

CARICATURIZANDO CON LAS TIC: UNA EXPERIENCIA DIFERENTE DESDE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

**Antonia Cascales Martínez
Susana Alcaraz Quiles**

*CBM Ricardo Campillo
Santomera (Murcia)*

Son muchas las actividades complementarias que a lo largo del curso se realizan en los centros, y el CBM Ricardo Campillo de Santomera no iba a ser menos. Este año coincidiendo con su incorporación a la red de centro Bilingües de la Región de Murcia, la celebración de Halloween ha tenido una especial relevancia.

El equipo de Atención a la Diversidad ha querido participar de forma activa en la celebración mediante el concurso de varias competencias: tecnológica, comunicativa, cultural, artística y por supuesto aprender a aprender.

Teniendo presente la diversidad de alumnos que acuden a nuestras aulas, PT y AL, planteamos objetivos que pudieran trabajar todo nuestro alumnado respetando sus diferencias. Estos objetivos son los siguientes:

1. Participar en las actividades de Centro.
2. Utilizar las TICs como fuente motivadora y facilitando de los aprendizajes.
3. Identificar emociones fotografiadas.
4. Utilizar las tablets.
5. Caricaturizar nuestras caras.
6. Transformar las fotografías en pequeños "caspers".
7. Elaborar el mural.
8. Exponer el trabajo final.

Esta actividad está destinada a todos los alumnos y alumnas de Atención a la Diversidad, a los maestros especialistas de A.D. y al resto del Equipo Docente de este alumnado.

Esta tarea la hemos desarrollado en las siguientes fases:

- Presentación de la actividad a los alumnos y alumnas.
- Inicio en el manejo y uso de un editor de imágenes.
- Identificación de emociones a través del autorretratos con programas informáticos específicos y con fotografías hechas con cámaras de fotos, móviles y webcam.
- Caricaturización individualizada.
- Recortado de nuestra caricatura en papel.
- Diseño y elaboración de los fantasmas.
- Elaboración del mural.
- Exposición final a la comunidad educativa.

Para el desarrollo de esta actividad hemos tenido presente los principios básicos de una metodología activa, participativa y constructiva. Para ello hemos proporcionado a nuestros alumnos recursos y aplicaciones TIC que les permitiesen desarrollar su imaginación, y aceptasen visiones diferentes de su persona. Hemos buscado que sean ellos los que además de hacer su propia caricatura con las TIC desarrollen su parte artística complementando materiales de manera que le han permitido ampliar sus creaciones con otras técnicas plásticas. En todo momento se ha evitado recurrir al trabajo estereotipado de fichas elaboradas, donde solamente hay una realización posible. Ha sido desarrollada en un clima afectivo donde se ha procurado la aceptación de cada uno y de los demás, así como el conocimiento propio y de los compañeros. Finalmente, la apertura de los trabajos realizados en las aulas de atención a la diversidad ha sido una oportunidad de sentirnos parte activa y colaborativa con comunidad educativa en la que todos somos importantes y por lo tanto, responsables.

Respecto a la evaluación se han llevado a cabo a través de los trabajos realizados por los alumnos. El interés mostrado por nuestros alumnos tanto en participar se ha puesto de manifiesto en la exposición final cuando han mostrado orgullosos sus trabajos. Para concluir podemos afirmar que es una actividad sencilla de realizar y muy conveniente, ya que responde a los objetivos y competencias básicas señaladas para tal fin han sido indicadas