctamente. *En el campo “to”, puede completar con un nombre de persona o con una dirección de correo electrónico. En *subject* se admitirá cualquier respuesta coherente relacionada con su correo electrónico.

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)

B)

Código 1: El alumno no presenta errores gramaticales y ortográficos

Código 2: El alumno omite una de las partes de la estructura del correo electrónico.

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta

C)

Código 1: El e-mail se basa en la información que incluye el cuadro (no omite ninguno de los datos incluidos en el mismo).

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)

D)

Código 1: A lo largo de todo el email, utiliza al menos un conector: *and, because, but, then...*

Código 0: No utiliza ningún conector.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)



E)

Código 1: El alumno utiliza de forma correcta las formas verbales: presente (habitual y durativo), pasado o futuro.

Código 2: El alumno presenta un error en las formas verbales.

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)

F)

Código 1: En el correo contesta a a las preguntas relativas a *hobbies*, *weather* y realiza una pregunta a Matilda. La corrección gramatical no será valorada de manera exhaustiva siempre y cuando el alumno se consiga comunicar.

Código 2: Solamente realiza dos de los tres apartados referidos en el código 1.

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)

G)

Código 1: El alumno solicita la fotografía usando “*please*”.

Model answers:

- Can you send me a photo, please?
- Could you send me a photo, please?
- Send me a photo, please.

Cualquier otra que sea correcta, haciendo uso de “*please*”.

Código 0: No utiliza “*please*” o lo hace de forma incorrecta.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)

H)

Código 1: El alumno utiliza de forma correcta los signos de puntuación para escribir el texto.

Código 2: El alumno omite uno o dos signos de puntuación para escribir el texto o los usa incorrectamente.

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)

I)

Código 1: El alumno cuenta sus planes para el verano próximo. No se tendrán en cuenta los errores gramaticales. Lo que se pretende valorar es que el alumno comunique sus planes. La corrección gramatical no será valorada de manera exhaustiva siempre y cuando se consiga comunicar.

Se considerarían correctas respuestas del tipo **In summer, I go to the museum.*

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: No contesta. (La deja en blanco)