



## Región de Murcia

### CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y UNIVERSIDADES

**RESOLUCIÓN DE 23 DE JUNIO DE 2014, DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL, POR LA QUE SE ORGANIZA EL BACHILLERATO PARA PERSONAS ADULTAS EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA.**

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su Capítulo IX, artículo 67.2, dedicado a la educación de las personas adultas, establece que la organización y la metodología de las enseñanzas para las personas adultas se basarán en el autoaprendizaje y tendrán en cuenta sus experiencias, necesidades e intereses, pudiendo desarrollarse a través de la enseñanza presencial y también mediante la educación a distancia.

El artículo 69.2 de la citada ley recoge que corresponde a las Administraciones educativas adoptar las medidas oportunas para que las personas adultas dispongan de una oferta específica de estudios organizada de acuerdo con sus características. Asimismo, el artículo 69.3 establece que corresponde a las Administraciones educativas organizar la oferta pública de educación a distancia de las enseñanzas postobligatorias con el fin de dar una respuesta adecuada a la formación permanente de las personas adultas. Esta oferta incluirá el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Con el fin de adaptar la oferta del bachillerato al principio de flexibilidad que rige la educación de personas adultas, en la oferta que realicen las administraciones educativas para dichas personas adultas, no será de aplicación lo dispuesto en los

artículos 13 y 14 del Decreto 262/2008, de 5 de septiembre, por el que se establece el currículo del bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, referidos, respectivamente, a la promoción del alumnado y a la permanencia de un año más en el mismo curso.

La normativa vigente que afecta al bachillerato para personas adultas es la siguiente:

- Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas (BOE de 6 de noviembre de 2007).
- Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, modificado por el Real Decreto 558/2010, de 7 de mayo).
- Decreto número 262/2008, de 5 de septiembre, por el que se establece el currículo del bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (BORM de 10 de septiembre de 2008).
- Orden de 1 de junio de 2006, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula el procedimiento que garantiza la objetividad en la evaluación de los alumnos de educación secundaria y formación profesional de grado superior (BORM de 22 de junio de 2006).
- Orden de 24 de septiembre de 2008, de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, por la que se regulan para la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia la implantación y desarrollo del bachillerato (BORM de 1 de octubre de 2008).
- Orden de 17 de febrero de 2009, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, por la que se regula, para la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, la evaluación en bachillerato (BORM de 16 de marzo de 2009).
- Orden de 26 de marzo de 2010, de Consejería de Educación, Formación y Empleo, por la que se regula, para la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, la evaluación en bachillerato para personas adultas (BORM de 10 de abril de 2010).

Con el objetivo de completar y desarrollar las citadas normas, resulta necesario dictar instrucciones sobre las actuaciones que, en materia de organización y criterios de actuación, deben llevarse a cabo en todos los centros educativos que impartan bachillerato para personas adultas en régimen presencial nocturno y distancia en el ámbito de gestión de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

A tal fin y de conformidad con el artículo 19.1 de la Ley 7/2004, de 28 de diciembre, de Organización y Régimen Jurídico de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, así como de las competencias otorgadas en el Decreto de Consejo de Gobierno n.º 44/2014, de 14 de abril, por el que se establecen los Órganos Directivos de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades, esta Dirección General

## **RESUELVE:**

### **CAPÍTULO I**

#### **Disposiciones generales**

##### **Primero. Objeto y ámbito de aplicación.**

La presente resolución tiene por objeto la organización de las enseñanzas del bachillerato para personas adultas en régimen presencial nocturno y en régimen a distancia, en la modalidad semipresencial y la modalidad teleformación, siendo de aplicación a todos los centros públicos que impartan dichas enseñanzas en el ámbito de gestión de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

##### **Segundo. Características del bachillerato para personas adultas.**

1. Los fines y objetivos del bachillerato para personas adultas, sus modalidades, las materias que las componen, así como los principios que definen su currículo serán los establecidos, con carácter general, en el Decreto número 262/2008, de 5 de septiembre, por el que se establece el currículo del bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
2. El currículo de las materias del bachillerato para personas adultas en ambos regímenes se regirá por lo dispuesto en el anexo I del precitado decreto.
3. Los alumnos mayores de veinticinco años, o que los cumplan en el año natural en que se incorporan a estas enseñanzas, podrán solicitar la exención de la materia de Educación Física ante el director del centro en el momento de formalizar su matrícula. La solicitud, junto con la autorización del director, quedará archivada en el expediente del alumno y constará en los documentos oficiales de evaluación el término "Exento" ("Ex").
4. En todo lo relativo a las pruebas de acceso a la Universidad los alumnos de bachillerato para personas adultas concurrirán en igualdad de condiciones que los alumnos de las enseñanzas en régimen general. Cada centro indicará a sus alumnos

la Universidad a la que se encuentran adscritos y les proporcionará los impresos correspondientes de inscripción a la prueba de acceso a la Universidad.

5. Las características específicas de los regímenes de bachillerato para personas adultas son las siguientes:

a) Las enseñanzas del bachillerato para las personas adultas en régimen presencial nocturno se organizarán en cada centro de acuerdo con uno de los dos siguientes modelos:

1.º Modelo A: las materias correspondientes a los dos cursos del bachillerato se distribuyen y agrupan en tres bloques para cada modalidad, conforme a lo establecido en el anexo III de la Orden de 24 de septiembre de 2008, de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, por la que se regulan para la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia la implantación y desarrollo del bachillerato, y cada bloque se cursa en un año académico.

En este modelo, los alumnos se matricularán cada año en uno de los bloques establecidos de forma progresiva. En el caso de alumnos con materias pendientes, estarán obligados a matricularse de todas las materias del bloque o bloques anteriores que lleven suspensas, completando su matrícula con otras del bloque o bloques siguientes sin que el número total de materias a cursar exceda de siete por curso.

2.º Modelo B: Las materias se configurarán con la misma ordenación establecida para el bachillerato en régimen ordinario, y se desarrollarán y cursarán en dos años académicos.

En este modelo, los alumnos se matricularán cada año en un curso. En el caso de alumnos con materias pendientes, estarán obligados a matricularse de todas las materias de primero que lleven suspensas, completando su matrícula con otras de segundo, sin que el número total de materias a cursar exceda de diez por año académico.

Asimismo, el horario lectivo de los alumnos en el régimen presencial nocturno podrá desarrollarse entre las dieciséis y las veintitrés horas, de lunes a viernes.

b) Las enseñanzas del bachillerato para personas adultas en régimen a distancia se organizarán de acuerdo con la ordenación establecida para el bachillerato general. Los alumnos se podrán matricular de hasta un máximo de once materias por curso.

Asimismo, se podrá impartir el bachillerato en régimen a distancia-semipresencial y el bachillerato en régimen a distancia-teleformación, según lo establecido en el anexo I.

### **Tercero. Incompatibilidades de matrícula.**

No podrá efectuarse matrícula simultánea en el bachillerato general y en el bachillerato para personas adultas. Tampoco será posible efectuar matrícula simultánea en el régimen presencial nocturno y a distancia del bachillerato para personas adultas.

## **CAPÍTULO II**

### **Profesorado, tutoría y orientación**

#### **Cuarto. Funciones del jefe de estudios de bachillerato para personas adultas en régimen a distancia.**

1. El jefe de estudios a cargo de las enseñanzas en régimen a distancia desempeñará las siguientes funciones:

- a) Velar para que las programaciones docentes de las distintas materias, elaboradas por los correspondientes departamentos de coordinación didáctica, contemplen la especificidad propia del bachillerato para personas adultas en régimen a distancia.
- b) Elaborar y publicar el calendario y horario de las tutorías colectivas y, en el caso del bachillerato en régimen a distancia-semipresencial, también el calendario y horario de las tutorías individuales.
- c) Fomentar la creación y actualización de contenidos educativos por los tutores de las materias.
- d) Colaborar en la administración de las herramientas educativas y los recursos puestos a disposición de estas enseñanzas, para facilitar su uso por los tutores de las materias.
- e) Coordinar, en colaboración con el resto del equipo directivo, las acciones relacionadas con el alumnado, tales como la admisión, seguimiento de las enseñanzas, etc.
- f) Convocar las reuniones de todos los tutores de materia para planificar y programar el curso escolar.
- g) Informar sobre las características de la oferta educativa y medios didácticos que serán utilizados por los alumnos.
- h) Proponer al director del centro, previo informe del tutor de la materia, la baja de alumnado en el sistema tutelado de materias de bachillerato.
- i) Convocar a los alumnos, junto con los tutores de las materias para proporcionar información general sobre:

- 1.º Aspectos didácticos y metodológicos de este régimen de enseñanzas.
  - 2.º Horario de las tutorías de cada una de las materias.
  - 3.º Aulas asignadas para estas enseñanzas.
  - 4.º Medios didácticos que se utilizarán.
- j) Organizar el calendario de evaluaciones trimestrales y finales, según el siguiente procedimiento:
- 1.º Informar a los alumnos sobre el calendario previsto.
  - 2.º Coordinar el desarrollo de las pruebas.
  - 3.º Convocar y presidir las sesiones de evaluación.
  - 4.º Coordinar el envío del boletín de calificaciones a todo el alumnado.
- k) Cualesquiera otras que le sean atribuidas por la dirección general competente en materia de educación de personas adultas, siempre dentro del ámbito de sus competencias.

**Quinto. Funciones de los tutores de bachillerato para personas adultas en régimen a distancia.**

Cada uno de los tutores realizará las siguientes funciones:

- a) Programar, preparar e impartir las tutorías colectivas y, en el caso del bachillerato en régimen a distancia-semipresencial, también las tutorías individuales.
- b) Comunicar a sus alumnos el programa de actividades del curso escolar para las sesiones de tutoría colectiva día, hora y lugar de cada una de ellas y, en el caso del bachillerato en régimen a distancia-semipresencial, también el de las tutorías individuales.
- c) Informar a sus alumnos sobre las pruebas de evaluación y de las causas de baja en el sistema tutelado tal como recoge en el apartado décimo, así como de todo aquello que pueda ser de su interés.
- d) Comunicar al jefe de estudios del alumnado que puede ser dado de baja en el sistema tutelado, de acuerdo con el apartado décimo de la presente resolución.
- e) Orientar y guiar al alumnado en la resolución de tareas, el uso de los materiales curriculares y de las herramientas de la plataforma educativa y otras que faciliten la comunicación.
- f) Realizar el seguimiento y evaluación de las tareas y trabajos propuestos al alumnado, así como responder las preguntas y cuestiones sobre los contenidos de la materia en los plazos que se establezcan.
- g) Participar junto con el resto de profesorado en las sesiones de evaluación.
- h) Llevar un registro de las incidencias de las tutorías colectivas y, en el caso del bachillerato en régimen a distancia-semipresencial, también de las tutorías

individuales.

- i) Cualesquiera otras que le sean atribuidas por la dirección general competente en materia de educación de personas adultas, siempre dentro del ámbito de sus competencias.

**Sexto. Tutoría y orientación en bachillerato para personas adultas en régimen presencial nocturno.**

1. El alumnado tendrá un tutor en el grupo de referencia en el que se encuentre matriculado. Los alumnos que cursen el modelo B y se matriculen en alguna materia de segundo de bachillerato, tendrán asignado como tutor, el del grupo de segundo. En el caso de alumnos que cursen el modelo A, habrá un tutor para cada uno de los bloques.
2. La asistencia a clase para los alumnos de bachillerato para personas adultas en régimen presencial nocturno será obligatoria, salvo que se produzcan coincidencias de horarios entre las materias de primero y segundo de bachillerato en que se encuentren matriculados. En estos casos, los alumnos optarán por asistir a las materias que más beneficiosa pueda serles de cara a su aprendizaje y evaluación. Los profesores tendrán en cuenta esta circunstancia para cada alumno.

**Séptimo. Tutoría y orientación en bachillerato para personas adultas en régimen a distancia-semipresencial.**

1. El alumnado tendrá un tutor de cada una de las materias en las que se encuentre matriculado.
2. La atención al alumnado se realizará mediante tutorías individuales no presenciales de seguimiento a través de la plataforma educativa, tutorías individuales presenciales, así como por tutorías colectivas presenciales, siendo estas últimas no obligatorias.
3. Las tutorías individuales presenciales y colectivas tendrán un horario fijo que será conocido por los alumnos. El horario de tutorías será principalmente vespertino-nocturno, si bien, en casos justificados y si la organización del centro educativo lo permite, se podrá establecer horario matutino un día a la semana a fin de facilitar la asistencia del alumnado.
4. Las tutorías individuales no serán específicas para un determinado grupo de alumnos, sino que cada uno de los tutores podrá atender en cada una de las tutorías individuales a los alumnos correspondientes a cualquiera de las materias que imparta.
5. A los efectos de cálculo de tutorías individuales, el número de alumnos de un profesor será la suma de todos los alumnos de las materias de bachillerato y, en su caso, los de Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas en régimen a

distancia y del curso preparatorio para las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior que dicho profesor imparta.

6. El horario de tutorías individuales y colectivas abarcará de lunes a viernes, procurando que las tutorías de un mismo grupo y modalidad se concentren en no más de dos días a la semana, para facilitar al alumnado la asistencia a las mismas.

7. Para el apoyo tutorial individual, cada profesor dispondrá de un período lectivo semanal por cada cincuenta alumnos o fracción del total de los previstos en la matrícula de las materias que imparta, en el caso de las materias que tienen asignadas al menos tres horas semanales en el bachillerato general, y un periodo lectivo semanal por cada cien alumnos o fracción del total de los previstos en la matrícula de las materias que imparta, en el caso de materias a las que corresponden menos de tres horas semanales, procurando que haya, al menos, una hora de tutoría individual por grupo de alumnos.

8. Para el desarrollo de la tutoría colectiva el profesor contará con un periodo lectivo semanal por cada grupo de alumnos en el caso de las materias que tienen asignadas al menos tres horas semanales en el bachillerato general, y un periodo lectivo quincenal en el caso de materias a las que en dicho bachillerato corresponden menos de tres horas semanales. El número máximo de alumnos por grupo será de cien.

9. La tutoría colectiva, con carácter general, será una sesión presencial de clase en la que el profesorado señalará los puntos principales de cada unidad didáctica, dará pautas para su estudio, resolverá ejercicios, aclarará las dudas que puedan plantear los alumnos y realizará cuantas otras actividades considere oportunas para facilitar el procesos de aprendizaje de sus alumnos.

10. En la primera tutoría colectiva de cada trimestre el profesor hará una presentación de la programación que se va a desarrollar a lo largo del mismo, y al final de él dedicará una tutoría a la preparación de la evaluación.

11. Teniendo en cuenta que la prueba de acceso a la Universidad incluye un ejercicio que consiste en el comentario, por escrito, de un texto no especializado y de carácter informativo o divulgativo, relacionado con las capacidades y contenidos de la materia de Lengua Castellana y Literatura (según lo dispuesto en el artículo 9.1 del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas), se dedicará un periodo lectivo semanal para los alumnos de segundo de bachillerato, en forma de tutoría colectiva de Prácticas de Análisis de Texto.

12. Debido a las especiales características del alumnado que se matricula en este régimen, a la disparidad de formación académica de procedencia y, en ocasiones, al



tiempo transcurrido desde que finalizaron o abandonaron sus estudios anteriores, y a fin de posibilitar a este alumnado la superación de los estudios de bachillerato, se dispondrá de un periodo lectivo semanal, dedicado a los alumnos de 1.º, en las materias de Lengua Castellana y Literatura I, Matemáticas I, Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I y Lengua Extranjera I, con la estructura de una tutoría colectiva de refuerzo y consolidación de los conocimientos necesarios para poder afrontar dichas materias.

13. En el horario de los alumnos las tutorías colectivas de 1.º de bachillerato figurarán como Prácticas de Lengua Castellana y Literatura I, Prácticas de Matemáticas I, Prácticas de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I y Prácticas de Lengua Extranjera I. Se facilitará la asistencia a estas tutorías a los alumnos de de bachillerato que lo deseen.

14. Se contabilizará una hora de prácticas por cada doscientos alumnos matriculados.

15. La asistencia a las prácticas (tutorías) tiene carácter voluntario para el alumnado.

16. El alumno deberá cumplimentar obligatoriamente una ficha de toma de datos por cada materia en la que se encuentre matriculado. Una vez cumplimentada, será entregada al tutor responsable de la materia, quien la hará llegar al jefe de estudios.

#### **Octavo. Tutoría y orientación en bachillerato para personas adultas en régimen a distancia-teleformación.**

1. El alumnado tendrá asignado un tutor para cada una de las materias en las que se encuentre matriculado.

2. La atención al alumnado se realizará mediante tutorías no presenciales de seguimiento a través de la plataforma educativa y tutorías colectivas presenciales no obligatorias.

3. El tutor llevará a través de la plataforma educativa un seguimiento individualizado del proceso de aprendizaje del alumno, le orientará y resolverá las dudas que tuviere. Asimismo, el tutor propondrá la realización de tareas y cuestionarios que los alumnos deberán enviar resueltos a éste, a través de la plataforma educativa.

4. Las tutorías colectivas presenciales tendrán un horario fijo que será conocido por los alumnos. El horario de tutorías colectivas será principalmente vespertino o nocturno, si bien, en casos justificados y si la organización del centro educativo lo permite, se podrá establecer en horario matutino. Este horario abarcará de lunes a viernes, procurando que las tutorías de un mismo grupo y modalidad se concentren en no más de dos días a la semana, para facilitar al alumnado la asistencia a las mismas.

5. Cada tutor dispondrá, por cada grupo de ochenta alumnos, de los mismos períodos

lectivos semanales asignados a cada materia en la normativa reguladora del bachillerato ordinario. Para el desarrollo de la tutoría colectiva el tutor dedicará, semanalmente, uno de esos periodos lectivos por cada grupo de alumnos, en el caso de las materias que tienen asignadas al menos tres horas semanales en el bachillerato general; y dedicará, quincenalmente, un periodo lectivo en el caso de materias a las que en dicho bachillerato corresponden menos de tres horas semanales.

6. La tutoría colectiva, con carácter general, será una sesión presencial de clase en la que el profesorado aclarará las dudas que puedan plantear los alumnos.

7. En las primeras tutorías colectivas de cada trimestre el tutor hará una presentación de la programación que se va a desarrollar a lo largo del mismo, y al final de él dedicará una tutoría a la preparación de la evaluación. Asimismo, en las primeras tutorías colectivas, el tutor enseñará el manejo de la plataforma educativa.

### CAPÍTULO III

#### **Control de asistencia y causas de baja en el sistema tutelado**

**Noveno. Control de asistencia en bachillerato para personas adultas en régimen presencial nocturno y, en su caso, pérdida de los derechos de matrícula.**

1. Una vez comenzado el curso escolar y con el fin de dar un mejor uso a los puestos que se ofrecen, se podrá declarar la pérdida de derechos de matrícula del alumnado, ofertándose las plazas directamente a los alumnos de la lista de espera, cuando concorra alguna de las siguientes circunstancias:

- a) Cuando llegado el viernes, 17 de octubre de 2014, el alumno no se ha incorporado a las clases. En este caso, su plaza será adjudicada directamente a los alumnos de la lista de espera.
- b) Cuando las ausencias del alumno superen quince días lectivos ininterrumpidos o cuatro semanas de inasistencia a clase sin justificación, antes del miércoles, 12 de noviembre de 2014. La plaza correspondiente también será adjudicada directamente a los alumnos de la lista de espera.

En el caso de que la inasistencia sea motivada por circunstancias que no le permitan dicha asistencia, el alumno deberá acreditar tal circunstancia (motivos laborales, enfermedad o cualquier otra situación personal) para no perder la plaza.

2. Antes de declarar la pérdida de los derechos de matrícula, el centro notificará dicha situación al interesado o a su padre, madre o tutor legal, según corresponda, estableciéndose un plazo legal de cinco días lectivos para que el alumno justifique la

inasistencia a las clases.

3. Si trascurrido dicho plazo no se obtuviera respuesta por parte del alumno o las alegaciones presentadas no justificaran la inasistencia, la dirección del centro resolverá, declarando la pérdida de los derechos de matrícula y causando baja el alumno.

4. La pérdida de los derechos de matrícula supondrá la baja del alumnado en el bachillerato en régimen presencial nocturno, haciéndose constar este hecho en el expediente académico, mediante las oportunas diligencias.

5. El alumnado que haya causado baja en el centro deberá someterse a un nuevo proceso de admisión para retomar sus estudios.

6. Al alumnado se le informará de manera clara y precisa de lo contemplado en el presente apartado. Asimismo, el instituto de educación secundaria expondrá en el tablón de anuncios del centro el presente apartado e incluirá una copia del mismo en el sobre de matrícula.

7. El profesorado de las distintas materias controlará diariamente la asistencia del alumnado a clase mediante un registro. Los profesores informarán al jefe de estudios adjunto acerca de los alumnos que falten quince días lectivos ininterrumpidos o cuatro semanas de inasistencia a clase sin justificación a los efectos de lo dispuesto en el apartado noveno.1 y 2.

**Décimo. Causas de baja en el sistema tutelado en el bachillerato para personas adultas en régimen a distancia.**

1. El director del centro, a propuesta del jefe de estudios acordarán la baja en el sistema tutelado de materias de bachillerato al darse alguna de las situaciones siguientes:

a) Cuando el alumno no se haya puesto en contacto con el tutor de la materia a través de la tutorías individuales o de la plataforma educativa antes del viernes, 17 de octubre de 2014.

b) Cuando trimestralmente, el alumno no hubiera realizado, al menos el 70% de las actividades programadas para cada materia, tal y como establece el apartado undécimo. c) 3.º.

2. Los alumnos que incurran en alguna de las circunstancias citadas en el punto anterior podrán ser evaluados en la prueba final ordinaria o en la extraordinaria.

3. Para no hacer efectiva la baja en el sistema tutelado, el alumno deberá justificar debidamente las circunstancias que la motivaron: motivos laborales, enfermedad o cualquier otra situación personal.

4. Antes de declarar la baja en el sistema tutelado, el centro notificará dicha situación

al interesado o a su padre, madre o tutor legal, según corresponda, estableciéndose un plazo legal de cinco días lectivos para que el alumno justifique la inasistencia a las clases.

5. Si transcurrido dicho plazo no se obtuviera respuesta por parte del alumno o las alegaciones presentadas no justificaran las circunstancias establecidas en el apartado décimo.1, la dirección del centro resolverá, declarando la baja del alumno en el sistema tutelado.

6. Al alumnado se le informará de manera clara y precisa de lo contemplado en el presente punto. Asimismo, el centro expondrá en su tablón de anuncios este punto e incluirá una copia del mismo en el sobre de matrícula.

## CAPÍTULO IV

### Evaluación, calificaciones y titulación

#### Undécimo. Evaluación.

La evaluación del alumnado de bachillerato para personas adultas se ajustará a lo dispuesto en la Orden de 26 de marzo de 2010, de Consejería de Educación, Formación y Empleo, por la que se regula, para la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, la evaluación en bachillerato para personas adultas y por Orden de 17 de febrero de 2009, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, por la que se regula, para la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia la evaluación en bachillerato, con las siguientes peculiaridades:

a) Para el bachillerato de personas adultas en régimen presencial nocturno y a distancia:

En cada una de las materias de bachillerato de personas adultas se realizará una prueba trimestral que será presencial y escrita, así como una prueba final ordinaria de junio, que coincidirá con la última prueba trimestral, y una extraordinaria de septiembre, que abarcarán la totalidad de la materia, siendo organizadas por el centro. En las citadas pruebas trimestrales se podrá eliminar materia de cara a la prueba final ordinaria de junio.

b) Para el bachillerato de personas adultas en régimen presencial nocturno: Aquellos alumnos que no puedan asistir a clase por coincidencia de horario entre materias de primero y segundo curso (modelo B) o primer, segundo o tercer bloque (modelo A), y que por tanto no puedan ser objeto de evaluación continua, podrán ser evaluados en la prueba final ordinaria de junio o en la extraordinaria de septiembre. Aquellos alumnos que no sobrepasen el número de faltas o porcentaje expresado por el Reglamento de Régimen Interior del centro, serán evaluados de

manera continuada, realizarán las pruebas trimestrales correspondientes y, en su caso, podrán presentarse a la prueba final ordinaria de junio y extraordinaria de septiembre.

c) Para el bachillerato de personas adultas en régimen a distancia:

1.º En el bachillerato de personas adultas en régimen a distancia las pruebas trimestrales serán opcionales para el alumnado. Las pruebas finales serán obligatorias para quienes no hayan superado la materia o parte de la misma.

2.º Tanto las pruebas trimestrales como las pruebas finales supondrán, como mínimo, un 55% de la calificación de la materia, teniendo en cuenta que para tener aprobada una evaluación será necesario que la prueba presencial correspondiente se supere con una calificación mínima de cinco.

3.º En el bachillerato de personas adultas en régimen a distancia, la falta de realización por parte del alumno del trabajo programado, podrá provocar la imposibilidad de la correcta aplicación de los criterios de evaluación en el sistema tutelado. En consecuencia, si trimestralmente el alumno no hubiera realizado, al menos el 70% de las actividades programadas para cada materia, será dado de baja en el sistema tutelado. No obstante, podrá presentarse a la prueba final ordinaria de junio y extraordinaria de septiembre, teniendo en cuenta que el 100% de la calificación de cada materia se obtendrá de dicha prueba.

#### **Duodécimo. Calificaciones.**

1. De acuerdo con la disposición adicional primera del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas, los resultados de la evaluación en el bachillerato se expresarán mediante calificaciones numéricas de cero a diez sin decimales, considerándose negativas las calificaciones inferiores a cinco. En la convocatoria de la prueba extraordinaria de septiembre, se consignará con No Presentado (NP) en el caso de que no se presente a dicha prueba.

2. Los equipos docentes de los grupos de alumnos de segundo curso podrán conceder «Matrícula de Honor» a aquellos alumnos que hayan superado todas las materias del bachillerato y en los que la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las materias de segundo curso sea igual o superior a nueve. El límite para la concesión de la «Matrícula de Honor» es de uno por cada veinte alumnos de segundo de bachillerato o fracción superior a diez. La obtención de la «Matrícula de Honor» se consignará en el expediente y en el historial académico del alumno.

3. La nota media será la media aritmética de las calificaciones de todas las materias, redondeada a la centésima más próxima, y en caso de equidistancia a la superior.

4. Con el fin de garantizar el principio de igualdad y la libre concurrencia, las calificaciones que se hubieran obtenido en la evaluación de las enseñanzas de Religión no se computarán en la obtención de la nota media a efectos de acceso a la Universidad, ni en las convocatorias para la obtención de becas y ayudas al estudio en que deban entrar en concurrencia los expedientes académicos.

5. Las posibles reclamaciones sobre las calificaciones del alumnado, se tramitarán de acuerdo con el procedimiento establecido en la Orden de 1 de junio de 2006, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula el procedimiento que garantiza la objetividad en la evaluación de los alumnos de Educación Secundaria y Formación Profesional de Grado Superior.

#### **Decimotercero. Titulación.**

1. Para obtener el título de Bachiller será necesaria la evaluación positiva en todas y cada una las materias que comprenden el bachillerato.

2. De acuerdo con los artículos 3.5 y 37.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, el título de Bachiller facultará para acceder a la educación superior constituida por la enseñanza universitaria, las enseñanzas artísticas superiores, la formación profesional de grado superior, las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior y las enseñanzas deportivas de grado superior.

16.3. Los alumnos que hayan finalizado las enseñanzas profesionales de Música o Danza obtendrán el título de Bachiller si superan las materias del bloque de asignaturas troncales del bachillerato, de acuerdo con lo establecido en el artículo 50.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

3. Las posibles reclamaciones sobre las decisiones de titulación del alumnado, se tramitarán de acuerdo con el procedimiento establecido en la Orden de 1 de junio de 2006, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula el procedimiento que garantiza la objetividad en la evaluación de los alumnos de Educación Secundaria y Formación Profesional de Grado Superior.

### **CAPÍTULO V**

#### **Otras disposiciones**

#### **Decimocuarto. Valoración y equivalencias de conocimientos previos adquiridos.**

8.1. Al alumnado que se matricule en el bachillerato para personas adultas y que hubiera cursado estudios de bachillerato general, conforme a la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, obteniendo

calificación positiva en una o varias materias del primer o segundo curso, se le reconocerá como superadas las materias aprobadas en el último curso académico realizado, previa presentación del documento oficial acreditativo correspondiente, de acuerdo con la valoración de las equivalencias recogidas en la normativa legal vigente. Al alumnado que proceda del bachillerato para personas adultas en régimen presencial nocturno o distancia según el plan de estudios de la precitada Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, también le será de aplicación la valoración de equivalencias recogidas en la normativa legal vigente.

8.2. Las equivalencias resultantes se incorporarán al expediente académico del alumno en el momento de realizar la matrícula, con la calificación de la materia o materias objeto de dicha valoración.

**Decimoquinto. Movilidad entre bachillerato general y bachillerato para personas adultas.**

1. Los alumnos que hubieran agotado los cuatro años de permanencia en el bachillerato general, según establece el artículo 1.2 del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas, podrán concluir sus estudios a través del bachillerato para personas adultas en régimen presencial nocturno o a distancia, en el que no estarán sujetos a la limitación temporal de permanencia, conservando las calificaciones de las materias ya superadas en el último curso académico realizado en régimen general.

2. Si el alumno vuelve del régimen presencial nocturno o a distancia, del bachillerato para personas adultas al bachillerato general, porque aún no ha agotado los cuatro años de permanencia en éste último, y le quedan más de dos materias pendientes de primero, su incorporación se efectuará en las condiciones establecidas en el artículo 14 del Decreto número 262/2008, de 5 de septiembre, por el que se establece el currículo del bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

**Decimosexto. Movilidad entre el bachillerato para personas adultas en régimen presencial nocturno y en régimen a distancia.**

El alumno que se incorpore de una de las dos opciones de bachillerato para personas adultas procedente de la otra, conservará las calificaciones de las materias ya superadas.

**Decimoséptimo. Atención a los alumnos de centros penitenciarios.**

1. Los alumnos internos en el centro penitenciario de Sangonera La Verde que quieran seguir estas enseñanzas en el régimen a distancia recibirán atención tutorial

del Instituto de Educación Secundaria Juan Carlos I.

2. La coordinación de la atención a este alumnado corresponderá al jefe de estudios del régimen de educación a distancia. No obstante lo anterior, como criterios de carácter general, para llevar a cabo la atención de este alumnado se establece lo siguiente:

- a) En el mes de septiembre se mantendrá una reunión con los profesores del centro penitenciario a fin de informar sobre esta oferta educativa, conocer el número de posibles alumnos de bachillerato y entregar la documentación de matrícula.
- b) Posteriormente, profesores del IES Juan Carlos I, harán una visita al centro penitenciario para informar a los posibles alumnos sobre el sistema de enseñanza de educación a distancia, formalización de matrícula y organización del plan de trabajo mediante un sistema mixto de tutorías presenciales y a distancia.
- c) Para la atención tutorial se nombrarán dos profesores de enlace en el centro penitenciario, uno del ámbito de conocimiento de ciencias y otro del ámbito de conocimiento sociolingüístico, cada uno de los cuales dedicará cuatro horas lectivas semanales en un solo bloque horario, a la atención de estos alumnos y a la coordinación y enlace de éstos con el resto del profesorado de las demás materias de las que estén matriculados.
- d) Si a lo largo del curso escolar algún alumno interno del centro penitenciario fuese trasladado de centro, se comunicará inmediatamente esta incidencia al jefe de estudios de distancia del IES Juan Carlos I, para el envío del correspondiente informe personal por traslado al instituto de educación secundaria autorizado al que esté adscrito el centro penitenciario al que el alumno haya sido trasladado.

3. Teniendo en cuenta las especiales circunstancias de este alumnado, se podrán atender solicitudes de matriculación fuera del plazo establecido siempre que existan plazas disponibles.

4. Los internos de cualquier otro centro penitenciario de la Región de Murcia que no sea el anteriormente citado, y que deseen matricularse en esta régimen educativo, lo harán en el IES Juan Carlos I, y serán atendidos a distancia a través de los coordinadores de formación y del profesorado de los centros penitenciarios, a quienes se les enviará el material para la matrícula y las pruebas de evaluación que deban realizar los alumnos. Dichas pruebas, una vez realizadas por los alumnos deberán ser remitidas al IES Juan Carlos I para su evaluación.



**Disposición adicional única. Normas supletorias.**

Todos aquellos aspectos sobre bachillerato para personas adultas no recogidos en la presente resolución, se regirán supletoriamente por las normas que rigen para el bachillerato general, así como por la Orden de 26 de marzo de 2010, de Consejería de Educación, Formación y Empleo, por la que se regula, para la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, la evaluación en bachillerato para personas adultas.

**Disposición final primera. Recursos contra la presente resolución.**

Contra la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, cabe interponer recurso de alzada ante el Consejero de Educación, Cultura y Universidades en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente al de su publicación en el tablón de anuncios de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades.

**Disposición final segunda. Publicación de la resolución.**

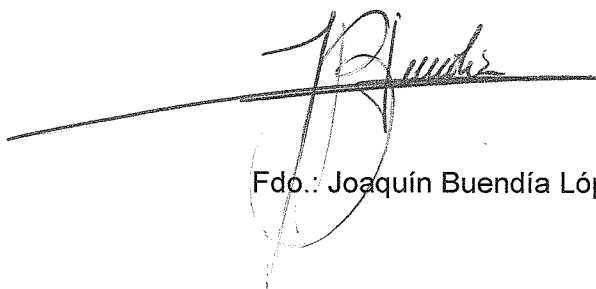
La presente resolución se hará pública a través del tablón de anuncios de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades, en los tabloneros de anuncios de los institutos de educación secundaria que impartan bachillerato para personas adultas, así como en la página Web de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades <http://www.carm.es/ceue> (Educación de Personas Adultas) y en el portal educativo <http://www.educarm.es> (Educación de Adultos).

**Disposición final tercera. Entrada en vigor.**

La presente resolución entrará en vigor a partir del día siguiente al de su publicación en el tablón de anuncios de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades.

Murcia, 23 de junio de 2014.

EL DIRECTOR GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL



Fdo.: Joaquín Buendía López.

