

Boletín de resúmenes

Septiembre 2014

Servicio de Publicaciones
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y UNIVERSIDADES



Región  de Murcia

Presentación

El presente Boletín recoge los sumarios y los resúmenes de los principales artículos¹ contenidos en las publicaciones impresas periódicas ingresadas en el Servicio de Publicaciones y Estadística, de la Consejería de Educación, Universidades y Empleo, durante el periodo comprendido entre abril y septiembre de 2014.

Para cualquier consulta relacionada con este Boletín o la petición de artículos, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA
Consejería de Educación, Cultura y Universidades
Avda. de la Fama 15, 1ª planta
30006 Murcia
Tel.: 968 27 76 04 / 96 85
Fax: 968 27 98 35
<mailto:publicaciones@murciaeduca.es>

Si desea más información visite el portal temático de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://www.educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

¹ Los resúmenes de los principales artículos se encuentran insertados en los diferentes iconos de color que aparecen en los sumarios de las publicaciones periódicas.

Publicaciones periódicas recibidas en el Servicio de Publicaciones

- Aula de Innovación Educativa
- Aula de secundaria
- Bordón: revista de Pedagogía
- c&p: Comunicación y Pedagogía
- Cuadernos de Pedagogía
- Educación 3.0
- Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia
- In-fan-cia: educar de 0 a 6 años
- Infancia en Europa
- OGE. Organización y gestión educativa : revista del forum europeo de administradores de la educación
- Revista española de pedagogía

Petición de Artículos

Para la petición de artículos o consultas relacionadas con este Boletín, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA

Consejería de Educación, Cultura y Universidades

Avda. de la Fama 15, 1ª planta

30006 Murcia

Tel.: 968 27 76 04 / 96 85

Fax: 968 27 98 35

<mailto:publicaciones@murciaeduca.es>

*No olvide rellenar el formulario de solicitud de artículos que se encuentra en el archivo adjunto de este documento y al que también puede acceder a través de nuestra web:

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

Si desea más información visite el portal de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 233, julio-agosto (2014)

Editorial Escuchar la voz de los niños y niñas

Foro





Las mates, desde bien temprano / *Ángel Alsina*

Nada más serio que los libros infantiles / *Rosa María Tabernero Sala*


EN LÍNEA: ¿Cómo dirigimos los propios procesos de aprendizaje?

Retrato **Jaume Centelles**, maestro en la escuela Sant Josep El Pi. El pequeño gran Jaume se jubila

Aula de... **Mirando el cielo**

- **El aprendizaje de la meteorología y la astronomía en la educación primaria** / *Cristina Martínez, Susana García* 
- **Pero para que haya sombra tiene que haber oscuridad: Luces y sombras de la indagación escolar en ciencias** / *M. Rut Jiménez Liso, María Martínez Chico, Rafael López-Gay Lucio-Villegas* 
- **El aire ejerce presión: Algunos fenómenos curiosos** / *Juan Carlos Rivadulla López, María Jesús Fuentes Silveira* 
- **«Miramos el cielo»** / *M. Dolors Solé Fontova, M. Mercè Giró Farràs* 

Reflexión **Alumnado vasco parlante plurilingüe** / *Ikasle Euskaldun Eleaniztunak* 

En la práctica **¿Cómo podemos ser más amigos?: Proyecto de mejora escolar que escucha la voz del alumnado** / *Susana Lázaro-Visa, Susana Rojas Pernía, Gloria Linares Gutiérrez, M^a Lourdes Del Río de Miguel* 

Ventana abierta **Cómo participar en tiempos de crisis** / *Lola Abelló Planas* 

Entrevista **Jaume Funes**: «Construir la propia responsabilidad requiere poder equivocarse, poder probar, poder dudar» / *Anna Ortiz Llagues*

Tema del curso **Calidad del profesorado y calidad educativa** **Entrelazando historias para sostener la vida: La tutoría desde la pedagogía sistémica** / *Pedro Ballarín Gómez* 


Flash Desayunómetro / *Fundació Universitària del Bages Biblioteca* 

Ideas Un patio de infinitos colores / *Angi Rota* 

Tic-tac Senticolor. Coloreando sentimientos / *Susana Lamela Pérez* 

Vivir la lectura Tengo dos madres: La familia en la literatura infantil y juvenil / *Jaume Centelles* 

Escuela inclusiva Alumnado con trastorno del espectro autista

Propuesta didáctica **Aprendemos a jugar al ajedrez (primera parte)** / *Marta Amigó Vilalta, Josep Serra Palomar* 

Cuidate Educación y bienestar / *Rafael Bisquerra Alzina* 

Con todos los sentidos Relatos de vivencias personales: Para empezar, dejarse llevar por el olfato / *Núria Rodríguez*.

Editorial Escuchar la voz de los niños y niñas



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 232, junio (2014)






Editorial La persona como verdadera razón de ser del aprendizaje

Foro

¿Teoría? ¿Práctica? / Montserrat Pedreira
Escuela-rendimiento. Escuela-vida / Antonio Bustos Jiménez
EN LÍNEA: ¿Deberes de verano?



Retrato Mari Carmen Vega, maestra retirada, especialista en TAC. Updating... / Eva Martínez Pardo


Aula de... El sentido del aprendizaje hoy

- **El sentido del aprendizaje hoy: un reto para la innovación educativa** / Cèsar Coll 
- **Escritura colaborativa sincrónica para crear y gestionar una ciudad: El uso de nuevas prácticas comunicativas para el aprendizaje escolar** / Glòria Durban, Ramon Barlam 
- **¿Qué te gustaría aprender?: Proyectos de trabajo para desarrollar itinerarios personalizados de aprendizaje** / Francesca Majó Masferrer, Sara Cano Villar 
- **Y tú, ¿qué puedes explicarnos?: Cómo hacer emerger los saberes informales** / Rosa María Balsells Font, Ramon Francolí Martínez, David Vilalta Murillo 
- **¿Dónde aprendemos realmente hoy?: Sobre los cambios en las dimensiones espacio-temporales del aprendizaje** / Raül Manzano Tovar, Muñoz, Judith 

Reflexión La forma y el fondo ideológico de la LOMCE / Francesc Imbernon

En la práctica

- **English at home and back to school. A love story** / María Franco Cabré 
- **Mejorar las estrategias de cálculo mental** / Isabel Sellas Ayats, Anna Noguera García, Raquel Puigví Vila 

Tema del curso **Calidad del profesorado y calidad educativa** ¿Qué incidencia tienen mis decisiones en las personas que constituyen el aula? / Pilar Etxaniz Antzuola, Eugenio María Sasieta Luenda 

Flash ¡Motor en marcha! / Fundació Universitària del Bages Biblioteca

Ideas Juegos para todos / Mireia Zabala

Tic-tac De la foto al área plana: fotografía y matemáticas / Manel Rives

Vivir la lectura ¡Son para comerte mejor, Caperucita!: La alimentación y la literatura infantil / Jaume Centelles

Gestión La organización de los equipos de centro / Josep Serentill Rubio

Propuesta didáctica Experimentamos con la prehistoria: hacemos fuego y arte rupestre / Ignasi Soler Cabestany 

Cuidate Cuidate, báilate / David Salas Sevilla

Con todos los sentidos Danza: Un mar de sueños..., un mar de emociones / Jorge Torres López



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 231, mayo (2014)

Editorial Las escuelas de verano, mucho más que formación del profesorado

Foro





Autoridad y límites / *Carolina Moreno*

Alumnos y alumnas de prácticas / *Francesc Crespo Sabadell*

EN LÍNEA@: Currículo y ciudadanía



Retrato **Chemi Martín**, miembro de Aulas en la Calle. «Somos todos» / *Eva Martínez Pardo*

Aula de ... **Escuelas de verano: esencia de la renovación pedagógica**

- **Escuelas de verano y MRP: legado y nuevos retos** / *Ricard Aymerich Balagué*  12
- **Las manos que lo hacen posible** / *Eva Martínez Pardo*  18
- **Incidencia de las escuelas de verano en el sistema educativo y la profesionalidad docente** / *Julio Rogero Anaya*  23
- **¿Y ahora qué? El futuro de la educación y de las escuelas de verano** / *Judith Surroca Solé, Rosa María Balsells Font, Jaume Aguilar i Vallès*  27

Reflexión **Métodos para la enseñanza y el aprendizaje de las competencias para la vida** / *Antoni Zabala* 

En la práctica

- **Aprender a leer con la lectura compartida: otra lectura es posible** / *Mercè Agustí Quílez, Manel Ballart Macabich, Montserrat Garcia Safont*  39
- **Detección de alertas en niños que no se sienten bien en el colegio: primeros pasos para crear un plan de convivencia** / *María Jesús Caballero Palacios*  44

Ventana abierta **La evaluación de las direcciones de los centros: una oportunidad para la mejora** / *Alfonso Fernández Martínez*

Tema del curso **Calidad del profesorado y calidad educativa** Educación y tutoría / *Joan Baptista Molanda Grau* 

Flash **Reciclar palabras** / *Fundació Universit ria del Bages Biblioteca* 

Ideas Experimentos con aire

Tic-tac El proceso de lectoescritura en alumnos con necesidades educativas especiales / *Rosa Aparicio Pall s*

Vivir la lectura La ratita es pequeña y el oso es grande: Sobre la coeducación, todavía / *Jaume Centelles*

Participación  Hacemos el árbol genealógico?: Saber qué lugar ocupamos en la familia para hacernos un hueco en la sociedad / *Lola Abell  Planas*

Propuesta didáctica **Hablando en silencio: La lengua de signos** / *Daniel Castillo Acosta* 

Cuidate  C mo se aprende a ser docente? / *Juana M. Sancho Gil, Fernando Hernández*

Con todos los sentidos Canto: Una experiencia musical: cantar en un coro / *Ainhoa Zelaia Urzelai*



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó
Nº 230, marzo (2014)

Editorial ¿Dónde está realmente el problema? 5

Foro 9

¡Hemos encontrado la clave! / *Soraya Chapinal Merino*

El naufragio naufragio de la educación globalizada / *Carlos Hugo Velarde Garrido*

EN LÍNEA@: LOMCE y neoliberalismo

Retrato **Núria Castejon**, directora de programas testimoniales. «Si los escuchas, algunos te hacen parar» / *Eva Martínez Pardo* 11

Aula de ... **Coaching educativo**

▪ **Coaching educativo** / *Roser Lladó Moreno, Antoni Giner Tarrida*  12

▪ **Coaching educativo y alumnado** / *Gemma Pérez Clemente, Antoni Giner Tarrida*  18

▪ **Coaching educativo para familias** / *Antoni Giner Tarrida, Roser Lladó Moreno*  23

▪ **Coaching educativo con los docentes** / *Roser Lladó Moreno, Antoni Giner Tarrida, Toia Castellà Valls, Roger Brufau, Gemma Pérez Clemente*  27

Reflexión **El papel de las AMPA en la prevención de la violencia escolar** / *Blanca Patricia Silva García, Serafín Antúnez*  31


En la práctica

▪ **Si construimos un reloj de Sol para la escuela, ¿aprendemos matemáticas y otras cosas?** / *Mireia Artés Juvanteny, Edelmira Badillo, Daniel Bermúdez Brullet*  37

• **Participación del alumnado de educación especial en un proyecto europeo** / *Diana Marín Suelves*  42

• **¡Ciencia fantástica!: Cambiamos de registro para explicar fenómenos. y los convertimos en relatos** / *Dolors Oliver, Lidia Soler Serrano*  47

Entrevista **Claudio Naranjo**: «Quien más sabe de educación son los educadores» 53

Tema del curso **Calidad del profesorado y calidad educativa** Desde el cambio metodológico a la pedagogía sistémica: Cambio de perspectiva en mi labor tutorial / *Ana González Vidal*  58

Flash Educar km 0 / *Fundació Universitària del Bages Biblioteca*  62

Ideas «Yo»: hablamos de nosotros a través del arte 64

Tic-tac Realidad aumentada en documentos e imágenes / *Raúl Diego Obregón* 65

Vivir la lectura No conozco a mi compañero de mesa: La literatura infantil y los recién llegados / *Jaume Centelles* 67

Escuela inclusiva Alumnado con discapacidad visual 69

Propuesta didáctica
El circo: un medio para trabajar las tipologías textuales / *Patricia Morán Geurra*  71
Material para el alumnado: El circo: un medio para trabajar las tipologías textuales / *Patricia Morán Geurra*

Cuidate Generar bienestar en la escuela 75

Con todos los sentidos Lectura: La señora de los libros / *Lluís Joaquim Bové Navarro* 79



ISSN 2014-8615
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 9, julio-agosto (2014)

Editorial Necesidad de desconexión

5-6

Foro

7-8



¿Cómo dirigimos los propios procesos de aprendizaje?: Una mirada a la formación permanente desde la perspectiva individual / *Antoni Portell i Llorca*

EN LÍNEA@: ¿Cómo dirigimos los propios procesos de aprendizaje?


Retrato **Ana Cobos**, orientadora educativa y nueva presidenta de la COPOE. La orientación educativa como vocación

9-11

Gestión pedagógica

- **El IES García Lorca: historia de una transformación** / *Raúl Rubio Millares*  10-13
- **Entornos personales de aprendizaje en secundaria** / *David Álvarez Jiménez*  14-20

Reflexión

- **Formación profesional y Erasmus: prácticas en Europa** / *Isabel Castellano González*  21-24

Entrevista **Jaume Funes**: «Construir la propia responsabilidad requiere poder equivocarse, poder probar, poder dudar» / *Anna Ortiz Llagues*

25-28

En la práctica

- **Today is English Time** / *Raquel Feliu Ayala, Gemma Martínez*  29-35

A pie de aula

- **Un proyecto interdisciplinar de centro** / *Juan Ramon Ramírez Serrano*  36-39

Cine y educación Philomena. Denuncia de una infamia / *Ramon Breu* 40

Mundo 12-18 El móvil: ¿enemigo de la educación? / *Juan F. Berenguer Martínez* 41

Tablón del prácticum La primera vez... 42

Cuídate Educación y bienestar / *Rafael Bisquerra Alzina* 43

Con todos los sentidos Relatos de vivencias personales: Para empezar, dejarse llevar por el olfato / *Núria Rodríguez* 45

Aula de secundaria



ISSN 2014-8615
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 8, mayo-junio (2014)

Editorial Las escuelas de verano, mucho más que formación del profesorado	5-6
Foro	7-8
Opinión de <i>Joan Marc Ramos</i> EN LÍNEA: ¿Qué haríamos sin libros de texto en secundaria?	
Retrato	9
<i>Chemi Martín</i> , miembro de <i>Aulas en la Calle</i> . «Somos todos» / <i>Eva Martínez Pardo</i>	
Tutoría y orientación	
▪ El amor 2.0 y las desigualdades de género entre adolescentes / <i>Marian Blanco Ruiz</i>	11-14
Metodología y didáctica	
▪ Integrar para recrear el aprendizaje de lenguas / <i>Nieves Méndez Ruiz</i>	15-19
Gestión pedagógica	
▪ Una propuesta para atender a la diversidad en los ciclos formativos de FP de grado medio / <i>Joan Lluís Espinós Espinós</i>	20-24
Reflexión	
▪ La gestión de las emociones en el aula: ¿técnica o arte?: Un puente emocional necesario / <i>Ana Cobos Cedillo</i>	25-28
En la práctica	
▪ Preguntas sin respuesta: Arte audiovisual para la lucha contra el sida / <i>Ricard Ramon Camps</i>	29-32
▪ «Fotografía y memoria»: Una reconstrucción colectiva de nuestro pasado / <i>Eloisa Valero Antón</i>	33-37
▪ Aprendizaje cooperativo: cuando el alumnado enseña / <i>Williams Contreras Higuera</i>	38-41
Cine y educación Las maestras de la República	42
Mundo 12-18 La moda del botellón / <i>M. Àngels Feliu</i>	43
Carpeta de clase El video en el aula: El quiz integrado como método de evaluación en historia / <i>Iñigo Mugueta Moreno, Juan Rived Sanz</i>	44
Cuídate Autoconcepto y autoestima	45
Con todos los sentidos Canto: Una experiencia musical: cantar en un coro / <i>Ainhoa Zelaia</i>	46



Editorial Acceso del profesorado a los institutos públicos y calidad educativa	5-6
Foro Opinión de Mercedes Jaén EN LÍNE@: Máster de secundaria: ¿solo un punto de partida?	7-8
Retrato Jordi Jané , subdirector educativo de un centro de atención sociosanitaria para jóvenes y adolescentes. «¡Cada uno a su manera, la mayoría salen adelante!» / <i>Anna Ortiz Llagues</i>	9
Tutoría y orientación ▪ Si quieren y pueden: Claves para la atención a los alumnos más capaces / <i>Juan Carlos López Garzón</i> 	11-15
Metodología y didáctica ▪ COMISA: emprendimiento y aprendizaje basado en proyectos en PCPI / <i>Miguel Ángel Ariza Pérez, Esther Guerrero Cabello</i> 	16-20
Gestión pedagógica ▪ La mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje competenciales: A partir de las pruebas externas en ESO / <i>Elvira Borrel, Roser Canals, M. Cristina Pujol Matas</i> 	21-26
▪ Tareas integradas de centro: la búsqueda de una identidad propia / <i>Vicente Mazón Morales, María Pilar Gallego Ortiz, María Josefa Pérez Román</i> 	27-32
En la práctica ▪ Entre la libertad y la rebeldía de los adolescentes: Una propuesta desde la educación literaria / <i>Ester Trigo Ibáñez, Rafael Jiménez Fernández, Manuel Francisco Romero Oliva</i> 	33-37
A pie de aula ▪ Refuerzo para la autosuperación / <i>Paulina González Muñoz</i> 	38-41
Cine y educación The spirit of '45, defensa del modelo social europeo / <i>Ramon Breu</i>	42
Mundo 12-18 ¡Hagamos música juntos! / <i>Diego Calderón Garrido</i>	43
Tablón del prácticum La primera vez... / <i>Moisés Hernández García, José Reynier Gómez, M. Asunción Córcoles Martínez</i>	44
Cuídate Generar bienestar en la escuela	45
Con todos los sentidos Desarrollo personal: El patrimonio: más allá de las cosas / <i>Olaia Fontal Merillas</i>	46



Artículos

- Análisis de las investigaciones sobre feedback: aportes para su mejora en el marco del EEES / *Elena Cano García* 9
- Antecedentes, surgimiento y desarrollo de las colonias escolares de vacaciones en Canarias / *Manuel Ferraz Lorenzo, Víctor Alonso Delgado* 25
- Estrategias metacognitivas en la expresión escrita: un estudio de caso con futuros docentes / *José Luis Gallego Ortega, Antonio García Guzmán, Antonio Rodríguez Fuentes* 39
- Escribo como hablo. Las ideas pedagógicas de Gonzalo Correas / *Alejandro Gómez Camacho* 55
- La formación inicial de los profesores de lengua extranjera: un espacio para generar estilos de actuación / *Margarita González Peiteado, Beatriz Rodríguez López* 69
- La formación permanente del profesorado en cataluña. análisis de los referentes legales / *Beatriz Jarauta Borrasca, María Teresa Colén Riaú, Blanca Barredo, Zoia Bozu* 87
- Observación de la comunicación entre alumnado con sordoceguera y pares de edad y maestros / *Cristina Laborda Molla, Henar González Fernández* 103
- Relación entre el nivel de actividad física, estudios y tiempo restante de condena y los intereses profesionales de los reclusos del centro penitenciario "Jaén II" / *Antonio Pantoja Vallejo, Jesús Ruiz Leyva, Emilio J. Martínez López* 121
- Aprender a programar 'apps' como enriquecimiento curricular en alumnado de alta capacidad / *Marcos Román González* 135
- Actitudes integradoras en el contexto educativo de los estudiantes con discapacidad según la percepción de sus progenitores / *Raquel Suría Martínez* 157

Recensiones











175-178

Donati, P. (2013) La familia como raíz de la sociedad. Estudios y ensayos. Madrid, BAC. Pastoral, 328 páginas / *M^a Ángeles Hernández Prados*

Melendro, M., Cruz, L., Iglesias, A., y Montserrat, C. (2014). Estrategias eficaces de intervención socioeducativa con adolescentes en riesgo de exclusión. Madrid: UNED, 187 páginas / *Ana Eva Rodríguez Bravo*



Artículos

- **Avaliação cognitiva em larga escala dos conteúdos da Educação Física escolar**
Large-scale cognitive evaluation of content for Physical Education in school / José Airton de Freitas Pontes Junior, Leandro Silva Almeida y Nicolino Trompieri Filho  9
- **Implicación de las familias en los centros escolares de alta eficacia en la Comunidad Autónoma Vasca** / Verónica Azpillaga Larrea, Nahia Intxausti Intxausti y Luis Joaristi Olariaga  27
- **Estudio de prevalencia de dificultades de aprendizaje en el cálculo aritmético** / Antonio Coronado-Hijón  39
- **Hacia una evaluación integral del profesorado universitario: la experiencia de la Universidad Politécnica de Cataluña** / Enrique García-Berro, Santiago Roca, Francisco Javier Navallas, Miquel Soriano y Antoni Ras  61
- **Adolescentes en riesgo y servicio a la comunidad** / Xus Martín García  75
- **Estudio comparado sobre las políticas educativas en educación para la salud en Francia y España** / Laura Monsalve Lorente  91
- **Diffusion of ICT related problems among students: the teachers' experience** / Giulia Mura, Monica Bernardi y Davide Diamantini  105
- **La presencia de Ovide Decroly en el Boletín y en la Revista de Escuelas Normales (1922-1936)** / Fátima Ortega Castillo  121
- **Análisis del uso de los sistemas de gestión de aprendizaje en el desarrollo profesional docente desde una perspectiva práctica en la Escuela Complutense** / José Manuel Sáez López, Concepción Domínguez Garrido, José María Ruiz Ruiz y María Belando Montoro  133
- **Opinión y valoración del profesorado sobre los materiales didácticos de música en Educación Infantil** / Rosa M^a Vicente Álvarez y Jesús Rodríguez Rodríguez  149

Recensiones

- De-Juanas Oliva, Á. (coord.) (2014). Educación social en los centros penitenciarios / Beatriz Tasende Mañá 167
- Cantón Mayo, I. y Pino-Juste, M. (coords.) (2014). Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento / Mario Grande de Prado 168
- Goig Martínez, R. M. (dir.) (2013). Formación del profesorado en la sociedad digital. Investigación, innovación y recursos didácticos / M^a Elena Cuenca París 170
- Touriñán López, J. M. (2014). Dónde está la educación: actividad común interna y elementos estructurales de la intervención / Rafael Sáez Alonso accountability in education / Arturo Galán 171



Editorial. Evaluación de la producción científica en educación. ¿ Una nueva crisis? / Arturo Galán 7

Artículos

- **Competencias básicas para la sostenibilidad: un análisis desde el diálogo disciplinar / Pilar Aznar Minguet, María Ángeles Ull Solís, María del Pilar Martínez Agut y Alberto Piñero Guillamany** 13
- **Diferencias en el estatus social entre roles en "bullyng": un análisis sociométrico / Fuensanta Cerezo Ramírez** 29
- **Radiografía de la formación del profesorado en la Universidad de Burgos: evolución y análisis de planes y estrategias formativas / Vanesa Delgado Benito y Raquel Casado Muñoz** 43
- **Identidad cultural en una sociedad plural: propuestas actuales y nuevas perspectivas / Juan Luis Fuentes** 61
- **¿Los títulos de Administración de Empresas adaptados al EEES en España forman directivos emprendedores? / Antonia Mercedes García Cabrera, María de la Cruz Déniz Déniz, María Gracia García Soto, Josefa D. Martín Santana, Sonia María Suárez Ortega y María Katuska Cabrera Suárez** 75
- **La convivencia escolar y la construcción de la ciudadanía. Balance retrospectivo y desafíos de futuro / Laura García Raga y Ramón López Martín** 93
- **La finalidad política y cívica de la educación. El origen de una tradición histórica en España / Juan Manuel Fernández-Soria y Alejandro Mayordomo Pérez** 107
- **Arquitectura resistente determinante de liderazgo pedagógico en los centros de Educación Secundaria / Cristina Moral Santaella y Francisco Javier Amores Fernández** 121
- **Análisis del sistema español de indicadores de la educación. Una revisión crítica / Pilar Tomás Gil** 139
- **Dificultades percibidas por el profesorado de infantil para el desarrollo de la educación motriz / María Ángeles Valdemoros San Emeterio, Ana-Ponce-de-León-Elizondo, Eva-Sanz-Arazuri y Rosa-Ana-Alonso-Ruiz** 155

Recensiones

- García Aretio, L. (2014). Bases, mediaciones y futuro de la educación a distancia en la sociedad digital / Marta Ruiz Corbella 175
- Popharn, J. (2013). Evaluación trans-formativa. El poder transformador de la evaluación formativa / Isabel Cantón Mayo 177
- Vittadini, G. y Galán, A. (eds.) (2013) Dall' uniformitii alla clifferenziazione. Le politiche pubbliche sull' universitii in Lombardia / Ramón Pérez Juste 178
- Glenn, C. L.; Groof J. De Y Stillings Canda!, C. (eds.) (2012) Balancing freedom, autonomy and accountability in education / Arturo Galán 181



Nuestra red

El Rincón de los Sueños: un proyecto para leer, compartir y disfrutar / Javier Ramos Sancha y Julián Sanz Mamolar

El uso de serious games en la formación superior / Ramón Pavia Sala

Los muros colaborativos en Internet: una herramienta para el aprendizaje colectivo / Jorge Herrero García

Descubriendo los medios de comunicación con las TIC / Laia Encinar Prat

Herramientas para aprender a reciclar, conocer el medio ambiente y las fuentes de energía / Marta Ginesta León

Recursos para que los jóvenes aprendan a comer saludablemente / Clàudia Pérez Soronellas

Proyecto Primartis, una buena opción para la Educación Artística en Primaria / Eva Alcaide Sagarra

Especial Competencia mediática

Competencia mediática y educación: una alianza necesaria / José Ignacio Aguaded Gómez y M^a Dolores Guzmán Franco ★

Orientaciones para el desarrollo de la competencia mediática en la escuela infantil / Rosa García-Ruiz y Ana Castro Zubizarreta ★

¿Para qué utiliza Internet el alumnado de Primaria? ¿Competentes o incompetentes? / María del Carmen Caldeiro Pedreira y Antonia Ramírez García ★

La competencia mediática en Bachillerato: fortalezas y deficiencias en nativos digitales / Ana Sedeño Valdellos e Inmaculada Berlanga Fernández ★

Nuevas competencias docentes para los nuevos tiempos de la educación / Ángel Hernando Gómez y Pablo Maraver López ★

La formación en competencia mediática del profesorado: propuestas de mejora / Vicent Gozávez Pérez, Natalia González Fernández y Irina Salcines Talledo ★

El monólogo humorístico como formato "educativo" para introducir el tema de la competencia mediática: el caso de "El Monosabio" / Jacqueline Sánchez-Carrero y Paloma Contreras-Pulido ★

La competencia mediática en la formación inicial y continua del profesorado / Paula Renés Arellano y María del Mar Rodríguez Rosell ★

Bubuskiski. La educación para niños / Águeda Delgado Ponce y M^a Amor Pérez-Rodríguez ★

El vídeo educativo (Educlip) como recurso para la alfabetización mediática / Ana Duarte Hueros y Ángel Mojarro Aliaño ★



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial	Casi todo es posible, aún	3
Reportaje	La participación nos hace críticos / <i>Gena Borrajo</i>	14-21
Infantil	Planeta grullas o de cómo desear juntos / <i>Voladores y Voladoras Misteriosos</i>	22-27
Primaria	Experimentos con tejidos / <i>José Manuel Escobero Rodríguez y Vicente José Fernández Rodríguez</i>	28-30
Secundaria	Diversidad funcional en el instituto / <i>Zara González García</i>	31-32
	Construir sentido en la escuela / <i>Manolo Gil</i>	33-37
Educación especial	Entender y acompañar al otro / <i>Marta Ortiz, Karla Alonso y Amalia Creus</i>	38-39
Entrevista	Igor Ibarrondo "Es posible reparar el rencor de algunos jóvenes hacia la escuela" / <i>Francisco Luna</i>	40-45

Tema del mes

•	El aprendizaje significativo y los mapas conceptuales / <i>coord. Antoni Ballester Vallori</i>	46-47
•	Conocimiento, aprendizaje y educación / <i>Joseph D. Novak</i>	48-50
•	La vigencia de una inconformista intelectual / <i>autoria compartida</i>	51-53
•	¿Qué es un mapa conceptual? / <i>Alberto J. Cañas y Joseph D. Novak</i>	54-57
•	El aprendizaje significativo crítico / <i>Sonia López Ríos</i>	58-59
•	Las competencias básicas / <i>María del Cristo Alonso Martín</i>	60-62
•	Una transformación global, coherente y significativa / <i>Edelweiss Monreal Díaz, Gabriel Díaz de la Fuente-Amor y Carmen Ramos Castillo</i>	63-66
•	Mapas conceptuales cooperativos / <i>Manuel Rico Estella</i>	67-69
•	Construcción de la autoridad y aprendizaje significativo / <i>Adriana Rubio Amo</i>	70-72
•	Para saber más / <i>Antoni Ballester Vallori</i>	73-75

Opinión

	Pigmalión en la escuela inclusiva / <i>Mari Carmen García Miraz</i>	76-80
	Fomentar la coherencia formativa / <i>Iñaki Adúriz Oyarbide</i>	81-83



Editorial Más allá del qué		3
Los contenidos José Gimeno Sacristán (coord.)		8-9
• Los contenidos como "campo de batalla" en el sistema escolar / José Gimeno Sacristán		10-11
Discursos y contextos		12-13
• La sustantividad educativa de los contenidos / José Gimeno Sacristán		14-17
• La dinámica del capital humano y las interfaces del nuevo entorno / Mariano Fernández Enguita		18-21
• El contenido en las escuelas de los pobres / Miguel G. Arroyo		22-26
• Multiculturalidad en la escuela, interculturalidad en la educación / José Antonio Pérez Tapias		27-31
• La invisibilidad de las mujeres en los contenidos escolares / Carmen Rodríguez Martínez		32-35
Opciones básicas de los contenidos del currículo		36-37
• Aprender a pensar para poder elegir / Ángel I. Pérez Gómez		38-41
• Las pedagogías innovadoras y las visiones de los contenidos / Jaume Carbonell Sebarroja		42-45
• La competencia de las competencias: el sentido de la lectura / María Clemente Linuesa		46-49
• Organización de los contenidos y relevancia cultural / Jurjo Torres Santomé		50-53
• Los contenidos para una visión racional del mundo: un enfoque naturalista / José Félix Angulo Rasco		54-57
• Escenarios para la interpretación de lo social: casa, ciudad, escuela y redes / Juan Bautista Martínez Rodríguez y Eduardo Fernández Rodríguez		58-61
• Las materias que distraen o la utilidad de lo inútil / Fernando Hernández-Hernández		62-65
• El impacto de las reformas educativas en los contenidos / Jesús Jiménez		66-68
• Veamos qué se exige y sabremos qué hay que aprender ... y enseñar / Juan Manuel Ivarez Méndez		69-71
Entre el pasado y el futuro		72-73
• La experiencia de aprender y los vehículos del saber en las escuelas / Elena Ramírez		74-77
• Redes sociales: comunicación e intercambio / Ana Sacristán Lucas		78-80
• La ciudad como contenido del currículo / Jaume Martínez Bonafé		81-83
• Sin distancias, la cultura escolar se construye / Miguel López Melero		84-87
• Para saber más / José Gimeno Sacristán		88-89



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial Reformas en casa	3
Reportaje Moa Baan Dek, el pueblo de los niños / Heike Freire 	14-19
Experiencias	
• Infantil El circuito en casa / Juan Manuel Enríquez Palomares y Lourdes Aragón Núñez 	20-22
• Primaria La visualización, una estrategia lectora / Marta Rovira Llobet 	23-25
• Secundaria Hablamos de emociones a través del arte / José T. Boyano y Capilla López de Villa Ita 	26-28
• Secundaria Portafolios educativos / Joaquín Mesa 	29-33
Entrevista Luz Casal. "Me gusta producir bienestar en la gente" / Gena Borrajo	34-39
Tema del mes El desafío de la diversidad / Kyriaki Messiou, Mel Ainscow y Gerardo Echeita (coord.) 	40-41
• La diversidad del alumnado: una oportunidad para aprender y mejorar / Kyriaki Messiou y Mel Ainseow 	42-45
• Escuchar las voces de los estudiantes y planificar juntos / Autoría compartida 	46-49
• Ocho relatos, un mismo proyecto / Autoría compartida 	50-63
• Para saber más / Cecilia Simón, Marta Sandoval y Gerardo Echeita	64-67
Opinión	
• La escuela frente al espejo de la memoria / Leonardo Alanís Falantes 	68-73
• Biodiversidad a la baja, educación al rescate / Carmelo Mareén Albero 	74-79
Pensar el cine El molino y la cruz / Marta Piñol Lloret	88



ISSN 0210-0630
 Periodicidad Mensual
 Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial	El dilema	3
Reportaje	Arquitecturas menudas / Rafael Miralles Lucena 14-2	0
Experiencias		
• Infantil	En la huerta con mis amigos / Marta Giménez Monfort y Marisa Sanchiz Ruiz ✓	22-24
• Primaria	Comprender la crisis / Iván David Castillo Salinas ✓	25-28
• ESO	El carné escolar por puntos / Cristina Ibáñez y Juan A. Olmedo ✓	27-29
• Secundaria	Cuando la televisión nos hace dudar / Pilar Alfonso Escuder ✓	30-33
• Formación docente	Motivaciones por la docencia / Alfonso Pontes Pedrajas y Francisco Javier Poyata López ✓	34-37
Entrevista	Adelina Jiménez. "Se convence a los gitanos más con miel que con hi el" / Amelia Almau ★	38-43
Tema del mes	Escuela, SA: ¿Educar para la vida o para el empleo? / Enrique Javier Díez Gutiérrez (coord.)	44-45
•	La construcción del contenido y el aprendizaje posible en las escuelas / José Gimeno Sacristán	46-49
•	La cultura del emprendimiento: educar en el capitalismo / Enrique Javier Díez Gutiérrez	50-53
•	Mercantilización de la educación y domesticación de la sociedad / Carmen Rodríguez Martínez	54-57
•	Mercado y escuela / Jurjo Torres Santomé	58-61
•	El futuro del planeta necesita la mirada crítica del alumnado / Yayo Herrero	65
•	La crisis en las aulas / M ^a Ángeles Llorente Cortés	66-69
•	Alternativas a la educación de mercado / Movimiento de Renovación Pedagógica del Concejo Educativo de Castilla y León	70-75
•	La formación inicial del profesorado en el <i>habitus</i> capitalista / Enrique Javier Díez Gutiérrez, Juan Ramón Rodríguez Fernández y Benjamín Mallo Rodríguez	76-78
•	Para saber más / Enrique Javier Díez Gutiérrez	79-81
Opinión		
	La formación de maestros, desde una vocación cooperativa / Nerea Alzola Maiztegi y Agurtzane Martínez Gorrotxategi	82-85
	El valor de la presencia de las víct imas del terrorismo en la educación vasca / Xabier Etxeberria Mauleon	86-91
Pensar el cine	Her / Marta Selva y Anna Sola	98



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial Sí aún es posible

3






Actualidad El Constitucional recibe seis recursos contra la LOMCE

10-13

 **Reportaje** Freinet del siglo XXI / Mónica Bergós

14-20

Experiencias








- Infantil **Cuidados en el aula** / Luz Caro Díaz  21-24
- Primaria **Flamenco para aprender y convivir mejor** / Ana M. Díaz Olaya y Juan Zagalaz Cachinero  25-28
- ESO **Proyectos de comprensión en matemáticas** / Joan Taló Valls  29-31
- Formación docente **Crear un centro desde el principio** / Manuel Fernández Navas y Noelia Alcaraz Sarirche  32-38
- Interniveles **Todas a la Mesa** / Francisco J. García Rueda  37-39

Entrevista Carles Parellada "Cómo nos miramos" / Jaume Carbonell



40-47

Tema del mes **Familia y escuela otra oportunidad** / Sandra Martínez Pérez (coord.)

48-49

- **En busca de relaciones encuentros compartidos** / Sandra Martínez Pérez  50-52
- **Cruce de miradas** / Sandra Martínez Pérez  53-54
- **Familia y escuela: sí, se puede** / Analía E. Leite Méndez  56-58
- **Una ayuda a la convivencia familiar** / Raquel-Amaya Martínez González  59-62
- **Familias gitanas y educación** / María Jesús Márquez García  63-65
- **La voz de Yuli** / Pablo Cortés González  66-69
- **Para saber más** / Sandra Martínez Pérez  70-71

Opinión

-  **La educación familiar hoy** / Jordi Collet-Sabé 74-77
-  **Laicismo y educación pública** / Jaime Ruiz 78-81

Pensar el cine La ilusión de un maestro / Marta Selva y Anna Sola  104-105



Javier Palazón
Director de Educación 3.0

Hace unos días me entrevistaron para conocer mi opinión sobre diferentes temas relacionados con la educación y las TIC. Cuando le comenté a la periodista que somos un país a la cabeza de la penetración de la tecnología en el aula y en su uso en la comunidad educativa, no dejó de sorprenderse. No estaba muy familiarizada en

la materia y creía que, como en otras muchas cosas, estaríamos a la cola de Europa.

Afortunadamente y pese a los enormes recortes que estamos sufriendo, la realidad es que tenemos poco que envidiar a los países de nuestro entorno, no sólo por la cada vez mayor presencia en las aulas de los más diversos dispositivos tecnológicos, sino por el progresivo cambio metodológico que se está fraguando gracias a la encomiable labor de los docentes y de los equipos directivos de numerosos centros. Nunca me cansaré de repetir que la tecnología no debe ser considerada como un fin en sí misma, sino como una herramienta al servicio de una mejor educación, más motivadora e innovadora.

En este número hemos querido precisamente hacernos eco de esta transformación de la mano de cuatro experiencias que consideramos 'Buenas prácticas 3.0' por tratarse de proyectos pedagógicos innovadores, en los que los docentes han cambiado su metodología para convertir al alumnado en protagonista de su aprendizaje. Y en todas ellas, las TIC han jugado un papel importante. Os invitamos a conocerlas y emocionarnos con sus resultados y, cómo no, a que las toméis de inspiración con el fin de dar un paso más en el apasionante camino de transformar la educación. ○

staff

Dirección editorial Francisco Javier Palazón (javier.palazon@tecno-media.es) · **Subdirección** Susana Velasco (susana.velasco@tecno-media.es) · **Publicidad** Marga Soler (marga.soler@tecno-media.es) · **Redactora jefe** Ana Ayala · **Redacción** Laura Pajuelo, Regina de Miguel · **Asesora Pedagógica** Marta Cervera (marta.cervera@educaciontrespuntocero.com) · **Diseño y maquetación** David Carmona · **Suscripciones** Patricia Tena (patricia.tena@tecno-media.es) · **Depósito Legal** M-50577-2010 · **Edita** Tecno Media Comunicación. C/ Luis Cabrera, 41. Bajo - 28002 Madrid · Tel. 91 547 00 95 · **Contacto** redaccion@educaciontrespuntocero.com · **Web** www.educaciontrespuntocero.com · **Facebook** www.facebook.com/educaciontrespuntocero · **Twitter** @educacion3_0

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo ni en parte, ni transmitida de forma alguna en cualquier tipo de soporte, sin la autorización expresa y por escrito de la editorial.



4 NOVEDADES

16 EN PORTADA

Buenas prácticas 3.0

28 ENTREVISTA

Begoña Ibarrola, psicóloga y escritora, experta en inteligencias múltiples y emocionales



34 ACTUALIDAD

El paso definitivo hacia la educación digital • Entrevista a María Valcarce, directora de SIMO Educación • El hackathon, un nuevo espacio para el pensamiento creativo • Las TIC en la práctica • Tecnologías móviles

48 RINCÓN TIC

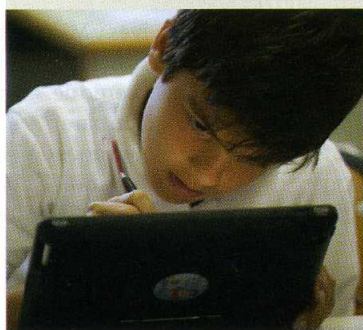
Aprovecha el fin de curso para poner tu aula al día

58 EN LA ASIGNATURA DE...

Matemáticas

60 EN CLASE

Un museo virtual e innovador • El iPad, herramienta de aprendizaje



64 PROYECTOS COLABORATIVOS

El tutorial, con carácter pedagógico • Artes y música para la cultura

70 ANÁLISIS

Apple MacBook Air 13 pulgadas • Casio EX-word S400E

72 LIBROS

74 TRIBUNA

'No seremos lágrimas en la lluvia', de Fernando Trujillo, socio fundador de Conecta 13



Javier Palazón
Director de
Educación 3.0

Uno de los debates más intensos que nos han acompañado desde el nacimiento de Educación 3.0 es qué va a suceder con los tradicionales libros de texto con la progresiva introducción de las tecnologías en el aula. Es raro el encuentro educativo al que asistimos en el que no haya una conferencia o mesa redonda sobre el presente

y futuro del libro. Ciertamente se trata de un debate sumamente interesante: ¿Cómo convivirá el libro tradicional con todo el material disponible en la actualidad en la Red? ¿Es posible educar hoy día sin papel? ¿Seguirán existiendo los libros de texto en el futuro tal y como los conocemos hoy?

A todas estas cuestiones y otras muchas quisimos dar respuesta cuando comenzamos a preparar el Especial Contenidos Educativos de este número. Para ello, diseñamos un ambicioso cuadernillo en el que tratar esta cuestión desde todos los ángulos posibles: desde un completo artículo en el que hemos contado con expertos del sector y con experiencias innovadoras de centros que han dejado de utilizar el papel en beneficio de actividades y materiales desarrollados por los docentes hasta un repaso de las principales plataformas de gestión y creación de contenidos, que ya son la gran apuesta de las editoriales para introducir los contenidos digitales en las aulas. Todo ello sin olvidar la opinión de las propias editoriales en boca de sus máximos responsables, mostrar nuevos métodos de aprendizaje y, por supuesto, las principales novedades para el próximo curso escolar. Todos los que formamos el equipo de Educación 3.0 esperamos haber cumplido nuestro objetivo inicial: responder a las cuestiones planteadas y poder dar un poco de luz a este debate tan enriquecedor. ○



4 NOVEDADES

16 EN PORTADA

Especial Contenidos Educativos: ¿Papel o Internet?

• Nuevos métodos de aprendizaje • La opinión de las editoriales • Plataformas de contenidos • Novedades para el próximo curso

40 ENTREVISTA

Miquel Àngel Prats, psicopedagogo y doctor en Pedagogía

46 ACTUALIDAD

Un espacio para debatir el futuro de la educación en Iberoamérica

• Apuesta de futuro con la tecnología

50 TENDENCIAS TIC

Las clases ¡en tres dimensiones!

60 EN CLASE

Estudiando al ciervo volante • Tabletas y apps en el aula de logopedia



64 PROYECTOS COLABORATIVOS

The ESL Times • Palabrajeando • El sonido que habito

70 ANÁLISIS

Tableta Grammata Papyre Pad 1010 • Aplicación Smartboard Calculator

72 LIBROS

74 TRIBUNA

Nueva literatura juvenil: el 'realismo flexible', por Fernando J. López, profesor de Lengua y Literatura



staff

Dirección editorial Francisco Javier Palazón

(javier.palazon@tecno-media.es) • **Subdirección**

Susana Velasco (susana.velasco@tecno-media.es)

Publicidad Marga Soler (marga.soler@tecno-media.es) •

Redactora jefe Ana Ayala • **Redacción** Laura Pajuelo,

Regina de Miguel **Diseño y maquetación** David

Carmona • **Suscripciones** Patricia Tena (patricia.tena@

tecno-media.es) • **Depósito Legal** M-50577-2010

Edita Tecno Media Comunicación. C/ Luis Cabrera,

41. Bajo - 28002 Madrid • Tel. 91 547 00 95 • **Contacto**

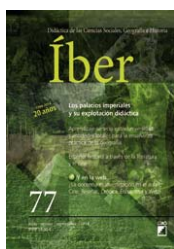
redaccion@educaciontrespuntocero.com • **Web** www.

educaciontrespuntocero.com • **Facebook** www.facebook.

com/educaciontrespuntocero • **Twitter** @educacion3_0

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo ni en parte, ni transmitida de forma alguna en cualquier tipo de soporte, sin la autorización expresa y por escrito de la editorial.








Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia





ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 77, julio, agosto, septiembre (2014)


Monográfico **Los palacios imperiales, centros de poder y espacios**

- **La recuperación de un olvidado concepto didáctico, el de los «núcleos de agregación» del conocimiento, a través de los palacios imperiales** / *Isidoro González* 
- **El medio natural y urbano de los palacios imperiales** / *Isidoro González* 
- **Los espacios imperiales** / *Ana Hernando Sanz* 
- **Ámbitos para el arte** / *Ernesto Diezhandino Couceiro* 
- **Una función social aristocrática** / *Ernesto Diezhandino Couceiro* 
- **Tiempos de personajes y acontecimientos** / *Isidoro González* 
- **Explotación didáctica: Propuesta de itinerarios para visitar el monasterio de San Lorenzo de El Escorial** / *Ernesto Diezhandino Couceiro, Isidoro González, Ana Hernando Sanz* 

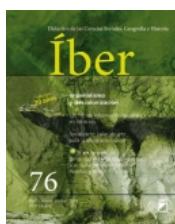
Investigación y opinión

- **El aprendizaje-servicio como propuesta didáctica para la enseñanza práctica de la geografía: Una experiencia de puesta en valor del patrimonio natural** / *Alipio José García de Celis, Luis Carlos Martínez Fernández* 
- **Arte: substantivo, femenino, plural** / *Carmen Franco Vázquez* 

Desde y para el aula

- **El uso de la literatura y sus adaptaciones audiovisuales en la enseñanza de la historia: Los Gozos y las Sombras** / *Luis Velasco Martínez, Andrea Cabaleiro Pérez* 

Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia









ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 76, abril, mayo, junio (2014)

Imperialismo y descolonización / Cristina del Moral Ituarte

5

Monografía **Imperialismo y descolonización**

- **Colonialismo y descolonización a las puertas: el Magreb**  *Feliciano Páez-Camino Arias* 7
- **De la investigación al aula: la explotación de los fosfatos del Sahara Occidental español (1945-1975)** / *Jorge Manuel Fernández Álvarez*  18
- **El colonialismo español en Marruecos en el ámbito escolar: Evolución histórica y finalidades socioeducativas** / *David Parra Monserrat*  25
- **Personajes asociados con el imperialismo contemporáneo por los alumnos: El trabajo con biografías** / *Manuel Pousa Castelo*  33
- **Descolonizar el relato: Jean-Jacques Annaud y Victoire en chantant** / *José Luis Neila Hernández*  42
- **El imperialismo en los discursos nacionales** / *Rafa Olmos Vila*  52

Investigación y opinión

- **Concepciones y usos de las tecnologías de información geográfica en las aulas de ciencias sociales** / *Rafael de Miguel González*  60

Desde y para el aula

- **Socializarte: Taller de arte contemporáneo para educadores sociales con personas privadas de libertad** / *Yolanda del Cura González, M. Teresa Bermúdez Rey*  73

Aula de didáctica

- **De cristales y muros: De la noche de los cristales rotos a la caída del Muro de Berlín** / *Víctor Manuel Santidrián Arias*  W

in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



ISSN 1130-6084
Periodicidad Bimestral
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat

Nº 147, septiembre-octubre (2014)

Página abierta

Es momento de tomar decisiones... 

Educar de 0 a 6 años

La complejidad de la práctica pedagógica y el juicio del pedagogo / *Jytte Juul Jensen* 

Escuela 0-3

Espacios con vida en el jardín de la escuela infantil / *David Aparicio* 

Cuidados, vida cotidiana y psiquismo / *Susana Martínez* 

Dibujos

Dibujarse uno mismo, construyendo identidad / *María Dolores Zaragoza* 

Cómo lo vemos, cómo lo contamos

Un espacio de seguridad, un espacio de juego / *Susana Fonseca* 

Escuela 3-6

¿Me cuentas un cuadro? Una mirada a la obra de Carlo Carrá / *María Carmen Láinez* 

Escritura y revisión en la producción de juegos de mesa / *Claudia Molinari* 

Infancia y sociedad

Conversación con Zygmunt Bauman / *Giorgio De Rita y Maurizio Falco* 

Érase una vez

La igualdad no es ningún cuento / *Cristina Salamanca*

in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



ISSN 1130-6084
Periodicidad Bimestral
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat

Nº 146, julio-agosto (2014)

Editorial

Una labor de generaciones 

Educación de 0 a 6 años

¿Cómo suena mi escuela? / *Reina Capdevila* 

Escuela 0-3

Las actividades cotidianas / *Tiziana Morgandi* 

Los espacios y materiales / *Paola Fedullo* 

Dibujos

¿Cómo seré yo cuando sea abuelo?... / *Pilar Serrano Burgos* 

Cómo lo vemos, cómo lo contamos

Familia y escuela, ¿dificultades de comunicación? / *Consejo de Infancia, Euskadi*

Escuela 3-6

Estar juntos y vivir con serenidad 

Perder el miedo a no ser entendido / *Elena Cerdà* 

Infancia y salud

Higiene postural para maestros de educación infantil / *Lluisa Acosta, Fabián Ostiz* 

Plana oberta

La calidad educativa va de la mano de la calidez educativa / *Carmen Soto* 

in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



ISSN 1130-6084
Periodicidad Bimestral
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat

Nº 145, mayo-junio (2014)

Página abierta

Infancia y crisis 

¿Te gusta escuchar? 

Educar de 0 a 6 años

Si me quieres comprender, escucha mi silencio / Rosa Vázquez Gallardo  5

Escuela 0-3

¿Experimentan o exploran, los niños y las niñas de cero a tres años? / Montserrat Benlloch Burrull  11

¿De qué hablamos con el niño o la niña en el momento de la comida? / Joseba Imanol  20

Dibujos

Atelier / Fridman Costa 23

Cómo lo vemos, cómo lo contamos

Del caracol a la muralla... el camino de lo cercano a lo lejano  M. Rosa Garrido Ramírez 24

Escuela 3-6

Menos velocidad y más tiempo Desaceleración de la infancia / Ángeles Abelleria  26

Taller de entramados / Susana Fonseca  33

Infancia y salud

El cuento infantil y la muerte / Javier Ignacio Arnal  35

Érase una vez

Un cuento del pajarito / Consejo de redacción en Castilla-La Mancha 39

Un cuento inventado / Consejo de redacción en Castilla y León 41



ISSN 1578-4878
Periodicidad Semestral
Editor Asociación de Maestros Rosa Sensat
Nº 14.26, julio (2014)

Reflexiones iniciales

No solo bancos y euros / *Ferruccio Cremaschi*, 3

Humanismo / *Olympios Dafermos* 5

Políticas y situación actual

La evolución de las políticas de la UE desde la década de 1990 en el campo de la educación de la primera infancia / *Nora Milotay* 6

¿Qué evidencias para la política? / *Aldo Fortunati y Enrico Moretti* 11

Los servicios educativos infantiles en Europa: el sistema / *Peter Moss* 15

Accesibilidad a la educación infantil: obstáculos y estrategias para incrementar la participación en los servicios de educación infantil de grupos minoritarios / *Arianna Lazzari y Michel Vandenbroeck* 24

Una realidad: diferentes puntos de vista

Organización y accesibilidad universal / *Perrine Humblet* 24

La infancia es nuestra esperanza / *Gella Varnava-Skoura* 23

Desafiamos la indiferencia / *Lúcia Santos* 24

Una idea de futuro Europa, una obra en construcción

¿Europa unida? Solo dentro de un siglo / *Jacques Le Goff*, 26

La Europa que sueño / *Svetlana Broz* 27

Focus en... Loris Malaguzzi i Europa

Compartir la experiencia / *Irene Balaguer* 29

¿Podemos "practicar" Reggio? / *Edita Slunjski* 31

La pedagogía reggiana en Alemania / *Angelika von der Beek* 34



OGE Organización y gestión educativa. Revista del fórum europeo de administradores de la educación

ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 5, septiembre-octubre (2014)

Editorial Liderar el aprendizaje / *Santiago Estañán Vanacloig* 


Noticias

VIII Encuentro de Fórum de la antigua Corona de Aragón

Jornadas de Formación en el Fórum de Extremadura

XIII Jornadas del forum de Madrid: "Políticas y recursos para la mejora del aprendizaje de los alumnos"

Revista digital Fórum Aragón 12

Foro abierto Evaluar por estándares o la estandarización de la educación / *Pedro Navareño Pinadero, Fórum de Extremadura* 

Artículo de actualidad La descentralización en España y la confirmación de modelos educativos autonómicos / *Jesús Jiménez*

Liderar el aprendizaje

Presentación El informe TALIS y la dirección como liderazgo del aprendizaje / *Manuel Álvarez y Francesc Viñas*

Artículos

Mitos y estrategias para liderar un centro en el siglo XXI / *José Luis Bernal Agudo* 

El profesorado en relación con el desarrollo profesional de la dirección / *Marita Navarro Casanoves* 

Motivación del profesorado. reflexiones de directivos de centros de educación musical / *Aleix Barrera-Corominas* 

Experiencia Ubuntúbate con el macrocerebro del Instituto Baix Montseny de Sant Celoni / *Teresa Borotau Castro* 

Entrevista **Charles L. Slater**, profesor de Liderazgo Educativo en la Universidad Estatal de California en Long Beach. "La participación democrática sigue siendo un elemento fundamental en España"

Práctica de Referencia Una cultura de liderazgo compartido / *Pilar Moya Cervantes*



OGE Organización y gestión educativa. Revista del fórum europeo de administradores de la educación

ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 4, julio-agosto (2014)

Foro Las redes sociales en la educación del siglo XXI / *Santiago Estañán Vanacloig*

6-7

Artículo de actualidad Liderazgo pedagógico de los equipos directivos: propuesta formativa para la dirección escolar / *Teresa Lupión Cobas y M^a del Mar Gallego García*



9-15

Presentación Las redes sociales en la educación del siglo XXI / *Mateo Cerdá y Javier Granados*

16

Artículos

• **Las redes sociales: comunicación versus conocimiento** / *Arturo Cairós*



17-20

• **Redes sociales y educación** / *Ernest Prats García*



21-24

• **Gamificación, videojuegos y educación** / *Víctor Navarro Remesal*



25-28

Investigación

• **Ciberbullying** / *Lucía Torrealday y Alfonso Fernández*



29-34

Entrevista "Los menores en la red son el blanco perfecto". Entrevista a José Díaz Cappa

35-38

Práctica de Referencia ¿Podemos mejorar la formación inicial de los equipos directivos?

I-VII



OGE Organización y gestión educativa. Revista del fórum europeo de administradores de la educación

ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 3, mayo-junio (2014)

Foro Dimensión internacional de la práctica profesional: el intercambio franco-catalán en la formación inicial de los inspectores y directores / *Pierre-Ives Pellefigue, Mireille Valls*

5

Artículo de actualidad Algunas reflexiones en torno a la LOMCE desde ADIDE Federación / *Lorenzo Capellán de Toro* 

8


Presentación Los nuevos Programas Europeos Erasmus Plus / *Rafael Quesada Lara, Xavier Chavarría*

13

Artículos


• Erasmus Plus (Erasmus+), con sus más y sus menos, una apuesta por la movilidad en la formación europea / *Neus Lorenzo Galés* 

14

• Explorando escenarios de educación emprendedora en Europa: el proyecto HELP / *Sonia Holgado Restituto, Chica González Ripoll, Katya Brooijmans* 

23

Investigación

• La red europea EREIVET. Un marco de colaboración para la movilidad europea / *Angeles Gabella Barro* 

28

Entrevista Entrevista a M^a del Mar Duque García, directora del Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos: "Erasmus+ ha despertado una gran expectación y altísimo interés"






35

Práctica de Referencia Los Comenius Regio: proyectos europeos de desarrollo regional / *Pilar Camacho, Sílvia Camps, Xavier Chavarría, Jürgen Claus, Miquel Ferret, Elvira Gené, Joan Martínez Manent, Josep Serentill i Rubio*





I-VII



Sobre el aprendizaje y la evaluación

- **¿Coinciden nuestras ideas con lo que dicen las teorías científicas sobre el aprendizaje de la lectura?** / Juan E. Jiménez, Cristina Rodríguez, Natalia Suárez e Isabel O'Shanahan  397
- **Metodología centrada en el aprendizaje. Su impacto en las estrategias de aprendizaje y en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios** / Bernardo Gargallo López, Isabel Morera Bertomeu, Sara Iborra Chornet, María José Climent Olmedo, Sergio Navalón Oltra y Eloísa García Félix  415
- **Evaluación formativa y resultados de aprendizaje en los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria** / Javier Gil Flores y Eduardo García Jiménez  437
- **Fases y clasificación de adoptantes de blended learning en contextos universitarios. Aplicación del análisis CHAID** / Antonio V. Martín-García, M^a José Hernández Serrano y M^a Cruz Sánchez Gómez  457
- **Rendimiento lingüístico y procesos lectores en alumnado con Trastorno Específico del Lenguaje** / Víctor M. Acosta Rodríguez, Ángeles Axpe Caballero y Ana M^a Moreno Santana  477

Estudios y notas

- **Las aportaciones de E. W. Eisner a la educación: un profesor paradigmático como docente, investigador y generador de políticas culturales** / Roser Juanola Terradellas y Mariona Masgrau Juanola  493
- **Los equipos docentes en la educación superior ¿Utopía o realidad?** / Miquel Gómez Serra, Anna Escofet Roig y Montserrat Freixa Niella  509
- **La investigación sobre el asesoramiento educativo en España: una revisión de su metodología y resultados empíricos** / Manuel Montanero Fernández  525
- **Educación para la salud e intervención educativa en la educación secundaria obligatoria. La percepción del alumnado** / Pedro Aramendí Jauregui, Karmele Bujan Vidales y Rosa Arburua Goyeneche  543

Informaciones

Actividades pedagógicas 569-576










Nueva andadura de la revista española de pedagogía en el marco de la investigación pedagógica (José Antonio Ibáñez-Martín)
Concesión de la Gran Cruz de Alfonso X el Sabio al Prof. Ibáñez-Martín
XIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras sobre «Una ciudad educadora es una ciudad que incluye»
XIV Congreso Nacional y I Iberoamericano de Educación Comparada sobre «Educación, Supranacionalidad y Ciudadanía Educación de ciudadanos en contextos supranacionales: aportaciones desde la Educación Comparada»
IV Premio José Manuel Esteve
IV Jornada de Jóvenes Investigadores en Teoría de la Educación.

Reseñas Bibliográfica 577-586

Touriñán López, José M.: *Dónde está la Educación: actividad común interna y elementos estructurales de la intervención* / Juan Luis Fuentes
García Aretio, L.: *Bases, mediaciones y futuro de la educación a distancia en la sociedad digital* / Juan García Gutiérrez



Reflexión filosófica y práctica educativa Editor invitado: María G. Amilburu

- **Presentación** / María G. Amilburu 2 
- **Diverse Senses, and Six Conceptions, of Education** / *David Carr*  219
- **Filosofía y actitud filosófica: sus aportaciones a la educación** / *María G. Amilburu*  231
- **From Disguised Nonsense to Patent Nonsense: Thinking Philosophically** / *Richard Pring*  249
- **La prioridad de la filosofía de la educación sobre las disciplinas empíricas en la investigación educativa** / *Fernando Gil Cantero y David Reyero* 2 
- **Repensar la investigación educativa: de las relaciones lineales al paradigma de la complejidad** / *Arturo Galán, Marta Ruíz-Corbella y Juan Carlos Sánchez Melado*  281
- **La aportación del concepto de «persona» a la educación intercultural** / *Giuseppe Mari*  299
- **La educación, el arte de despertar** / *Juan Luis Lorda* 3 
- **Juan Zaragüeta y los orígenes de la Filosofía de la Educación en España: un pedagogo entre dos mundos** / *Gonzalo Jover Olmeda, Xavier Laudo Castillo y Conrad Vilanou Torrano*  327

Informaciones

Actividades pedagógicas 347-358

M^a de los Ángeles Galino, la primera catedrática de la universidad española: una mujer audaz, llena de esperanza y sensibilidad / *Ángela del Valle*

Elliot W. Eisner, mi amigo / *José Antonio Ibáñez-Martín*

Revistas científicas y redes sociales. La revista española de pedagogía en Facebook y LinkedIn

XIII Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación: «Educación Superior: el reto de la empleabilidad» <http://www.cite2014.us.es/>

Simposio Internacional de Filosofía de la Educación: «Aprendizaje Ético-Cívico en Entornos Virtuales»

XII Congreso «Ciencia y técnica entre la paz y la guerra» www.sehcyt.es

359-382

Reseñas Bibliográfica

Pring, R.: The Life and Death of Secondary Education for All / *Laura Selmo*

Ibáñez-Martín, J. A. (Coord.): Educación, libertad y cuidado / *Victor Rojo García*

Slote, M.: From Enlightenment to Receptivity. Rethinking our Values / *Seisuke Hayakawa*

Bellver Moreno, M^a C.: Prevenir la exclusión social / *Petra M^a Pérez Alonso-Geta*

Donati, P.: La familia como raíz de la sociedad / *Nuria Garro-Gil*

Machón, A.: Children's Drawings: The Genesis and Nature of Graphic Representation. A Developmental Study. Prólogo de Elliot W. Eisner / *José Luis Linaza*

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y UNIVERSIDADES

Servicio de Publicaciones y Estadística

www.educarm.es/publicaciones

Tel.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835

