

El autor vuelca en este libro su extensa formación y dilatada experiencia como profesor y, sobre todo, como investigador de aula en busca de un nuevo aprendizaje con mayor calidad.

Sus investigaciones, compartidas y reflexionadas con los compañeros y puestas en práctica con jóvenes estudiantes de Secundaria, son la base de este libro. El autor cuestiona el nivel de calidad del aprendizaje actual de los jóvenes y pone sobre la mesa las mayores deficiencias de las didácticas actuales y del propio sistema educativo, para concretar, en base a los más recientes estudios y a los descubrimientos de la Neurociencia cognitiva, cómo cambiar y avanzar hacia un aprendizaje de calidad, significativo y eficaz, próximo a un aula experimental.



www.edicionesaljibe.com

ISBN 978-84-9700-809-9



9 788497 008099