

1º PCPI – IES

TEMA 4 – LOS NÚMEROS ENTEROS (I Parte)

Nombre _____ Apellidos _____

Perfil _____ Fecha ____/____/____

Ejercicio nº 1.-

Rodea con un círculo los números naturales y tacha los que no lo son:

21	36	-2	-15	20
12	-9	-8	10	75

Ejercicio nº 2.-

Ordena, de menor a mayor, las siguientes series de números enteros:

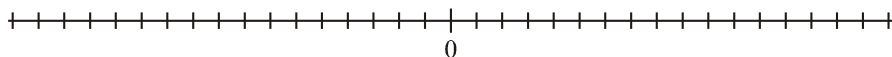
a) -5 +3 -2 -7 +4 0

b) -1 -7 +5 -3 +8 +2

Ejercicio nº 3.-

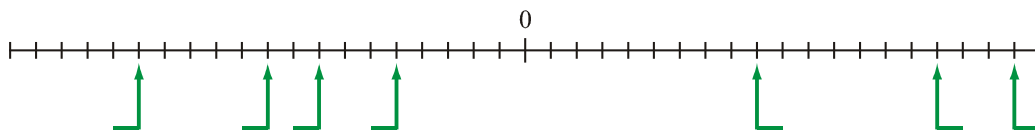
Une cada número entero con su opuesto y sitúalos en la recta numérica:

-6	+4
+2	+6
-3	-2
-4	+3



Ejercicio nº 4.-

Escribe en cada flecha el número entero que corresponda:



Ejercicio nº 5.-

Calcula:

a) |-10|

b) |-3|

c) |+21|

Ejercicio nº 6.-

Resuelve escribiendo el proceso paso a paso:

a) $12 - 6 - 8 + 2 + 6 + 4 =$

b) $16 - 6 - 8 + 2 + 4 - 7 =$

Ejercicio nº 7.-

Calcula los siguientes productos y cocientes de números enteros:

a) $(+6) \cdot (-3) \cdot (+4) =$

b) $(+5) \cdot (-4) \cdot (-2) =$

c) $(-500) : (+10) =$

d) $(+150) : (-30) =$

Ejercicio nº 8.-

Calcula las siguientes potencias:

a) $(+4)^3 =$

b) $-3^4 =$

c) $(-1)^{26} =$

d) $(3 - 2)^3 =$

Ejercicio nº 9.-

Quita paréntesis y calcula:

a) $(+4) - (+8) - (-3) + (+2) - (-5) =$

b) $15 - (6 - 2 - 8) + (2 - 7) =$

c) $10 - [8 - (3 - 7)] =$

Ejercicio nº 10.-

Calcula atendiendo a la prioridad de las operaciones:

a) $18 - (-8) \cdot (+2) =$

b) $15 + (-5) \cdot (-4) =$

c) $24 : (-4) - (-6) =$

d) $22 - (-15) : (-3) =$

Ejercicio nº 11.-

Resuelve escribiendo el proceso paso a paso:

a) $(-2) \cdot [(+4) + (+6) - (3 + 7 - 1)] =$

b) $(-2) \cdot (+8) - [(-2) + (-6) - (-4)] \cdot (-3) =$

SOLUCIÓN: TEMA 4 – LOS NÚMEROS ENTEROS (I Parte)

Ejercicio nº 1.-

Rodea con un círculo los números naturales y tacha los que no lo son:

21	36	-2	-15	20
12	-9	-8	10	75

Solución:

(21)	(36)	-2	-15	(20)
(12)	-9	-8	(10)	(75)

Ejercicio nº 2.-

Ordena, de menor a mayor, las siguientes series de números enteros:

Solución:

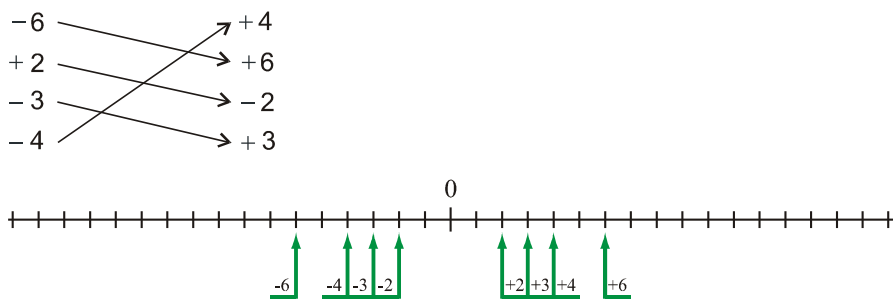
a) -5 +3 -2 -7 +4 0 → -7 < -5 < -2 < 0 < +3 < +4

b) -1 -7 +5 -3 +8 +2 → -7 < -3 < -1 < +2 < +5 < +8

Ejercicio nº 3.-

Une cada número entero con su opuesto y sitúalos en la recta numérica:

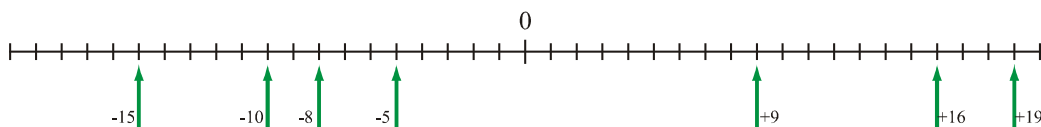
Solución:



Ejercicio nº 4.-

Escribe en cada flecha el número entero que corresponda:

Solución:



Ejercicio nº 5.-**Calcula: - Solución:**

a) $|-10| = 10$

b) $|-3| = 3$

c) $|+21| = 21$

Ejercicio nº 6.-**Resuelve escribiendo el proceso paso a paso:****Solución:**

a) $12 - 6 - 8 + 2 + 6 + 4 = 12 + 2 + 6 + 4 - 6 - 8 = 24 - 14 = 10$

b) $16 - 6 - 8 + 2 + 4 - 7 = 16 + 2 + 4 - 6 - 8 - 7 = 22 - 21 = 1$

Ejercicio nº 7.-**Calcula los siguientes productos y cocientes de números enteros:****Solución:**

a) $(+6) \cdot (-3) \cdot (+4) = (-18) \cdot (+4) = -72$

c) $(-500) : (+10) = -50$

b) $(+5) \cdot (-4) \cdot (-2) = (-20) \cdot (-2) = 40$

d) $(+150) : (-30) = -5$

Ejercicio nº 8.-**Calcula las siguientes potencias:****Solución:**

a) $(+4)^3 = (+4) \cdot (+4) \cdot (+4) = 64$

c) $(-1)^{26} = 1$

b) $-3^4 = -(3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3) = -81$

d) $(3 - 2)^3 = 1^3 = 1^3$

Ejercicio nº 9.-**Quita paréntesis y calcula:****Solución:**

a) $(+4) - (+8) - (-3) + (+2) - (-5) = 4 - 8 + 3 + 2 + 5 = 6$

b) $15 - (6 - 2 - 8) + (2 - 7) = 15 - (-4) + (-5) = 15 + 4 - 5 = 14$

c) $10 - [8 - (3 - 7)] = 10 - [8 - (-4)] = 10 - [8 + 4] = 10 - 12 = -2$

Ejercicio nº 10.-**Calcula atendiendo a la prioridad de las operaciones:****Solución:**

a) $18 - (-8) \cdot (+2) = 18 - (-16) = 18 + 16 = 34$

c) $24 : (-4) - (-6) = -6 - (-6) = -6 + 6 = 0$

b) $15 + (-5) \cdot (-4) = 15 + (+20) = 15 + 20 = 35$

d) $22 - (-15) : (-3) = 22 - (+5) = 22 - 5 = 17$

Ejercicio nº 11.-**Resuelve escribiendo el proceso paso a paso:****Solución:**

a) $(-2) \cdot [(+4) + (+6) - (3 + 7 - 1)] = (-2) \cdot (10 - 9) = (-2) \cdot (+1) = -2$

b) $(-2) \cdot (+8) - [(-2) + (-6) - (-4)] \cdot (-3) = (-16) - (+12) = -16 - 12 = -28$